

**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА ИМ. Б.Т.ТУРУСБЕКОВА**

ОТЧЕТ

о самооценке, представленный для аккредитации в
Независимое аккредитационное агентство «Билим – Стандарт»

Наименование вуза	Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б.Т.Турсбекова
Результаты предшествующей аккредитации	Полная Сертификат ОФ Независимого аккредитационного агентства «БИЛИМ-СТАНДАРТ», №VU1200000085 №020/2a 29.05.2020 года выдачи , срок действия до 29.05.2025 г.
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	Кыргызстан, г. Бишкек , ул. Ахунбаева 97 Web-сайт:ksaps.kg E-mail: sport_akadem@mail.ru Телефоны: +(996) 570461 и.о.ректора Факс: +0312 57 04 89
Контактное лицо (ФИО, e-mail, телефон)	Начальник учебной части Шериппаева А.К. E-mail: otd.kachestva.kgafks@mail.ru Тел. +(996) 703 88 07 07
Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серия ГПЮ № 00059378, регистрационный номер 16856-3310-У-е, выдано 16.02.2023 г.
Идентификационный налоговый номер	01803199610147
Местонахождение образовательной организации	г. Бишкек, 720064, ул. Ахунбаева 97

Руководитель образовательной организации



Содержание

	Стр.
Список сокращений	4
Информация об образовательной организации и образовательных программах.....	5
Учредители и руководство образовательной организации.....	6
Миссия образовательной организации.....	8
Организационная структура.....	8
Контингент обучающихся.....	9
Количественно-качественный состав ППС.....	10
Информация о предыдущей аккредитации.....	10
Результаты самооценки (Анализ выполнения Аккредитационных стандартов):.....	10
Аккредитационный Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества.....	17
1.1. Стратегические и текущие планы.....	17
1.2. Внутренняя система менеджмента.....	18
1.3. Соответствие нормативным правовым актам.....	20
1.4. Информирование заинтересованных сторон.....	22
Аккредитационный Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами.....	24
2.1. Прозрачные и объективные механизмы управления.....	24
2.2. Профессиональное развитие и повышение квалификации.....	26
2.3. Оценка деятельности персонала.....	27
2.4. Квалификация профессорско-преподавательского состава.....	29
2.5. Педагогическая нагрузка и поддержка.....	31
2.6. Инновационная деятельность преподавателей.....	32
2.7. Научно-исследовательская деятельность ППС.....	34
2.8. Академическая мобильность преподавателей.....	36
2.9. Участие преподавателей в управлении и принятии решений.....	38
2.10. Социальная поддержка и мотивация преподавателей.....	39
2.11. Система наставничества и поддержки молодых преподавателей.....	41
2.12. Поддержка междисциплинарного взаимодействия.....	42
2.13. Оценка удовлетворенности преподавателей.....	45
2.14. Развитие цифровых компетенций преподавателей.....	46
Аккредитационный Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы.....	49
3.1. Достаточность и доступность ресурсов.....	49
3.2. Механизмы и индикаторы улучшения ресурсов.....	50
3.3. Соответствие требованиям безопасности.....	51
3.4. Обеспечение доступа к цифровым ресурсам.....	52
3.5. Специфические ресурсы для лабораторной и научной работы.....	53
3.6. Поддержка инклюзивного доступа к ресурсам.....	54
3.7. Энергетическая и экологическая устойчивость ресурсов.....	54
3.8. Информационная поддержка образовательного процесса.....	54
3.9. Гибкость и масштабируемость инфраструктуры.....	55

3.10. Техническая поддержка пользователей.....	56
3.11. Поддержка международных проектов и программ.....	56
3.12. Регулярный мониторинг состояния ресурсов.....	57
3.13. Создание специализированных зон для обучающихся.....	58
3.14. Интеграция ресурсных центров в образовательный процесс.....	59
3.15. Обеспечение доступности для иностранных студентов и сотрудников.....	59
3.16. Обеспечение непрерывности доступа к ресурсам.....	60
3.17. Обеспечение ресурсов для онлайн-обучения.....	60
3.18. Адаптация ресурсов под современные образовательные тренды.....	61
3.19. Оценка удовлетворенности ресурсами.....	62
Аккредитационный Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами.....	64
4.1. Прозрачность и обоснованность финансового планирования.....	64
4.2. Внешний финансовый аудит.....	65
4.3. Совершенствование механизмов управления финансами.....	65
4.4. Социальная поддержка обучающихся и сотрудников.....	66
Аккредитационный Стандарт 5. Научная деятельность.....	70
5.1. Организация научных исследований.....	70
5.2. Материальные и информационные ресурсы для научной деятельности.....	73
5.3. Научно-исследовательские стажировки и обмены.....	75
5.4. Система поощрения и индикаторы научной работы.....	76
5.5. Повышение публикационной активности.....	77
5.6. Вовлечение студентов в научную деятельность.....	78
5.7. Научно-исследовательские гранты.....	82
5.8. Развитие междисциплинарных исследований.....	83
5.9. Научная репутация образовательной организации.....	84
5.10. Коммерциализация научных разработок.....	84
5.11. Организация и поддержка научных мероприятий.....	85
5.12. Укрепление международного научного сотрудничества.....	86
5.13. Мониторинг и оценка научной деятельности.....	86
5.14. Академическая честность.....	87
Заключение.....	89

Список сокращений

АСУ	Автоматизированная система управления
АУП	Административно-управленческий персонал
АХЧ	Административно-хозяйственная часть
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ДФКиС	Департамент, физической культуры и спорта при МКИСиМП Кыргызской Республики
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа
КГАФКиС	Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б.Т.Турусбекова
ГОС ВПО	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
КР	Кыргызская Республика
МО	Международный отдел
МОиН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
МРС	Модульно-рейтинговая система
НАКР	Нормативные акты Кыргызской Республики
НИР	Научно-исследовательская работа
НПА	Нормативно-правовые акты
НТС	Научно-технический совет
ИТиТОК	Отдел информационных технологий и технического обслуживания компьютеров
ОКО	Отдел качества образования
ООД	Общеобразовательных дисциплин
ООП	Основная образовательная программа
ПК	Персональный компьютер
ПКР	Правительство Кыргызской Республики
ППКР	Постановления Правительства Кыргызской Республики
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РИО	Редакционно-издательский отдел
РП	Рабочая программа
СМИ	Средства массовой информации
СРС	Самостоятельная работа студента
УМС	Учебно-методический совет
УМК	Учебно-методический комплекс
УП	Учебный план
ФКиС	Физическая культура и спорт
SWOT	(strength, weakness, opportunity, treat)- сильные стороны, слабые стороны, благоприятные возможности и угрозы

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б.Т.Турусбекова (далее- Академия) образована в соответствии с Указом и.о. Президента Кыргызской Республики от 3 мая 2005 года № 161 на базе Кыргызского государственного института физической культуры, осуществляющего образовательную деятельность с 06 июня 1955 года, согласно распоряжению Совета Министров СССР.

Имя Б.Т.Турусбекова присвоено Академии в 2023 г.

Академия является государственной некоммерческой образовательной организацией высшего профессионального образования, имеющей статус юридического лица и реализующей образовательные программы в сфере высшего, среднего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Организационно-правовая форма: Учреждение. Форма собственности: Государственная.

КГАФКиС функционирует на основании Устава, утвержденного приказом МОиН КР № 183/1 от 25.01 2023 г. и приказом ДФКиС при МКИСиМП КР № 16-Н, от 01.02 2023 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции КР от 16.02.2023 г.

КГАФКиС осуществляет учебный процесс на основании документов, регламентирующих образовательную деятельность в ВУЗе: Закона КР “Об образовании”, НПА в сфере образования, Положений МОиН, Устава КГАФКиС, Государственных образовательных стандартов ВПО, локальных нормативных документов КГАФКиС и др.

