

**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА ИМ. Б.Т.ТУРУСБЕКОВА**

ОТЧЕТ
самооценки аккредитационных стандартов
и критериев программной аккредитации

Шифр и направление	532000. Физическая культура и спорт	
Профиль	Педагогический	
Квалификация	Бакалавр; магистр	
Форма обучения	Очная, заочная	
Предыдущая аккредитация:	29.05.2020 года выдачи Срок действия до 29.05.2025 г. Независимое аккредитационное агентство «БИЛИМ-СТАНДАРТ»	
Результат предшествующей аккредитации	Полная Сертификат ОФ Независимого аккредитационного агентства «БИЛИМ-СТАНДАРТ», №VU1200000085 №020/2а	
Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)	Бакалавр: 4 года 240 кредитов	Магистр: 2 года 120 кредитов
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия LD № 170001033, приложения 1,2 регистрационный номер 17\0198.	
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	Кыргызстан, г. Бишкек, ул. Ахунбаева 97 Web-сайт: ksapcs.kg E-mail: sport_akadem@mail.ru Телефоны: +(996) 570461 и.о. ректора Факс: +0312 57 04 89	
Контактное лицо (ФИО, e-mail, телефон)	Начальник учебной части Шериппаева А.К. E-mail: otd.kachestva.kgaifks@mail.ru Тел. +(996) 703 88 07 07	
Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серия ГПЮ № 00059378, регистрационный номер 16856-3310-У-е, выдано 16.02.20233 г.	
Идентификационный налоговый номер	01803199610147	
Местонахождение образовательной организации	г. Бишкек, 720064, ул. Ахунбаева 97	

Руководитель образовательной организации



Содержание

	Стр
	.
Список сокращений	4
Информация об образовательной организации и образовательных программах	5
Учредители и руководство образовательной организации	6
Миссия образовательной организации	8
Организационная структура	8
История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов	9
Контингент обучающихся	11
Количественно-качественный состав ППС	11
Аккредитационный Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества	12
1.1. Формулирование и стратегическое значение политики обеспечения качества	12
1.2. Процедуры разработки и внедрения политики качества	14
1.3. Механизмы мониторинга и оценки эффективности	15
1.4. Прозрачность и доступность информации о политике качества	16
1.5. Улучшение и адаптация политики качества	16
Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и мониторинг образовательных программ	19
2.1. Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения	19
2.2. Соответствие учебной нагрузки образовательным стандартам	21
2.3. Наличие всех необходимых видов практик, стажировок и других форм обучения	22
2.4. Регулярный мониторинг содержания и улучшение программы	23
2.5. Применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов и технологий	24
2.6. Выявление потребностей различных групп обучающихся и организация дополнительных образовательных услуг	25
Аккредитационный Стандарт 3. Прием и признание результатов обучения	27
3.1. Прозрачность и объективность правил и процессов приема	27
3.2. Поддержка студентов в формировании образовательной траектории и карьерном росте	28
3.3. Объективное признание квалификаций и предшествующего обучения	30
Аккредитационный Стандарт 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	33
4.1. Личностно-ориентированное обучение	33
4.2. Регулярная обратная связь и корректировка педагогических методов	35
4.3. Доступность и открытость критериев и методов оценивания	38
4.4. Анализ причин отсева и меры по повышению успеваемости	41
4.5. Учет потребностей различных групп обучающихся и организация образовательных услуг	43
4.6. Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников	43
Аккредитационный Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	48

Список сокращений

АСУ	Автоматизированная система управления
АУП	Административно-управленческий персонал
АХЧ	Административно-хозяйственная часть
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ДПиФК	Допризывная и физическая подготовка
ДФКиС	Департамент, физической культуры и спорта при МКИСиМП Кыргызской Республики
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа
ИВС	Избранный вид спорта
КГАФКиС	Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б.Т.Турусбекова
ГОС ВПО	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
КДМ	КДМ (Комитет по делам молодежи)
КМС	Кандидат в мастера спорта
КР	Кыргызская Республика
МО	Международный отдел
МОиН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
МРС	Модульно-рейтинговая система
МС	Мастер спорта
МСМК	Мастер спорта международного класса
НАКР	Нормативные акты Кыргызской Республики
НИД	Научно-исследовательская деятельность
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НПА	Нормативно-правовые акты
НТС	Научно-технический совет
ИТиТОК	Отдел информационных технологий и технического обслуживания компьютеров
ОКО	Отдел качества образования
ООД	Общеобразовательных дисциплин
ООП	Основная образовательная программа
ПиНВС	Педагогический факультет и национальных видов спорта
ПК	Персональный компьютер
ПКР	Правительство Кыргызской Республики
ППКР	Постановления Правительства Кыргызской Республики
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РИНЦ	Российский индекс цитирования
РИО	Редакционно-издательский отдел
РП	Рабочая программа
РО	Результаты обучения
СМИ	Средства массовой информации

СМУ	Совета молодых ученых
СРС	Самостоятельная работа студента
ТСО	Технические средства обучения
УМС	Учебно-методический совет
УМК	Учебно-методический комплекс
УП	Учебный план
ФКиС	Физическая культура и спорт
ЭОР	Электронные образовательные ресурсы Электронные образовательные ресурсы
SWOT	(strength, weakness, opportunity, treat)- сильные стороны, слабые стороны, благоприятные возможности и угрозы

Информация об образовательной организации и образовательной программы.

Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б.Т.Турусбекова (далее- Академия) образована в соответствии с Указом и.о. Президента Кыргызской Республики от 3 мая 2005 года № 161 на базе Кыргызского государственного института физической культуры, осуществляющего образовательную деятельность с 06 июня 1955 года, согласно распоряжению Совета Министров СССР.

Имя Б.Т.Турусбекова присвоено Академии в 2023 г.

Академия является государственной некоммерческой образовательной организацией высшего профессионального образования, имеющей статус юридического лица и реализующей образовательные программы в сфере высшего, среднего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Организационно-правовая форма: Учреждение. Форма собственности: Государственная.

КГАФКиС функционирует на основании Устава, утвержденного приказом МОиН КР № 183/1 от 25.01 2023 г. и приказом ДФКиС при МКИСиМП КР № 16-Н, от 01.02 2023 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции КР от 16.02.2023 г.

КГАФКиС осуществляет учебный процесс на основании документов, регламентирующих образовательную деятельность в ВУЗе: Закона КР “Об образовании”, НПА в сфере образования, Положений МОиН, Устава КГАФКиС, Государственных образовательных стандартов ВПО, локальных нормативных документов КГАФКиС и др.

Академия имеет бессрочные лицензии на ведение образовательной деятельности:

- в сфере высшего профессионального образования – бакалавриат и магистратура *серия LD, № 170001033, приложения 1,2,3 регистрационный номер 17/0198;*
- в сфере среднего профессионального образования – специалист *№LC160000371, регистрационный номер 16/0197;*
- дополнительного профессионального образования – *серия LE, № 160000168, приложения 1-3 регистрационный номер 16/0052.*

В настоящее время в Академии функционируют 4 факультета, отдел магистратуры и аспирантуры, колледж.

В Академии в данное время обучаются более 2000 студентов по направлению подготовки бакалавров и магистров 532000 «Физическая культура и спорт» по трем профилям, 26 аспирантов по 4 научным специальностям, 297 обучающихся по специальности СПО.

Образовательные программы реализуются непосредственно силами профессорско-преподавательского состава 15 кафедр и педагогического коллектива колледжа.

Учебный процесс организуется в 3 учебных корпусах. Все учебные корпуса имеют заключения соответствующих органов о пригодности помещений к проведению учебных занятий. Лекционные залы и учебные аудитории оснащены современными техническими средствами (Лед-экранами, проекторами.), установлены видеонаблюдения, работают компьютерные классы и мультимедийная аудитория. Все лекционные залы и методические кабинеты обеспечены доступом к сети Интернет.

Кроме того, для обеспечения специфики образования в сфере ФКиС Академия располагает уникальной спортивной базой: единственным в стране футбольно-легкоатлетическим манежем, специализированными залами по гимнастике, тяжелой атлетике, видам борьбы, боксу, спортивным играм, единоборствам, национальным видам спорта, стандартным стадионом с 400-метровой беговой дорожкой, футбольным полем, плавательным бассейном, теннисным кортом, открытыми спортивными площадками для мини-футбола, лыжной и туристической базой в селе Кой-Таш в 15 километрах от Бишкека.

КГАФКиС развивает сотрудничество с международными организациями, ВУЗами стран СНГ и дальнего зарубежья, заключены 33 межвузовских договора, меморандума и соглашения с зарубежными вузами и 8 с вузами Кыргызстана. Среди зарубежных партнеров Академии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, субъекты Российской Федерации, Беларусь, Турция, Индонезия, Китай.

В Академии выпускается научный периодический журнал «Вестник», включенный в систему РИНЦ (№ 568-10/2016.) и входящий в перечень научных и научно-технических периодических изданий, рекомендованных НАК КР.

Учредителями Академии являются Правительство Кыргызской Республики в лице Министерства образования и науки КР и Департамент физической культуры и спорта при Министерстве культуры, информации, спорта и молодежной политики КР (Госагентство по физической культуре и спорту)

КГАФКиС прошла перерегистрацию как юридическое лицо в Министерстве юстиции КР 16.02.2023 г. свидетельство № ГПЮ 0059378. Индификационный налоговый номер № 01803199610147. Юридический адрес: 720064, г. Бишкек, ул. И. Ахунбаева 97.

Форма собственности – государственная.

Академия осуществляет свою деятельность на основании Конституции Кыргызской Республики, Законов Кыргызской Республики «Об образовании», Устава и иных нормативных правовых актов.

Руководство академии

Руководство Академии осуществляет планирование в области качества образовательного процесса в соответствии с политикой государства в сфере образования, интересами общества и потребностями обучающихся.

Руководство Академии способствует совершенствованию деятельности Академии по всем направлениям, посредством поддержки инициатив со стороны коллектива и выделения ресурсов на их реализацию.

Установленная система ответственности руководителей направлена на их непосредственное участие в обеспечении качества образовательного процесса в Академии.

Ректор Академии является председателем Ученого совета и гарантом качества подготовки выпускников Академии, несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса, обеспечивает учебно-воспитательную и административно-хозяйственную деятельность, осуществляет меры поощрения за достижения в учебе и профессиональной деятельности, применяет меры дисциплинарной и материальной ответственности к обучающимся и работникам Академии.

Проректор по учебной работе несет ответственность за организацию и совершенствование образовательного процесса в Академии, обеспечивает учебно-методическую работу подразделений, непосредственное руководство подготовкой и совершенствованием ООП, учебных планов, локальных нормативных документов, касающихся учебного процесса Академии.

Проректор по научной работе организует НИР ППС, активизировал редакционно-издательскую деятельность, несет ответственность за уровень научно-исследовательских работ, подготовку научно-педагогических кадров, материально-техническое обеспечение научных исследований и разработок, эффективность научных исследований и результатов их использования и внедрения в учебный процесс.

Проректор по спортивной и воспитательной работе несет ответственность за качество и совершенствование учебно-воспитательной и спортивной работы и решение социальных вопросов обучающихся и работников Академии.

Проректор по государственному языку несет персональную ответственность за развитие государственного языка.

Проректор по административно-хозяйственной работе отвечает за состоянием и развитием материально-технической базы, реконструкцию объектов академии, обеспечивает контроль за хозяйственной деятельностью, капитальным и текущим ремонтом объектов Академии, санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием учебных корпусов, спортивных сооружений и обеспечением безопасности Академии.

Главным общественно-профессиональным органом управления КГАФКиС является Ученый совет академии. Организует работу Ученого совета и обеспечивает его деятельность председатель – ректор КГАФКиС.

Деятельность Ученого совета осуществляется в соответствии с законодательством КР, Уставом КГАФКиС и Положением об Ученом совете в пределах его полномочий, определенных нормативными документами.

Организация и реализация учебного процесса в Академии осуществляется на основании решений Ученого совета КГАФКиС, советов факультетов, заседаний кафедр.

Персональный состав Ученого совета размещен на сайте Академии <http://ksapcs.kg/popechitelskij-sovet/>

Формами соуправления Академией являются: общее собрание трудового коллектива и попечительский совет.

В Академии функционируют также: научно-технический совет (НТС) и учебно-методический совет (УМС).

Основной целью Попечительского совета является оказание содействия КГАФКиС в обеспечении максимально эффективной деятельности Академии по достижении целей, определенных Уставом, прозрачности использования бюджетных и внебюджетных средств, привлечения в КГАФКиС дополнительных (внебюджетных) денежных средств. В состав совета входят заинтересованные лица (стейхолдеры): работодатели, представители образовательных организаций, государственных структур, бизнес сообществ, общественных спортивных организаций (федераций по видам спорта), родители.

Руководители Академии, ответственные за аккредитацию, и их контактные данные:

И.о ректора КГАФКиС и проректор по учебной работе – Шевченко Татьяна Николаевна, тел. +996 (778) 87 01 07, E-mail: kgafks.1-prorektor@mail.ru;

– Проректор по научной работе – Абдыбекова Нурмира Абдыбековна тел. +996 (700) 25 24 23, E-mail: prorektornauk@gmail.com

- И.о. проректора по спортивной и воспитательной работе - Иманалиев Токтобек Тыбынович тел. +996 (709) 09 12 58, E-mail: Aimanaliev268@gmail.com

- Проректор по государственному языку – Ибрагимова Торсунай Галбаевна тел. +996 (555) 22 25 83, E-mail: Ibragimova.tursunai99@gmail.com

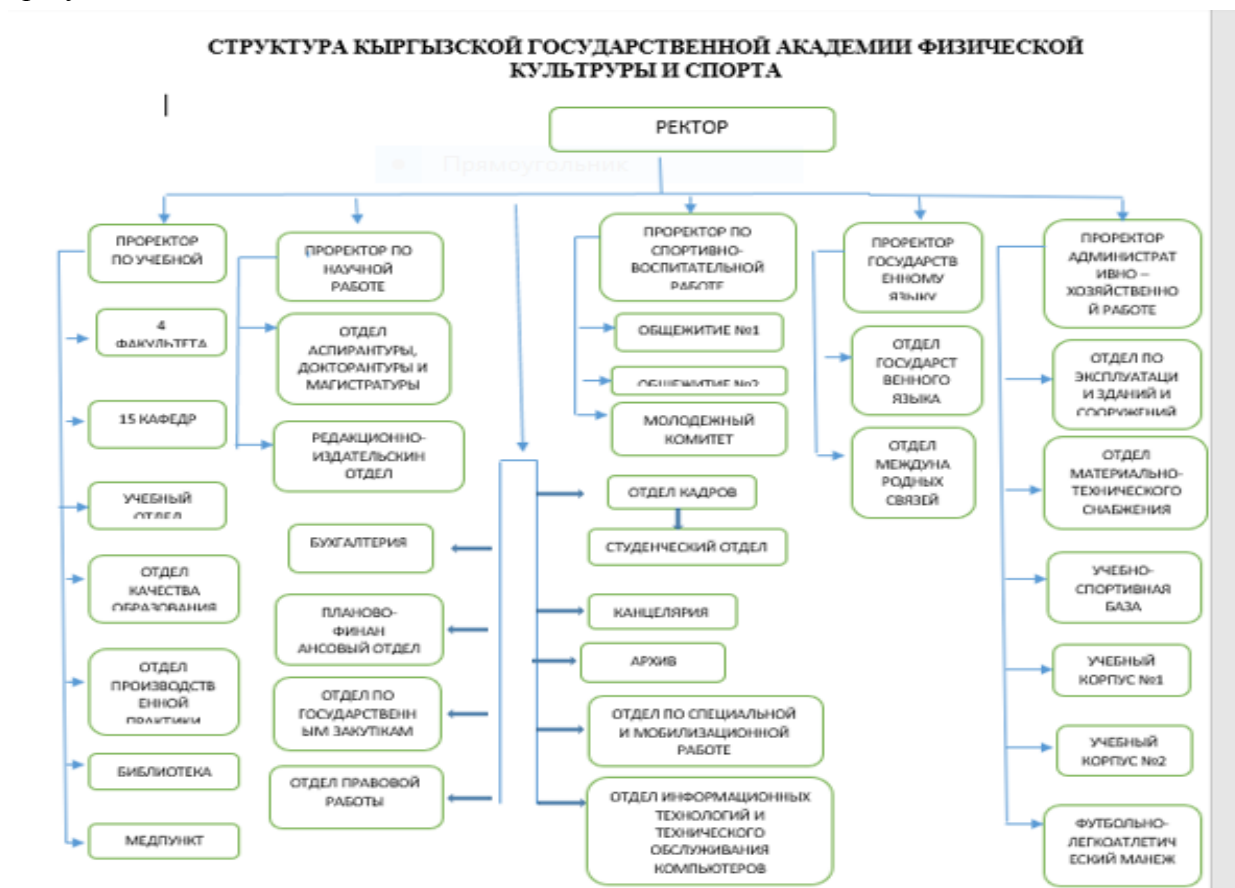
- Проректор по административно- хозяйственной работе – Оморов Максат Ырыскулбекович тел. +996 (555) 44 62 34, E-mail: momorov9@gmail.com

□ Миссия образовательной организации

Миссия КГАФКиС заключается в реализации конкурентоспособных образовательных программ в сфере высшего, послевузовского и средне - профессионального образования, формировании кадрового потенциала страны, ориентированного на совершенствование физической культуры и спорта в Кыргызстане, развитие массового спорта, укрепление здоровья и приобщение к здоровому образу жизни различных слоев населения средствами физической культуры и спорта, а так же в предоставлении качественного образования в области ФКиС :
<http://ksapcs.kg/missiya-akademii/>

□ Организационная структура

В КГАФКиС имеется утвержденная структура управления Академией, которая обеспечивает реализацию образовательных программ и достижения их целей и результатов.



Организационная структура КГАФКиС представлена в рисунке 1.

Рисунок 1. Организационная структура КГАФКиС

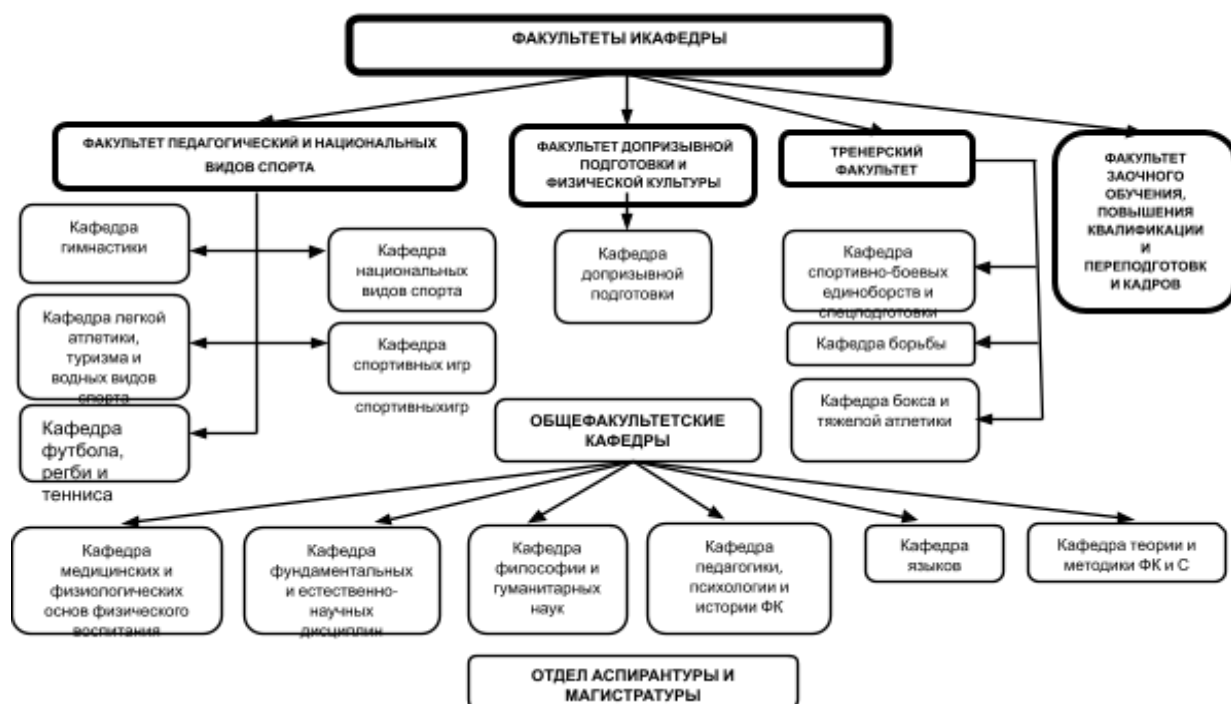


Рис. 2. Схема учебных структурных подразделений КГАФКиС

Из 15 кафедр 9 являются выпускающими - 8 спортивно-педагогических кафедр: спортивных игр; гимнастики; футбола, регби и тенниса; национальных видов спорта; легкой атлетики, туризма и водных видов спорта; бокса и тяжелой атлетики; борьбы; спортивно-боевых единоборств и спецподготовки и кафедра допризывной подготовки. Остальные кафедры являются общетеоретическими.

