

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ АРБИТРОВ В ФУТБОЛЕ

*Айбалаев А. Ж., Чыныбеков К. Т., Уметалиев Э.Б.*

*Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта, г. Бишкек*

**Аннотация:** В статье рассматриваются психолого-педагогические особенности подготовки футбольных арбитров в процессе их спортивной деятельности.

**Ключевые слова:** спорт, футбол, арбитр, психологическая подготовка, педагогические методы, психическое состояние.

## ФУТБОЛ АРБИТРЕРИН ДАЯРДООНУН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИКАЛЫК НЕГИЗДЕРИ

*Айбалаев А. Ж., Чыныбеков К. Т., Уметалиев Э.Б.*

*Кыргыз мамлекеттик дене тарбия жана спорт академиясы, Бишкек ш.*

**Корутунду:** Бул макалада футбол калыстарынын психологиялык жана педагогикалык өзгөчөлүктөрүнө карата даярдоосу каралат.

**Негизги создор:** спорт, футбол, калыс, беттеш, оюнчулар, психологиялык даярдык, педагогикалык методдор, психологиялык абалы.

## PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL BASES OF TRAINING FOOTBALL REFEREES

*Aibalaev A.J., Chynybekov K.T., Umetaliev E.B.*

*Kyrgyz State Academy of Physical Culture and Sports, Bishkek c.*

**Abstract:** This paper covers the problems of training football referees according to psychological-pedagogical features in the course of sport activities

**Key words:** sport, football, referee, match, players, psychological training, pedagogical methods, mental condition.

**Актуальность.** В настоящее время мало внимания уделяется подготовке арбитров во всех видах спорта. В результате исследования теоретических и методических источников по данной проблеме, мы не нашли каких-либо материалов по подготовке именно футбольных арбитров, хотя в этом существует острая необходимость [1,2,3].

В мире существует много видов спорта и каждый из них своеобразен. Но футбол

имеет наибольшее влияние на людей. Футбол – это сложный вид спорта, имеющий свои правила, историю и традиции, который развивается в течение длительного времени. Безусловно, это относится и к организации судейства матчей различных соревнований. Новые, прогрессивные взгляды на различные компоненты судейства матчей быстро становятся достоянием всего футбольного мира. Футбол, по своей сути – игра быстрых

и правильных решений, принимаемых не только игроками, но и арбитрами. Правильные действия и решения арбитра способны помочь развитию таланта, техники и тактики игроков, а также совершенствованию своей практики организационных и методических вопросов футбольного дела.

**Целью** исследования является рассмотрение психолого-педагогических основ деятельности по подготовке футбольных арбитров в Кыргызской Республике.

В настоящее время информация о личности арбитра стала важной для игрока, как и информация по каждому из игроков обеих команд для арбитра. Например, итальянский арбитр Калино показал себя с лучшей стороны в процессе судейства, что высоко оценили и зрители, и игроки. Мнение игроков и зрителей помогает арбитру в успешном проведении матча. В каждой команде есть «трудные» игроки, и арбитр должен знать их поведение по отношению к игрокам команды соперников и арбитрам.

Задачами нашей работы являются определение психологических качеств и педагогического мастерства в процессе подготовки футбольных арбитров. Психология игрока такова, что он всеми средствами стремится победить в матче. Пока арбитр способствует этому, он всегда прав, и игрок этим пользуется. Но, если арбитр принимает решение против него, тогда игрок рассматривает арбитра как человека, который, с его точки зрения, чинит ему препятствия. Так быстро могут меняться взаимоотношения игрока и арбитра в ходе игры.