Академия имеет бессрочные лицензии на ведение образовательной деятельности:

- в сфере высшего профессионального образования – бакалавриат и магистратура *серия LD, № 170001033, приложения 1,2,3 регистрационный номер 17/0198;*
- в сфере среднего профессионального образования – специалист №LC160000371, *регистрационный номер 16/0197;*
- дополнительного профессионального образования – *серия LE, № 160000168, приложения 1-3 регистрационный номер 16/0052.*

В настоящее время в Академии функционируют 4 факультета, отдел магистратуры и аспирантуры, колледж

В Академии в данное время обучаются более 2000 студентов по направлению подготовки бакалавров и магистров 532000 «Физическая культура и спорт» по трем профилям, 26 аспирантов по 4 научным специальностям, 297 обучающихся по специальности СПО.

Образовательные программы реализуются непосредственно силами профессорско-преподавательского состава 15 кафедр и педагогического коллектива колледжа.

Учебный процесс организуются в 3 учебных корпусах. Все учебные корпуса имеют заключения соответствующих органов о пригодности помещений к проведению учебных занятий. Лекционные залы и учебные аудитории оснащены современными техническими средствами (Лед-экранами, проекторами.), установлены видеонаблюдения, работают компьютерные классы и мультимедийная аудитория. Все лекционные залы и методические кабинеты обеспечены доступом к сети Интернету.

Кроме того, для обеспечения специфики образования в сфере ФКиС Академия располагает уникальной спортивной базой: единственным в стране футбольно-легкоатлетическим манежем, специализированными залами по гимнастике,

тяжелой атлетике, видам борьбы, боксу, спортивным играм, единоборствам, национальным видам спорта, стандартным стадионом с 400-метровой беговой дорожкой, футбольным полем, плавательным бассейном, теннисным кортом, открытыми спортивными площадками для мини-футбола, лыжной и туристической базой в селе Кой-Таш в 15 километрах от Бишкека.

КГАФКиС развивает сотрудничество с международными организациями, ВУЗами стран СНГ и дальнего зарубежья, заключены 33 межвузовских договора, меморандума и соглашения с зарубежными вузами и 8 с вузами Кыргызстана. Среди зарубежных партнеров Академии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, субъекты Российской Федерации, Беларусь, Турция, Индонезия, Китай.

В Академии выпускается научный периодический журнал «Вестник», включенный в систему РИНЦ (№ 568-10/2016.) и входящий в перечень научных и научно-технических периодических изданий, рекомендованных НАК КР.

Учредители и руководство образовательной организации

Учредителями Академии являются Правительство Кыргызской Республики в лице Министерства образования и науки КР и Департамент физической культуры и спорта при Министерстве культуры, информации, спорта и молодежной политики КР.

КГАФКиС прошла перерегистрацию как юридическое лицо в Министерстве юстиции КР 16.02.2023 г. свидетельство № ГПЮ 0059378. Идентификационный налоговый номер № 01803199610147. Юридический адрес: 720064, г. Бишкек, ул. И. Ахунбаева 97.

Форма собственности – государственная.

Академия осуществляет свою деятельность на основании Конституции Кыргызской Республики, Законов Кыргызской Республики «Об образовании», Устава и иных нормативных правовых актов.

Руководство академии

Руководство Академии осуществляет планирование в области качества образовательного процесса в соответствии с политикой государства в сфере образования, интересами общества и потребностями обучающихся.

Руководство Академии способствует совершенствованию деятельности Академии по всем направлениям, посредством поддержки инициатив со стороны коллектива и выделения ресурсов на их реализацию.

Установленная система ответственности руководителей направлена на их непосредственное участие в обеспечении качества образовательного процесса в Академии.

Ректор Академии является председателем Ученого совета и гарантом качества подготовки выпускников Академии, несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса, обеспечивает учебно-воспитательную и административно-хозяйственную деятельность, осуществляет меры поощрения за достижения в учебе и профессиональной деятельности, применяет меры дисциплинарной и материальной ответственности к обучающимся и работникам Академии.

Проректор по учебной работе несет ответственность за организацию и совершенствование образовательного процесса в Академии, обеспечивает учебно-методическую работу подразделений, непосредственное руководство подготовкой

и совершенствованием ООП, учебных планов, локальных нормативных документов, касающихся учебного процесса Академии.

Проректор по научной работе организует НИР ППС, активизировал редакционно-издательскую деятельность, несет ответственность за уровень научно-исследовательских работ, подготовку научно-педагогических кадров, материально-техническое обеспечение научных исследований и разработок, эффективность научных исследований и результатов их использования и внедрения в учебный процесс.

Проректор по спортивной и воспитательной работе несет ответственность за качество и совершенствование учебно-воспитательной и спортивной работы и решение социальных вопросов обучающихся и работников Академии.

Проректор по государственному языку несет персональную ответственность за развитие государственного языка.

Проректор по административно-хозяйственной работе отвечает за состоянием и развитием материально-технической базы, реконструкцию объектов академии, обеспечивает контроль за хозяйственной деятельностью, капитальным и текущим ремонтом объектов Академии, санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием учебных корпусов, спортивных сооружений и обеспечением безопасности Академии.

Главным общественно-профессиональным органом управления КГАФКиС является Ученый совет академии. Организует работу Ученого совета и обеспечивает его деятельность председатель – ректор КГАФКиС.

Деятельность Ученого совета осуществляется в соответствии с законодательством КР, Уставом КГАФКиС и Положением об Ученом совете в пределах его полномочий, определенных нормативными документами.

Организация и реализация учебного процесса в Академии осуществляется на основании решений Ученого совета КГАФКиС, советов факультетов, заседаний кафедр.

Персональный состав Ученого совета размещен на сайте Академии <https://ksapcs.kg/uchenyj-sovet/>

Формами со управления Академией являются: общее собрание трудового коллектива и попечительский совет.

В Академии функционируют также: научно-технический совет (НТС), учебно-методический совет (УМС).

Основной целью Попечительского совета является оказание содействия КГАФКиС в обеспечении максимально эффективной деятельности Академии по достижении целей, определенных Уставом, прозрачности использования бюджетных и внебюджетных средств, привлечения в КГАФКиС дополнительных (внебюджетных) денежных средств. В состав совета входят заинтересованные лица (стейкхолдеры): работодатели, представители образовательных организаций, государственных структур, бизнес сообществ, общественных спортивных организаций (федераций по видам спорта), родители.

Руководители Академии, ответственные за аккредитацию, и их контактные данные:

И.о ректора КГАФКиС и проректор по учебной работе – Шевченко Татьяна Николаевна, тел. +996 (778) 87 01 07, E-mail: kgafks.1-prorektor@mail.ru;

– Проректор по научной работе – Абдыбекова Нурмира Абдыбековна тел. +996 (700) 25 24 23, E-mail: kgafks.prorektornauk@gmail.com

- И.о. проректора по спортивной и воспитательной работе - Иманалиев Токтобек Тыбынович тел. +996 (709) 09 12 58, E-mail: Aimanaliev268@gmail.com

- Проректор по государственному языку – Ибрагимова Турсунай Галбаевна тел. +996 (555) 22 25 83, E-mail: ibragimova.tursunai99@gmail.com

- Проректор по административно- хозяйственной работе – Оморов Максат Ырыскулбекович тел. +996 (555) 44 62 34, E-mail: <http://momorov9gmail.com>

Миссия образовательной организации

Миссия КГАФКиС заключается в реализации конкурентоспособных образовательных программ в сфере высшего, послевузовского и средне - профессионального образования, формировании кадрового потенциала страны, ориентированного на совершенствование физической культуры и спорта в Кыргызстане, развитие массового спорта, укрепление здоровья и приобщение к здоровому образу жизни различных слоев населения средствами физической культуры и спорта, а так же в предоставлении качественного образования в области ФКиС :
<http://ksapcs.kg/missiya-akademii/>

□ Организационная структура

В КГАФКиС имеется утвержденная структура управления Академией, которая обеспечивает реализацию образовательных программ и достижения их целей и результатов.