□ История образовательной программы (ОП).

Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта является одним из старейших ВУЗов Республики и имеет 70 летнюю историю подготовки профессиональных кадров в области физической культуры и спорта, начиная с 6 июня 1955 года, когда распоряжением Совета Министров СССР в г. Фрунзе был открыт Киргизский государственный институт физической культуры.

3 мая 2005 года Указом и.о. Президента Кыргызской Республики № 161 Кыргызский государственный институт физической культуры был преобразован в Кыргызскую государственную академию физической культуры и спорта (далее - Академия).

За весь период своего функционирования ВУЗом подготовлено более 18000 специалистов которые успешно трудятся во всех регионах Республики, и далеко за ее пределами в ближнем и дальнем зарубежье. Целый ряд выпускников ВУЗа достигли значительных успехов в профессиональной деятельности, стали выдающимися педагогами, успешными руководителями, учеными.

Многие выпускники ВУЗа добились выдающихся результатов в тренерской деятельности, подготовили целую плеяду спортсменов высокого класса: рекордсменов

Республики, Европы и Мира, Чемпионов и призеров Азиатских игр, Мира и Олимпийских игр, внесли весомый вклад в становление и развитие физической культуры и спорта в КР.

В период с 1957 (первый выпуск) по 2016 год ВУЗ осуществлял подготовку специалистов по ряду специальностей: “Физическая культура и спорт”(преподавателей ФК, тренеров по видам спорта); “Физическая культура” (преподавателей физической культуры и организаторов массовой и физкультурно-оздоровительной работы); “Допризывная физическая культура (преподавателей допризывной подготовки) и др.

Начиная с 1996 года, наряду с подготовкой специалистов, ВУЗ приступил к подготовке бакалавров и затем магистров по направлению 521900 "Физическая культура".

С переходом Республики на двухуровневую систему образования и введением в действие нового классификатора (2012 г.), Академия полностью перешла а данную двухуровневую систему и приступила к подготовке бакалавров по направлению 532000 “Физическая культура” по трем профилям: “Педагогический”, “Спортивная подготовка”, “Допризывная подготовка и физическая культура” и магистров по соответствующему направлению.

Подготовка бакалавров и магистров по аккредитуемым программам проводится с 2015 года, когда на основе нового ГОС ВПО были разработаны учебные планы по трем вышеназванным профилям подготовки. Обучение по ОП осуществляется на государственном и официальном языках.

Реализация ООП подготовки бакалавров и магистров осуществляется на трех факультетах очного отделения (педагогический и национальных видов спорта, тренерский, факультет допризывной подготовки и ФК), факультет заочного обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров и в отделе магистратуры.

Данные о выпусках аккредитуемых программ.

Первый выпуск бакалавров по направлению подготовки 532000 “Физическая культура” был осуществлен в 2016 году, а магистров – в 2017. Количественный состав выпускников по аккредитуемым программам представлен в таблице 1.

**Таблица 1. Количество выпускников по образовательным программам подготовки бакалавров и магистров по направлению 532000 “Физическая культура”
2020 г.- 2025 г.**

Профиль подготовки	Факультет	Количество выпускников					
		2020	2021	2022	2023	2024	Всего:
Педагогический	ФП и НВС	61	107	54	90	57	369
	з/о	20	36	33	31	32	152
	ПК и ПК	20	18	27	18	24	107
Спортивная подготовка	ТФ	59	71	51	53	23	257
	з/о	21	33	26	15	27	122
	ПК и ПК	12	12	9	14	19	66
Допризывная подготовка и физическое воспитание	ДП и ФК	56	31	44	27	23	181
Итого по бакалавриату:		249	308	244	248	205	1254
	Магистратура	22	15	13	20	18	88
	Магистратура з/о	-	-	-	-	4	4
Всего:		22	15	13	20	22	92

❖ **Контингент обучающихся**

Контингент студентов КГАФКиС на апрель 2025 года составляет по очной форме (бакалавриат) – 1008, заочной (бакалавриат) – 944, всего – 1952.

Контингент обучающихся в магистратуре составляет – 98 человека.

Контингент обучающихся в колледже составляет – 297 человек.

Всего контингент студентов в КГАФКиС – 2050, за исключением студентов колледжа (таблица 3).

Таблица 3 – Контингент студентов КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова в 2024-2025 уч. году.

Форма обучения	Бюджет	Контракт		Всего
		КР	Зарубежье	
Очное обучение- бакалавриат	498	467	43	1008
Очное обучение магистратура	20	15		35
Заочное обучение бакалавриат		886	58	944
Заочное обучение магистратура		60	3	63
Всего	518	1428	104	2050

□ **Количественно-качественный состав ППС**

В КГАФКиС работает 144 преподавателя, из них являются штатными - 113 (78.4%), внешних совместителей - 31 (21.5.6%), внутренних – 13 (9.0%).

Число штатных преподавателей с учеными степенями и званиями и Заслуженных тренеров составляет 39 человек (35.0 %).

В настоящее время в КГАФКиС работают: 4 доктора наук и 25 кандидатов наук, ученое звание профессора имеют 6 работников, доцента- 17, Один работник имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта» Кыргызской Республики, 2 – «Заслуженный работник образования», 14 работников являются Заслуженными тренерами Кыргызской Республики, 30 работников имеют почетное звание «Отличник образования КР», 29 – «Отличник ФК», 15 являются Мастерами спорта

ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества.

Обеспечение качества образования в учебном заведении является ключевым фактором, создающим условия для достижения поставленных целей в подготовке специалистов. Этот процесс охватывает различные направления деятельности, включая учебно-методическую работу, научные исследования, материально-техническое обеспечение, кадровый состав, вспомогательный персонал, информационное обслуживание и финансирование. Политика обеспечения качества образования представляет собой комплекс документов, утвержденных ученым советом образовательной организации, и их практическую реализацию через систему запланированных мероприятий, направленных на улучшение образовательного процесса.

Основные компоненты системы обеспечения качества образования:

1. **Учебно-методическая деятельность** – разработка, совершенствование и внедрение учебных программ, методических пособий, инновационных образовательных технологий.
2. **Научные исследования** – стимулирование научной активности преподавателей и студентов, участие в конференциях, публикация результатов исследований.
3. **Материально-техническое обеспечение** – оснащение учебных аудиторий, лабораторий, спортивных и исследовательских центров современным оборудованием.
4. **Кадровая политика** – подбор, повышение квалификации и профессиональное развитие преподавательского состава и вспомогательного персонала.
5. **Информационная поддержка** – доступ к современным библиотечным ресурсам, цифровым базам данных, онлайн-платформам для обучения.
6. **Финансирование** – эффективное распределение ресурсов для реализации образовательных программ и улучшения инфраструктуры.

1.1. Формулирование и стратегическое значение политики обеспечения качества

В академии действует утвержденная ученым советом политика обеспечения качества образования, доступная на официальном сайте ksapcs.kg. Основные элементы политики включают:

- **Миссию академии** – формирование четких ориентиров развития и ключевых направлений образовательной деятельности.
- **Стратегические и текущие планы** – системный подход к модернизации образовательных процессов и управлению изменениями.
- **Цели образовательных программ** – разработка программ, ориентированных на подготовку востребованных специалистов с учетом потребностей рынка труда.
- **Ожидаемые результаты обучения** – обеспечение высоких академических стандартов, развитие компетенций выпускников, соответствующих требованиям работодателей.
- **Система управления качеством** – механизм мониторинга, анализа и совершенствования образовательных стандартов.

Политика обеспечения качества в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова представляет собой документированную систему, включающую миссию, стратегию и управленческие механизмы в области качества. Она определяет долгосрочные приоритеты, роль образовательного учреждения в социально-экономическом развитии и его интеграцию в международное образовательное пространство.

Миссия КГАФКИС: заключается в реализации конкурентоспособных образовательных программ в сфере высшего, послевузовского и средне –

профессионального образования, формировании кадрового потенциала страны, ориентированного на совершенствование физической культуры и спорта в Кыргызстане, развитие массового спорта, укрепление здоровья и приобщение к здоровому образу жизни различных слоев населения средствами физической культуры и спорта, а так же в предоставлении качественного образования в области ФКиС. [\(Приложение 1.1.1.\)](#)

Стратегическое развитие Академии

На основе утвержденной миссии была разработана стратегия развития на 2020-2025 годы, а по завершении данного периода – новая стратегия на 2025-2030 годы. Она ориентирована на:

- Внедрение концепции Академии 4.0, интеграцию цифровых технологий в образовательный процесс.
- Создание сети научно-методических и инновационных центров.
- Формирование устойчивой образовательной среды, ориентированной на потребности экономики и общества.
- Развитие Академии как регионального опорного образовательного и социального хаба, представляет собой стратегическое направление, которое включает в себя несколько ключевых аспектов:

1) Образовательная инфраструктура:

- Создание и модернизация учебных и исследовательских лабораторий, аудиторий, кампусов.
- Внедрение новых образовательных технологий, онлайн-курсов и гибридного обучения.
- Развитие программ для специалистов всех уровней — от школьников до магистрантов и аспирантов.

2) Кадровая политика:

- Привлечение высококвалифицированных преподавателей и научных работников.
- Профессиональное развитие сотрудников через участие в международных конференциях, стажировках, проектах.

3) Исследовательская деятельность:

- Поддержка инновационных проектов и стартапов.
- Сотрудничество с бизнесом и промышленностью для разработки прикладных решений, использование академических исследований в решении актуальных проблем региона.

4) Социальная роль:

- Академия может стать центром для проведения спортивно-массовых мероприятий, культурных и образовательных программ.
- Формирование партнерских отношений с местными властями, бизнесом, НКО для реализации совместных социальных инициатив.
- Организация мероприятий, направленных на решение социальных проблем, таких как проблемы экологии, здравоохранения и доступности образования.

5) Интеграция с локальной экономикой:

- Развитие партнерств с местными предприятиями и бизнесом для предоставления студентам возможностей для стажировок, практик и будущего трудоустройства.
- Привлечение инвестиций и грантов для финансирования образовательных и социальных проектов.

1. В результате такого развития Академия станет важным центром не только для образования, но и для социального и экономического прогресса в регионе ([Приложение 1.1.2](#))

В рамках международной интеграции академии активно реализует принципы Болонского процесса, что обеспечивает:

- Соответствие образовательных программ международным стандартам и требованиям.
- Повышение прозрачности и конкурентоспособности образовательного процесса.
- Развитие академической мобильности студентов и преподавателей.
- Внедрение инновационных методик и инструментов обучения.
- Расширение международного сотрудничества и сетевого взаимодействия.

Таким образом, политика обеспечения качества в академии направлена на формирование современной, инновационной образовательной системы, соответствующей международным требованиям и ориентированной на подготовку специалистов, способных успешно интегрироваться в глобальный рынок труда.

[Приложение 1.1.1. Миссия академии КГАФКиС \[ksapcs.kg\]\(http://ksapcs.kg\)](#)

[Приложение 1.1.2. Стратегический план развития КГАФКиС на 2021-25 г.](#)

1.2 Процедуры разработки и внедрения политики качества

КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова разработала механизмы утверждения, корректировки и реализации политики обеспечения качества с привлечением всех заинтересованных сторон ([Приложение 1.2.1](#)).

Соответствие миссии, целей и задач Академии требованиям рынка оценивается на основе двух ключевых факторов: выполнения государственных образовательных стандартов (ГОС ВПО) и реализации вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой специфики и мнений работодателей.

Для определения, пересмотра и корректировки целей образовательных программ в Академии проводятся заседания кафедр, учитываются национальные и международные рекомендации, а также вопросы организации мобильности обучающихся и преподавателей.

Разработка политики качества с участием всех заинтересованных сторон способствует формированию эффективных решений, соответствующих актуальным требованиям образовательной среды. Включение администрации, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей в этот процесс позволяет создать стратегию, ориентированную на повышение качества образования на всех уровнях.

Для реализации миссии, целей и задач КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова создана система внутреннего обеспечения качества образования в рамках деятельности Отдела качества ([Приложение 1.2.1](#)). Управление качеством в Академии включает следующие ключевые элементы: ректора, отдел по качеству, учебно-методические советы и ответственных лиц по качеству в структурных подразделениях ([Приложение 1.2.2](#))

Одним из приоритетов политики качества является повышение научно-педагогического потенциала вуза, что напрямую влияет на уровень образовательной деятельности. Кафедры активно участвуют в научных исследованиях, что способствует развитию академического потенциала и качественному преподаванию.

В процессе разработки стратегических документов учитываются возможные риски путем корректировки образовательных траекторий, отраженных в каталоге элективных

дисциплин. Планирование и анализ рисков осуществляются посредством внутреннего аудита в соответствии с регламентами Академии.

Система согласования планов Академии, факультетов и индивидуальных планов преподавателей обеспечивает активное вовлечение всего коллектива в управление образовательными программами. Информация о деятельности подразделений и коллегиальных решениях доводится до обучающихся через официальный сайт Академии ksapcs.kg, а также посредством социальных сетей (Facebook, Instagram), на собраниях и заседаниях кафедр и факультетов.

Программа обеспечения качества ежегодно актуализируется с учетом изменений законодательства, появления новых учебно-методических материалов, а также запросов рынка и работодателей. Информация об образовательных программах размещается на официальном сайте КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова в разделе кафедральных направлений.

Актуализация миссии программы, ее целей и задач осуществляется при участии ключевых работодателей, с которыми университет заключает долгосрочные соглашения о сотрудничестве. Программа обладает четко сформулированными и доведенными до студентов целями, задачами и ожидаемыми результатами обучения.

[Приложение 1.2.1. Положение об отделе качества](#)

[Приложение 1.2.2. Должностные инструкции отдела качества.](#)

1.3 Механизмы мониторинга и оценки эффективности

Процесс мониторинга и оценки качества образовательных услуг в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова направлен на систематический сбор, анализ и обобщение информации о состоянии образовательной системы и показателях ее функционирования. Это позволяет принимать обоснованные управленческие решения с целью повышения качества образования и развития образовательных программ Академии.

Механизм мониторинга реализуется в соответствии со сроками, формами и методами мониторинга. Основные этапы включают сбор данных, проведение опросов среди участников образовательного процесса через информационную систему для образовательных учреждений E-bilim, анализ полученных результатов и использование этих данных для корректировки образовательного процесса через образовательный портал Академии ([Приложение 1.3.1.](#))

Обеспечение качества образования охватывает все виды деятельности, организуемые руководством Академии и сопутствующими закрепленными структурами, с особым акцентом на управление качеством. Реализация и контроль политики качества образования находятся в ведении ректора, проректора по учебной работе и отдела качества образования. План мероприятий по обеспечению качества утверждается в ежегодных планах работы, включая мониторинг исполнения стратегических целей и задач, который проводится ежеквартально с итоговым подведением результатов в конце года.

Для контроля качества обучения студентов проводятся регулярные мониторинги, тестирования и мероприятия по устранению выявленных недостатков. Особое внимание уделяется удовлетворенности обучающихся, эффективности преподавания и результатам тестирования.

На уровне кафедр также реализуются механизмы обеспечения качества образования, включающие утверждение планов работы, организацию открытых уроков, проведение взаимных проверок качества преподавания и разработку критериев оценки уроков.

Кроме того, для закрепления теоретических знаний и выполнения практических заданий студентов, организуются практики, которые оцениваются по результатам подготовки и сдачи соответствующих отчетных документов. Процесс контролируется утвержденными руководителями от учебного заведения и школ-партнеров.

Таким образом, система мониторинга и обеспечения качества образования в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова нацелена на постоянное улучшение образовательных стандартов, повышение удовлетворенности студентов и соответствие требованиям аккредитации.

Приложение 1.3.1. Информационно-образовательный портал Ebilim

1.4 Прозрачность и доступность информации о политике качества.

Все ключевые данные, касающиеся миссии, политики качества, стратегических и текущих планов, образовательных целей и результатов обучения в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова, публично размещены на официальных платформах Академии. Веб-сайт Академии ksapcs.kg и информационная система для образовательных учреждений E-bilim доступны на двух языках (кыргызский, русский), обеспечивая доступность и прозрачность информации для широкой аудитории. Сайт факультета функционирует на двух языках.

Использование информационной системы для образовательных учреждений E-bilim и размещение всей информации, связанной с качеством образования, на сайте Академии, демонстрирует открытость КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова, создавая удобные условия для доступа к информации и поддерживая высокую академическую репутацию.

Академическая репутация КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова подкрепляется многочисленными наградами, благодарственными письмами и положительными отзывами от республиканских и местных государственных органов и организаций ([Приложение 1.4.1](#)). Академия гарантирует соблюдение академической свободы, свободы научных исследований, а также предоставляет студентам возможности для академической мобильности ([Приложение 1.4.2](#)).

Информационные каналы для распространения сведений о проводимой деятельности включают СМИ, социальные сети и рассылки. Основными источниками для заинтересованных сторон являются официальные веб-страницы Академии и факультета ksapcs.kg, а также страница академии на Facebook.

Управление качеством образования осуществляется на основе внутренних положений и бюллетеней, регулирующих все аспекты образовательной деятельности КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова.

Приложение 1.4.1. Награды, поощрения и отзывы

Приложение 1.4.2. Положение об «Академической мобильности студентов»

1.5 Улучшение и адаптация политики качества

Политика обеспечения качества образования в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова реализуется через развернутую систему управления качеством, включающую Устав, миссию, стратегические и текущие планы, нормативные акты (Положения, приказы), а также статистические данные, отчеты и результаты самооценки. Эти элементы обеспечивают необходимую прозрачность и позволяют регулярно оценивать и улучшать образовательные процессы.

Ответственность за реализацию политики обеспечения качества на уровне Академии возлагается на Отдел качества образования, которым руководит Бирназарова Ч.С. В свою очередь, на уровне Академии управление качеством осуществляется методическим советом и его председателем.

Для реализации процессов улучшения качества используется информационная система для образовательных учреждений E-bilim, в поддержке которой задействованы специалисты. [\(Приложение 1.5.1\).](#)

Информационные ресурсы и академическая репутация КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова

КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова активно использует информационные технологии для обеспечения доступности и актуальности своей образовательной деятельности через несколько онлайн-ресурсов:

1. **Официальный сайт КГАФКИС** ksapcs.kg, на котором размещены полные данные о миссии Академии, образовательных целях, планах и результатах, а также информации о системе управления качеством образования.
2. **Информационная система для образовательных учреждений E-bilim** предоставляет студентам и преподавателям доступ к необходимой образовательной и административной информации. [\(Приложение 1.5.2.\)](#)

Эти ресурсы гарантируют бесперебойную работу и предоставление информации на высоком уровне, обеспечивая легкий доступ ко всем необходимым данным. Содержание сайтов Академии полностью отражает её миссию, стратегические цели, результаты образовательного процесса и систему управления качеством.

Академическая репутация КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова подтверждается высокими оценками от государственных и частных организаций, наградами и положительными отзывами, которые подтверждают высокий уровень образования и научной работы в Академии.

Академическая свобода в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова: Академическая свобода в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова обеспечивается через различные механизмы, предоставляющие студентам и преподавателям возможность для самостоятельного выбора и научного поиска, включая:

- Свобода труда в соответствии с Трудовым кодексом КР.
- Студенческое самоуправление через Студенческий совет.
- Возможности для проведения научных исследований.
- Стажировки и мобильность.
- Выбор тем для квалификационных работ.
- Бесплатное участие на курсах и кружках.

Эти меры помогают создавать условия для развития творческого и научного потенциала студентов и преподавателей.

[Приложение 1.5.1 - Официальный сайт КГАФКиС ksapcs.kg](#)

[Приложение 1.5.2. - Инструкция по работе в ИС Е-билим.](#)

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
1.КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова имеет богатую историю.	1. Невысокий уровень участия студентов и стейкхолдеров в

2. Политика в области обеспечения качества соответствует стратегическому плану, миссии, целям и задачам вуза. 3. Политика реализуется в практической деятельности посредством процедур внутренней гарантии качества с участием всех подразделений вуза, контролируется и пересматривается. 4. Цели ОП согласуются с Миссией академии и направлены на подготовку высококвалифицированных кадров физической культуры и спорта.	формировании политики гарантии качества
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
1. Расширение участия всех заинтересованных сторон в обеспечении гарантии качества. 2. Повышение качества образовательного процесса через увеличение кадрового потенциала Академии.	1. Возрастающая конкурентоспособность кадров, выпускаемых в других вузах по данным ОП.