**Объектом** исследования служит деятельность и личностные психологические качества футбольных арбитров. Подготовка квалификационных арбитров – сложный и длительный процесс. Необходимо смело и широко привлекать в судейство талантливую молодежь. Естественно, будут просчеты, возможно и ошибки, но нет сомнения, что они будут преодолимы. В нашей стране под руководством федерации футбола Кыргызской Республики начали готовить футбольных арбитров. В учебную программу включена

психологическая подготовка футбольного арбитра. Для достижения этой цели нужно создать необходимые условия: место приложения сил, современная методическая литература, приложение достижений научных исследований психологии, педагогики, медицины в подготовке арбитра, доступность информации по международному судейскому опыту не только для элиты кыргызского футбола, но и для широких масс любителей футбола. Ни для кого не секрет, что наш футбольный арбитраж остро нуждается в преподавательских кадрах, которые интересуются вопросами теории и практики, психологической подготовки спортсменов, от которых зависит их успешная деятельность. В школе футбольного арбитра должны обучать не только правилам судейства, правам и обязанностям арбитра, но и учитывать нравственные, моральные и этические аспекты в методике обучения, воспитании и подготовке арбитров.

Если рассматривать подготовку и деятельность арбитра с точки зрения психологии, то здесь при решении сложных вопросов в ходе игры нужны ряд психических и волевых качеств, их развитие и совершенствование. Например, решительность, распределение внимания, интенсивность внимания, устойчивость внимания и т. д. Наиболее сложными и важными элементами в характеристике каждого члена судейской команды являются его личностные качества, которые должны соответствовать многочисленным критериям: энергичность, уверенность, озабоченность, невозмутимость, сообразительность, решительность, скромность, действие на эффект.

Арбитру и его коллегам по судейской команде крайне необходимо после каждого проведенного матча всегда оставаться на высоте, как в психологическом, так и интеллектуальном плане, независимо от событий, происходивших до матча, в процессе игры и после матча. В практике наших соревнований используется метод добровольного выбора арбитром помощников для проведения матчей. Это вызывает определенный не-

дружественный резонанс во взаимоотношениях коллег одной судейской организации, а главное – не способствует повышению уровня профессионального мастерства помощников при постоянной работе в матчах с одним и тем же арбитром. «Метод выбора» удобен для арбитра, но не для всех участников матча. Для того, чтобы быть готовым к проведению игры, арбитру необходимо учитывать множество факторов в связи с тем, что каждый матч имеет свои особенности. И арбитру необходимо настроить свое психическое состояние. Предсоревновательные психические состояния характеризуются как предматчевые, в случаях значимой деятельности с неопределенным исходом. В основе психического напряжения лежит взаимодействие двух видов регуляции в деятельности спортсмена (судьи): эмоциональная и волевая. Эмоция порождает переживание, воля порождает волевое усилие.

Наиболее благоприятным случаем считается тот, когда оптимальный уровень напряжения совпадает со временем старта – состоянием боевой готовности. В таких случаях человек, спортсмен или судья максимально реализует свою подготовленность при большом воодушевлении и подъеме, используя все резервные двигательные, волевые и интеллектуальные возможности [4,5].

Оптимальный уровень психического напряжения может не совпасть со временем старта. Однако, сохранить оптимальный уровень готовности к деятельности длительное время практически невозможно. В этих случаях психическое напряжение усиливается, переходя в напряженность, так что в результате спортсмен оказывается в состоянии стартовой лихорадки.

В этом состоянии его нервная система находится на грани возможностей выдерживать концентрированное возбуждение. Некоторые спортсмены способны длительное время находиться в этом состоянии без ущерба для спортивного результата. Но есть и другие, которые быстро обнаруживают в поведении элементы торможения. Однако, как это уже доказано наукой, в любом

случае состояние стартовой лихорадки снижает надежность спортсмена и вероятность достижения им высокого результата, хотя и не обязательно результат должен быть низким. Существуют отдельные случаи, когда спортсмен, находясь в состоянии стартовой лихорадки, показывает очень высокий результат. Но определяется это особенностями непосредственной подготовки к выполнению действия. Примером может служить выступление спортсменов на соревнованиях по прыжкам в длину: прыгун показывает низкий для себя результат в пяти попытках или совершает множество заступов, а в шестой раз выполняет рекордный прыжок. Наихудший вид предстартового состояния возникает, когда уровень психического напряжения резко падает – это состояние *стартовой апатии*. Этот период обычно краток по времени. Как правило, апатия возникает в результате перехода от максимального психического напряжения к состоянию неподвижности (ступор) и является следствием острого перенапряжения в предсоревновательной ситуации.

