

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Тукеева Эрмека Мырзабековича «Своеобразие содержания и методика освоения борьбы «куреш» студентами высшего физкультурного образования (общий курс)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1. Актуальность темы исследования, связь с общенациональными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники)

Одной из важнейших проблем педагогической науки и такой ее специфической отрасли, как теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки является проблема о качественном улучшении преподавания общеобразовательного предмета «физической культуры» в общеобразовательных школах, высших профессиональных учебных заведениях и массовом развитии спорта, в том числе и Кыргызской национальной спортивной борьбы «куреш». Исходя из основных положений государственного и общественного заказа, сегодня возрастает потребность в совершенствовании подготовки в вузах квалифицированных и конкурентоспособных педагогических кадров, способных воспитывать духовно-нравственно развитых, физически подготовленных личностей, продолжать развивать национальные виды спорта и игр.

Достаточно основательное изучение и обобщение теоретико-педагогических и практически значимых усилий педагога физической культуры кыргызского народа и их практики использования с целью выявление возможностей образовательно-познавательного содержания и методики преподавания Кыргызской национальной спортивной борьбы «куреш» по программе «Общий курс» позволил установить: насущной необходимостью повышения образовательно-познавательной и профессионально-педагогической подготовленности будущих педагогов физической культуры с учетом

№ 2
15.11.2022

предъявляемых современных требований к ним; большой популярностью Кыргызской национальной спортивной борьбы «куреш» среди широкого населения республики, в том числе и среди учащейся молодежи; реализацией законов КР: «Об Образовании»; «О физической культуре»; «О Кыргызских национальных видов спорта и игр»; Указа Президента «О духовно-нравственном развитии и физическом совершенствовании личности».

На основании выше изложенного, следует заключить, что научно-педагогическое исследование, предпринятое соискателем, представляется актуальным, своевременным и необходимым.

2. Научные результаты в рамках требований к диссертациям (п. 10 Правил НАК КР «О присуждения ученых степеней и паспортов, соответствующих специальностей научных работников»).

В диссертационной работе представлены следующие новые обоснованные научно-педагогические результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития педагогической науки:

2.1. В процессе исследования, автором научно показаны реальный путь совершенствования образования и методики преподавания спортивной борьбы куреш, состоящийся в изыскании конкретных форм интенсификации и оптимизаций знаний, умений и навыков содержащихся в соответствующих образовательных программах. Такие формы интеграции, основывались с выделением существенных, значимых и ведущих признаках спортивной борьбы «куреш» и объединением этих признаков в функциональные единицы, т.е. базовые технико-тактические действия спортивной борьбы «куреш».

2.2. Выделены базовые технико-тактические действия, систематизированы и сведены в общую программу образования студентов-педагогов физической культуры, позволяющие педагогу строить образовательный процесс освоения спортивной борьбы «куреш» студентами на базе педагогического принципов творческого конструирования и оперативного решения творческих задач. Такая форма построения содержания и методики обучения основам спортивной

борьбы «куреш», позволил определить её целевую направленность и придал процессу обучения «утилитарный» (стандартный) характер.

2.3. Построения сложных педагогических, является системный анализ соответствующих фактов и закономерностей. В соответствии с такой логикой такого подхода (анализа) автором избрана следующая структура исследования: определение предлагаемых и используемых в образовательной практике содержание и методики преподавания спортивной борьбы «куреш» студентов-педагогов физической культуры и спорта; опытно-экспериментальное обоснование образовательной программы по спортивной борьбе «куреш» (общий курс), путём выделения и систематизации функциональных единиц педагогического воздействия на студентов; проверки эффективности опытно-экспериментальной программы по спортивной борьбе «куреш».

Улучшением освоенных студентами профессиональных знаний, умений и навыков в экспериментальной группе явилась проверка «утилитарности» предлагаемого метода преподавания «куреша» в сравнении с общепринятой. Результаты экспериментальной работы, показали достоверный прирост в показателях: качество выполнения тестового задания (объяснения). По количеству воспроизводимых приёмов «куреша» в дожиме с полумоста и вариантов их выполнения в экспериментальной группе оказалось выше – 17, 90 ($P<0,001$), чем в контрольной – 20,40.

В результатах исследования прикладность изучаемого материала нашла своё выражение в программе обучения студентов. При этом под соотнесённостью знаний к условия жизнедеятельности автор понимает научно-педагогическое обеспечение с двух сторон процесса обучения: 1) адекватность представления изучаемого материала современным тенденциям общественной практики; 2) продуктивность ЗУН, приобретаемых студентами.

3. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

3.1. Первый научный результат обосновывается и достоверны по материалам теоретико-методического анализа, обобщения и интерпретация содержание и методики преподавания физической культуры исходя из установок, являющихся на сегодня общественным законом, в свете проводимого в республике реформирования высшей профессиональной школы готовить высококвалифицированные кадры.

3.2. Второй научный результат обосновывается и достоверны осуществленным анализом критерии, ставшие основополагающим при разработке опытно-экспериментальной программу обучения теории и методики спортивной борьбы «куреш» для студентов-педагогов, на основе выделения и систематизации функциональных единиц педагогического воздействия; тщательным исследованием законодательной базы; анализом интенсификации процесса обучения; унификацией учебной программы; адекватностью представления изучаемого материала современным тенденциям; продуктивности ЗУН, приобретенных студентами.