Аккредитационный стандарт 2. Разработка и мониторинг образовательных программ

Основные образовательные программы (далее ООП) реализуемые в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта по направлениям подготовки бакалавров - 532000 «Физическая культура и спорт», профили: «Педагогический», «Спортивная подготовка», «Допризывная подготовка и физическое воспитание», у магистров - «Физическая культура и спорт», профили: «Педагогический», «Спортивная подготовка» представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованных примерных учебных планов.

ООП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы различных видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологий.

2.1. Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения:

Миссия КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова заключается в реализации конкурентоспособных образовательных программ в сфере высшего, послевузовского и среднего профессионального образования, формировании кадрового потенциала страны, ориентированного на совершенствование физической культуры и спорта в Кыргызстане, развитие массового спорта, укрепление здоровья и приобщение к здоровому образу жизни различных слоев населения средствами физической культуры и спорта, а также в предоставлении качественного образования в области ФКиС.

Основные образовательные программы реализуются в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по дисциплинам обязательного компонента являются общедоступными, а элективная часть отражает требования студентов и работодателей.

Рабочие учебные программы рассмотрены на заседаниях кафедр, согласованы с проректором по учебной работе.

В академии ежегодно вносятся изменения, дополнения в ООП для гарантии и достижения цели, и отвечают потребностям обучающихся и других заинтересованных сторон в соответствии с положением [\(Приложение 2.1.1.\)](#)

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и соответствуют миссии ВУЗа.

КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова имеет четко сформулированную образовательную цель и задачи, разработанные на основе потребностей рынка труда и других заинтересованных сторон, созвучные с миссией академии.

В настоящее время разработан ГОС ВПО КР (2021) ([Приложение 2.1.2](#)). В соответствии с утвержденными ГОС ВПО КР разработаны, согласованы с выпускающими кафедрами КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова и работодателями и утверждены ООП.

Таким образом, осуществляется основная цель ООП: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным в условиях современного общества.

Принятые цели ООП полностью соответствуют имеющимся в академии ресурсам: кадровому составу, образовательным технологиям, учебно-методическому и воспитательному процессам, высокому уровню материально-технической базы, информационно-образовательным ресурсам, инфраструктуре, которые в совокупности полностью обеспечивают требования всех заинтересованных сторон <http://www.ksapcs.kg>.

Информация об ООП представлена на официальном сайте КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова, в информационных буклетах академии. Достижения преподавателей и студентов регулярно публикуются в материалах газеты «Кут билим», в социальных сетях [instagram](#), [facebook](#) т.д.;

Ожидаемые результаты обучения по направлению подготовки 532000. «Физическая культура и спорт» (бакалавриат):

В утвержденных ГОС ВПО КР обозначены ожидаемые результаты обучения студентов по ООП с участием представителей образовательных учреждений, отражающих рынок труда и соответствующим целям образовательной программы.

При разработке ООП учтены требования рынка труда, запросы общеобразовательных школ и ДЮСШ, которые согласованы и отражены в ГОС ВПО КР.

Особое внимание в ООП уделено выявлению интересов работодателей, совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг академии, которые отражаются в отзывах от образовательных учреждений, спортивных школ и федераций по видам спорта.

При разработке ООП учитываются изменения в обществе, в науке и в технологиях с целью постоянного улучшения содержания ООП. В этом направлении работа проводится в тесном сотрудничестве с профсоюзным комитетом, отделом качества, финансовым комитетом, учебно-методическим советом академии (УМС), и с другими социальными партнерами в соответствии с документами, регламентирующими эти взаимодействия ([Приложение 2.1.3](#)).

В ООП рассмотрены приобретаемые выпускником компетенции, т.е. способности выпускников применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Разработана матрица требуемых компетенций по программам подготовки бакалавров и магистров. Компоненты компетенций могут формироваться при изучении различных дисциплин, а также в различных формах практической, самостоятельной работы, практики и др. ([Приложение 2.1.5](#))

Таким образом, в академии имеются разработанные, согласованные с работодателями и с профильными кафедрами КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова и утвержденные:

- ГОС ВПО по направлению подготовки 532000 “Физическая культура и спорт” (бакалавр, магистр);

- ООП по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» (бакалавр, магистратура; ([Приложение 2.1.5.](#))
- Учебные планы; ([Приложение 2.1.5.](#))
- Графики учебного процесса; ([Приложение 2.1.6.](#))
- УМК дисциплин по ООП;
- Учебно-методические разработки по дисциплинам ООП и др. которые постоянно совершенствуются.

Таким образом, по данному критерию имеются все основные материалы и подтверждающие документы.

[Приложение 2.1.1. Положение об УМС.](#)

[Приложение 2.1.2. Положение об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров КГАФКиС](#)

[Приложение 2.1.3. Устав КГАФКиС](#)

[Приложение 2.1.4. ООП](#)

[Приложение 2.1.5. Учебные планы.](#)

[Приложение 2.1.6. График учебного процесса.](#)

2.2. Соответствие учебной нагрузки образовательным стандартам:

В соответствии с ГОС ВПОКР общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна 240 кредитам ECTS.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов ECTS, одного учебного семестра - 30 кредитам ECTS, при двух семестровом построении учебного процесса.

Теоретическое обучение в учебном году составляет 32 недели. Учебный семестр состоит из 16 недель.

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения, за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Объем аудиторных занятий при освоении ООП в очной форме обучения определяется ГОС ВПО по направлению подготовки 532000 «Физическая культура и спорт» с учетом специфики направления подготовки и составляет: для теоретических дисциплин учебного плана в пределах 50%, для спортивно-практических дисциплин - в пределах 80% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

При заочной форме обучения студенту предоставляется возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Согласно графика учебного процесса объем теоретического обучения составляет 113 недель, 23 недели итогового контроля, объем практик составляет 15 недель, итоговая ГА составляет 5 недель, объем каникулярного времени составляет 42 недели. Общий период обучения составляет 208 недель ([Приложение 2.2.1.](#)).

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки **магистров** на базе высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением академической степени «бакалавр», составляет 120 кредитов ECTS, 60 кредитов ECTS в год.

Трудоемкость одного семестра, как правило, составляет 30 кредитов ECTS, при двух семестровом построении учебного процесса.

Объем аудиторных занятий при очной форме обучения определяется ГОС учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в области физической культуры и спорта в пределах 40% от общего объема, выделенного на изучение каждой теоретической учебной дисциплины, и в пределах 60% - для каждой спортивно-практической дисциплины.

[Приложение 2.2.1. Положение об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров КГАФКиС](#)

2.3 Наличие всех необходимых видов практики, стажировок и других форм обучения.

В соответствии с ГОС ВПО подготовки бакалавров и магистров по направлению 532000 «Физическая культура и спорт» в аккредитуемым ООП раздел «Практика и (или) научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку.

В ООП определяются типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Уровень организации практик соответствует установленным требованиям ГОС ВПО. [\(Приложение 2.3.1\)](#)

Цели, задачи, порядок прохождения всех видов практик конкретизируются в программах, которые разрабатываются и утверждаются согласно действующим локальным нормативным актам КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова. Разработку программ осуществляет специально созданная комиссия под непосредственным руководством проректора по учебной работе. Обсуждение содержания программ проводится поэтапно: на выпускающих кафедрах и кафедре ТиМФКиС, на заседаниях УМС академии, на Ученом совете КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова. [\(Приложение 2.3.2.\)](#)

Практика в КГАФКиС проводится в течение всего периода обучения студентов, носит системный характер и включает в себя следующие виды:

- обучающиеся по программе **бакалавриата** проходят: учебно-ознакомительную практику (2 курс), школьную практику (3 курс) и государственную практику по профилю работы (4 курс).

- обучающиеся по программе **магистратуры** проходят: научно-исследовательскую практику (5 курс) и научно-педагогическую практику (6 курс). [\(Приложение 2.3.3.\)](#)

В соответствии с утвержденными учебными планами, ООП предоставляет места для прохождения студентами всех видов практики, предусмотренных программами обучения: в образовательных учреждениях различного типа (школах, колледжах, вузах), в спортивных организациях различных форм собственности (ДЮСШ, спортивных клубах, центрах и др.), имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных учителей, тренеров, инструкторов-методистов и на базе выпускающих кафедр академии. Ежегодно заключаются договора более чем с 25 школами и колледжами г. Бишкек, с 6 ДЮСШ, где студенты очного отделения проходят практику. Учебно-методическое руководство педагогической практикой осуществляют соответствующие структурные подразделения КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова (отдел практики, деканы факультетов, заведующие практическими кафедрами, факультетские и руководители практик.), а также преподавательский и тренерский составы объектов

практики, которые совместно обеспечивают выполнение программы практики, высокое качество ее проведения ([Приложение 2.3.4.](#))

Студенты обеспечиваются базами практик и необходимой документацией (программа практики, нормативные инструкции и другие документы) для прохождения практики в соответствии с нормативными документами академии.

Отчеты по практикам хранятся в академии согласно номенклатуры дел.

Форма контроля прохождения практики - дифференцированный зачет. Оценки по практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Итоги практик рассматриваются на советах факультетов, далее на Ученом совете КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова, где обсуждаются и принимаются корректирующие меры

Таким образом, программы практик, предусмотренные академией разработаны в полном объеме, по всем видам практик, включенных в учебный план, и соответствуют установленным требованиям. Имеются в наличии долгосрочные договоры на проведение всех видов практик студентов, приказы о направлении студентов на практику, отчеты с документами студентов по практике. Наличие и качество содержания отчетов студентов по практикам подтверждает достаточный уровень готовности студентов к практической реализации полученных знаний.

[Приложение 2.3.1. Положение об организации практик студентов КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова](#)

[Приложение 2.3.2. Протокол заседания УМС.](#)

[Приложение 2.3.3. Программы педагогической практики](#)

[Приложение 2.3.4. Договоры с общеобразовательными и спортивными организациями.](#)

2.4. Регулярный мониторинг содержание и улучшение программы:

В Академии имеется документированный порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения ООП в соответствии с разработанными, согласованными и утвержденными положением <http://www.ksapcs.kg>, при этом учитываются интересы всех заинтересованных сторон. Согласно данной документированной процедуре оценка качества УМК дисциплин включает:

- процедуру внутренней оценки содержания УМК дисциплин для качественной обеспеченности учебного процесса учебно-методическими ресурсами в соответствии с ГОС ВПО КР;

- процедуру внесения дополнения и утверждения, с учетом отзывов работодателей, оценки потребителем содержания и соответствия УМК дисциплин требованиям ГОС ВПО КР (отзывы, рецензии и т.д.)

Также академия имеет фонд твердой и электронной базы разработанных преподавателями академии учебно - методических разработок:

Проходят апробацию и включены в план написания учебно-методических разработок академии на период 2021 - 2025 гг. В соответствии с планом работ кафедр на учебный год разработаны план написания и план издания учебно-методических разработок.

Планируется издание учебных пособий по дисциплинам на кыргызском языке. Рукописные варианты работ на этапе перевода и корректировки. Вышеперечисленные изданные методические указания соответствуют ООП, ГОС и потребностям рынка труда. Качество выполненных работ определяется проверкой на антиплагиат и внешней

экспертизой (рецензия на работу). План работы по написанию учебно-методической литературы и изданию выполняется по утвержденному плану. План написания и издания учебно-методической литературы по специальностям на период до 2025 года ежегодно обновляется.

Все учебно-методические разработки преподавателей проходит обязательную апробацию. А после апробации проходят по следующим этапам рассмотрения: обсуждение на кафедре, УМС, представление на Ученый совет Академии.

Работы проходят проверку на наличие заимствования по программе «Антиплагиат» ([Приложение 2.4.1](#))

В соответствии с планом по разработке учебно-методической литературы по ООП преподавателями предусмотрено: издание методического и учебного пособия, методические указания для выпускных квалификационных работ. ([Приложение 2.4.2.](#))

[Приложение 2.4.1. Положение о порядке использования системы “Антиплагиат” в магистерских диссертациях КГАФКиС им.Б.Турусбекова](#)

[Приложение 2.4.2. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавров КГАФКиС.](#)

2.5. Применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов и технологий:

Для реализации требований Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению “532000 Физическая культура и спорт”, обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками и учебными пособиями, календарно-тематическими планами, методическими разработками к лекционным и практическим занятиям. Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине, которые представлены в информационной системе для образовательных учреждений с Е биим ([Приложение 2.5.1.](#))

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 10 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

У всех учащихся есть доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, а также доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам.

КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова – это единственный в Кыргызстане специализированный профильный вуз, осуществляющий подготовку и образование специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Академия оснащена современными компьютерами, которые отвечают требованиям настоящего времени. Имеется 3 компьютерных класса, все компьютеры подсоединены к интернету. Все компьютеры находящиеся на кафедрах и в служебных кабинетах подсоединены к интернету. Количество подсоединяемых компьютеров к интернету составляет всего - 200, 50 проектор, множительная техника (ксероксы, сканеры). Также, каждый студент академии свободно может пользоваться услугами интернета через wi-fi (в главном корпусе) с помощью различных средств коммуникации (телефон, ноутбук и др.).

Академия располагает материально-технической и спортивной базой, соответствующей требованиям для высших физкультурных учебных заведений.

Учебный процесс обеспечен необходимой материально-технической и спортивной базой, учебной мебелью, оборудованием и спортивным инвентарем.

Также занятия проводятся в трех учебных корпусах общей площадью 9329 м², также в здании футбольно-легкоатлетического манежа, общей площадью 4351м², на лыжной базе «Спорт» в с.Кой-Таш в 24км от г. Бишкек, общей полезной площадью 902м². Владельцем всех зданий и сооружений является КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова.

Учебные занятия ведутся в 5ти лекционных залах, 60 учебных аудиториях, 12 методических кабинетах, 3-х компьютерных классах. Учебно-воспитательный и учебно-тренировочные процессы по 29 видам спорта проводятся в специализированных залах общей площадью 12.000 м² (спортивных игр, гимнастики, национальных видов борьбы, восточных видов единоборств, бокса, тяжелой атлетики, футбола, легкой атлетики, два зала борьбы). Кроме, того академия располагает достаточным количеством открытых плоскостных сооружений: стандартным плавательным бассейном, площадками для спортивных и национальных игр, стадионом со стандартной 400-метровой дорожкой и футбольным полем с растительным покровом, 3 площадками по мини-футболу с искусственным травяным покрытием, полем для метания (диск, молот, копья и ядро), 2-я теннисными кортами, полосой нестандартного оборудования.

[Приложение 2.5.1. Инструкция по работе в ИС Е-билим.](#)

2.6 Выявление потребностей различных групп обучающихся и организация дополнительных услуг

КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова подтверждает возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Студенты имеют возможность самостоятельно пройти профессиональную сертификацию или дополнительное профессиональное обучение через дополнительные курсы подготовки. Студенты имеют возможность в получении дополнительного профессионального обучения с дальнейшей сертификацией. [\(Приложение 2.6.1.\)](#)

Академия на постоянной основе организует различные дополнительные курсы повышения квалификации. Тематика курсов повышения квалификации учителей ФК, тренеров по видам спорта, преподавателей и заведующих кафедр ФВ.

Образовательная программа Физическая культура и спорт учитывает уникальные потребности каждой группы студентов. Это может включать адаптацию учебных материалов, использование разных методов обучения и предоставление дополнительных ресурсов. Создана программа, которая помогает иностранным студентам адаптироваться к новой образовательной среде. Для студентов, которым требуется больше внимания, можно организовать учебные группы, дополнительные консультации. Регулярное получение

обратной связи от студентов о том, насколько эффективно работают программы поддержки, и их адаптация на основе этих данных. Кураторы работают с разными группами студентов, включая тренинги по инклюзивным методам обучения и культурной компетенции. Создается стимулирование дружелюбной и поддерживающей атмосферы в группах, где все студенты чувствуют себя принятыми и ценными. Внедряются технологии, такие как онлайн-ресурсы и специальные приложения, которые могут помочь студентам с особыми потребностями и иностранным студентам легче усваивать материал.

Приложение 2.6.1. Положение о повышении квалификации в КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова

SWOT анализ по стандарту 2

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
1. Обновляется содержания ООП с учетом запросов работодателей. 2. Учебные планы, программы дисциплин соответствуют нормативным документам КР и международным единицам измерения. 3.Формирование профессиональной компетенции выпускника в результате освоения ООП. 4.Преемственность ООП бакалавриата и магистратуры. 5. В ОП четко определены места прохождения всех видов практик.	1. Слабая вовлеченность студентов в процедуру разработки и корректировки образовательных программ.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
1.Дальнейшее сотрудничество с образовательными и спортивными и организациями для совершенствования содержания ООП 2. Взаимодействие с физкультурными ВУЗами других стан для повышения эффективности ООП.	1.Сокращение числа спортивных учреждений и организаций приведет к снижению потребности в специалистах в области ФКиС.

Аккредитационный стандарт 3. Прием и признание результатов обучения

3.1 Прозрачность и объективность правил и процессов приема

Процедура отбора и зачисления абитуриентов проводится по результатам вступительных испытаний, ежегодно устанавливаемых Академией, согласованное с МОиН КР (Постановление кабинета министров Кыргызской Республики от 12.07.2024 года №382)

Организацию приема абитуриентов в КГАФКиС имени Б.Турусбекова осуществляет приемная комиссия, в состав которого входит председатель приемной комиссии, заместитель председателя приемной комиссии, ответственный секретарь и технические секретари из числа преподавателей и сотрудников. Кандидатуру ответственного секретаря избирает члены Ученого совета КГАФКиС имени Б.Турусбекова.

Прием в КГАФКиС имени Б.Турусбекова осуществляется один раз в год: - на очную и заочную форму обучения с июня по август месяцы летний прием. Прием проводится по личному заявлению граждан на основе результатов вступительных испытаний. При подаче заявления абитуриент должен представить документ, удостоверяющий личность и гражданство. К заявлению должны быть приложены копия паспорта, необходимое количество фотографий (3х4 12 шт.), военный билет, а также документы, подтверждающие его право на поступление (аттестат, диплом о среднем профессиональном или высшем образовании) ([Приложение 3.1.1](#))

Прием студентов на программы высшего профессионального образования КГАФКиС имени Б.Турусбекова осуществляется в соответствии с Положением о приемной комиссии ([Приложение 3.1.2](#)). Прием по направлению физическая культура и спорт принимается без ОРТ. На самом первом этапе при приеме документов все данные вносятся в образовательную систему E-bilim и выдаются экзаменационные листы в день экзамена. По результатам вступительных испытаний по избранному виду спорта и среднего балла аттестата о среднем образовании, абитуриентов, получивших наибольшие баллы, приемная комиссия рекомендует к зачислению в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова приказом и заключаются договоры. ([Приложение 3.1.3](#)).

В целях организации и прозрачного проведения приема создается экзаменационно-аттестационная комиссия, утверждаемая председателем приемной комиссии. При приеме на высшее профессиональное образование, осуществляется прозрачная работа экзаменационной и апелляционной комиссии, информации размещена для студентов на сайте (<https://ksapcs.kg/>).

Обучение граждан других государств в КГАФКиС осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, на основе международных договоров, вступивших в установленном порядке в силу, участницей которых является Кыргызская Республика, а также на основе договоров между Академией и отдельными гражданами.

При приеме в КГАФКиС председатель приемной комиссии обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Кыргызской Республики, гласность, прозрачность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

Ответственный секретарь приемной комиссии КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова представляет в МО и Н КР отчет об итогах зачисления на обучение по грантам в установленные сроки.

Академия регулярно оценивает результаты приема и свою политику по приему, постоянно совершенствует ее на основе полученных результатов и использует беспристрастные и объективные методы, процедуры отбора и приема студентов, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.

При совершенствовании своей политики по приему КГАФКиС учитывает тенденции и изменения в обществе, а также интересы всех других заинтересованных сторон.

Деятельность Приемной комиссии осуществляется эффективно и объективно с помощью сайта КГАФКиС имени Б.Турусбекова и информационная система для образовательных учреждений E-bilim. Подготовка экзаменационных листов, рассмотрение результатов тестирования осуществляется членами приемной комиссии беспристрастно, быстро и объективно ([Приложение 3.1.4](#)).

Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе размещается на стенде приемной комиссии. После приема в КГАФКиС проводится общее собрание зачисленных, где предоставляется информация о кафедрах, факультетах, программе обучения.

[Приложение 3.1.1. Личное заявление абитуриентов КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова](#)

[Приложение 3.1.2. Положение о приеме абитуриентов в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова](#)

[Приложение 3.1.3. Договоры \(бюджет и контракт\) с абитуриентами](#)

[Приложение 3.1.4. Экзаменационные листы](#)

3.2 Поддержка студентов в формировании образовательной траектории и карьерном росте

Абитуриенты имеют доступную возможность консультационных услуг и получения полной информации по вопросам по выбранной образовательной траектории, академической мобильности и карьерным возможностям в информационном пакете по специальности, размещенном на сайте КГАФКиС. Проводится единая политика по формированию контингента студентов, распространению информации, поддерживается связь со школами, объектами и предприятиями профессиональной сферы.

Ежегодно в Академии проводится профориентационная работа среди учащихся общеобразовательных учреждений и организаций, выпускников лицеев, колледжей и спортивных школ. В КГАФКиС разрабатывается и утверждается план работы приемной комиссии и график проведения организационных мероприятий по профориентационной работе. При отборе и приеме Академия использует результаты вступительных испытаний, для поступления потенциальных абитуриентов. Для всех поступающих в видном и доступном месте вывешивается перечень необходимых документов. Проводится ознакомление абитуриентов и их родителей с условиями обучения в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова и подписывается договор. ([Приложение 3.2.1](#))

Профориентационная работа проводится преподавателями академии с участием агитационных бригад в соответствии с утвержденным графиком.

Рекламный материал о деятельности и перспективах КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова размещается в республиканских средствах массовой информации и на

сайте Академии (газеты “Кут Билим”, “Ай Данек”, буклеты, объявления, сайт (<http://www.ksapcs.kg/>)).

До начала приёма документов оформляется информационный стенд, на котором размещаются материалы о факультетах и практических кафедрах КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова.

Ежегодно составляется график профориентационной работы с целью посещения общеобразовательных организаций городов и районов области. В нем отражаются сведения по закреплению преподавателей за школами городов и районов.

Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на учебу и вузы по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, района, региона, общества в целом.

(Приложение 3.2.2)

Периодически проводится академическая мобильность студентов и педагогов КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова. Настоящее Положение регламентирует основание, порядок и условия академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава Академии, а также студентов и ППС зарубежных вузов в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова. (Приложение 3.2.3)

В целях организации и усиления внутренней и внешней академической мобильности на уровне КГАФКиС имени Б.Турусбекова, осенью 2024 г обучались в течении месяца студенты из Казахстана в количестве 4 человек: Жумабек Алижан Максатулы, Манатов Куандык Саятулы, Токтаганов Жарас Ерланулы, Талапбеков Ильяс Сериккулы (специализация: волейбол).

Также в целях обмена опытом и обучения академия принимала студентов из Китая: студентов КНР, Технологического университета Гуйчжоу по программе академической мобильности между ВУЗами:

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Ху Гоцзян | футбол |
| 2. Пэн Цзяцзуо | футбол |
| 3. И Кенан | футбол |
| 4. Ван Цзинь | гимнастика |
| 5. Ху Вэньцин | гимнастика |

В рамках международной программы академической мобильности Московского городского педагогического университета и КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова, запланировано проведение стажировки для студентов разных курсов и факультетов в онлайн-формате по теме: “Спортивная адаптатология”. (Приложение 3.2.4)

Студенты могут найти информацию об академической мобильности на сайте: (<http://www.ksapcs.kg/>).

Для студентов переведенных из других ВУЗов или приехавших по программе академической мобильности, оценки студентов засчитываются исходя из соответствия нагрузки количества выполненных часов студентом. Если имеется разница в количестве часов, то студент пересдаёт экзамен на основании положения “О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов”

Международные контакты используются для создания системы прямых связей с научным сообществом и высшими учебными заведениями других стран, организации международных научно-практических конференций, налаживания системы обмена студентами и совершенствования системы подготовки специалистов.

В настоящее время в стенах Академии обучаются студенты из России, Казахстана, Узбекистана, Туркменистана и этнические кыргызы проживающие в других странах.

Одним из важных направлений международной деятельности КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова является обучение иностранных студентов. В настоящее время в Академии обучаются 102 студента: из России - 11, Китай - 8, Туркменистана – 1, Узбекистана – 7, Казахстана – 75, этнические кыргызы – 11. Из них 59 обучаются заочно, 43 - очное

КГАФКиС им.Б.Турусбекова ведет учет трудоустройства выпускников и их карьерного роста. Кафедры имеют с ними непрерывную связь и взаимодействие в области организации практик, трудоустройства выпускников, участия в научных семинарах и конференциях, привлечения их к обсуждению ООП, содержания и перечня дисциплин, мероприятий по улучшению качества обучения и компетентности выпускников и т.п. [\(Приложение 3.2.5\)](#)

В целях придания улучшения взаимодействия связи выпускников и КГАФКиС имени Б.Турусбекова создана Ассоциация выпускников, которая успешно функционирует на основании своего Положения [\(Приложение 3.2.6\)](#) с 2019 г. Ассоциация выпускников имеет свою миссию, цель, права и обязанности по выполнению намеченных задач. Деятельность Ассоциации связана с целью объединения выпускников академии и предполагает сотрудничество, обмен опытом, повышение эффективности реализации творческого потенциала и способствует сохранению и укреплению корпоративного духа для достойного продолжения традиций вуза. Ассоциация оказывает помощь выпускникам, создавая возможности для взаимовыгодного сотрудничества между выпускниками и академией, а также содействует укреплению позиций вуза на рынке образовательных услуг. Ассоциация выпускников принимает участие в совместном проведении научно- практических конференций, семинаров, круглых столов, Кубка выпускников по футболу и оказывает добровольную спонсорскую помощь и содействует в трудоустройстве выпускников.

[Приложение 3.2.1. Буклеты по вопросам профориентационной работы;](#)

[Приложение 3.2.2. План профориентационной работы КГАФКиС;](#)

[Приложение 3.2.3 Положение об организации академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей КГАФКиС им.Б.Турусбекова;](#)

[Приложение 3.2.4. Программы академической мобильности;](#)

[Приложение 3.2.5. Таблица трудоустройства выпускников в период 2020-2024г.](#)

[Приложение 3.2.6. Положение Ассоциации выпускников КГАФКиС](#)

3.3 Объективное признание квалификаций и предшествующего обучения

Объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения проводится на основании положения МОиН КР о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков утвержденного Постановлением кабинета министров Кыргызской Республики от 12.07.2024 года №382, а также «Положением КГАФКиС о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления» рассмотренного МОиН КР, утвержденного ректором КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова. В Академии создается комиссия по переводу и восстановлению в конце августа - начале сентября и в начале января. Комиссия по переводу на основании академической справки выявляет разницу в кредитах по дисциплинам. Деканат создает график по выполнению выявленных кредитов

по учебному плану образовательной программы. На основании решения комиссии по переводу и восстановлению издается соответствующий приказ. [\(Приложение 3.3.1. Приложение 3.3.2. Приложение 3.3.3\)](#)

Академией также осуществляется прием абитуриентов на ускоренные программы на базе СПО(профильного) и ВПО.

Студенты по направлению физической культуры и спорта, успешно освоившие основную образовательную программу, допускаются к итоговым аттестационным испытаниям. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная академическая степень бакалавра и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Процедура проведения итоговой государственной аттестации, и выдача соответствующих документов, подтверждающие полученную квалификацию регламентируются следующими нормативными документами, утвержденными постановлением №346 от Правительства Кыргызской Республики от 29.05. 2012 г. [\(Приложение. 3.3.4.\)](#)

В КГАФКиС имени Б.Турусбекова после завершения обучения по ООП направления 532000. Физическая культура и спорт достигшем ожидаемых результатов обучения студентам выдает документы о высшем профессиональном образовании государственного образца (диплом) состоящий из двух обязательных частей:

- основной – представительной части, содержащие общую информацию о полученном образовании;
- вспомогательный – приложения, содержащей полную информацию об обучении выпускника в КГАФКиС имени Б.Турусбекова и полученном им образовании.

Текст обеих частей диплома выполняется на государственном и официальном языках. [\(Приложение. 3.3.5.\)](#)

КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова сотрудничает с другими образовательными организациями и центрами с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в других странах. Академия выдает своим выпускникам документы об образовании, подтверждающие полученную квалификацию.

Информация по выпускникам в студенческом отделе КГАФКиС имени Б.Турусбекова. Выпускники, окончившие бюджетное обучение, трудоустраиваются по заявке образовательных учреждений. Почти 75% выпускников трудоустраиваются.

КГАФКиС объективно признает квалификации и периоды обучения предшествующего образования, что является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и способствует развитию мобильности.

[Приложение 3.3.1. Положение МОиН КР о порядке восстановления, отчисления и перевода](#)

[Приложение 3.3.2. Приказ о создании комиссии по переводу и восстановлению;](#)

[Приложение 3.3.3. Протоколы заседаний комиссии по переводу и восстановлению;](#)

[Приложение. 3.3.4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Кыргызской Республики.](#)

SWOT анализ по стандарту 3

Сильные стороны: Прозрачная деятельность приемной комиссии КГАФКиС имени Б.Турусбекова, отлаженная работа по получению информации через сайт. Образовательная программа имеет четкий механизм определения требований абитуриентам на основании практических вступительных экзаменов. Действует отлаженная система работы с абитуриентами. Высокий процент среди студентов академии спортсменов высокого класса – призеров Олимпийских игр, Азиатских игр, чемпионатов Мира, Азии и крупных международных турниров. Уникальная спортивная база.	Слабые стороны: 1.Недостаточность использования современных возможностей профориентационной работы с абитуриентами 2.Недостаточная значимость уровня общетеоретической подготовленности абитуриентов при приеме в КГАФКиС. 3.Слабая реализация программы по внешней и внутренней мобильности.
Возможности: 1.Укрепление связей со школами и спортивными объектами 2.Расширение диапазона профилей и открытие новых направлений подготовки кадров в КГАФКиС. 3.Повышение внутренней и внешней мобильности студентов	Угрозы: 1.Конкуренция с другими вузами аналогичного профиля 2.Сокращение количества выделяемых бюджетных мест. 3.Сокращение числа абитуриентов в связи увеличением количества факультетов физ. воспитания в регионах Кыргызской Республики

\

Аккредитационный стандарт 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

4.1. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка.

Процесс обучения в КГАФКиС им. Б.Турусбекова строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и состязательности. Согласно ГОС ВПО по направлениям (532000 «Физическая культура», «Физическая культура и спорт») процесс обучения имеет вектор к принципам развития инициативы, самостоятельности и творческого мышления студентов. Процесс обучения организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке бакалавров по направлениям, ООП составлены с учетом студентоцентрированного обучения, дополнительно включает создание контента по внеурочным занятиям по специальным дисциплинам профессионального цикла. Организация учебного процесса в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова на основе «Положение о модульно – рейтинговой системе обучения» ([Приложение 4.1.1.](#))

Кредитная система обучения основана в большей мере на самостоятельном подходе к обучению, позволяя развивать креативное и творческое мышление студентов. Это отражается в организации учебного процесса, планировании СРС в том числе курсовых работ, выпускных квалификационных работ, НИРС и т.д.

Кураторская работа в студенческих группах организована на основании разработанных кафедрами методических указаний для кураторов по психологическому педагогическому сопровождению академических групп.

Студенты-иностранцы получают всестороннюю поддержку как со стороны академии через Отдел по международным связям и академической мобильности, так и на уровне кафедр и кураторов групп, отвечающих как за учебный, так и за воспитательный процесс (см. информацию по кафедрам). Студенты активно вовлечены в общественную жизнь ВУЗа, действует КДМ (Комитет по делам молодежи) ([Приложение 4.1.2.](#)), развивается студенческое волонтерское движение, организуются профильные экскурсии студентов.

Мотивация на достижение студентами высоких результатов в обучении и в спорте подкреплена мотивирующей системой именных стипендий.

На основные дисциплины (ИВС) приглашаются в качестве ППС ведущие специалисты в области ФКиС, имеющие богатый профессиональный опыт.

Процесс обучения в академии полностью документирован, вывешиваются учебные расписания, расписания сессий, результаты модульных и рейтинговых контролей.

В вузе действует Кодекс служебной этики сотрудников КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова, согласно которому каждый член ППС в своих взаимоотношениях со студентом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики, также в академии действуют «Правила внутреннего трудового распорядка КГАФКиС им.Б.Турусбекова». ([Приложение 4.1.3.](#))

Каждая учебная группа имеет закрепленного куратора и посредством обсуждения в группе и личных контактов, имеющиеся проблемы студентов поднимаются на различные уровни руководства и решаются всегда в пользу студентов. Каждый студент имеет прямой

онлайн доступ к своему куратору посредством мессенджеров и групп в мессенджерах, заведующие кафедрами, деканы всегда открыты и доступны для студентов.

Студентов, не имеющих доступа к жилой недвижимости, академия обеспечивает проживанием в общежитии, где имеется вся необходимая инфраструктура для качества жизни.

Медицинское обслуживание студентов производится в студенческом медицинском пункте КГАФКиС им. Б.Т.Турсбекова амбулаторно, при необходимости в стационарном лечении, студенты направляются в студенческую поликлинику.

В академии работает социальная поддержка студентов, которые попали в трудную жизненную ситуацию, имеют только одного родителя или являются полными сиротами, имеют ограниченную степень академической успеваемости.

Для частичных сирот и студентов, имеющих материальные затруднения, академия скидки по оплате за обучение до 50%, тогда как для полных сирот составляет 100% от суммы контракта ([Приложение 4.1.4](#)). Для активных и студентов с высокой успеваемостью действуют различные стипендиальные программы, вплоть до представления к Президентской стипендии.

Студенты заочной формы обучения прикреплены и администрируются факультетами академии при помощи дистанционных образовательных технологий через web-сайт, где размещены все необходимые учебно-методические комплексы дисциплин, фонды оценочных средств, необходимая нормативная документация и информационные сообщения.

Рабочие программы дисциплин и базовые учебные планы образовательных программ позволяют студентам осуществлять выбор дисциплины из перечня элективных курсов (например: курсы по выбору).

Студенты, имеющие высокий разряд спортивного мастерства (КМС, МС, МСМК, и.т.д) имеют возможность проектировать индивидуальную траекторию обучения, что подтверждает о наличии гибкой системы обучения. Методы и механизмы, которые академия использует для совместного со студентами проектирования и управления образовательным процессом, а также применение интерактивных онлайн и офлайн методов обратной связи регулируются Методическими указаниями по применению технологий и методов обучения в КГАФКиС им. Б.Т.Турсбекова.

Академия использует: опросы студентов, анкетирование, личные контакты и беседы, обмен мнениями на страницах кафедр в социальных сетях facebook, Instagramm, сообщения в группах в мессенджерах WhatsApp, telegram, вывешиваются и работают телефоны доверия, особенно в целях предупреждения коррупции, групповые и общие собрания студентов, обсуждения в студенческом совете. Возможность обратной связи с обучающимися предоставлена через сайт КГАФКиС им. Б.Т.Турсбекова, где также отражена его успеваемость по всем дисциплинам учебного плана.

На кафедрах имеются утвержденные графики дежурств ППС, размещенные на стендах кафедр, согласно, которому каждый преподаватель в часы своего дежурства может принять студентов.

Анализ массивов этих данных позволяют производить выводы о качестве образовательных программ, их конкурентоспособности, о качестве ППС, о качестве лекционных, практических и лабораторных курсов, что в конечном счете дает академии данные об удовлетворенности студентов в образовательном процессе. ([Приложение 4.1.5](#))

По итогам анализа анкетных и опросных данных руководством принимаются меры и действия, которые направлены на удовлетворение потребностей самих студентов.

Приложение 4.1.1. Положение о модульно – рейтинговой системе обучения

Приложение 4.1.2. Положение о комитете по делам молодежи КГАФКиС им.Б.Турусбекова

Приложение 4.1.3. Правила внутреннего трудового распорядка КГАФКиС им.Б.Турусбекова;

Приложение 4.1.4. Положение “О льготах по оплате контракта студентам сиротам в КГАФКиС.

Приложение 4.1.5 Регламент организации учебного процесса в КГАФКиС

4.2. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля.

Самостоятельная работа студентов является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование компетенций, успешное решение реальных практических задач в сфере профессиональной деятельности, базируется на умении применять системный подход и использовать межпредметные связи для осмысления, формализации, подбора наилучшего метода решения задачи и реализации метода на основе интерактивного подхода.

Поставленные цели реализуются посредством применения технологий обучения (Методические указания по применению технологий и методов обучения в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова, постепенного формирования у студентов навыков и мотивированных потребностей осмысленно и самостоятельно работать:

а) с учебным материалом, что предполагает:

- качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности).

б) с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая:

- формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной, информационно-патентной и другой специальной литературы, а также Интернет-ресурсов как источников информации
 - развития познавательных способностей и творческой инициативы.
- в) над самоорганизацией и самовоспитанием путем:
- развития ответственности и организованности;
 - формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

Основной принцип организации СРС – комплексный, системный подход, формирующий у студента навыки репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с ГОС ВПО составляет в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины

(очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной профессиональной образовательной программы: самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности; сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов. Контроль и оценка СРС должны носить систематический и обоснованный характер и осуществляться преподавателем, ведущим занятия, заведующим кафедрой, деканами факультетов.

Критерии оценки устанавливает преподаватель и доводит их до сведения студентов. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться: уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями стандартов; уровень сформированности компетенций в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Индивидуальные задания по СРС, выданные преподавателем, должны быть выполненными и учитываться при выставлении оценки по дисциплине. При отсутствии выполненного задания, или нарушения сроков выполнения преподаватель имеет право снизить оценку. Этот момент должен быть оговорен в УМК и силлабусе дисциплины.

При использовании модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, результаты СРС оцениваются в баллах рейтинга, входящие в общую оценку. Отставание в выполнении графика СРС может свидетельствовать об ошибках преподавателя при отборе содержания СРС. В этом случае должны быть проведены корректирующие мероприятия (пересмотрены сроки выполнения, изменена методика организации СРС, формы и методы ее контроля).

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся имеют цель оптимизировать и повысить эффективность процесса обучения: Положение о СРС в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова ([Приложение 4.2.1.](#)).

В методических указаниях по организации самостоятельной работы, которые разрабатываются кафедрами, предлагается методика самостоятельного изучения учебной дисциплины (или ее части), подготовки к аудиторным занятиям и выполнения заданий по конкретной теме. В методических указаниях указываются все конкретные виды самостоятельной работы, используемые при изучении обучающимся соответствующей дисциплины, их содержание и объем, а также используемые формы контроля самостоятельной работы.

Методические указания содержат обоснование времени, затрачиваемого на ее выполнение. Суммарное количество часов самостоятельной работы соответствует учебному плану. Перечень сопровождающих занятия материалов (карта обеспечения ТСО (технические средства обучения)). Для проведения всех видов занятий применяются технические средства обучения в виде плакатов, стендов, наглядных пособий, иллюстративных и раздаточных дидактических материалов, позволяющие полноценно раскрыть тематику занятий (лекций), гарантированно предоставить материал для освоения и понимания его студентами. ТСО по дисциплине предоставляются в виде перечня (карта обеспечения ТСО) с указанием и распределением по соответствующим темам занятий (лекций) или разделов.

Электронные образовательные ресурсы (карта обеспечения ЭОР). К электронным образовательным (ЭОР) относятся электронные учебники, аудио-, видео-лекции,

лабораторные работы, мультимедиа-продукция, электронные библиотеки и INTERNET-технологии, программное обеспечение, обучающие программы, комплекты мультимедийного сопровождения лекций, практических, семинарских занятий (презентации, слайды, видео-, анимационные материалы и другое). Указанные материалы представляются в виде перечня (карты обеспечения ЭОР) и электронной версии. Положение об электронных образовательных ресурсах в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова ([Приложение 4.2.2.](#))

Для информированности студентов о целях, задачах и планах образовательных программ профессорско-преподавательским составом разработаны учебно-методические комплексы, включающие требования ГОС и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения для студентов, а также различные аспекты учебной, методической, научной, воспитательной деятельности академии и кафедр и т.д. УМК размещены на сайте академии.