Организационная структура КГАФКиС представлена в рисунке 1.

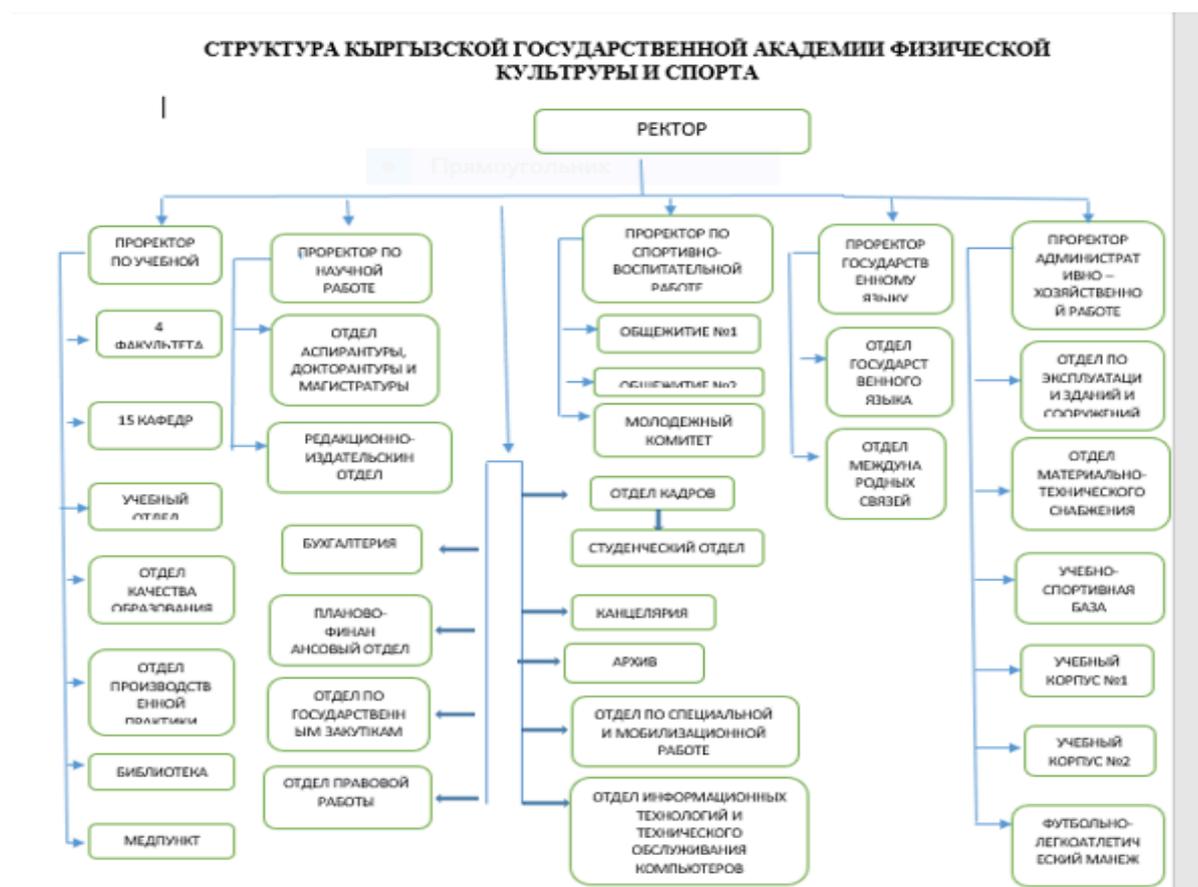


Рисунок 1. Организационная структура КГАФКиС



Рис. 2.Схема учебных структурных подразделений КГАФКиС

Из 15 кафедр 9 являются выпускающими - 8 спортивно-педагогических кафедр: спортивных игр; гимнастики; футбола, регби и тенниса; национальных видов спорта; легкой атлетики, туризма и водных видов спорта; бокса и тяжелой атлетики; борьбы; спортивно-боевых единоборств и спецподготовки и кафедра допризывной подготовки. Остальные кафедры являются общетеоретическими.

□ Контингент студентов

Контингент студентов КГАФКиС на январь 2025 года составляет по очной форме (бакалавриат) – 1008, заочной (бакалавриат) – 944, всего – 1952.

Контингент обучающихся в магистратуре составляет – 98 человек.

Контингент обучающихся в колледже составляет – 297 человек.

Всего контингент в КГАФКиС составляет 2050 студентов, за исключением студентов колледжа (таблица 3).

Таблица 3 – Контингент студентов КГАФКиС им. Б.Т.Турсубекова в 2024-2025 уч. году (на 1 апреля 2025 г.)

Форма обучения	Бюджет	Контракт		Всего
		КР	Зарубежье	
Очное обучение- бакалавриат	498	467	43	1008
Очное обучение магистратура	20	15		35
Заочное обучение бакалавриат		886	58	944
Заочное обучение магистратура		60	3	63
Всего	518	1428	104	2050

□ Количественно-качественный состав ППС

В КГАФКиС работает 144 преподавателей, из них являются штатными - 113 (78.4%), внешних совместителей - 31 (21.5.6%), внутренних – 13 (9.0%).

Число штатных преподавателей с учеными степенями и званиями и Заслуженных тренеров составляет 39 человек (35.0 %).

В настоящее время в КГАФКиС работают: 4 доктора наук, 1 доктор PhD (доктор философии) и 25 кандидатов наук, ученое звание профессора имеют 6 работников, доцента- 17, Один работник имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта» Кыргызской Республики, 2 – «Заслуженный работник образования», 14 работников являются Заслуженными тренерами Кыргызской Республики, 30 работников имеют почетное звание «Отличник образования КР», 29 – «Отличник ФК», 15 являются Мастерами спорта.

□ Предыдущая аккредитация

Предыдущая аккредитация была проведена независимым аккредитационным агентством Билим-Стандарт 1-2 мая 2020 года.

По результатам аккредитации было сделано заключение, что КГАФКиС в значительной степени соответствует стандартам институциональной аккредитации, разработанным Независимым аккредитационным агентством «Билим-Стандарт» и принято решение аккредитовать КГАФКиС сроком на 5 лет. Свидетельство №VU1200000085 №020/2а от 29.05.2020 года. <http://ksapcs.kg/missiya-akademii/>

Во исполнение рекомендаций предыдущей аккредитации была проделана определенная работа, которая отражена в таблице 4.