Стартовая апатия – это снижение мотивации деятельности, волевой активности и чувства ответственности. Она не позволяет спортсмену реализовать даже достигнутый уровень подготовленности. Каждый арбитр заинтересован в успешном квалифицированном проведении матча. Для реализации этой цели арбитру необходим большой объем предварительной специальной работы. Физическая подготовка арбитра является одной из основных видов подготовки. Необходимой физической готовности можно достичь с помощью большинства тренировочных планов, способствующих умственным и физическими упражнениями создавать выносливость, а разнообразными тренировочными занятиями развивать необходимые физические качества. Одним из необходимых средств достижения готовности к проведению предстоящего матча является своевременная разминка перед матчем. Рекомендуется использовать разминочный бег с различными легкими упражнениями, способными подготовить мышечный и дыхательный аппараты орга-

низма, учитывая индивидуальные потребности каждого члена судейской команды. Психическая готовность достигается с помощью расслабляющих упражнений, тренировки концентрации, дыхательных упражнений (аутотренинг). Опытные арбитры имеют хорошее представление о своей физической готовности, у них больше развита способность владеть собой, управлять своим состоянием и поведением (психологическая и волевая подготовка). К проведению матча нужно готовиться внимательно и добросовестно[4]. В большой степени зрелость, личные качества, компетенция арбитра во многом гарантируют успех в игре. Арбитр должен стараться стремиться к высокому уровню своей спортивной деятельности. А для этого надо ставить цель. Достигнуть цели можно, только подвергая анализу свои действия и действия других арбитров.

Арбитр обязан знать и психологические особенности проведения матча. Особое значение отводится концентрации, которая очень важна для того, чтобы быть готовым справиться с возможными затруднительными ситуациями. Арбитру необходимы такие знания и опыт, которые будут равняться уровню предстоящей игры или превышать этот уровень. Арбитр, являясь сильной личностью и проявляя положительную твердость характера в своих действиях, обладает необходимой базой успешного проведения матча.

Положительный авторитет арбитру или помощнику не присваивается. Он вырабатывается годами успешной и объективной судейской деятельности. Тактика арбитра во время матча должна быть запланирована в период подготовки к матчу. В тактической подготовке должны быть рассмотрены такие внешние факторы, как: погодные условия; качество игрового грунта; место игры (стадион); расположение зрителей; расположение резервного (4-го) арбитра; травматические случаи, замены и др.

Арбитр в своей практике сталкивается с большим количеством команд, использующих различные системы игры, и с игроками разного типа. Необходимо изучать тактику,

систему игры, используемую обеими командами, и уметь оценивать действия и намерения игроков в различных эпизодах матча, то есть учитывать их индивидуальные характеристики действий в процессе игры. Для арбитра было бы очень полезно иметь проанализировать тактику, систему игры именно тех команд и их игроков, контроль действия которых ему предстоит осуществлять в предстоящем матче. Различная тактика команд существенно отражается на непосредственной связи арбитра и его помощников. Правильное расположение на поле арбитра и его помощников, передача сигналов, визуальный контакт также являются частью необходимой системы связи.

**Заключение.** Футбольный арбитр должен обладать психологическими качествами свойствами внимания, управлять ситуативными состояниями во время матча. Развивать и совершенствовать знания, физическую подготовку, быть примером в нравственном, этическом, моральном плане для подрастающего поколения молодых судей. Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

- судьям требуется профессиональное образование в сфере ФК и С;
- необходимо разработать и издать современные учебно-методические пособия по подготовке футбольных арбитров;
- необходим научный подход к исследованию не только футбольных арбитров, но и арбитров в других видах спорта.

## Литература

1. Липатов В. Футбол – третья команда матча. – М., 2004. – С.12-21.
2. Тараскин В., Рябоконт В. Руководство для судей по футболу. – М., 1995. – С. 10-16.
3. Голомазов С., Чирва Б. Анализ игр Кубка мира. – М.:РГАФК. 1999. – С.13-23.
4. Елисейкин А. Спорт и личность. – М.: Молодая гвардия, 1983. – С.5-13.
5. Дополнительные инструкции для арбитров, помощников и резервных арбитров. – ФИФА, 2000. – С. 5-12.