В целях информированности всех заинтересованных лиц (абитуриентов, студентов, магистрантов, аспирантов и их родителей) в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова был создан сайт академии, который является важным инструментом оповещения об изменениях, происходящих в академии (<https://ksapcs.kg/>).

Информация об образовательных программах отражается в информационных брошюрах и буклетах.

Академия гарантирует что информация, размещенная на сайтах КГАФКиС им. Б.Турусбекова точны, актуальны и доступны. Так академия повышает конкурентоспособность и возможность достижения поставленных целей, реализовать задачи и результаты обучения, выполнить Миссию вуза. Студенты, обучающиеся по заочной форме обучения самостоятельно должны изучить полученный материал во время установочной сессии, выполнить все требования, установленные рабочими программами и силлабусами дисциплин.

В течение учебного семестра студент проводит самостоятельную работу по изучению дисциплины, выдерживая график обучения, представленный в силлабусе этой дисциплины. Самостоятельная работа студента по дисциплине заключается в:

- работе с УМК, которые предоставляются на твердых носителях;
- подготовке и выполнении практических занятий и лабораторных работ;
- выполнении и подготовке к сдаче контрольных и расчетно-графических заданий, рефератов;
- подготовке к сдаче текущих отчетностей;
- подготовке к сдаче итогового семестрового контроля;
- работе над курсовыми и выпускными квалификационными работами.

Самостоятельная работа студента сопровождается консультациями преподавателя с использованием сервисов общения, а также электронной почты, чата, форумов, видеоконференций.

[Приложение 4.2.1. «Положение о самостоятельной работе студентов в КГАФКиС»;](#)

[Приложение 4.2.2 «Положение об электронных образовательных ресурсах библиотеки КГАФКиС»;](#)

4.3 Доступность и открытость критериев и методов оценивания

Определена доступность и открытость критериев и методов оценивания. На основе мнений и рекомендаций заинтересованных сторон процедура проведения оценки анализируется и непрерывно улучшается. Имеются наглядные свидетельства того, что качества процедуры оценки и ее результатов непрерывно улучшается в течение нескольких лет.

В организации учебного процесса наряду с традиционными методами и моделями обучения используются модульно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Оценка за семестр складывается из оценок за промежуточный контроль, самостоятельной работы обучающегося и итогового экзамена.

При проведении экзаменов и контрольных процедур используются различные методы оценки успеваемости и достижений студентов, в ходе которых выявляются усвоение учебного материала и овладение студентами требуемыми знаниями, умениями и навыками:

- **устный опрос.** При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. При проведении устного контроля преподавателями используются разные виды устного опроса: фронтальный, индивидуальный или комбинированный.

Следует отметить, что устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки, включающей тщательный отбор содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, пути активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создание деловой и доброжелательной обстановки при проведении контрольных процедур.

- **письменная проверка.** Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования и влияет на объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

- **практическая проверка.** Практическая проверка позволяет выявить, как студенты умеют применять полученные знания на практике, насколько они овладели необходимыми умениями, главными компонентами деятельности.

В процессе выполнения профессиональных заданий студент обосновывает принятые решения, что позволяет установить уровень усвоения теоретических положений, т.е. одновременно с проверкой умений осуществляется проверка знаний.

- **стандартизированный контроль**, предусматривающий разработку тестов.

Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверить всех студентов.

Учебные планы и программы академии предусматривают следующие формы организации контроля знаний и умений студентов: Экзамены, дифференцированный зачет, квалификационные требования, защиту курсовых и выпускных квалификационных работ, семестровые и переводные, а также государственные экзамены.

Критерии, правила и требования оценки учебной деятельности студентов согласованы с процессами преподавания и обучения и нашли отражение в таких документах, как Положение о модульно-рейтинговой системе КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова. ([Приложение 4.3.1](#))

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля. Используемая система оценивания студентов в полной мере соответствует ожидаемым результатам.

Общее значение вышеуказанных методов заключается в том, чтобы наилучшим образом обеспечить своевременную и всестороннюю обратную связь между студентами и преподавателями, на основании которой устанавливается, как студенты воспринимают и усваивают учебный материал. Цели контроля определяют выбор методов, при этом всегда учитывается тот факт, что названные методы могут применяться во всех видах контроля. Также комплексное их применение позволяет регулярно и объективно выявлять динамику формирования системы знаний и умений студентов.

Каждый метод контроля имеет свои достоинства и недостатки, область применения, ни один из них не может быть единственным, способным диагностировать все аспекты процесса обучения. Свидетельством того, что качество процедуры оценки знаний студентов и ее результатов непрерывно улучшается, является анализ успеваемости студентов, проведенный за несколько лет.

Результаты успеваемости студентов два раза за учебный год рассматриваются на Ученом совете академии:

- результаты успеваемости за зимнюю экзаменационную сессию – в феврале;
- результаты успеваемости за летнюю экзаменационную сессию – в сентябре. На

последнем Ученом совете (27.02.2025г.) были рассмотрены результаты успеваемости студентов по итогам зимней экзаменационной сессий.

Информация по итогам зимней экзаменационной сессии за последние 4 года.

Таблица №1 Анализ успеваемости студентов по зимней экзаменационной сессии, начиная с 2020 по 2024 уч.года

Факультет	Количество студентов/студенттердин саны	Кол-во студентов/н\д к сес	Кол-во студентов/н\я на сес	Кол-во студентов/ден тов сда	Количество студентов/сдавших	О Ц Е Н К И	Количество не сдавших сессию («2», н/я)	Средний бал	% успеваемости	% качества/сапаты
-----------	---	----------------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------	--	-------------	----------------	-------------------

		сии дек ана том	си ю	вав ши х сес си ю	полн ость ю	«5»	«4, 5» «4»	«3,5»	«3»				
Пед и НВС	545	0	38	507	272	69	96	107	0	235	3,8	50%	32%
Тренерски й	335	19	10	306	175	33	47	93	2	131	3,6	52%	26%
ДФП	141	0	6	135	125	10	21	94	0	10	3,3	89%	23%
Заоч.отд	863	0	94	769	552	31	236	262	23	217	3,4	64%	48%
ФПКиПК	110	0	12	98	56	25	22	9	0	42	4,2	51%	48%
Магистр.	82	0	4	78	46	6	20	8	0	32	3,7	56%	34%
Итоги 2024-2025 уч.г..	2076	19	164	1893 100 %	1226 65%	174 4%	442 23 %	573 30%	25 1.3 %	667 35%	3.6	59%	35%
Итоги 2023-2024 уч.г.	1957	0	154	1803 100 %	1180 65,4 %	168 9%	379 21 %	624 35%	9 0,4 %	623 34,5%	3,5	60%	35%
Итоги 2022-2023 уч.г.	1850	0	165	1685 100 %	1126 67%	187 11 %	368 22 %	549 33%	22 1.3 %	559 33%	3,4	61%	38%
Итоги 2021-2022 уч.г.	1519	0	123	1396 100 %	885 63%	105 7.5 %	348 25 %	420 30%	12 0,8 %	511 37%	3,6	58%	32%

Таблица №2. Анализ успеваемости студентов по летней экзаменационной сессии, начиная с 2020 по 2024 уч.года

Факультет	Колич ество студе нтов	Ко ли чес тво сту ден тов Н\ д на сес си ю	Кол ичес тво студ енто в Н\я на сесс ию	Кол ичес тво студ енто в допу щен ных к сесс ии	Ко ли чес тво сту ден тов по лн ост ью сда вш их сес си ю	Оценки				Колич ество студе нтов не сдавш их сесси ю	% успе ваем ости	% кач ест ва
						«5»	«4,5 » «4»	«3,5 »	«3»			

Педагогический и НВС	431	16	0	415	215	42	50	122	1	200	50%	22 %
Тренерский	287	11	0	276	123	21	36	66	0	153	43%	21 %
ДФП	128	0	9	119	118	9	24	83	2	1	92%	28 %
Заочное отделение	751	36	0	715	488	28	139	312	9	227	65%	23 %
ФПКиПК	164	11	0	153	102	27	48	27	0	51	62%	50 %
Магистратура	95	6	0	89	66	20	24	22	0	23	69%	49 %
Итого 2023-2024 уч.г.	1856 (100%)	80 (4 %)	9 (0.4 %)	1767 (95 %)	1112 (60 %)	147 (8 %)	321 (18 %)	632 (36 %)	12 (0.6 %)	655 (37%)	63%	32 %
Итого 2022-2023 уч.г.	1779 (100%)	99 (5 %)	39 (2%)	1601 (90 %)	1133 (64 %)	138 (8 %)	417 (23 %)	483 (27 %)	95 (5%)	508 (28%)	64%	39 %
Итого 2021-2022 уч.г.	1683 (100%)	130 (8 %)	6 (0,3 %)	1547 (92 %)	1011 (60 %)	101 (6 %)	335 (20 %)	562 (33 %)	13 (0,7)	536 (32%)	60%	28 %
Итого 2020-2021 уч.год	1427 (100%)	71 (5 %)	37 (2%)	1319 (92 %)	741 (52 %)	59 (4 %)	211 (15 %)	447 (31 %)	19 (1%)	578 (40%)	52%	20 %

Приложение 4.3.1. «Положение о модульно-рейтинговой системе в КГАФКиС».

4.4. Анализ причин отсева и меры по повышению успеваемости

Функционирует система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок. Экзаменационная сессия является завершающим периодом учебного семестра, экзамены являются формой контроля, на основании которой оценивается уровень знаний студентов по учебной дисциплине.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе изучаемой дисциплины, а также истории науки;
- степень активности студента на практических (семинарских) и/или лабораторных занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков практических (семинарских) и/или лабораторных занятий по неуважительным причинам. Система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок, прописана в Регламенте проведения экзаменационной сессии.

Анализ отсева отчисленных студентов показана в таблице. [\(Приложение 4.4.1.\)](#).

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом обучения студентов и имеет свою цель:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научно-педагогических и образовательных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР (проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе в условиях современного производства и технологий, экономики и культуры. ВКР представляет собой законченную разработку и может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов.

ВКР является квалифицированным материалом, на основании которого ГАК присваивает выпускнику квалификацию бакалавр и магистр. [\(Приложение 4.4.2.\)](#).

Защита ВКР является завершающим и обязательным этапом государственной итоговой аттестации выпускника. Подготовка и организация ВКР включает следующие этапы:

- По результатам завершения студентом полного теоретического курса, выпускному курсу дается месячная подготовка на ВКР.

- В период выполнения квалификационной работы по утвержденному графику специализированные кафедры проводят контроль хода выполнения выпускной работы;

- По результатам защиты ВКР и протокола проверки системы «Антиплагиат» студент-магистрант допускается на предварительную защиту.

- Согласно утвержденного графика работы ГАК, выпускник допускается на защиту.

Требования к содержанию и объему ВКР, а также порядок выполнения и представления к защите, прописано в Положении о выпускной квалификационной работе КГАФКиС им. Б.Турусбекова.

[Приложение 4.4.1. Количество отчисленных студентов за 5 лет и причины отчисления.](#)

[Приложение 4.4.2. «Положение о выпускной квалификационной работе бакалавров КГАФКиС»](#)

4.5. Учет потребностей различных групп обучающихся и организация образовательных услуг

Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов размещается на сайте академии, где размещаются учебные расписания, результаты модульных и рейтинговых контролей, вся нормативная документация по учебному процессу и информационные материалы для общественности.

В академии ведется контроль достигнутых студентами результатов обучения и достижений в спорте, который обеспечивает независимость и объективность оценок.

В академии разрабатывается ежегодно Академический календарь ([Приложение 4.5.1.](#)), на основании которого ведется образовательный процесс. Имеется расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов. Во всех аудиториях, где проводятся государственные экзамены по дисциплинам, ведется видеофиксация.

Для обеспечения прозрачности и объективности проставления оценок прием экзаменов осуществляется комиссионно, экзаменатором и преподавателем ассистентом. Полученные оценки выставляются в экзаменационную ведомость.

Контроль достигнутых студентами результатов выполнения ВКР начинается с утверждения темы и руководителя, по графику проводят предзащиту ВКР.

Весь процесс достигнутых студентами результатов обучения контролируется деканатом факультета.

Результаты текущего, промежуточного, модульного и итогового рейтингового контроля фиксируются в журналах успеваемости. ([Приложение 4.5.2.](#))

Результаты учебных достижений публикуются на стендах кафедры, на сайте академии. Информация размещена в открытом доступе для всех заинтересованных сторон.

Для информированности студентов о целях, задачах и планах образовательных программ профессорско-преподавательским составом разработаны учебно-методические комплексы, включающие требования ГОС и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения (РО) для студентов. На сайте вуза размещена вся оперативная информация для студентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности академии и кафедры и т.д.

В целях информированности всех заинтересованных лиц (абитуриентов, студентов, магистров, аспирантов, и их родителей) в КГАФКиС им. Б.Турусбекова был создан сайт академии (<https://ksapcs.kg/>).

[Приложение 4.5.1. Академический календарь по КТО;](#)

[Приложение 4.5.2. Журналы успеваемости студентов.](#)

4.6. Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников

Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам КР в области образования, и соотносятся с международными единицами измерения. Учебная нагрузка и трудоемкость освоения ООП подготовки бакалавров и магистров соответствует ГОС ВПО и составляет, соответственно, не менее 240 и 120 кредитов.

Сроки обучения: бакалавры - 4 года очно и 5 лет заочно, магистры - 2 года очно и 2,5 года заочно. По очной форме обучения за учебный год трудоемкость равна 60 кредитам, за семестр – 30 кредитам, по заочной, соответственно, 48 и 24 кредита. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, 33 самостоятельную работу и все виды аттестации). Трудоемкость обучения студентов определяются в кредитах и отражены в учебных планах.

Распределение учебной нагрузки в течение всего периода обучения отражены в ООП по направлениям бакалавров/магистров, учебных планах и графиках учебного процесса. В учебные планы бакалавров входят три цикла: гуманитарный, социальный и экономический (ГСнЭ), математический и естественнонаучный (МЕН), профессиональный цикл, которые состоят из обязательной и вариативной части.

В планах магистров – общенаучный и профильный циклы. На практику и ГЭК отводится по 15-20 кредитов. Имеется летний семестр для добора баллов или повторного изучения дисциплин, продолжительностью 6 недель, где студент может взять 15 кредитов. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю бакалавра составляет 54 часа, для магистра устанавливается 45, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Эффективно работают специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий, и подразделения, отвечающие за работу с выпускниками и отслеживающие их профессиональную карьеру.

КГАФКиС им. Б.Турусбекова, являясь государственным ВУЗом, осуществляет подготовку педагогических кадров на бюджетной и контрактной основе.

В этой связи содействие трудоустройству выпускников осуществляется по нескольким направлениям.

Для студентов, обучающихся за счет бюджета вопросы трудоустройства решаются посредством трехсторонних договоров между Академией, студентом и районными отделами образования, айыл өкмөтү, общеобразовательными школами. Договора ежегодно заключаются Академией для формирования бюджетного набора и обеспечения трудоустройства выпускников по окончании учебы. Решением государственной комиссии по распределению выпускники направляются для работы в образовательные и спортивные организации Республики. Количество предлагаемых вакантных мест, как правило превышает количество выпускников-бюджетников Академии, что позволяет обеспечить их 100% трудоустройство.

Вместе с тем, Академия целенаправленно решает вопросы содействия трудоустройству всех своих выпускников обучающихся как на бюджетной, так и на контрактной формах обучения. С этой целью КГАФКиС им. Б.Турусбекова поддерживает постоянную связь с образовательными и спортивными организациями (потенциальными работодателями выпускников академии) которая способствует формированию профессиональных компетенций студентов и их дальнейшему трудоустройству.

Так ежегодно заключаются договора более чем с 25 школами и 3 колледжами г. Бишкек, где студенты 2,3 и 4 курсов факультетов ПиНВС и ДПиФК и 3 курса тренерского факультета проходят педагогическую практику. Так же ежегодно заключаются договора с 6 ДЮСШ, где студенты 2 и 4 курса тренерского факультета проходят ознакомительную практику и и практику по профилю работы. За обеспечение выполнения программ

практик студентами академии отвечают методисты академии, совместно с преподавательским и тренерским составами объектов практики ([Приложение 4.6.1](#))

В результате такого сотрудничества ряд студентов получают приглашение на работу в качестве учителей школ или тренеров ДЮСШ уже в процессе обучения на выпускных курсах или персональное приглашение на работу после окончания обучения. Ежегодно более 40% выпускников-бюджетников распределяются по персональным заявкам (отношениям) организаций.

Важнейшим показателем качества образования КГАФКиС им. Б. Т.Турусбекова является трудоустройство выпускников. Студенческий отдел кадров проводит консультирование студентов по трудоустройству.

Для повышения привлекательности выпускников на рынке труда, осуществляется ряд мероприятий, в том числе: постоянный мониторинг рынка; партнёрские отношения с работодателями; организация стажировок преподавателей и практика студентов в школах, ДЮСШ и т. д.

Во исполнение Приказа МОиН КР «Об утверждении Методики отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования КР» от 2 сентября 2016 года №1308/1 ежегодно КГАФКиС им. Б.Турусбекова проводит анкетирование выпускников.

При проведении анкетирования выпускников были задействованы все выпускающие кафедры академии и факультеты. Всего анкетирование прошли 256 респондентов. Результаты анкетирования выпускников хранятся в архиве академии. Деканы факультетов отслеживают профессиональную карьеру своих выпускников методом анкетирования.

Результаты социального опроса выпускников, показали, что после окончания академии выпускники трудоустраиваются по местам распределения.

Таблица 3.Динамика распределения выпускников академии за последние 5 лет

Год выпуск ка	Количество выпускников бюджетной формы обучения					
	Количество выпускников	Количество распределенных выпускников	Распределение по заявкам МО и Н	Распределение по персональному отношению	Количество выпускников выкупающих диплом	% явки выпускников от числа распределенных
2020	114	117	49	68	-	75
2021	129	134	54	80	-	48
2022	84	90	42	48	1	36
2023	105	101	48	53	7	46
2024	73	72	35	37	8	51
Итого	505	514	228	286	16	51

В КГАФКиС с 2020 по 2024 учебные года по образовательным программам подготовки бакалавров и магистров по направлению 53200 “Физическая культура и спорт” выпущено:

Таблица 4.

Профиль подготовки	Факультет	Количество выпускников					
		2020	2021	2022	2023	2024	Всего:
Педагогический	ФП и НВС	61	107	54	90	57	369
	з/о	20	36	33	31	32	152
	ПК и ПК	20	18	27	18	24	107
Спортивная подготовка	ТФ	59	71	51	53	23	257
	з/о	21	33	26	15	27	122
	ПК и ПК	12	12	9	14	19	66
Допризывная подготовка и физическое воспитание	ДП и ФК	56	31	44	27	23	181
Итого по бакалавриату:		249	308	244	248	205	1254
	Магистратура	22	15	13	20	18	88
	Магистратура з/о	-	-	-	-	4	4
Всего:		22	15	13	20	22	92

• Бакалавриата выпущено - 1254 ч., из них бюджетной формы обучения 505 студентов из которых трудоустроились 378 человек, что составило 75%.

[Приложение 4.6.1 - Положение об организации практик студентов КГАФКиС](#)

SWOT анализ по стандарту 4

Сильные стороны: 1. В реализации образовательных программ функционирует механизм корректировок ожидаемых результатов обучения с учетом мнения работодателей. 2. Образовательные программы имеют высокую степень информационного обеспечения и сопровождения учебного процесса. 3. В реализации, контроле и пересмотре гарантии качества участвуют руководство, сотрудники, ППС, работодатели и обучающиеся. 4. Внедрена и успешно активизирована работа по анализу трудоустройства выпускников. 5. Использование в образовательном процессе сайт КГАФКиС им. Б.Турусбекова, посредством которого осуществляется связь со студентами в онлайн режиме, свободный доступ к электронной литературе необходимой для изучения дисциплины, к промежуточному и итоговому контролю, к дидактическим	Слабые стороны: 1. Отсутствие возможностей прохождения практик в школах ближнего зарубежья. 2. Недостаточное владение инновационных технологиями преподавателей старшего возраста.
--	---

материалам, видео, фото файлам по теме лекции и т.д. 6. Доступность всей информации на официальном языке – русском (на сайте КГАФКиС им. Б.Турусбекова). 7. Реализована внутренняя система оценки качества образования и управления академическими достижениями студентов.	
Возможности: 1. Совершенствовать индивидуальную траекторию обучения студентов и магистров; 2. Продолжать работу по созданию общей электронной базы по трудоустройству выпускников. 3. Активизировать пиар деятельность, направленную на профориентационную работу и содействие трудоустройству выпускников.	Угрозы:

Аккредитационный стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Критерий 5.1. Соответствие состава, квалификации, образования и опыта персонала требованиям программы и трудового законодательства.