Наименование стандарта	Рекомендации	Предпринятые действия	Достигнутые результаты
1. Политика в области обеспечения качества	Развивать систему информирования	В академии наряду с традиционными формами выстроена система информирования через WhatsApp группы, которые охватывают все структуры и объединения: обще академическая группа для руководителей всех подразделений, Ученый совет, УМС, НТС, деканаты, кафедры, кураторы, студенческие группы и т.д., что позволяет оперативно информировать любые подразделения и знакомить с планами, решениями, нормативными документами и т.п., а также решать орг. вопросы в процессе деятельности академии. Так же информация распространяется через электронную почту всех структурных подразделений.	Оперативное доведение любой информации до ППС, сотрудников и студентов
2. Разработка и утверждение программ	-Доработать матрицу компетенций	-Содержание образовательных программ приведено в соответствие с компетентностной моделью	ООП прошли процедуру обсуждения в

	<p>-Ввести практику внешней экспертизы УМК:</p> <p>-Ввести практику анкетирования студентов, прошедших практику для определения эффективности :</p> <p>-Учитывать интересы всех сторон в разработке УМК:</p> <p>Активизировать привлечение студентов с бакалавриата к НИРС.</p> <p>-Разработать положение для уровня бакалавриата</p>	<p>выпускника, что отражено в матрице компетенций</p> <p>- образовательные программы были направлены работодателям для оценки содержания.</p> <p>При обновлении программ практик в перечень документов, представляемых студентами по окончанию практики, введен отчет бригады студентов, в котором они отражают положительные и отрицательные стороны и выражают свое мнение, в том числе, по базам практик (Прилож.4). Данные этих отчетов учитываются при подведении итогов практик на советах факультетов и Ученом совете.</p> <p>Документированный порядок разработки, согласования и утверждения научно-методического обеспечения программ прописан в действующем Положении об УМК в КГАФКиС им. Б.Т.Турсбекова (Прилож.5). Обновления данного документа проводится по мере необходимости при непосредственном участии ППС кафедр и членов УМС. Предложения и замечания участников обсуждения учитываются при окончательном оформлении документа.</p> <p>Студенты бакалавриата академии активно привлекаются к НИР, принимают участие в Олимпиадах https://www.instagram.com/p/DC1TBLOtnWh/?img_index=3&igsh=MWlzcXRncXBoY3YxNg%3D%3D, научных конференциях https://www.facebook.com/share/p/16NFeuVJDG/?mibextid=wwXlfr, круглых столах. Итоги данной деятельности отражаются на интернет ресурсах (web сайт, Instagram, https://www.instagram.com/p/DC55klatQT8/?igsh=MWwyYXo5d203dXNrcw== имеются сертификаты (Прилож.6).</p> <p>Разработано и утверждено Положение о НИРС (Прилож.7)</p>	<p>подразделениях, на УМС и ученом совете академии (Прилож.1.)</p> <p>ООП получили положительные отзывы (Прилож. 2, прилож.3)</p> <p>Договора с объектами практик, получивших неудовлетворительные отзывы со стороны студентов и методистов не продляются.</p> <p>УМК по всем дисциплинам учебных планов составлены в соответствии с требованиями Положения</p> <p>Активизация научной деятельности студентов бакалавриата, повышение количества желающих продолжать обучение в магистратуре</p> <p>Наличие утвержденного ЛНД</p>
--	---	--	---

<p>3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка</p>	<p>-привести в соответствие УМК с положением;</p> <p>- Внедрить механизмы контроля СРС и ЭИОС;</p> <p>-вести практику аналитических выводов и последующих коррекционных мероприятий;</p> <p>- ввести практику компетентного подхода в ИГА;</p> <p>-вести практику анкетирования заинтересованных сторон</p>	<p>- В число критериев оценки деятельности студентов вводятся задания, требующие творческого мышления, такие как: разработка планов-конспектов учебных занятий для разных возрастных групп, оформление заданий по СРС в виде компьютерных презентаций, эссе, рефератов и т.п.</p> <p>Студенты привлекаются к участию в социальных проектах (Прилож. 8) https://www.instagram.com/p/ColnkH0IWSK/?img_index=1&igsh=ZTA4dW4xNm04aXA0</p> <p>Внедрение системы Е-Билим в учебный процесс https://ebilim.ksapcs.kg/Account/Login?ReturnUrl=%2F</p> <p>На кафедрах ежегодно обсуждаются и корректируются модульно-рейтинговые системы оценки знаний студентов, для более объективной оценки результатов обучения</p> <p>ИГА по освоению программ проводится в виде двух комплексных экзаменов: по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам профессионального цикла и защите ВКР, что в полной мере позволяет оценить сформированность у выпускников профессиональных компетенций. Аттестационная комиссия формируется в соответствии с законодательством и ежегодно обновляется. (Прилож. 9, прилож. 10)</p> <p>Анкетирование выпускников проводится по окончанию ГА с последующим анализом результатов.</p>	<p>Реализация творческого подхода и применения цифровых технологий в процессе освоения материала студентами</p> <p>Функционирование системы Е-Билим в тестовом режиме</p> <p>Повышение объективности оценки достижений студентов</p> <p>Обеспечение объективности оценки результатов обучения.</p> <p>Результаты анкетирования учитываются при формировании состава ГАК</p>
<p>4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</p>	<p>-усилить профориентационную работу</p>	<p>Для проведения профориентационной работы используется широкий спектр мероприятий: размещение информации на сайте академии https://ksapcs.kg/abiturientam-2/ проведение Дня открытых дверей https://www.instagram.com/p/CPE_BOaMqER/?igsh=MTA0Mng2b2dodnY3Zg==, распространение буклетов в процессе производственных практик, спартакиад школьников,</p>	<p>Значительное увеличение количества обучающихся (Прилож. 11)</p>

		участия в ярмарках https://www.facebook.com/share/p/1A4G2Sj9bJ/?mibextid=wwXlfr , размещение информации на телеканалах, в печатных изданиях https://rg.ru/tema/obshchestvo/obrazovanie , и социальные сети https://www.instagram.com/p/CQzdZCHsCwI/?igsh=MWtkeTBiaTVkd2lmdQ== https://www.instagram.com/tv/CPiWwLEn8Vt/?igsh=MW5mNmVnazJjYWRoYQ==	
6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов	Модернизировать компьютерный парк, постоянно обновлять библиотечный фонд; -улучшить условия проживания в общежитиях; - улучшить условия для научной деятельности студентов	- Ежегодно проводится обновление компьютерного парка https://www.facebook.com/share/p/1EYrDcy7Ws/?mibextid=wwXlfr (Прилож.12) - библиотечный фонд регулярно пополняется за счет приобретения учебных и методических материалов и разработки учебников и пособий ППС академии (Прилож.13) -ежегодно проводится косметический ремонт, открыты комнаты отдыха, идет процесс закупки мебели для общежитий https://ksapcs.kg/finansovo-xozyajstvennaya-deyatelnost/materialno-texnicheskaya-baza-akademii/ Обеспечен 100% доступ к интернет-ресурсам всех подразделений академии за счет проведения локальной сети (Прилож.14)	Существенное пополнение компьютерного парка Запланирован капитальный ремонт 16 комнат в общежитии №1 за счет привлеченных средств. Обеспечен доступ к интернет ресурсам методических кабинетов, учебных аудиторий
7. Управление информацией и доведения ее до общественности	-постоянное информирование; - Модернизировать сайт, постоянно обновлять контент сайта	Общественность регулярно информируется о деятельности академии, приводящихся мероприятиях, событиях в жизни академии и достижениях в разных видах деятельности через СМИ, печатные издания и социальные сети https://www.instagram.com/ksapcs.kg . Контент сайта обновляется, модернизация не проведена по причине недостатка финансовых средств https://ksapcs.kg/ . Планируется проведение модернизации на 2025 год	Информация постоянно актуализируется