3.3. Третий научный результат обосновывается и достоверны определением эффективности образовательно-познавательного материала по спортивной борьбе «куреш», позволившие совершенствовать содержания программы, в плане оптимизации образовательного материала, приводящего к статистическому достоверному улучшению ($P<0,001$) улучшению освоенных студентами профессиональных знаний в ЭГ; утилизацией предлагаемого метода преподавания «курешу» о сравнении с устоявшейся; созданием педагогических предпосылок для успешной профессиональной деятельности молодого педагога.

Таким образом, в процессе исследования доказана эффективность экспериментального исследования содержания и методика преподавания и возможности активизации учебной деятельности будущих спортивных педагогов.

4. Степень новизны каждого научного результата (положения, выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации)

4.1. Первый научный результат и вывод новый. Он базируется теоретико-педагогическим обоснованием и выделением содержание высшего физкультурного образования в свете проводимого реформирования по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров.

4.2. Второй научный результат и вывод новый – обосновывается осуществлением сравнительного анализа по: идентификации; унификации образовательной программы и адекватности представления изучаемого материала современным тенденциям, разработанной опытно-экспериментальной программой по спортивной борьбе «куреш».

4.3. Третий научный результат и вывод новый - заключается с теоретическим показом и практическим подтверждением введения в курс обучения студентов образовательной программы, предусматривающей высокую интенсивность освоения образовательного материала, созданием важных педагогических предпосылок для успешного осуществления профессионально-педагогической деятельности педагога, выявлением эффективности унитарного метода обучения спортивной борьбе «куреш».

4.4. Четвертый результат новый. Подтверждается объективным анализом полученного экспериментального материала с математическим расчетом уровней значимости показателей. Заслуживают определенного внимания сформулированные основные положения, вывода и практические рекомендации.

5. Оценка внутреннего единства и направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и практической задачи

Полученные соискателем научно-педагогические результаты характеризуются логичностью, системностью и внутренним единством, алгоритмичностью изложения и направленностью на решение поставленных задач, что свидетельствует о личном вкладе автора в педагогическую теорию и практику. Результаты исследования опираются на большой педагогический опыт соискателя, подтверждены достаточно глубоким научно-теоретическим анализом, имеющихся по проблеме источников, проведенной опытно-

экспериментальной работой, а также разработкой и внедрением в практику подготовки педагогов физической культуры методики обучения, систематизацией функциональных единиц педагогического воздействия.

6. Подтверждение достаточной полноты публикаций, основных положений, выводов и заключения

По результатам исследования опубликовано более 15 научных трудов, включая 12 статей в «Эл агартуу»; «Вестник КГАФКиС»; «Вестник КазНПУ им. Абая»; «Вестник Медицины Кыргызстана»; «Bobek-kz. Астана»; «Бюллетень науки и практики. Россия»; «Актуальные научные исследования в современном мире. Украина»; журналах вошедших перечень научных изданий, 1 учебник и учебно- методические пособие.

7. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат отражает основные положения и содержание диссертации, решение поставленной проблемы и результаты диссертационного исследования.

8. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата.

8.1. Более подробно (шире) следовало бы дать раскрывающее понятие «содержание преподавания» и «методики преподавания», законодательной базы исследования.

8.2. В диссертации недостаточно отражены работы отдельных авторов занимающихся аналогичной проблемой в сопредельных странах СНГ.

8.3. По нашему мнению, продолжительности осуществленного исследования следовало бы сократить, поскольку такой подход вызывает дополнительные трудности.

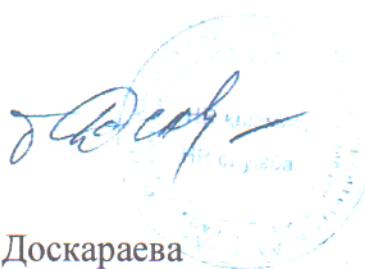
8.4. Практические рекомендации следовало бы изложить более подробно с методическом указанием.

9. Соответствие диссертации требованиям п. 10 положения НАК КР о правил присуждений ученых степеней и ученых званий

Диссертация Тукеева Эрмека Мырзабековича на тему: «Своеобразие содержания и методики освоения борьба «куреш» студентами высшего

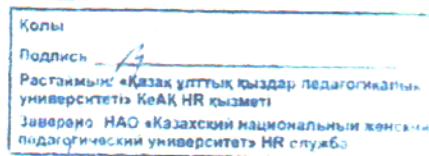
физкультурного учебного заседания (Общий курс)» является законченным научным трудом, посвященной на актуальную тему, вносит существенный вклад в педагогическую науку удовлетворяет требованиям П.10 положения НАК КР «О порядке присуждения учета степеней и ученых званий», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент,
доктор педагогических наук,
профессор



Доскараев Б. М.

Подпись профессора Б. М. Доскараева
удостоверяю, начальник ОК КНПУ



Дана поступление
заключено в д.к 13.22.653
15.11.2022 г.
У. секретарь: Карагузова
15.11.2022 г.