Качественный состав профессорско-преподавательского состав Кыргызской Государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т.Турусбекова играет основную роль в обеспечении качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательной программ. Через кадровую политику осуществляется реализация целей и задач образовательной программы 532000 «Физическая культура и спорт». В Кыргызской Государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т.Турусбекова работает всего 144 человека из них штатных—113 человек и по совместительству 31 человека, который составляет 21,5%. Число штатных преподавателей с учеными степенями и Заслуженным тренером составляет 40 человек (35,45).

(Приложение 5.1.1)

Использование четких и объективных критериев приема на работу и продвижения по службе педагогических и вспомогательных кадров образовательной организации в соответствии с Трудовым законодательством Кыргызской Республики и полностью отражены в Положении о приеме на работу КГАФК и С им.Б.Т.Турусбекова. При приеме на работу преподавателей в первую очередь необходим диплом, подтверждающий высшее образование, квалификацию, а также учитывается опыт работы. После этого будет назначен срок экзамен для нового преподавателя. А при приеме на работу вспомогательного персонала необходимо пройти собеседование в специальной комиссии, созданной вузом. Учитываются требования законов Трудового кодекса КР и Устава КГАФК и С им.Б.Т.Турусбекова. [\(Приложение 5.1.2. и Приложение 5.1.3.\)](#).

Подготовка по ООП осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями, старшие преподаватели и преподаватели. К чтению лекций допускаются профессора, доценты, старшие преподаватели или опытные специалисты, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет. Квалификация преподавателей кафедр, их количественный и качественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, магистров и отвечают лицензионным требованиям.

[Приложение 5.1.1. Качественный состав ППС на 01.02.2025](#)

[Приложение 5.1.2. Трудовой Кодекс КР](#)

[Приложение 5.1.3. Устав КГАФКиС им.Б.Турусбекова](#)

5.2. Условия для подбора мотивации и закрепления персонала повышения квалификации.

В КГАФКиС им.Б.Т. Турусбекова создана система стимулирования ППС материальными средствами в соответствии с положением о материальном стимулировании работников за высокое педагогическое мастерство, достижение научных результатов. Разработана система стимулирования профессионального и личностного развития в соответствии с положением об аттестации профессорско-преподавательского состава

КГАФКиС им. Б. Т. Турусбекова. Также предусмотрено материальное стимулирование за публикацию статей в системе SCOPUS, Web of science. [\(Приложение 5.2.1\)](#)

А также с целью соответствующей оценки педагогического мастерства и научных изысканий ППС в академии ежегодно проводятся разные конкурсы: «Лучший тренер», «Лучший спортсмен» в соответствии с положениями КГАФК и С им.Б.Т.Турусбекова, [\(Приложение 5.2.2 и приложение 5.2.3\)](#) где победители призовых мест награждены денежными премиями и сертификатами. Согласно коллективному договору денежными средствами награждаются на юбилейные даты рождения ППС. Кроме этого, на праздничные дни, юбилеи, памятные даты вуза предусмотрены награждения грамотами и медалями. Ежегодно сотрудники академии за добросовестный труд в воспитании и обучении студентов представляются к награждению Почетными грамотами и денежными премиями, уполномоченного представителя МОиН КР, Жогорку Кенеша КР и государственным наградам Кыргызской Республики. [\(Приложение 5.2.4\)](#)

В академии работает система надбавки за наличие ученой степени, так, соответствующие должности доцента или профессора могут занимать лица с ученой степенью кандидата или доктора наук, а должностные оклады по указанным категориям имеют более высокую академическую надбавку(кандидаты наук доплата составляет 4350сомов, доктора наук- 7700сомов). После защиты диссертаций университет премирует соискателей единовременной выплатой финансовых средств. Защита кандидатской диссертацию премируется в размере 70 000 (семьдесят тысяч) сомов, а за защиту докторской премируется в размере 100 000 (сто тысяч) сомов.

В итоге календарного года сотрудники получают стимулирующие премии, а также по результатам научно-исследовательской работы получают премии в зависимости от баллов и рейтинга.

Профессиональное развитие и карьерный рост ППС имеют прямую корреляцию с научной деятельностью. Результаты НИР ППС публикуются в рецензируемых журналах Вестник физической культуры и спорта, а так же в Российских журналах которые индексируется российской системой научного цитирования (РИНЦ), SCOPUS, Web of science, и др.

ППС ОП направления Физическая культура и спорт принимает активное участие в научных исследованиях, результаты которых находят отражение в темах научных публикациях и докладов ППС кафедр на научно-практических конференциях. ППС кафедры за 2020-2024 гг. опубликованы труды в отечественных и зарубежных научных изданиях. [\(Приложение 5.2.4\)](#)

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова сотрудничает и заключает договоры с зарубежными и с внутренними партнерами, в том числе из Китая, Индонезии, Турции, Казахстана, Узбекистана, а также субъекты Российской Федерации.

Таблица №1. Список подписанных договоров:

№	Страна	Договор	Соглашения		Меморандум
1	Россия	6	4		2
2	Беларусь	1			
3	Казахстан		4		1
4	Узбекистан	6			
5	Кыргызстан	8			
6	Индонезия				2
7	Турция				2

8	Китай	3	2		
---	-------	---	---	--	--

Одним из важных направлений международной деятельности КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова является обучение иностранных студентов. В настоящее время в стенах Академии обучаются 102 студента из России, Казахстана, Узбекистана, Туркменистана и этнические кыргызы:

Таблица №2

№	Страна	Количество
1	России	11
2	Туркменистан	1
3	Узбекистан	7
4	Казахстан	75
5	этнические кыргызы	11
6	Китай	8

Из них 59 студентов обучаются заочно, 43 – очно.

Таблица №3. КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова участвует в различных международных проектах:

№	Название	Год
1	IRDD – Ускорение процесса интернационализации 6 университетов Кыргызстана, через построение эффективной модели отдела внешних связей.	2024 г.
2	ERASMUS+ CBHE - Increasing the potential of universities in Europe and Asia to enhance the physical, mental and social activity of the elderly and people with special needs	2024 г.
3	Представительство Ассоциации «Национальный координационный центр обработки транзакций с правами и объектами интеллектуальной собственности» IPCCHAIN	2024 г.
4	4. ORCID (Open Researcher and Contributor ID) — это уникальный идентификатор, который помогает ученым сформировать свою уникальную цифровую идентичность, связывая их с их трудами в различных базах данных и платформах. Он обеспечивает надлежащую атрибуцию исследований, облегчая ученым отслеживание публикаций, коллабораций и цитирований. В контексте наращивания потенциала ученых ORCID повышает узнаваемость в мировом академическом сообществе, упрощает управление их академическими профилями и улучшает доступ к финансированию, партнерствам и возможностям публикации	2024 г.

Профессорско-преподавательский состав академии активно публикует научные статьи в изданиях как в Кыргызстане, так и за рубежом. Публикации были осуществлены на кыргызском, русском, английском и других языках в странах: Россия, Казахстан, США, Индия, Индонезия, Турция, Узбекистан. Ряд работ был опубликован в изданиях с высоким импакт-фактором, таких как eLibrary (с DOI), International Scientific Journal, Web of Science, Alattoo

Таблица №6. Academic Studies и другие:

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество	55	69	71	63	113

статей					
--------	--	--	--	--	--

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова в 2024 году приняла участие в республиканских и международных научных конференциях, которые прошли в Кыргызстане, Казахстане, России, Узбекистане, Индии, США, Турции и других странах:

Таблица №7.

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество конференций	39	90	84	102	105

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова сотрудничает с Китайской Народной Республикой (КНР) и выполнил ряд работ по техническому сотрудничеству. В 2021 году было подписано двустороннее соглашение о сотрудничестве с Гуйчжоуским технологическим институтом в КНР. В рамках китайской инициативы "Один пояс, один путь" в высшем учебном заведении проводятся онлайн-курсы на китайском и русском языках. В 2021 году успешно реализована программа "Культура на Шелковом пути". В 2023 году 13 китайских студентов прошли 15-дневные учебно-тренировочные занятия в Академии и получили научную степень. Обмен техническими знаниями также активно развивается. Во время пандемии КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова стал единственным вузом в Кыргызстане, который дистанционно сотрудничал с университетами Китая. В Гуйчжоуском технологическом институте запланировано бесплатное обучение для студентов с созданием всех необходимых условий, а также приём студентов на 2025 год. ([Приложение 5.2.5](#))

За 2020-2024 учебные годы преподаватели по направлению физическая культура и спорт участвовали в исходящей академической мобильности. Преподаватели академии тесно сотрудничают с такими Педагогическими Университетами и институтами физической культуры и спорта Российской Федерации, Китайским, Индийским, Казахским и Узбекским государственным университетами физической культуры и спорта для обмена опытом, которая станет основой для взаимодействия ППС и сотрудников Университетов-партнеров ([Приложение 5.2.6](#)).

По приглашению квалификации на тему "Проектирование образовательной программы на основе компетентностного подхода". Целью тренинга является обновление и разработка образовательных целей и результатов обучения ОП в соответствии с Миссией Академии, национальным рамкам квалификаций, профессиональных и государственных стандартов, а также с учётом требований.

[Приложение 5.2.1. «Положения об оплате труда и премировании сотрудников КГАФКиС им.Б.Турусбекова»](#)

[Приложение 5.2.2. Положение о смотре – конкурсе по СКАФКиС на лучшего тренера](#)

[Приложение 5.2.3. Положение о смотре – конкурсе по СКАФКиС на лучшего спортсмена](#)

[Приложение 5.2.4. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом КГАФКиС им.Б.Турусбекова на 2023-2026гг.](#)

[Приложение 5.2.5. Программы академической мобильности. Достижения.](#)

[Приложение 5.2.6. Положение об организации академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей КГАФКиС им.Б.Турусбекова.](#)

5.3. Разработка и совершенствование учебных пособий и методических материалов.

В КГАФКиС им.Б.Т.Турусбекова функционирует информационная система для образовательных учреждений E-bilim, куда ППС размещает все необходимые учебные материалы – УМК, силлабусы, лекционные материалы, а также практические и лабораторные задания. ППС кафедры активно пользуется также другими инновационными учебными приложениями. Это и электронная библиотека, Zoom, Google Meet, Youtube, ИИ а также открытыми образовательными ресурсами как <https://oku.edu.gov.kg/ru/>, где размещены электронные книги, дополнительная литература, но и открытые образовательные ресурсы.

В период с 2020 по 2024 годы в коллективе издаются монографии, учебные пособия, учебники и методические пособия. На основании Положения о «Лучшая монография», «Лучший учебник», «Лучшее учебное пособие» и «Лучшее методическое пособие» в коллективе создана комиссия по этим издательствам, где ежегодно объявляется конкурс и согласно положению, авторы-победители награждаются дипломами и ценными призами в размере 5000 сом, 300 сомов, 2500сомов и 2000сомов ([Приложение 5.3.1.](#))

В 2020 году «Лучшее учебное пособие» по русскому языку для студентов-спортсменов «Линвозтнокультуроведение: Знакомство с культурой страны изучаемого языка» Терминологический словарь –справочник по методике преподавания русского языка

«Язык и культура в практическом курсе русского языка «Русский язык в профессиональной деятельности». автора д.ф.н., доцент Манликова М.Х.

«Көчмөн иденттүүлүгүнүн философиясы», «Философия социальной политики» автора д.ф.н., профессора Джусупбекова А.К., изданная в 2021г., «Исхак Асан уулу Полот Хан, Фергана оронундогу азатык көтөрүлүштүн жетекчиси» - автора Баитовой Ф.Т. «Лучший учебник» - «Дене тарбия жана спорттун педагогикасы» - к.п.н., доцент Абдыбекова Н.А. «Спорт метрологиясы» - доцент Акбанова Г.А., Абдрахманов Б.А. и др. ([Приложение 5.3.2](#))

[Приложение 5.3.1. Положение о конкурсе «Лучший учебник, лучшее учебное и учебно - методическое пособие, лучшая монография» КГАФКиС им.Б.Турусбекова](#)

[Приложение 5.3.2 Список учебных пособия и монографии КГАФКиС им.Б.Турусбекова](#)

5.4. Обеспеченность обучающихся соответствующими человеческими ресурсами.

КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными, адекватными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы ([Приложение 5.4.1.](#)) Обучающиеся имеют доступ ко всем ресурсам обучения, (материальным, информационным и человеческим). Материальные ресурсы: библиотека, лаборатории, аудитории, технические средства обучения, спортивные сооружения, столовые и буфеты и др. В основе материальной поддержки образования лежат финансовые ресурсы. КГАФК и С им. Б.Т.Турусбекова гарантирует финансовую достаточность, добросовестно просчитанную и выверенную финансовую политику. Показателями материально-технического оснащения образовательного процесса являются характеристика потенциала академии, гарантия его устойчивости. В академии

осуществляется внедрение новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий. Для проведения учебных занятий (лекции, семинаров, лабораторных занятий) оснащены современными аудиториями и оборудованием.

В основе материальной поддержки образования лежат финансовые ресурсы. КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова гарантирует финансовую достаточность, добросовестно просчитанную и выверенную финансовую политику. Показателями материально-технического оснащения образовательного процесса являются характеристика потенциала академии, гарантия его устойчивости. В академии осуществляется внедрение новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий. Для проведения учебных занятий (лекции, семинаров, лабораторных занятий) оснащены современными аудиториями. Функционируют учебные центры, игровой спортивный зал, легкоатлетический манеж, 4 борцовских зала, плавательный бассейн, крытые футбольный зал, стадион, футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки» Спортивная лыжная база», библиотека, музей, 2 общежития и др.

Вся учебно-лабораторная база, применяемая в образовательном процессе, оборудована 36 мультимедийным оборудованием (26 мультимедийных проекторов, панорамные экраны, многочисленное количество интерактивных досок), развернуты сети видеоконференцсвязи в конференц-зале, учебное телевидение имеются телевизоры. Все подразделения академии оснащены компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Спортивный зал оборудован спортивными снарядами, спортивным инвентарем, необходимым для занятий физкультурой и спортом. Ежегодно студентам выдаются спортивная одежда и необходимые для учебно-тренировочных занятий предметы. Вид деятельности и технические условия соответствуют гигиеническим нормам и санитарным требованиям, действующим на территории РК, о чем свидетельствует наличие санитарно-эпидемиологического заключения. Руководство КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова принимает эффективные меры к поиску дополнительных источников финансирования за счет разработки и внедрения инновационных проектов, заказных научно-исследовательских работ, получения грантов. Не снижая качества образования, проводит экономичное прозрачное расходование средств, полученных от студентов в оплату за обучение, все полученные средства КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова вкладывает в образовательную деятельность и развитие академии.

Человеческие ресурсы: преподаватели, руководители, административно обслуживающий персонал и др. Образовательные ресурсы и другие механизмы системы поддержки студентов находятся в свободном доступе, отвечают потребностям студентов. Информационные ресурсы. В академии образовательной деятельности использует информационные ресурсы. Все компьютеры объединены в единую сеть посредством высокоскоростной линии связи с пропускной способностью обмена данных. Все учебные корпуса объединены в единую сеть с выходом в INTERNET, функционирует беспроводная сеть Wi-Fi. Авторизованный доступ к интернету предусмотрен с любого компьютера Академии, т.к. все они подключены к локальной сети. С целью расширения доступа к электронным ресурсам и сети интернет в учебных корпусах созданы Wi-Fi зоны со свободным доступом с помощью устройств, оснащенных Wi-Fi, для всех обучающихся и ППС. Для посетителей читального зала библиотеки развернуты пользовательских рабочих

мест и рабочее место администратора автоматизированной системы. Вузовский узел электронной библиотеки представлен аппаратно-программным комплексом образовательной системы E-bilim с интерфейсным модулем внешнего обмена данными через сеть интернет. На сегодняшний день в академии имеет базу для создания электронной библиотеки для пользования в отдаленности и фонд электронных изданий. Работы по информационно-техническому обеспечению образовательной деятельности академии выполняются отделом информационных технологий и кафедрами. Библиотека КГАФКиС им Б.Т.Турусбекова в своей деятельности руководствуется нормативными документами: Законом РК «Об образовании».

Положением о библиотеке, Правилами библиотеки академии и методическими пособиями по библиотечному делу для библиотек системы образования и другими документами МОН РК. Для подготовки специалистов в наличии вуза учебная, методическая и научная литература по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ, в т.ч. на государственном языке в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. Обновляемость книжного фонда осуществляется за счет приобретения новых изданий, выпуска учебной и учебно-методической литературы силами сотрудников академии.

По каждому профилю подготовки студентов имеется и обновляется основная база литературного фонда с учетом степени устареваемости. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к сторонним электронно-библиотечным системам, которые содержат различные издания для образовательного и научно-исследовательского процесса. Активно используется Республиканская Межвузовская электронная библиотека. Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы и доступ к сети Интернет, к международным базам данных, а также к ресурсам Кыргызской национальной электронной библиотеки через Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку. Ресурсы, обеспечивающие информатизацию образования и управления вузом. Организация учебного процесса осуществляется с применением современных образовательных технологий, основанных на использовании интернета для обеспечения удаленного доступа студента к образовательным ресурсам академии, а также системам тестового контроля знаний.

Приложение 5.4.1 Основная образовательная программа.

SWOT анализ по стандарту 5

Сильные стороны	Слабые стороны
1.Постоянное повышение качества образования через повышение квалификации ППС. 2.Предоставлены возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава. 3.ППС и студенты активно привлекаются к научной и творческой деятельности. 4.Обученность ППС кафедры компетенциями в области интерактивных форм организации учебной деятельности.	1.Недостаточный уровень владения иностранными языками среди профессорско-преподавательского состава профессионального цикла, что не позволяет широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество и препятствует разработке образовательных программ, реализуемых на иностранном языке

Возможности	Угрозы
1. Финансирование -повышения квалификации ППС в ближнем и дальнем зарубежье 2. Финансовое поощрение ППС, активно участвующих в написании научных и методических работ 3. Участие в образовательных и научных проектах. 4. Недостаточное количество учебных материалов и учебников на государственном языке для студентов по направлению ТиМ ИВС по видам спорта и др. дисциплин.	1. Недостаточная заинтересованность молодых специалистов в преподавательской и научной деятельности 2. Конкуренция на рынке преподавательских кадров может затруднить привлечение квалифицированных специалистов в области ФКиС 3. Недостаточное финансирование педагогической и научной деятельности ППС может снизить заинтересованность в профессиональной деятельности

Аккредитационный стандарт 6. Материальные и информационные ресурсы

6.1. Достаточность материальных и информационных ресурсов.

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова обеспечивает студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, лаборатории, иные ресурсы), доступные студентам различных групп.

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова – это единственный в Кыргызстане профильный вуз, осуществляющий подготовку и образование специалистов в сфере физической культуры и спорта, который открыт в 1955 г.

Академия оснащена современными компьютерами, которые отвечают требованиям настоящего времени. Имеется 3 компьютерных класса, все компьютеры подсоединены к интернету. Все компьютеры находящиеся на кафедрах и в служебных кабинетах подсоединены к интернету. Количество подсоединенных компьютеров к интернету составляет всего - 158, 21 проектор, множительная техника (ксероксы, сканеры). Также, каждый студент академии свободно может пользоваться услугами интернета через wi-fi с помощью различных средств коммуникации (телефон, ноутбук и др.).

Академия располагает материально-технической и спортивной базой, соответствующей требованиям для высших физкультурных учебных заведений.

Учебный процесс обеспечен необходимой материально-технической и спортивной базой, учебной мебелью, оборудованием и спортивным инвентарем.

Общая площадь академии составляет 33674.3м².

Площадь учебно-лабораторных помещений, учебно-спортивных и тренировочных залов составляет 20.533м². Площадь на одного студента приведенного контингента превышает требованиям для физкультурных вузов (25кв.м, при норме 11, только учебно-лабораторных, учебно-спортивных и тренировочных залов – 15. 1кв.метров на студента).

Академия располагает большим актовым залом на 120 мест (площадь 248.5кв.м.) с оборудованной сценой и закулисным помещением, зал используется не только для собраний, концертов и заседаний, но и в учебных целях, в нем проводятся большие поточные лекции, так как зал укомплектован учебными блоками.