<p>8. Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>-Охватить уровень бакалавриата для стратегического направления НИД, указать измерительные показатели;</p> <p>-развивать сотрудничество с дальним зарубежьем, внедрить международные стандарты НИР;</p> <p>-усилить работу по внедрению научно-исследовательских результатов;</p> <p>-активизировать внедрение результатов НИР в обучение;</p> <p>- усилить работу по грантовым проектам;</p> <p>-усилить работу по разработке патентов;</p> <p>- разработать положение по антиплагиату для бакалавров.</p>	<p>Планы академии по НИР и стратегии развития НИР предусматривают участие в них студентов в рамках проведения исследований по темам ВКР https://www.instagram.com/p/C4kwbzSsOJg/?img_index=5&igsh=MW5udnQ3NTZlZXo0eg== и магистерских диссертаций https://www.instagram.com/p/COWKaD4s23Z/?img_index=3&igsh=MTVjMXI5NnNydXFubA==, совместных публикаций, участия студентов в научных конференциях https://www.facebook.com/share/p/16NFeuVJDG/?mibextid=wwXIfr, различных тематических Олимпиадах https://www.instagram.com/p/DC1TBL0tnWh/?img_index=3&igsh=MWlzcXRncXBoY3YxNg== и т.д. (Приложение 13)</p> <p>Заключены договора о сотрудничестве с Турцией https://www.instagram.com/p/Ck7bQ7FoNdV/?img_index=6&igsh=MWs5aHk2dzhrbWxhag==, Китаем https://www.instagram.com/p/CyxrLxttflJ/?img_index=1&igsh=OGZ0a2FsYWh5ZXF0, Индонезией https://www.facebook.com/share/p/1B3NXs7Td3/?mibextid=wwXIfr.</p> <p>Проводятся Международные конференции https://www.facebook.com/share/p/1CBq2adi9S/?mibextid=wwXIfr и форумы https://www.facebook.com/share/p/16H3r1woiS/?mibextid=wwXIfr, преподаватели академии принимают участие в зарубежных конференциях и публикуют работы в зарубежных изданиях https://www.facebook.com/share/p/1DAguSNxbq/?mibextid=wwXIfr.</p> <p>Активизирована работа по внедрению результатов НИР в обучение (Прилож.15).</p> <p>Активизирован процесс получения патентов ППС академии (Прилож. 16)</p> <p>Имеется утвержденное Положение по антиплагиату для магистерских диссертаций и научных статей,</p>	<p>Активизация НИРС</p> <p>Существенный рост количества публикаций, и участия ППС в Международных научных конференциях</p>
---	---	---	--

Приложение 7	Положение об организации научно-исследовательской работы студентов в КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова
Приложение 8	Приказ министра. Участие студентов академии в проектах (волейбол)
Приложение 9	Программа Государственного экзамена по истории КР географии КР, кыргызскому языку и литературе для выпускников всех направлений КГАФКиС
Приложение 10	Программа комплексного Государственного экзамена по специальности
Приложение 11	Динамика контингента студентов КГАФКиС
Приложение 12	Список приобретенных технических средств
Приложение 13	Монографии и учебники за 5 лет
Приложение 14	Договор об установке локальной сети
Приложение 15	Акт внедрения Абдыбековой Н.А.
Приложение 16	Патенты и свидетельства

Институциональная аккредитация
1. АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ
1. Политика в области обеспечения качества

1.1. Стратегические и текущие планы

ВУЗ имеет документированную миссию, видение, политику и стратегию вуза в области качества. Видение содержит четкий сценарий на будущее, оценку места и роли вуза в обществе.

Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта имени Б.Т. Турусбекова (КГАФКиС) – ведущий специализированный вуз, реализующий образовательные программы по подготовке профессионалов в сфере физической культуры и спорта. Академия прошла аккредитацию, что подтверждает соответствие ее миссии, стратегии и программ актуальным требованиям образовательной политики и профессионального сообщества.

Документально миссия утверждена Ученым советом доступна на <http://ksapcs.kg/missiya-akademii/>

Академия ориентируется на долгосрочное стратегическое планирование, опираясь на государственные приоритеты в области образования и спорта, а также потребности общества и рынка труда.

1. <http://ksapcs.kg/missiya-akademii/>
2. <http://ksapcs.kg/strategiya-i-programmy-razvitiya/>

Система управления качеством образования. КГАФКиС внедряет политику обеспечения качества образования, нацеленную на формирование высоких стандартов подготовки специалистов. В Академии действует отдел качества, отвечающий за внутренний аудит образовательных программ и совершенствование учебного процесса. ([Приложение 1.1.1](#)).

Политика качества охватывает следующие аспекты:

- Мониторинг образовательных целей и содержания программ.
- Анализ качества учебных материалов и профессорско-преподавательского состава.
- Анкетирование студентов и работодателей.
- Внесение корректировок в образовательные программы в соответствии с запросами рынка труда.

Анализ успеваемости студентов и мониторинг их трудоустройства также входят в механизм оценки качества образования. КГАФКиС регулярно проходит государственную аттестацию, подтверждая соответствие образовательных программ государственным стандартам (аттестация 2022, 2023, 2024 гг.).

Программа развития КГАФКиС на 2025–2030 годы является стратегическим документом Академии, определяющим ключевые направления её развития. Реализация целей и задач осуществляется посредством планирования работы, а результаты мониторинга фиксируются в отчетах, справках, решениях комиссий и Учёного совета.

Политика в области качества Академии разработана на основе стратегического плана, что гарантирует её соответствие миссии, целям, задачам и общей стратегии развития ([Приложение 1.1.1](#)).

В Академии действует комплекс мер и процедур, обеспечивающих мониторинг количественных и качественных показателей деятельности, а также оценку научно-педагогического потенциала.

Процедуры оценки качества образовательных программ включают анализ:

- образовательных целей, структуры и содержания программ,
- учебно-методических материалов и информационного обеспечения,
- кадрового состава (ППС),
- научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов,
- ресурсного обеспечения,
- участия работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников.

(Приложение 1.1.2).

Для оценки качества аккредитуемых образовательных программ Академия применяет механизмы внутреннего контроля, включающие:

1. обратную связь от работодателей,
2. внутренний аудит,
3. анализ программ сотрудниками УМС,
4. анкетирование студентов и работодателей.

Процедуры и правила внутреннего контроля и политики гарантии качества описаны в локальных нормативных документах и Уставе КГАФКиС: «Положение о совете по качеству КГАФКиС», «Положение об основной образовательной программе (ООП)», «Положение о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса в КГАФКиС», « Регламент организации учебного процесса в КГАФКиС», «Положение об УМК в КГАФКиС», «Положение о СРС КГАФКиС», «Положение о ВКР», «Положение об организации практик студентов КГАФКиС», «Положение о магистерской диссертации» и др.

Преимущества образовательных программ КГАФКиС. Академия является единственным вузом в республике, предлагающим подготовку специалистов в области физической культуры и спорта по 27 видам спорта. Выпускники Академии востребованы в различных сферах деятельности:

1. Педагог ФК и тренерская работа.
2. Спортивный менеджмент и организационная деятельность.
3. Научно-исследовательская работа в сфере физической культуры.

Ключевым преимуществом КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова, является уникальный профессорско-преподавательский состав, включающий не только кандидатов и докторов наук, но и заслуженных тренеров, мастеров спорта и практикующих специалистов. Это способствует подготовке профессионалов, обладающих актуальными знаниями и навыками.

[Приложение 1.1.1 — Стратегический план развития КГАФКиС на 2021-25 г.](#)

[Приложение 1.1.2 — Протоколов УМС.](#)

1.2.Внутренние системы менеджмента

Политика и стратегия реализуются по всем направлениям деятельности и регулярно анализируются и корректируются с учетом сегодняшних и будущих потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон

Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта (КГАФКиС) имени Б.Т. Турусбекова, активно развивает и совершенствует систему внутреннего менеджмента качества (СВМК), которая охватывает все аспекты деятельности вуза: образовательный процесс, научно-исследовательскую работу, кадровую политику, взаимодействие с работодателями и стратегическое планирование.

1. <http://ksapcs.kg/missiya-akademii/>
2. <http://ksapcs.kg/strategiya-i-programmy-razvitiya/>

Политика и стратегические направления качества. КГАФКиС разрабатывает и реализует политику в области качества, которая включает:

- Постановку стратегических целей и задач.
- Регулярный мониторинг образовательных программ и их соответствие государственным стандартам (ГОС ВПО КР).
- Внедрение современных образовательных технологий и цифровизации учебного процесса.
- Организация эффективной системы оценки знаний студентов с помощью модульно-рейтинговой системы (МРС).
- Обеспечение квалифицированного преподавательского состава, повышение их профессионального уровня посредством курсов повышения квалификации и обмена опытом.

