

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ВОСТОЧНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. МАХМУДА КАШГАРИ-БАРСКАНИ

УДК: 398(=943.41)(043.3)

*Сыдыкбеков У.Н. магистрант КГАФКиС
Наралиев А.М. к.п.н., проф.*

Резюме: В данной работе авторами сделана попытка проанализировать программу по физической культуре Восточного Университета с целью повышения эффективности проводимых занятий со студентами для повышения их физической подготовленности.

Ключевые слова: эффективность, физическая культура, программа, воспитания.

МАХМУД КАШГАРИ-БАРСКАНИ АТЫНДАГЫ ЧЫГЫШ УНИВЕРСИТЕТИНИН ДЕНЕ ТАРБИЯ БОЮНЧА ОКУУ ПРОГРАММАСЫНЫН ОЗГОЧОЛУКТОРУ

*Сыдыкбеков У.Н. магистрант КМДТжСА
Наралиев А.М. п.и.к., проф.*

Көрүтүндү: Чыгыш Университетинин дене тарбия окуу программасын анализдөөгө аракет жасоо, сабактардын эффективдүүлүгүн жогорулатуу, студенттердин физикалык даярдыгынын сапатын көтөрүү.

Негизги сөздөр: эффективдүүлүк, дене тарбия, программа, тарбиялоо.

PECULIARITIES OF THE PROGRAM OF PHYSICAL EDUCATION AT THE EASTERN UNIVERSITY AFTER NAMED MAHMUD KASHGAR-BARSKANI

*Sydykbekov U.N. Kyrgyz State Physical Education and Sport Academy
Naraliev A.M. Candidate of pedagogical science, Professor.*

Abstract: Contents Universities ovskih on physical training programs do not always meet the requirements of state educational standards. This is due to objective and subjective reasons. In this paper, the authors attempt to analyze the program of physical education at the University of East in order to improve the effectiveness of training students to improve their physical fitness.

Keywords: efficiency, physical training, a program, education.

Введение. Базовая физическая культура – форма физической культуры в системе образования и воспитания, результатом использования которой является достижение определённого уровня базовой физической подготовленности подрастающего поколения, что выражается в приобретении широкого круга жизненно важных двигательных умений и навыков, а также разностороннем развитии физических способностей. К ней относят «школьную» физическую культуру и базово пролонгирующую, представленную в жизни взрослого населения. Воспитательные функции физической культуры заключаются в том, что физическая культура представляет большие возможности не только для физического воспитания, но и для нравственного, эстетического, интеллектуального и трудового воспитания [1].

Физическая культура в Базисной программе для ВУЗов Кыргызской Республики «Инструкция по организации и содержанию работ кафедр физического воспитания в ВУЗах» представлена как учебная дисциплина. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и пси-

хическое благополучие, физическое совершенство[2].

Республиканская базисная учебная программа по физической культуре – организационно-программный документ, определяющий для всех высших учебных заведений основное содержание физического образования и воспитания, направленный на решение следующих задач:

1. всестороннего физического развития, физической подготовленности и психофизической работоспособности;
2. укрепление и формирование жизненных сил, телосложения, формирование правильной осанки, закаливание и повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
3. формирование у студентов жизненно важных двигательных навыков и умений;
4. освоение системы специальных знаний о возможностях и формах самостоятельных занятий средствами физического воспитания;
5. формирование потребностей у студентов в регулярных занятиях физическими упражнениями и ведения здорового образа жизни;
6. содействие формированию у студентов активной жизненной позиции как основы нравственного, умственного, трудового, эстетического и других видов воспитания.

Вопросы повышения эффективности управления процессом физического воспитания студентов на основе педагогического

мониторинга, применения системы рейтингового и динамического контроля, оценки физического потенциала и двигательных способностей находятся в центре внимания наших исследований. Разработка, теоретическое обоснование системы педагогического мониторинга состояния физической подготовленности студентов и экспериментальная проверка эффективности ее использования для оптимизации функций управления процессом физического воспитания в Восточном Университете, нами рассматривается как актуальное направление исследований. Однако, представляется дискуссионным утверждение некоторых авторов о том, что основными причинами ухудшения физической подготовленности студентов являются отсутствие системы информационного обеспечения субъектов процесса физического воспитания, отсутствие у студентов мотивации учебной деятельности и низкая валеологическая грамотность. Это далеко не полный перечень причин ухудшения физической подготовленности студентов. Ведь уже установлено, что снижение физической подготовленности студентов происходит вследствие уменьшения двигательной активности, ухудшения экологии, изменения условий жизни.

Цель работы - разработка новой адаптированной программы по физической культуре, соответствующей условиям и возможностям Восточного Университета, влияющей на качество и эффективность проведения занятий по физической культуре.