Также занятия проводятся в трех учебных корпусах общей площадью 9329 м², также в здании футбольно-легкоатлетического манежа, общей площадью 4351м², на лыжной базе «Спорт» в с. Кой-Таш в 24км от г. Бишкек, общей полезной площадью 902м². Владельцем всех зданий и сооружений является КГАФКиС им.Б.Т. Турусбекова.

Учебные занятия ведутся в 5ти лекционных залах, 60 учебных аудиториях, 12 методических кабинетах, 3-х компьютерных классах. Учебно-воспитательный и учебно-тренировочные процессы по 29 видам спорта проводятся в специализированных залах общей площадью 12.000 м² (спортивных игр, гимнастики, национальных видов борьбы, восточных видов единоборств, бокса, тяжелой атлетики, футбола, легкой атлетики, два зала борьбы). Кроме, того академия располагает достаточным количеством открытых плоскостных сооружений: стандартным плавательным бассейном, площадками для спортивных и национальных игр, стадионом со стандартной 400-метровой дорожкой и футбольным полем с растительным покровом, 3 площадками по мини-футболу с искусственным травяным покрытием, полем для метания (диск, молот, копья и ядро), 2-я теннисными кортами, полосой нестандартного оборудования. Всего открытые плоскостные сооружения составляют 11623 м².

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова не располагает ресурсами для поддержки студентов с особыми потребностями, так как при наборе абитуриентов предъявляются особые требования к состоянию здоровья. При поступлении абитуриенты проходят медицинское освидетельствование по состоянию здоровья, и во время обучения получают физическую нагрузку.

Таблица № 6.1 Материально-техническая база КГАФКиС

Подразделения	Общая полезная площадь (м ²)	Учебно-лабораторная площадь(м ²)
Главный корпус	5844,4	2690
Учебный корпус	2810,9	1744
Манеж	4351	3568
Военная кафедра	674	416
Бассейн	881,4	292
Лыжная база	902	200
Общежития	6587,3	
Стадион	7176	7176
Мини футбольные поля	2540	2540
Теннисные корты	724,8	724,8
Спортивный зал (волейбол, баскетбол)	582	582
Спорт. сооружения л/атлетики	600	600
Общая полезная площадь зданий	15464	8910
Общая полезная площадь сооружений	11623	11623
ИТОГО:	33674,3	20533

6.2. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности образовательной среды.

Академия для качественной подготовки специалистов по аккредитируемому направлению имеет достаточную учебную площадь, соответствующую предъявляемым санитарным и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

Водоснабжение и канализация централизованная, своевременно производится ремонт и обследование специальными службами.

Учебные помещения учебного заведения соответствуют всем требованиям санитарным и противопожарным требованиям.

Имеется заключения санитарно-эпидемиологического и пожарного контроля, согласно которым все помещения пригодны для проведения образовательного процесса.

Имеются следующие акты:

- акт санитарно-эпидемиологического обследования о соответствии объектов санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам; ([Приложение № 6.2.1](#))
- акт проверки противопожарного состояния объекта; ([Приложение № 6.2.2](#))
- имеются договоры, инструменты для пожарной безопасности, журнал по технике безопасности и эвакуационные схемы при чрезвычайных ситуациях, который утвержден ректором академии ([Приложение № 6.2.3](#) и [6.2.4](#))

Учебные помещения (аудитории, кабинеты и спортивные залы) поддерживаются в хорошем состоянии. Ежегодно проводится текущий ремонт. Ежедневно проводится влажная уборка кабинетов и спортивных залов, еженедельно генеральная уборка.

В Манеже академии располагается медицинский пункт общей площадью 30 кв.метров. Все преподаватели и студенты ежегодно в начале учебного года проходят медосмотр.

Медицинский пункт проводит обследование у студентов, осуществляет прием больных студентов и оказывает им необходимую помощь, контролирует санитарное состояние спортивных залов, площадок, общежитий, а также организует медицинское обслуживание учебно-тренировочных сборов, соревнований. Помогает студентам, спортсменам и преподавателям в укреплении здоровья и достижения спортивных результатов. Много внимания уделяется профилактической работе. [\(Приложение №6.2.5\)](#)

[Приложение № 6.2.1 Копия заключения санитарно-эпидемиологических служб, акты проверки состояния учебных помещений;](#)

[Приложение № 6.2.2 Копия заключения государственной противопожарной службы г. Бишкек;](#)

[Приложение № 6.2.3 Инструкции по технике безопасности.](#)

[Приложение № 6.2.4 Журнал по технике безопасности;](#)

[Приложение № 6.2.5 График работы медицинского пункта.](#)

6.3 Соответствие учебников, пособий и учебно – методических материалов содержанию образовательной программы.

Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является библиотечное и библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями.

Для достижения данной цели необходимым условием является формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем академии, образовательными программами и информационными запросами пользователей библиотеки. Библиотечный фонд академии систематически пополняется новыми учебниками и учебными пособиями.

[\(Приложение № 6.3.1\).](#)

Таблица №6.3.1

Поступления периодики и книг – количественная динамика 2020-2024 годы.

Годы	Кол-во ежегодных подписных периодических изданий		Годовая сумма затрат на подписку Сом-т.	Приход Новые поступления книг		Общее количество фонда
	Отеч	Рос.		Наим. /экз.		Экз.
2020	10	7	61889-31	117/647	134523-35	100
2021		12	98271-54	57/466	55732-00	1516
2022		12	60795-18	30/987	226999-00	3003
2023		6	43700-01	10/446	96737-00	969
2024		8	63954	21/243	82504-00	225/938

Таблица № 6.3.2

№	Годы	Фонд поступления	Выделение МОиН о госкомиссии по языку	Изданы преподавателями Академии Наим. /экз.	Обеспеченность дисциплин учебниками
1	2000-2019	5460	1394 экз.	20/2303	21 предмет
2	2019-2023	1384		670 все книги приобретены 2019-24г	23
3	2024	126	10/17 словари		
Итого		6970			23

Таблица № 6.3.3

Поступления в фонд библиотеки литературы на кыргызском языке

№	Годы	Поступило в фонд	Выделены МОиН и госкомиссией по языку в 2017-2019 г.	Изданы преподавателями Академии Наименов/экз.	Обеспеченность Дисциплин учебниками
1.	2020-2024	5 460	1 394 экз.	20 / 2303 экз.	21 предмет

Библиотека Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им Б.Т. Турусбекова, расположена на 1 этаже 2-го учебного корпуса и занимает 309,3 кв. метров площади. В 2016 году площадь библиотеки уменьшилась на 45 кв. м. в связи с производственной и учебной необходимостью академии.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедрах имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

В библиотеке есть общий читальный зал для студентов и зал СИО (справочно-информационного обслуживания) и интернета. На военной кафедре факультета ДФП есть пункт выдачи специальной литературы.

Структура библиотеки:

1. Обслуживания читателей и книгохранения.

- а) читальный зал для студентов – 40 посадочных мест
- б) зал интернет и СИО – 10 посадочных мест
- в) абонемент учебной литературы.
- г) абонемент научной литературы

2. Обработка и систематизация литературы.

- а) систематизация и техническая обработка литературы
- б) создание базы данных (БД) электронного каталога (ЭК)

На 1 января 2024 года библиотечный фонд насчитывает **94 331** экземпляров книг. Весь фонд рассредоточен по абонементам и читальным залам. Все учебники и учебные пособия находятся в абонементе учебной литературы, научная и учебно- методическая литература в абонементе научной литературы. Отдельно расположен фонд читального

зала, в зале СИО открытый доступ к справочным изданиям и энциклопедиям. В фонде есть диссертации преподавателей и сотрудников.

Библиотека формирует электронные ресурсы по вопросам физкультуры и спорта и смежным вопросам. Обеспечивает доступ к ресурсам в цифровом формате, пополняет коллекцию электронных ресурсов. Изучает информационные потребности пользователей. Обслуживает и консультирует пользователей по использованию электронных ресурсов, внедряет новые формы библиотечного и информационного обслуживания пользователей.

В библиотеке собраны электронные варианты лекционных курсов по предметам в CD и DVD. Студенты могут ознакомиться в читальном зале лекциями и электронными версиями книг по специальности и скопировать или скачать нужные материалы.

Библиотека предоставляет студентам доступ к сети Интернет.

Оснащение библиотеки – 4 компьютера для студентов, 2 для сотрудников, копирующий аппарат три в одном. В 2020 году приобрели для библиотеки новый компьютер – сервер для работы библиотеки по новой программе, компьютер для зала, библиотечный сканер Fuitsu Skansnap SV 600, принтер.

Сектор электронных ресурсов содержит:

1. Электронный каталог (ЭК) до 2019 года создавался по программе АБС Ирбис-32, каталог содержит – 1021 записей.

2. Из них: труды академии с 2010 года – 107 записей, база данных академии новые поступления – 905 записей, магистерские диссертации- 38.

Материалы в электронном формате:

3. Учебники и учебно-методические материалы – 43 названий.

4. Лекции – 688 назв.

5. Видеоматериалы.

6. Полнотекстовые базы журнала «Физкультура в школе» за 2021-2024 г.- на СД.

В данный момент пополняется фонд электронных учебников и пособий кафедрами.

Продолжается комплектование фонда диссертаций и авторефератов. В 2012 году создан фонд магистерских диссертаций, который ежегодно пополняется лучшими диссертациями выпускников. В библиотеке собраны электронные варианты лекционных курсов по предметам в CD и DVD дисках. Студенты могут ознакомиться в читальном зале лекциями и электронными версиями книг по специальности и скопировать нужные материалы.

Получили 17 названий 20 экземпляров газет и журналов. Из этого количества 9 названий журналов и 8 названий газет. Это такие научно-методические и научно-практические журналы и газеты по физкультуре и спорту: «Теория и практика физической культуры и спорта», «Физкультура: воспитание, образование, тренировка», «Физкультура в школе», «Физкультура и спорт», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Адаптивная физкультура», «Спорт: экономика, право, управление» издаваемые в России. Из республиканских периодических изданий есть несколько газет и журналов.

Ежеквартально обновляется информационный стенд. На стенде вывешивались списки новых поступлений в библиотеку, а также информация о получаемых библиотекой периодических изданиях, свежие материалы спортивных новостей Кыргызстана.

Библиограф библиотеки собирает материалы по актуальным проблемам жизни страны в тематических подборках. Также имеется литература на государственном языке.

Организационно-управленческие вопросы деятельности библиотеки регламентируются положениями и инструкциями, утвержденными администрацией академии. Все документы, регламентирующие функционирование вузовской библиотеки, имеются.

Вуз обеспечивает студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными; активно развивается среда электронного обучения, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Для реализации требований Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению “532000 Физическая культура и спорт”, обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками и учебными пособиями, календарно-тематическими планами, методическими разработками к лекционным и практическим занятиям. [\(Приложение № 6.3.2\)](#)

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине, которые представлены в локальной сети информационную систему для образовательных учреждений E-bilim.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 10 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

У всех учащихся есть доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, а также доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам.

Также академия имеет фонд твердой и электронной базы разработанных преподавателями академии учебно - методических разработок:

Проходят апробацию и включены в план написания учебно-методических разработок академии на период 2020-2024 гг. В соответствии с планом работ кафедр на учебный год разработаны план написания и план издания учебно-методических разработок.

[Приложение № 6.3.1 Списки учебников, пособий и учебно – методических материалов.](#)

[Приложение № 6.3.2. Учебные планы КГАФКиС.](#)

SWOT анализ по стандарту 6

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
1.КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова обеспечивает студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступные студентам различных групп.	1.Недостаточное обеспечение студентов материалами через электронные библиотеки и образовательные платформы.

2.Преподавательский состав академии обеспечен ресурсами, необходимыми для выполнения своих обязанностей, включая доступ к учебным и методическим материалам, а также современным средствам коммуникации.	
Возможности (Opportunities) 1. Капитальный ремонт 2-го корпуса академии. 2.Создание современной научно – исследовательской лаборатории	Угрозы (Threats)

Аккредитационный стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Критерий 7.1. Научные и научно-методические исследования персонала и обучающихся

Научные и научно-методические исследования персонала и обучающихся КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова, согласно плану НИР включают в себя научный поиск, проведение научных исследований, экспериментальных разработок, получение и применение новых знаний, направленных преимущественно на получение научного знания, его систематизацию, сохранение, распространение и освоение, в том числе путем создания результатов интеллектуальной деятельности в сфере физической культуры и спорта ([Приложение 7.1.1.](#)).

Научно-исследовательская деятельность (НИД) Академии включена в Стратегию развития КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова на 2021-2025 годы и занимает важное место в Программе реализации, указанной Стратегией. В соответствии с миссией и стратегическими приоритетами развития Академии определены стратегические задачи ([Приложение 7.1.2.](#)).

1. Развитие и повышение качества научно-исследовательской и инновационной деятельности (в сфере научных исследований в области ФКиС);
2. Повышение результативности и стимулирование научной деятельности сотрудников и подразделений;
3. Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов НИР;
4. Улучшение научно-педагогических связей в Республике и за рубежом.
5. Подготовка научно-педагогических кадров

Научные и научно-методические исследования ППС Академии были направлены на внедрение современных технологий и соответствующих (Web of science, импакт-фактор, индекс Хирша) ([Приложение 7.1.3.](#)), реализации, направленных на качественную подготовку специалистов ([Приложение 7.1.4.](#)), повышение эффективности научной деятельности ([Приложение 7.1.5.](#)), оперативности системы управления и развитие единого научно-информационного, образовательного пространства ([Приложение 7.1.6.](#))

С 2020 г. в КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова ежегодно (по комплексным и индивидуальным научным темам), кафедрами, научно-исследовательской лабораторией (НИЛ) и отдельными преподавателями разрабатывались в среднем за 5 лет от 29 до 65и тем, соответствующих профилю и специфике предметов ([Приложение 7.1.7.](#)).

В 2022 г. выполнена (1) государственная заказная тема НИР. Госзаказная НИР профинансирована МО и Н КР ([Приложение 7.1.8.](#)).

ППС Академии (с научными докладами) активно принимают участие в международных, республиканских, вузовских научных конференциях-359 раз за 5 лет ([Приложение 7.1.9.](#)).

В целях осуществления проектов Академией установлены научное сотрудничество с другими вузами и организациями КР, также международными - 45 ([Приложение 7.1.10.](#)).

Результаты исследований активно внедряются в учебный процесс (лекции, практические занятия, научно-педагогическая практика) преподавателями кафедр в рамках их научно-исследовательских работ в виде учебников, учебно-методических пособий и монографий ([Приложение 7.1.11.](#)). За отчетный период изданы всего: монографий - 4;

учебников - 15; учебно-методических пособий - 14. По вышеуказанным параметрам, в целом наблюдается тенденция к улучшению (росту) за исключением снижения балла Вестника ФКиС (РИНЦ, КИНЦ с 7ми баллов на 3).

КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова постоянно работает над совершенствованием использования интерактивных методик обучения (в перспективе - использование мультимедийных панелей в учебных аудиториях). Такие возможности позволяют освоить содержание изучаемых дисциплин до 90%. Это ускоренное усвоение навыков научного исследования, т.к. именно на групповых, практических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ происходит первичное формирование научных умений и навыков. Также, необходимо лекционные залы оборудовать мультимедийными средствами обучения.

За 2020-2024 гг. семью сотрудниками Академии успешно защищены диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и двое соискателей – доктора наук ([Приложение 7.1.12.](#)).

Разрабатываются инновационные методики преподавания ([Приложение 7.1.13.](#)).

НИР является одной из составляющих частей образовательной программы подготовки бакалавров, магистров, аспирантов.

Магистратура – ступень (вторая) высшего профессионального образования, ключевое звено многоуровневой системы образования. ([Приложение 7.1.14.](#)) Магистры академии получают возможность заниматься научной или научно-педагогической деятельностью ([Приложение 7.1.15.](#))

Аспирантура – основная форма подготовки научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования, является частью непрерывной системы образования КР.

Аспирантура функционирует с 1995 года (Приказ МОиН Кыргызской Республики за №02-11/669 от 09.06.1995 г. И Постановления Ученого Совета КГИФК №10 от 26.05.95.). В 2020 по 2024 годы Аспирантура КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова продолжил свою деятельность по организации и координации работы внутри академической системы подготовки научных кадров по трем направлениям науки и 4 специальностям ([Приложение 7.1.16.](#)):

- * 13.00.00 **Педагогические науки:**
- * 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования;
- * 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры;
- * 14.00.00 **Медицинские науки:**
- * 14.00.12 – Лечебная физическая культура и спортивная медицина;
- * 03.00.13 – Физиология;
- * 09.00.00 **Философские науки:**
- * 09.00.11-Социальная философия

Контингент аспирантов с 2020-2024 гг. составляет всего 58 человек, из них 26 аспирантов очного обучения ([Приложение 7.1.17.](#)).

За 5 лет аспирантуру завершили 23 человека – кандидатские диссертации на разных этапах оформления, 89 магистрантов защитили магистерские диссертации ([Приложение 7.1.18.](#)). Определенный вклад в осуществлении организационного и методического обеспечения научного исследования внесла работа Диссертационного совета К13.22.653,

созданный на базе КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова (совместно с Кыргызско-узбекским международным университетом имени Б. Сыдыкова при КГТУ имени И. Раззакова), Приказом Национальной аттестационной комиссии при Президенте Кыргызской Республики за №57 от 6 июля 2022г. (С 2024г. июль - не функционирует, в связи с истечением срока деятельности). В научный состав данного специализированного совета из сотрудников КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова входили (3чел.): Токсонбаев Р.Н., д.п.н., профессор; Саралаев М.К., к.п.н, доцент; Шевченко Т.Н., к.п.н., доцент.

Одна из направлений научно-исследовательской работы (НИР) является работа Совета молодых ученых (СМУ). СМУ ([Приложение 7.1.19](#)) организован с целью объединения, выражения интересов, реализации научного потенциала молодых исследователей – бакалавров (студентов), магистрантов, аспирантов. Совет содействует качественному профессиональному росту молодых исследователей, активному участию в проведении прикладных научных исследований, научных разработок в области теории и практики физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры, а также истории физической культуры и спорта ([Приложение 7.1.20.](#)). Привлечение молодежи к научной деятельности содействует качественному профессиональному росту молодых учёных, активному участию в проведении фундаментальных, прикладных исследований, научных разработок в области теории и практики физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры, а также истории физической культуры и спорта. За 2022-2024гг. проведено 6 заседаний. Члены СМУ принимали активные участие в ряде научных форумах, конференциях.

Научные и научно-методические исследования обучающихся осуществляется путем создания студенческих научных кружков (СНК). Члены СНК участвуют в экспедиционных, экспериментальных работах, осваивают основы научно-методических и инструментальных приемов.

Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с планом НИРС академии ([Приложение 7.1.21.](#)). Выпускные квалификационные работы студентов, также проводятся по направлению исследовательской деятельности Академии, в процессе которого студенты усваивают использование специальных оборудования и передовых инновационных научных технологий ([Приложение 7.1.22.](#)). Результаты выпускных квалификационных работ студентов отражаются в публикациях и участиях на конференциях, семинарах, олимпиадах и круглых столах, полученными грамотами, дипломами и благодарственными письмами ([Приложение 7.1.23.](#))

О наличии внедрения результатов научно-исследовательской работы студентов под руководством ППС академии свидетельствуют совместно опубликованные научные статьи. ([Приложение 7.1.24.](#))

ППС академии ведет системную работу по привлечению обучающихся к НИР в рамках студенческих научных сообществ и участия в научных мероприятиях. За 5 лет в стенах Академии занимались ежегодно 20-25 членов СНК. Члены СНК участвуют в экспедиционных, экспериментальных работах, осваивают основы научно-методических и инструментальных приемов ([Приложение 7.1.25.](#))

Академией постоянно ведется работа по научно-техническому обеспечению научной деятельности: до 2024 года функционировала одна Научно-исследовательская лаборатория ([Приложение 7.1.26](#)); имеются компьютерные классы (3); учебные

оборудования; спортивная база; научная библиотека с электронными базами данных, все кафедры и подразделения обеспечены электронной техникой с интернетом (компьютеры, ксероксы).

В целях мотивации и поддержки научной деятельности ППС академией предусмотрены повышения в должности, присвоения и назначения ученого звания: и.о. доцента, доцент, профессор; премии после защиты и т.д.

По программе академической мобильности в 2021 году было подписано двустороннее соглашение о сотрудничестве с Гуаньчжоуским технологическим институтом КНР. В 2023 году 13 студентов из КНР прошли 15-дневные учебно-тренировочные занятия в Академии.