Мониторинг и оценка качества образования

Контроль за реализацией образовательных программ осуществляется через:

Регулярное анкетирование студентов и выпускников — выявление уровня удовлетворенности обучением.

Анализ потребностей работодателей — учет мнений представителей спортивных организаций, школ и других учреждений.

Внутренний аудит программ – оценка эффективности учебных планов и дисциплин.

Рейтинговую систему оценки знаний — промежуточный контроль успеваемости студентов посредством экзаменов, тестирования и практических заданий.

Попечительский совет и Ученый совет — обсуждение и принятие решений по совершенствованию образовательных программ.

Инструменты управления качеством, для реализации внутреннего контроля качества в Академии функционируют:

Учебно-методический совет (УМС)

Научно-технический совет (НТС) — курирует научные исследования и инновационные разработки.

Попечительский совет — содействует стратегическому развитию вуза и контролирует эффективность управления ресурсами.

Отдел мониторинга и оценки качества – занимается внутренним аудит

Деканаты и кафедры — обеспечивают текущий контроль за реализацией учебных программ, методическим обеспечением и успеваемостью студентов.

КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова активно изучает передовой международный опыт в области обеспечения качества образования и внедряет его в свою практику. Академия ориентируется на:

Международные стандарты качества образования (например, ISO 9001 в области управления качеством).

Опыт зарубежных университетов в области физической культуры

Партнерские программы с зарубежными вузами — обмен студентами и преподавателями, совместные исследования.

Развитие цифровых образовательных платформ — использование онлайн-курсов, вебинаров и интерактивных технологий.

Содержание учебных планов Академии формируется с учетом требований ГОС ВПО КР, примерных учебных планов, принципов вариативности и сопряжения, а также особенностей направления и формы обучения. При их разработке учитываются традиции отечественного физкультурного образования и международный опыт построения образовательных программ, в том числе лучшие практики России, Казахстана и других стран.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в Академии строится в соответствии с утвержденными графиками, разработанными на основе нормативных показателей ГОС ВПО КР и специфики физкультурного образования.

Основные параметры учебного процесса бакалавриата:

· общий объем учебной нагрузки — **240 кредитов ECTS**, что соответствует **60 кредитам в год**;

· продолжительность теоретического обучения составляет **32 недели в год (16 недель в каждом семестре)**;

· в середине семестра проводится **текущий контроль успеваемости (модульный контроль)**;

· каждый семестр завершается **промежуточной аттестацией** в форме зачетно-экзаменационной сессии;

- учебная практика проводится в образовательных учреждениях и спортивных организациях, её график адаптирован к началу **1, 3 и 4 четвертей школьного учебного года**;

- каникулы составляют **не менее 10 недель** в учебном году.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации образовательного процесса кафедрами Академии разрабатываются **учебно-методические комплексы (УМК)**, основой которых являются **рабочие программы дисциплин**.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с содержательной частью **ГОС ВПО КР** по соответствующему направлению подготовки и представляют собой нормативные документы, определяющие:

- место дисциплины в системе подготовки специалистов;
- содержательную часть учебного материала и его распределение по семестрам;
- формы и методы организации учебного процесса, включая лекции, практические и самостоятельные занятия;
- систему текущего и итогового контроля знаний, методы оценки успеваемости студентов;
- требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению дисциплины.

Все учебные пособия разрабатываются в соответствии с едиными требованиями, установленными в Положении об учебных пособиях КГАФКиС

Контроль и совершенствование учебных планов

Внесение изменений в содержание образовательных программ осуществляется по результатам обработки и систематизации поступающей информации, а также с учетом рекомендаций учебно-методических советов и профильных комиссий. Решения фиксируются в **протоколах УМС (Приложение 1.1.2)**.

Кроме того, Академия использует современные цифровые технологии для оптимизации учебного процесса, предоставляя студентам доступ к электронным образовательным ресурсам, цифровым библиотекам и интерактивным платформам дистанционного обучения.

1.3. Стратегический план развития вуза спроецирован на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы ВУЗа. Постоянно контролируется степень достижения целей, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия

Реализация стратегического плана развития Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта (КГАФКиС) имени Б.Т.Турусбекова, охватывает все уровни управления — от ректората до профессорско-преподавательского состава (ППС) — и системно интегрирована в ключевые процессы деятельности Академии. Управление стратегическим развитием осуществляется через четко выстроенную систему планирования, контроля и корректировки, что обеспечивает непрерывное совершенствование образовательного процесса, научной деятельности и управления вузом в целом (**Приложение 1.3.1**)

Внедрение стратегических целей в образовательный процесс

Стратегический план развития КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова воплощается в учебном процессе посредством реализации образовательных программ, ориентированных на современные требования рынка труда и государственные образовательные стандарты. Конкретные стратегические задачи находят отражение в:

1. решениях Ученого совета Академии, направленных на совершенствование образовательных стандартов;
2. работе Учебно-методического совета (УМС), который курирует разработку и внедрение инновационных методов обучения;

3. заседаниях советов факультетов, отвечающих за адаптацию образовательных программ к актуальным требованиям отрасли;
4. индивидуальные планы работы ППС, включающие исследовательскую, педагогическую и методическую деятельность;
5. в планах кафедр, предусматривающих развитие учебных дисциплин и совершенствование методического обеспечения;
6. программы научной, методической, воспитательной и спортивной работы, направленные на развитие компетенций студентов и повышение их конкурентоспособности.

Полный текст стратегического плана развития КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова размещен на официальном сайте Академии: <http://ksapcs.kg/strategiya-i-programmy-razvitiya/>.

Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования

Для обеспечения качества ОП в КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова организован Отдел качества образования (ОКО) КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова, который обеспечивает процедуры внутренней системы гарантии качества образования. В своей деятельности Отдел качества образования руководствуется Законом КР «Об образовании», Положением о ВУЗах, Уставом КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова, Положением об отделе качества образования КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова и другими нормативными документами ([Приложение 1.3.11.](#)).

К основным функциям отдела качества образования относятся:

1. организация разработки, внедрения и функционирования системы менеджмента качества образования Академии, организация мониторинга качества;
2. проведение анализа ресурсного и информационного обеспечения качества образовательных услуг (нормативно-правового, нормативно-технического, методического, организационного, экономического, информационно-технического, психолого-педагогического);
3. определение показателей качества планирования и функционирования учебного процесса, их анализ;
4. проведение внутренних аудитов и мониторинговых исследований;
5. организация и проведение мероприятий по подготовке студентов и профессорско-преподавательского состава к аттестационному тестированию, проводимому при комплексной оценке Академии;
6. проведение анкетирования студентов для анализа качества обучения в Академии;
7. проведение методической учебы ППС по вопросам управления качеством образования, создание методических пособий и рекомендаций;

ОКО осуществляет контроль качества образования по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова, контроль за качеством учебного процесса, обеспечивает участие руководства, сотрудников, студентов, образовательных организаций и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре образовательных программ ([Приложение 1.3.12.](#))

Документы, фиксирующие обязательства сторон при реализации ОП:

контракты на подготовку бакалавров и магистров между Академией и студентом;

1. трехсторонние контракты между студентом, Академией и работодателем;
2. договора между КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова и общеобразовательными школами и ДЮСШ о прохождении студентами педагогической практики.
3. мнения работодателей об удовлетворенности результатами обучения студентов.

