

ВЛИЯНИЕ НА ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СПОРТСМЕНОВ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ ЛЕСО-ЛУГОВОГО ПОЯСА КЫРГЫЗСКОГО ХРЕБТА

Мурсалиев М.А., Азизбаев С.С.

Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта, г. Бишкек

Резюме: В статье даются предложения по использованию во время тренировок и сборов декоративных растений природной флоры произрастающих в лесо-луговом поясе северного макросклона.

Ключевые слова: спорт, декоративные растения, эстетика, цветение.

СПОРТСМЕНДЕРДИ ЭСТЕТИКАЛЫК ТАРБИЯЛООДОГУ КЫРГЫЗ КЫРКА ТООСУНУН ТОКОЙ-ШАЛБАА АЛКАГЫНДАГЫ ДЕКОРАТИВДИК ӨСҮМДҮКТӨРДҮН ТААСИРИ

Мурсалиев М.А., Азизбаев С.С.

Кыргыз мамлекеттик дене тарбия жана спорт академиясы, Бишкек ш.

Корутунду: Кыргыз кырка тоосунун түндүк капталындагы токой-шалбаа алкагындагы табигый шартта өскөн декоративдик өсүмдүктөрдөн эстетикалык тарбия алып, педагогикалык негиздерин үйрөнүү берилет.

Негизги сөздөр: спорт, эстетика, көпкырдуулук, гүлдөө, токой-шалбаа.

INFLUENCE ON AESTHETIC EDUCATION OF SPORTSMEN OF ORNAMENTAL PLANTS OF THE LESO-MEADOW BELT OF THE KYRGYZ RIDGE

Mursaliev M. A., Azizbaev S.S.

Kyrgyz State Physical Culture and Sports Academy, Bishkek c.

Abstract: In article offers on probable use are given during trainings and gathering of ornamental plants of natural flora growing in a leso-meadow belt of northern macroslope of the Kyrgyz ridge on aesthetic education of sportsmen and receptions further pedagogical skills.

Keywords: sports, an aesthetics, many-sided nature, flowering, leso-meadow.

Введение. Спортивные тренировки и соревнования успешно приводят к развитию личности, если они содержат необходимые для этого внешние и внутренние условия. В связи с этим необходимо различать понятия «развитие» и «факторы развития». Под развитием в широком смысле слова мы понимаем процесс количественных и качественных изменений, происходящих в организме человека, приводящих к повышению уровня сложности организации и взаимодействия всех его систем. Факторы развития – это совокупность специфических свойств конкретного вида социальной деятельности и присутствующих ему систем обучения и воспитания индивида. Необходимо отметить, что факторы

развития могут способствовать или препятствовать развитию, ускорять или, напротив, замедлять этот процесс [1].

Цель исследования – предложить один из педагогических приемов эстетико-художественного воспитания, который выступает как механизм, помогающий осуществлению задачи по приведению личности и общества к равновесию, к некоей идеальной, исключаящей противоречия, гармонии.

Материал и методы. В качестве материалов послужили данные, собранные во время маршрутных обследований Кыргызского хребта [2,3] в течение продолжительного периода времени, и набранный педагогический опыт во время учебной ра-

боты со студентами спортивного и педагогического направлений.

Результаты исследования. Столь широкое, многогранное и многофункциональное явление, как спорт, безусловно охватывающее различные уровни социальной среды, в которой происходит развитие человека, необходимо внедрять в тренировочный процесс, во время проведения сборов, а также восстановительных периодов обращать внимание на красоту естественной природы, которая нас окружает на северном макросклоне Кыргызского хребта.

Например, 1. Ива пепельная – *Salix cinerea* L. Кустарник до 5 м высотой. Одно- и двухлетние побеги густо покрыты волосками, иногда почти черным бархатистым войлоком. Древесина по удалении коры с валиками до 15 см длины. Почки отстоящие, сплюснутые, тупые, бурые, сероопушенные, до 4 мм длины и 2 мм ширины. Прилистники почковидные, зубчатые. Листья обратнояйцевидные, коротко и почти шиловидно заостренные до узколанцетных, 4-12 см длины 1,3 см ширины, сверху грязно-зеленые, по жилкам вдавленные, снизу серо-зеленые с выступающими жилками, с обеих сторон коротковолочные, мелкопильчатые, во время распускания – шелковистые, с завернутыми краями, мелкопильчатые. Сережки появляются до или одновременно с распусканьем листьев, густоцветковые, почти сидячие, с мелкими листочками, 3-4 см длины; прицветные чешуйки лопатчатые, бурые, наверху черноватые, длинно-беловолосистые; тычинок 2, свободных, у основания волосистых, в 2-3 раза длиннее прицветных чешуй; пыльники золотисто-желтые; нектарник 1, задний, с загнутой верхушкой; завязь удлинненно-коническая, серовойлочная; столбик короткий, иногда раздельный. Цветет в апреле, плодоносит в мае [4].

2. Береза туркестанская – *Betula turkestanica* Litw. Дерево с отслаивающейся желтовато-белой или розово-желтоватой корой; молодые ветки более или менее пушистые, со смоляными железками; листья яйцевидные, с клиновидным или тупым основанием, острые или заостренные; пластинка до 5 см длины и до 3,5 см ширины, при основании цельнокрайняя, далее остро и двояко зубчатая, у

молодых листьев с обеих сторон более или менее пушистая, впоследствии почти голая и лишь с нижней стороны вдоль жилок (но не между ними) более или менее волосистая; черешок до 1,7 см длины, тонко пушистый и, кроме того, более или менее густо покрыт длинными волосками; плодущие сережки 2,5 см длины; и 7-8 см в поперечнике, цилиндрические, висят на тонко опушенной и с рассеянными длинными волосками на ножке до 1,7 см длины плодущие чешуйки клиновидные, длиной до 5 мм, с тремя опушенными по краям лопастями, из которых средняя прямостоячая, почти треугольная, две боковые – расходящиеся или несколько восходящие, более или менее угловатые; плодовой орешек яйцевидный или почти яйцевидный, 2,5 см длиной, с крыльями почти равной с ним ширины или немного более узкими, верхний край крыла почти не возвышается над верхней частью орешка. Цветет в мае, плодоносит в августе-сентябре.

Заключение. В современных условиях, педагогические, воспитательные [5] средства должны быть использованы в деле эстетического формирования личности спортсмена-педагога, поэтому здесь мы предложили один из путей воспитательных мероприятий во время проведения учебных, тренировочных сборов спортсменов.

Литература

1. Педагогика физической культуры и спорта / Под редакцией С.Д. Неверковича. – М.: Издательский дом Академия, 2010. – С.208-209.
2. Шевцов Е.В. Основные средства и формы эстетического воспитания: Наследие А.В. Луначарского и современность. – М.: Просвещение, 1985. – 192с.
3. Ионов Р.Н. Поясность растительности северного макросклона Кыргызского Ала-Тоо//Изучение, использование и охрана растительного мира высокогорий. – Владивосток, 1985. – С.78-79.
4. Определитель растений Киргизской ССР. Флора Киргизской ССР. – Изд-во АН Кирг.ССР. – Фрунзе, 1955–1960. – Т.5-9.
5. Мурсалиев М.А. Декоративные растения лугового пояса Кыргызского хребта в эстетическом воспитании спортсменов// Вестник физической культуры и спорта. – Бишкек: КГАФКиС, 2016. – №1(13). – С.85-87.