Приложение 7.1.1. План НИР КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 гг.;

Приложение 7.1.2. Стратегический план развития КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова на 2021-2025 гг.;

Приложение 7.1.3. Список опубликованных трудов ППС с 2020-2024 гг.;

Приложение 7.1.4. Планы НИР кафедр КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова;

Приложение 7.1.5. Динамика показателей научно-методической деятельности ППС КГАФКиС за 2020-2024 гг.;

Приложение 7.1.6. Список подписанных договоров соглашений и меморандумов;

Приложение 7.1.7. Отчеты по НИР КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова: 2020,2021,2022,2023,2024 гг.;

Приложение 7.1.8. Отчет Госзаказ НИР;

Приложение 7.1.9. Динамика количественных показателей научного, научно-методического исследования ППС КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова с 2020-2024 гг.

Приложение 7.1.10. Сводная таблица межвузовских соглашений КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова с зарубежными партнерами;

Приложение 7.1.11. Список изданных монографий, учебно-методических пособий, учебников ППС КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова за 2020-2024 гг.;

Приложение 7.1.12. Сведения об аспирантуре КГАФКиС Б.Турусбекова за 2020 – 2024гг.

Приложение 7.1.13. Список запатентованных трудов ППС КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова за 2020-2024 гг.;

Приложение 7.1.14. РЕЕСТР тем магистерских диссертаций на соискание академической степени «Магистр ФКиС» с 2020-2024 гг.;

Приложение 7.1.15. Список статей магистров КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова;

Приложение 7.1.16. Реестр базы данных тем диссертационного исследования аспирантов с 2020-2024гг.;

Приложение 7.1.17. Контингент аспирантов КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова;

Приложение 7.1.18. Динамика обучения в аспирантуре и магистратуре за 5 лет;

Приложение 7.1.19. План работы и отчеты СМУ за 2022-2024 гг.;

Приложение 7.1.20. Положение о СМУ КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова;

Приложение 7.1.21. План работы НИРС КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова с 2020-2024 гг.;

Приложение 7.1.22. Список тем выпускных квалификационных работ студентов КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова с 2020 – 2024гг.

Приложение 7.1.23. Отчеты НИРС КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова с 2020-2024 гг.;

[Приложение 7.1.24. Список опубликованных трудов ППС с 2020-2024 гг.;](#)

[Приложение 7.1.25. Динамика показателей СНК за 2020-2024 гг](#)

[Приложение 7.1.26. Положение о НИЛ](#)

Критерий 7.2. Доступность материальных и информационных ресурсов для научного исследования

Образовательная программа имеет достаточную материальную и информационную базу, обеспечивающую их доступность для научных исследований.

Обучающиеся КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова в полном объеме обеспечены материально-техническими и информационными ресурсами для проведения научных исследований ([Приложение 7.2.1.](#)) компьютерными классами, учебным оборудованием, учебным и спортивно-тренировочным оборудованием, инвентарем.

Библиотечный фонд КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова обеспечивает учебниками, научными статьями, научными журналами, электронными книгами для качественной реализации учебной программы кафедр академии. Представленная выше информация полностью соответствует требованиям государственного стандарта высшего профессионального образования Министерства образования и науки КР по направлению 532000 «Физическая культура и спорт».

В КГАФКиС имеются: актовый зал, зал заседания и 3 лекционных зала, которые имеют LED 2 экрана, где проводятся не только поточные лекции, но и конференции, презентации научных исследований и т.д. В библиотеке имеется 90 594 экземпляров книг по профилю академии, в том числе учебники и книги, подготовленные ППС академии ([Приложение 7.2.2.](#)) На кафедрах подготовлены наглядные пособия к занятиям.

Книги обновляются ежегодно (на кыргызском, русском). Кроме того, студенты имеют возможность пользоваться в библиотеке необходимыми для учебного процесса электронными книгами.

ППС и студенты могут посещать научный зал и электронную библиотеку библиотечно-информационного отдела. В научном зале имеются диссертации, монографии, авторефераты, научные литературы и периодика по педагогическим наукам. Все необходимые ресурсы (спортивная база: соответствующий к современным стандартам,) легко доступны для сотрудников и студентов, чтобы они могли эффективно проводить свои исследования и разработки.

[Приложение 7.2.1. Сведение наличия научных литератур научного зала за 5 лет;](#)

[Приложение 7.2.2. Учебники и книги, подготовленные ППС КГАФКиС за 5 лет;](#)

Критерий 7.3. Содействие научно-исследовательских стажировок и обмену научными результатами

Содействие научно-исследовательских стажировок и обмену научными результатами в КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова осуществляется в рамках установления партнерских отношений с научными учреждениями для совместных исследований и публикаций и создания платформы для обмена данными и результатами исследований, включая конференции, семинары и вебинары ([Приложение 7.3.1.](#)) Академией за 5 лет составлены всего 24 договоров; 10 соглашений; меморандумов - 7, со странами ближнего и дальнего зарубежья составлены договоры с Казанским государственным университетом

и университетами Республики Узбекистан. В 2021 году было подписано двустороннее соглашение о сотрудничестве с Гуаньяжоуским технологическим институтом КНР. В рамках китайской инициативы "Один пояс, один путь" в высшем учебном заведении проводятся онлайн-курсы на китайском и русском языках. В 2021 году успешно реализована программа "Культура на Шелковом пути". В 2023 году 13 китайских студентов прошли 15-дневные учебно-тренировочные занятия в Академии.

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова участвовала в различных международных проектах ([Приложение 7.3.2.](#))

Иностранные граждане обучающиеся в академии (всего 102 студента, из них 43 очное и 59 заочное обучение) активно принимают участие в научной деятельности академии. ППС академии активно публикует научные статьи в изданиях как в Кыргызстане, так и за рубежом наблюдается тенденция к росту. Публикации были осуществлены на кыргызском, русском, английском и других языках в следующих странах: Россия, Казахстан, США, Индия, Индонезия, Турция, Узбекистан и др. Ряд работ были опубликованы в изданиях с высоким импакт-фактором, таких как eLibrary (с DOI), International Scientific Journal, Web of Science, Alatau Academic Studies и другие ([Приложение 7.3.3.](#))

ППС КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова в 2024 году приняла участие в республиканских и международных научных конференциях, которые прошли в Кыргызстане, Казахстане, России, Узбекистане, Индии, США, Турции и других странах.

ППС академии осуществляют свои научно-исследовательские и методические стажировки, участвуя в программах обмена в вузах, с которыми у КГАФКиС имеются соглашения. Кроме того, преподаватели практических кафедр проходят стажировку в спортивных федерациях и судейских коллегиях.

[Приложение 7.3.1. Список подписанных договоров соглашений и меморандумов;](#)

[Приложение 7.3.2. Сводная таблица межвузовских соглашений КГАФКиС им.Б. Турусбекова с зарубежными партнерами;](#)

[Приложение 7.3.3. Список опубликованных научных статей ППС академии за 5 лет \(Skopus\).](#)

Критерий 7.4. Система поощрения за применение результатов научно-исследовательской работы

Система поощрения за применение результатов научно-исследовательской работы предназначена для стимулирования ученых и исследователей к внедрению своих достижений в учебный процесс и в целом в практическую деятельность. Сотрудники, которые занимаются и защищают свои кандидатские работы могут получать денежные премии за успешное внедрение результатов исследований в учебный процесс и практику ([Приложение 7.4.1.](#)). Для признания достижений исследователей предусмотрены различные формы поощрения: финансовые, академические и карьерные возможности ([Приложение 7.4.2.](#)).

С 2020-2025 гг. были премированы всего 16 человек за издательскую деятельность: в 2021г. - 4 человека; в 2022 - 5ч.; в 2023 г. - 4 ч.; в 2024 г. - 3ч. ([Приложение 7.4.3.](#))

После защиты диссертаций Академия премирует соискателей единовременной выплатой финансовых средств. Защита кандидатской диссертацию премируется в размере

семьдесят тысяч сомов, а за защиту докторской премируется в размере сто тысяч сомов, за ученое звание “Доцент” – десять тысяч сомов.

За отчетный период за ученую степень “Кандидата наук” получили премию всего 3 сотрудника академии ([Приложение 7.4.4.](#)):

1. В 2022 г.- Тукуев Э.М., Тажибаева У.К., Кайыпова К.Ө;
2. В 2023г.-Абдуллаев М.Т.;
3. В 2024 г.- Мамбетова М.К.

За ученое звание “Доцента”:

1. В 2023 г.-Тукуев Э.М.;
2. В 2024 г.- Садырова З.Т., Абдыбекова Н.А. ([Приложение 7.4.5.](#)):

Исследователи Академии могут получать поддержку в публикации статей и материалов, что способствует увеличению их научной репутации и видимости результатов работы. А также исследовательская работа сотрудников может включать программы повышения квалификации и карьерного роста, которые активно применяют результаты своих исследований на практике.

[Приложение 7.4.1. Положение по оплате труда и премировании сотрудников Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б.Т. Турусбекова. УС Пр.№6 от 26.01.2023 г. Пр.№14-П от 02.02.2023 г.\).](#)

[Приложение 7.4.2. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б.Т.Турусбекова на 2023-2026 гг. Пункт 2.2.7. \(Протокол №1 от 12.01 2023 г\).](#)

[Приложение 7.4.3. Список ППС академии премированные за издательскую деятельность с 2020-2024 гг.](#)

[Приложение 7.4.4. Список ППС академии премированные за защиту диссертационной работы на соискание ученой степени кандидат наук и за ученое звание «Доцент» с 2020-2024 гг.](#)

[Приложение 7.4.5. Список ППС академии, премированных за ученую степень и ученое звание за 5 лет](#)

Критерий 7. 5. Повышение публикационной активности

Повышение публикационной активности является важным аспектом развития научной деятельности и распространения результатов исследований. Это направление включает в себя ряд стратегий и инициатив, направленных на увеличение количества и качества научных публикаций ([Приложение 7.5.1.](#)).

Из числа ученых академии: д.п.н., профессор (Токсонбаев Р.Н.) - 1чел.; д.п.н. доцент (Манликова М.Х.) - 1чел.; д.ф.н., профессор (Джусупбеков А.К.) - 1 чел.; к.п.н., профессор (Иманалиев Т.Т.) - 1 чел. являются научными руководителями аспирантов. Также многие ученые, заслуженные деятели ФКиС КР (Кийзбаев М.С., Ларионов А.Ф. и др.) являются руководителями диссертационных исследований магистрантов, осуществляют консультационную, рецензионную деятельность по магистерским и кандидатским диссертационным работам.

На профилирующих кафедрах академии предоставляется техническая помощь в подготовке и оформлении публикаций, включая помощь в редактировании текстов и подготовке иллюстративного материала обучающимся и преподавателям, которые занимаются наукой.

В КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова введена система поощрения для авторов за каждую опубликованную статью в «Scopus», «Web of Science» или РИНЦ импакт-фактором не ниже 0,1 в соответствии с требованиями НАК ПКР (Приказ №34-Пот 26.03.2022 г.) по 13000 сомов на каждого автора. А также поощрение за участия в научных конференциях, где исследователи могут представлять свои результаты и получать отзывы, что способствует последующей публикации в научных изданиях.

Обучающие и ППС академии имеют доступ к базам данных, библиотекам и другим ресурсам для исследования и анализа научной литературы, что помогает в подготовке качественных публикаций. Также Академией постоянно организовывается (в “Онлайн”режиме) обучающие вебинары по подготовке научных публикаций в изданиях входящих в перечень НАК ПКР, в Web of science, Scopus с высоким импакт-фактором ([Приложение 7.5.2.](#)).

[Приложение 7.5.1. Список опубликованных научных статей аспирантов КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова за 2020-2024 гг.](#)

[Приложение 7.5.2. Список опубликованных научных статей ППС академии за последние 5 лет \(Scopus\).](#)

SWOT анализ по стандарту 7

Сильные стороны 1.Рост публикационной активности ППС, аспирантов и магистрантов, активизация изданий – монографий, учебных, научно-методических пособий, учебников. 2.Периодический выпуск научно-практического журнала ВФКиС (2номеров в год), включение в КИНЦ НАК ПКР и РИНЦ; 3. Выполнение Госзаказной НИР финансируемой МОиН КР. 4.Активизация НИР Академии, за отчетный период состоялась защита 7-и диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 2 дссертации на соискание ученой степени доктора наук.	Слабые стороны 1.Оотсутствие Импакт-фактора журнала ВФКиС, цитирования (цитируемости) к наукометрической платформеWeb of Science, Scopus. 2.Не высокий процент своевременного завершения и представления диссертационных работ в специализированные советы выпускников аспирантуры 3.Недостаточный охват материалов публикаций(статьи) , проверенных через систему «Антиплагиат»
Возможность Расширение мобильности ППС студентов и магистрантов. 1.Реализация заключенных договоров с зарубежными ВУЗами для прохождения научных стажировок. 2.Модернизация научно-исследовательской базы Академии. 3.Оснащение медийными панелями учебные аудитории.	Угрозы 1. Недостаточное соответствие научно-исследовательской базы Академии современным требованиям, предъявляемым к НИЛ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты выполнения аккредитационных стандартов и критериев по каждой аккредитационной образовательной программе отражают деятельность и политику обеспечения качества обучения КГАФКиС имени Б.Турусбекова, а также соответствуют законодательству образовательных учреждений.

Проведенный анализ по самооценке показывает эффективность образовательного процесса и образовательных технологий, проводимых в КГАФКиС имени Б.Турусбекова. ООП программа 532000 “Физическая культура и спорт” разработана в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон на основе общих положений Министерства образования и науки КР.

Соответствие результатов обучения программам ООП, включает формирование процесса академической мобильности, достижений и результатов дальнейшего обучения у выпускников.

Обучение по программе 532000 - Физическая культура и спорт обеспечивает целесообразность образовательного пространства по повышению академической репутации и обеспечению академической свободы, а также осуществляет педагогическую деятельность в целом.

Система менеджмента качества действует в соответствии с аккредитационными требованиями на основе стратегических и текущих планов миссии Академии.

На сайте Академии наглядно отражены методы, средства, процедуры, критерии оценки, проблемы персонализированного обучения в соответствии с современными требованиями.

С помощью информационной системы Е-билим собираются сведения о контингенте обучающихся, участии, успеваемости, в достижениях реализации образовательной программы и ее результатами, наличии материальных и информационных ресурсов, эффективности деятельности информационной системы.

Внедренные основные образовательные программы соответствуют всем требованиям, реализуются на высоком уровне, ежегодно пересматриваются, контролируются и оцениваются. Качество содержания дисциплин, практик, рассматривается, систематически разрабатываются и всесторонне дополняются в ООП.

Мониторинг и периодическая оценка результатов обучения проводятся отделом ВПО с использованием отчетов деканатов.

ППС предоставляются возможности повышать свою квалификацию, профессиональное развитие, обмениваться инновационным опытом, а также решать различные профсоюзные вопросы.

Отделом качества периодически проводятся анкетирования профессорско-преподавательского состава, а также студентов и выпускников, где отмечаются успехи и решаются выявленные проблемы на различных уровнях управления академии.

Реализованы специально разработанные виды проверок, критерии и регламенты оценки, обеспечивающие их объективность и прозрачность, доступность педагогических кадров для обучающихся.

Возможности электронной библиотеки, сайта академии, материальные условия создали благоприятные условия для повышения качества преподавания в лично-ориентированном образовании.

Студенты академии используют свободный доступ к Интернету, открытые ресурсы КГАФКиС имени Б.Турусбекова, электронные учебники, услуги квалифицированных преподавателей, доступ к УМК, чтобы в полной мере реализовывать цели обучения в рамках учебного процесса.

В КГАФКиС имени Б.Турусбекова ежегодно работает приемная комиссия. Вся информация по абитуриентам четко прописана в правилах процесса приема и отражена на сайте академии.

На основе результатов анализа выполнения аккредитационных стандартов определены сильные и слабые стороны деятельности:

Сильные стороны

КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова имеет богатую историю.

Политика в области обеспечения качества соответствует стратегическому плану, миссии, целям и задачам вуза.

Политика реализуется в практической деятельности посредством процедур внутренней гарантии качества с участием всех подразделений вуза, контролируется и пересматривается.

Цели ОП согласуются с Миссией академии и направлены на подготовку высококвалифицированных кадров физической культуры и спорта.

Постоянная обновляемость содержания ООП с учетом запросов работодателей.

Учебные планы, программы дисциплин соответствуют нормативным документам КР и международным единицам измерения.

Формирование профессиональной компетенции выпускника в результате освоения ООП.

Преемственность ООП бакалавриата и магистратуры.

В ОП определены места прохождения всех видов практик.

Прозрачная деятельность приемной комиссии КГАФКиС имени Б.Турусбекова, отлаженная работа по получению информации через сайт.

Образовательная программа имеет четкий механизм определения требований абитуриентам на основании практических вступительных экзаменов.

Действует отлаженная система работы с абитуриентами.

Высокий процент среди студентов академии спортсменов высокого класса – призеров Олимпийских игр, Азиатских игр, чемпионатов Мира, Азии и крупных международных турниров.

Уникальная спортивная база.

В реализации образовательных программ функционирует механизм корректировок ожидаемых результатов обучения с учетом мнения работодателей.

Образовательные программы имеют высокую степень информационного обеспечения и сопровождения учебного процесса.

В реализации, контроле и пересмотре гарантии качества участвуют руководство, сотрудники, ППС, работодатели и обучающиеся.

Внедрена и успешно активизирована работа по анализу трудоустройства выпускников.

Использование в образовательном процессе сайт КГАФКиС им. Б.Турусбекова, посредством которого осуществляется связь со студентами в онлайн режиме, свободный доступ к электронной литературе необходимой для изучения дисциплины, к промежуточному и итоговому контролю, к дидактическим материалам, видео, фото файлам по теме лекции и т.д.

Доступность всей информации на 2х языках – кыргызском и русском (на сайте КГАФКиС им. Б.Турусбекова).

Реализована внутренняя система оценки качества образования и управления академическими достижениями студентов

Постоянное повышение качества образования через повышение квалификации ППС.

Предоставлены возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава.

ППС и студенты активно привлекаются к научной и творческой деятельности.

Обученность ППС кафедры компетенциями в области интерактивных форм организации учебной деятельности

КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова обеспечивает студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступные студентам различных групп.

Преподавательский состав академии обеспечен ресурсами, необходимыми для выполнения своих обязанностей, включая доступ к учебным и методическим материалам, а также современным средствам коммуникации.

Рост публикационной активности ППС, аспирантов и магистрантов, активизация изданий – монографий, учебных, научно-методических пособий, учебников.

Периодический выпуск научно-практического журнала ВФКиС (2номеров в год), включение в КИНЦ НАК ПКР и РИНЦ.

Выполнение Госзаказной НИР финансируемой МОиН КР.

Активизация НИР Академии, за отчетный период состоялась защита 7-и диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Выполнение Госзаказной НИР финансируемой МОиН КР.

Слабые стороны:

Невысокий уровень участия студентов и стейкхолдеров в формировании политики гарантии качества.

Узкий диапазон курсов по выбору для студентов.

Слабая вовлеченность студентов в процедуру разработки и корректировки образовательных программ.

Недостаточность использования современных возможностей профориентационной работы с абитуриентами.

Недостаточная значимость уровня общетеоретической подготовленности абитуриентов при приеме в КГАФКиС.

Слабая реализация программы по внешней и внутренней мобильности.

Отсутствие возможностей прохождения практик в школах ближнего зарубежья.

Недостаточная заинтересованность в инновационных технологиях преподавателей старшего возраста.

Недостаточный уровень владения иностранными языками среди профессорско-преподавательского состава профессионального цикла, не позволяет широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество и препятствует разработке образовательных программ, реализуемых на иностранном языке.

Недостаточное количество учебных материалов и учебников на государственном языке для студентов по направлению ТиМ ИВС по видам спорта и др. дисциплин.

Недостаточное обеспечение студентов материалами через электронные библиотеки и образовательные платформы.

Отсутствие Импакт-фактора журнала ВФКиС, цитирования (цитируемости) к наукометрической платформе Web of Science, Scopus.

Невысокий процент своевременного завершения и представления диссертационных работ в специализированные советы выпускников аспирантуры.

Недостаточный охват материалов публикаций (статьи), проверенных через систему «Антиплагиат».

Таблица – Шкала параметров оценки образовательной программы

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требуется улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика обеспечения качества образования				
2.	Разработка и мониторинг образовательных программ				
3.	Прием и признание результатов обучения				
4.	Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся				
5.	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал				
6.	Материальные и информационные ресурсы; научно-методическая и исследовательская работа				
7.	Научно-методическая и исследовательская работа				