В структурных подразделениях регулярно проводится работа по повышению качества образовательного процесса. Для вовлечения персонал Академии в процесс обеспечения качества образования, политика в области качества доводится до сведения персонала на Ученом совете Академии, советах факультетов, заседаниях кафедр и на рабочих совещаниях. Меры по улучшению деятельности Академии и его структурных

подразделений регулярно обсуждаются и принимаются на уровне Ученого совета КГАФКиС. ([Приложение 1.3.13](#))

Обеспечение качества работы Академии - общее дело всего коллектива, каждого работника, независимо от занимаемой должности и выполняемых функций, и каждого студента.

Приложение 1.3.1. [План работы Ученого совета на 2024-2025 уч. год.](#)

Приложение 1.3.2. [План работы ректората на 2024-2025 уч. год.](#)

Приложение 1.3.3. [Протокол совета факультетов на 2024-2025 уч. год](#)

Приложение 1.3.4. [Планы работы деканатов на 2024-2025 уч. год](#)

Приложение 1.3.5. [План НИР КГАФКиС на 2025 г.](#)

Приложение 1.3.6. [План воспитательной и спортивной работы на 2025 г.](#)

Приложение 1.3.7. [Отчет «Об итогах 2023-2024 учебного года и задачах коллектива КГАФКиС на 2024-25 учебный год по повышению качества и совершенствованию учебного процесса образования».](#)

Приложение 1.3.8 [Отчет по НИР КГАФКиС за 2024 год](#)

Приложение 1.3.9. [Отчет о спортивной работе за 2024 г.](#)

Приложение 1.3.10. [Протоколы УМС.](#)

Приложение 1.3.11. “Положение об отделе качества образования”.

Приложение 1.3.12. “Должностные инструкции отдела качества”.

Приложение 1.3.13 [План мероприятий по устранению замечаний по итогам государственной аттестации](#)

1.4. Информирование заинтересованных сторон

В ВУЗе существует достаточно развитая система информирования персонала, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии. Она включает все традиционные методы, а также периодическую публикацию и рассылку документов, отражающих политику и стратегию по подразделениям, студенческим группам

Информирование персонала и управление качеством образования в КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова.

Руководство Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта (КГАФКиС) имени Б.Т.Турусбекова, обеспечивает систематическое информирование профессорско-преподавательского состава и административного персонала о стратегических целях, текущих задачах и результатах реализации образовательной политики. Этот процесс направлен на повышение вовлеченности сотрудников в деятельность Академии и их активное участие в достижении целевых показателей.

Распространение актуальной информации и обратной связи от заинтересованных сторон, включая студентов и работодателей, осуществляется посредством заседаний Ученого совета, ректората, публикации распорядительных документов и информационных материалов, которые доводятся до сведения всех структурных подразделений Академии.

Механизмы управления качеством образования

Система управления качеством образования в КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова, строится на принципах прозрачности, непрерывного совершенствования и вовлеченности всех участников образовательного процесса. Вопросы обеспечения качества рассматриваются на следующих уровнях:

- **Ректорат и еженедельные совещания**, проводимые ректором с руководителями всех структурных подразделений, на которых обсуждаются стратегические и оперативные вопросы деятельности Академии.

- **Рабочие совещания деканов с заведующими кафедрами**, в рамках которых анализируются показатели учебной, научно-методической и воспитательной работы.

- **Заседания советов факультетов**, на которых подводятся итоги образовательного процесса, педагогической практики, эффективности учебно-методического обеспечения и других ключевых аспектов образовательной деятельности.

Информационная политика и цифровые коммуникации

Для обеспечения открытого доступа к информации КГАФКиС имени Б.Т. Турусбекова активно использует цифровые технологии. Официальный веб-ресурс Академии ksapcs.kg содержит исчерпывающую информацию о миссии, стратегическом развитии, организационной структуре, учебных программах, материально-технической базе, а также об условиях приема, научной и спортивной деятельности.

Для оперативного взаимодействия с выпускниками функционирует специализированная социальная сеть:

<https://www.facebook.com/groups/434231676974284/?ref=share>

<https://ok.ru/group/54038111846407>

SWOT анализ по стандарту 1

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none">1. КГАФКиС имеет богатую историю.2. Политика в области обеспечения качества соответствует стратегическому плану, миссии, целям и задачам вуза.3. Политика реализуется в практической деятельности посредством процедур внутренней гарантии качества с участием всех подразделений вуза, контролируется и пересматривается.4. Цели ОП согласуются с Миссией академии и направлены на подготовку высококвалифицированных кадров физической культуры и спорта.	<ol style="list-style-type: none">1. Не высокий уровень участия студентов и стейк холдеров в формировании политики гарантии качества
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ol style="list-style-type: none">1. Расширение участия всех заинтересованных сторон в обеспечении гарантии качества.2. Повышение качества образовательного процесса через увеличение кадрового потенциала Академии.	<ol style="list-style-type: none">1. Возрастающая конкурентоспособность кадров, выпускаемых в других вузах по данным ОП.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

2.1. Прозрачные и объективные механизмы управления

В соответствии со «Стратегией развития образования в Кыргызской Республики на 2018-2040 годы», а также Уставом КГАФКиС ([Приложение 2.1.3](#)) и приказом Государственного агентства по делам молодежи, физической культуры и спорта при Правительстве Кыргызской Республики (от 1 июня 2017 года № 1-Н) проведено обсуждение и принята Стратегический план развития КГАФКиС на 2021-2025 годы ([Приложение 2.1.4](#)).

Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова имеет документированную миссию, которая является критерием деятельности вуза. Миссия заключается в формировании кадрового потенциала страны, ориентированного на совершенствование подрастающего поколения, развитие массового спорта, укрепление здоровья и приобщение к здоровому образу жизни различных слоев населения средствами физической культуры и спорта за счет реализации конкурентоспособных образовательных программ в сфере среднего, высшего и послевузовского профессионального образования в области ФКиС в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

В результате реализации данной стратегии развития Академия как вуз, видит себя в будущем как передовое высшее образовательное учреждение – лидера образования и науки Кыргызстана в сфере физической культуры и спорта и признанного участника образовательного процесса в стране и международном сообществе ([Приложение 2.1.4](#)).

Главной стратегической целью академии является трансформация образовательного пространства академии с переходом его на более высокий и качественно новый уровень, обеспечивающий подготовку высококвалифицированных кадров в области физического культуры и спорта, конкурентоспособных как внутри страны, так и за ее пределами.

Академия стремится реализовать цели государственной стратегии в области образования, а также создает предпосылки для повышения своего статуса в региональном и мировом образовательном пространстве.

Стратегический план развития Академии устанавливает стратегические приоритеты, цели и задачи КГАФКиС на период с 2021 по 2025 годы направленные на подготовку конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям и критериям рынка и труда, развитие научного потенциала республики через постоянное повышение качества образования, эффективное внедрение в учебный процесс результатов научных исследований и инновационных технологий и расширение международного сотрудничества, а так же повышение гражданской активности молодежи, воспитание духовности и патриотизма.

Согласно данному плану, главными направлениями стратегического развития академии являются:

1. Модернизация образовательной деятельности;
2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;
3. Совершенствование системы управления академией;
4. Расширение международного сотрудничества;
5. Усиление человеческих ресурсов;
6. Совершенствование социальной и спортивно-воспитательной работы;
7. Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды обучения.

Приоритетами (задачами) стратегического развития Академии, в соответствии с Концепцией развития образования в Кыргызской Республике, являются:

- Совершенствование образовательной деятельности, расширение инновации в образовании;

- Развитие и совершенствование системы управления качеством;
- Развитие и повышение качества научно- исследовательской и инновационной деятельности;
- Обеспечение эффективности международных связей, содействующих созданию совместных образовательных программ, организации мобильности ППС и студентов, проведению научных исследований, укреплению инфраструктуры и ресурсной базы;
- Формирование структурного состава и модели управления, соответствующих современным требованиям;
- Разработка и реализации программы подготовки управленческих кадров, формирование кадрового резерва для АУП;
- Создание благоприятных социальных условий для ППС, студентов и сотрудников Академии;
- Совершенствование воспитательной и социально-культурной и спортивной деятельности;
- Развития инфраструктуры и внедрение современных информационных технологий;
- Создание продуктивных связей с работодателями и ведущими образовательными учреждениями и центрами;
- Дальнейшая диверсификация источников доходов, привлечение внешних инвестиций.