Задачи исследования:

1. Разработать и утвердить рабочую программу с учетом условий и возможностей Восточного Университета для обеспечения студентов достаточной двигательной активностью на занятиях по физической культуре.
2. Изучить содержание учебного процесса по физическому воспитанию, проводимого в Восточном Университете и его соответствие базисной программе для высших учебных заведений Кыргызской Республики.

Методы исследования:

1. Изучение литературных источников.
2. Анкетирование.
3. Беседы.

Объектом исследования является программа физического воспитания и условия проведения занятий по физической культуре в Восточном Университете им. Махмуда Кашгари-Барскани.

Научная новизна исследования - разработка и создание новой программы по физическому воспитанию, соответствующей требованиям государственного образовательного стандарта и условиям проведения занятий в Восточном Университете, что значительно повысит двигательную плотность студентов на занятиях по физической культуре.

Теоретическая значимость исследования. Проведенные исследования позволят улучшить эффективность проводимых учебно-тренировочных занятий в условиях Восточного Университета, определить положительные и отрицательные стороны базисной программы по физическому воспитанию, что позволит выявить основные направления для улучшения учебного процесса в данном вузе.

Результаты исследования. Физическое воспитание в Восточном университете им. Махмуда Кашгари-Барскани, как и во всех ВУЗах Кыргызской Республики, является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры студентов. Как учебная дисциплина обязательна для всех специальностей и обеспечивает профессиональную физическую готовность, является одним из средств формирования всесторонне развитой личности, факторов укрепления здоровья, повышения работоспособности, воспитания высоких физических и морально-волевых качеств и прикладных навыков. Физическое воспитание в Восточном университете организуется и проводится на 1-2 курсах и осуществляется в практической и теоретической формах. В связи с изменением и принятием новых стандартов в преподавании в ВУЗах и сокращении учебных часов

(нагрузки) по физическому воспитанию с трех курсов на два курса от 436 часов до 400 часов требует кардинального пересмотра собственного содержания учебной программы по физической культуре. Предлагаемая в ВУЗе государственная образовательная программа занятий физической культурой, недостающее и устаревшее оборудование, инвентарь, отсутствие спортивного зала - все это, безусловно, сказывается на снижении интереса к учебным занятиям. В связи с отсутствием спортивного зала для проведения полноценного занятия со студентами, особенно в зимнее время, двигательная плотность у студентов полностью отсутствует. И конечно же, такая ситуация в дальнейшем сказывается на здоровье студентов и развитии полноценной личности.

Восточный Университет в данное время не располагает современной учебно-тренировочной и материально-технической базой для качественного проведения учебных и внеучебных занятий. Поэтому данная ситуация вынуждает ориентироваться только на занятия по общей физической подготовкой, значительная часть которых проводится на открытых площадках. Численность студентов на учебных занятиях превышает 25 человек на одного преподавателя. Для проведения учебно-тренировочных занятий по таким игровым видам спорта, как волейбол, футбол, баскетбол арендуется спортивный зал средней школы «Давха». Занятие в данном зале проводится в неделю пять раз по два часа только в вечернее время. Ощущение подобного дефицита времени лишает качественного и полноценного проведения занятий по игровым видам спорта.

Ежегодно осенью и весной по два месяца арендуется стадион им. Шералы Сыдыкова (РУОР) для проведения занятий по легкой атлетике.

Отметим факторы, отрицательно влияющие на качество проведения занятий:

- неблизкое расстояние до стадиона от Восточного Университета;
- отсутствие необходимых санитарно гигиенических условий;

- отсутствие раздевалок, спортивного инвентаря и оборудования;

- отсутствие медицинского пункта для контроля состояния здоровья студентов.

Из-за вышеупомянутых причин в учебную программу по физической культуре Восточного Университета были внесены коррективы. Вместо занятий по спортивным играм в учебную программу внесены настольные игры тогуз коргоол, шахматы и настольный теннис, которые развивают у студентов и интеллектуальные способности. А занятия по ОФП в маленьком гимнастическом зале не могут обеспечить необходимую двигательную плотность для растущего организма студентов.

Кроме того ежегодно проводятся спортивные туристические походы в горы, ведется обучающая программа по лыжному спорту с выездом на горнолыжные базы. К сожалению, эти мероприятия проводятся не систематически, носят одноразовый характер и не оказывают достаточную физическую нагрузку на развитие организма студентов.

Выводы. Для повышения эффективности физического воспитания студентов Восточного Университета необходимо разработать программу по физической культуре, способную обеспечить стабильность проведения учебных занятий в соответствии с количеством часов, указанных в базовой программе. Следовательно, также требуют рассмотрения и вопросы обеспечения занятий спортивным оборудованием и инвентарем, что без условно повысит качество проводимых учебно-тренировочных занятий по физической культуре.

Литература

1.Шарабакин Н.И., Мамбеталиев К.У. // Теория и методика физической культуры: учебное пособие. - Б.: Шам, 1997. - 328 с.

2.Базовая программа по физическому воспитанию для студентов высших учебных заведений. – Бишкек, 2003.