Для формирования человеческие ресурсы в Академии разработана и реализуется единая кадровая политика на основании Трудового Кодекса КР (от 23.07.2024г), Положение о порядке замещения должностей профессорско–преподавательского состава высших учебных заведений (утв. ППКР от 29 декабря 2022 г. пр.№ 4), Положение о конкурсной комиссии КГАФКиС ([Приложение 2.1.5.](#)), Положение о порядке замещения должностей профессорско–преподавательского состава в Кыргызской государственной физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова ([Приложение 2.1.6.](#)).

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова проводит активную кадровую политику человеческим ресурсам. В центре внимания руководства находится коллектив с его профессиональными интересами, и кадровая политика направлена на его защиту и развитие. Реализуя активную кадровую политику, руководство вуза разрабатывает механизмы поддержки ППС и УВП для достижения целей развития академии в подготовке компетентных специалистов-педагогических кадров. В академии разработана система мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования ВУЗа. Созданы благоприятные условия для работы, повышения квалификации и переподготовки кадров ([Приложение 2.1.7.](#)).

Кадровая политика КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова проводится по открытому типу, т.к. замещение кадровых вакансий профессорско–преподавательского состава происходит на конкурсной основе. Заранее опубликованная информация о наличии вакантных должностей в газете «Кут билим» позволяет привлекать наиболее квалифицированных кадров из системы высшего профессионального образования республики (выписки из заседаний кафедр, ученого совета факультета о выдвижении кандидатуры зав.кафедрой). Кадровая комиссия КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова проводит анализ представленных документов кандидата и рекомендации для утверждения в должностях на Ученом совете академии. При приеме и замещении вакансий ППС кандидатуры обсуждаются на кафедрах и Ученых советах. Прием на работу профессорско–преподавательского состава (ППС) и учебно–вспомогательного персонала (УВП) проводится на основании вышеназванных документов ([Приложение 2.1.8.](#)).

[Приложение 2.1.1. Трудовой Кодекс КР \(от 23.01.2025г\);](#)

[Приложение 2.1.2. Положение о порядке замещения должностей профессорско–преподавательского состава высших учебных заведений \(утв.№8, от 27.02.2025\);](#)

[Приложение 2.1.3. Устав КГАФКиС \(утв. Приказом МОиН КР от 02.02.2023 г. за №15-П\);](#)

Приложение 2.1.4. Стратегия развития КГАФКиС на 2021-2025г. (утв. от 28.05.2021г.);
Приложение 2.1.5. Положение о конкурсной комиссии КГАФКиС (утв. от 22.06.2024г.);
Приложение 2.1.6. Положение о порядке замещения должностей профессорско–преподавательского состава в Кыргызской государственной физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова (утв. Пр. №8 от 27.02.2025г.)
Приложение 2.1.7. Коллективный договор (утв. от 12.01.2023г. Пр.№ 1);
Приложение 2.1.8. Правила внутреннего трудового распорядка КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова (утв. от 02.02.2022г. Пр. №14).
Приложение [2.1.9. Примеры публикации вакансий, правил отбора и трудовых соглашений](#);
Приложение [2.1.10. Документы, регламентирующие соблюдение этических норм \(кодексы поведения\)](#);
Приложение [2.1.11. Отчеты и результаты внутренних проверок системы управления человеческими ресурсами](#).

Критерий выполняется.

2.2. Профессиональное развитие и повышение квалификации

Одной из основных стратегических задач академии является усиление кадрового потенциала путем переподготовки и повышения квалификации, стажировок, подготовки квалифицированных научно–педагогических кадров. Профессиональное развитие и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией академии. ППС академии систематически повышают свою квалификацию в сфере своей деятельности. Повышение квалификации научно-педагогических, работников в различных формах является частью кадровой политики и рассматривается в качестве важнейшего критерия при оценке деятельности Академии. Повышение квалификации сотрудников академии осуществляется путем сочетания самообразования, обучения в рамках специально создаваемых программ и курсов в Академии и других вузах, прохождения стажировки в профильных вузах Кыргызской Республики и за рубежом, участия в работе семинаров ([Приложение 2.2.1.](#)).

Ежегодно в академии проводятся семинары, круглые столы, тренинги для повышения квалификации ППС по актуальным проблемам образования, применения кредитных технологий и новых инновационных методик обучения ([Приложение 2.2.2.](#)).

Начиная с 2020 года академия организует специальные курсы повышения квалификации, по итогам мониторинга проводит и координирует семинары, направленные на повышение качества образования, учитывая требования новых государственных стандартов и НПА в сфере образования. Таким образом, в академии систематически проводятся курсы повышения квалификации, направленные на развитие кадрового потенциала. Созданы благоприятные условия для работы, повышения квалификации и переподготовки кадров. В академии действует налаженная электронная система рассылки информации о конференциях, стажировках, проектах.

Сотрудники академии принимают непосредственное участие в создании и оценке качества образования через выполнение своих профессиональных обязанностей, а также путем предоставления обратной связи и предложений по улучшению образовательных процессов и методик, участвуя в мероприятиях по повышению квалификации ([Приложение 2.2.4.](#)).

Для повышения квалификации за пределы республики ППС выезжает сравнительно мало, это связано как с финансовыми трудностями, так и нагрузкой преподавателей. Но среди ППС есть преподаватели, которые выиграли конкурсы и прошли курсы повышения за пределами республики.

Результаты повышения квалификации ППС за последние 5 лет значительно увеличилось, что говорит о положительных тенденциях. В последнее время становятся популярными современные курсы повышения квалификации в режиме онлайн, организованные за пределами республики ([Приложение 2.2.3.](#))

[Приложение 2.2.1. Положение о повышении квалификации в КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова \(утв. Пр. №7 от.30.01.2025г.\)](#)

[Приложение 2.2.2. Планы и отчеты о реализации программ повышения квалификации;](#)

[Приложение 2.2.3. Сертификаты, подтверждающие участие сотрудников в тренингах, курсах или семинарах;](#)

[Приложение 2.2.4. Опросы или анкеты, подтверждающие участие сотрудников в оценке своих потребностей в развитии;](#)

[Приложение 2.2.6. Примеры успешных кейсов профессионального роста сотрудников.](#)

Критерий выполняется.

2.3. Оценка деятельности персонала

В КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова участие руководства, сотрудников, магистрантов, бакалавров и других заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества осуществляется с помощью утвержденной политики в области качества и стратегического плана академии и других нормативных документов в области качества обучения ([Приложение 2.3.1.](#)). Руководство осуществляет поддержку для обеспечения качества образования путем утверждения данных нормативно-правовых актов, выделения ресурсов, включая финансирование, обучение и развитие создание соответствующих условия работы преподавателей, путем проверки оценки качества обучения, разработки планов дальнейших действий по улучшению образовательных процессов.

В целях организации и координации учебной, научной, научно-методической, учебно- тренировочной и воспитательной работы в Академии функционируют следующие структуры: учебный отдел, учебно-методический совет ([Приложение 2.3.2.](#)), информационный отдел Ебилим ([Приложение 2.3.3.](#)), НТС ([Приложение 2.3.4.](#)), редакционно-издательский отдел ([Приложение 2.3.5.](#)), молодежный комитет, спортивный клуб.

В Академии действует система взаимопосещений занятий с последующим составлением отчета об итогах взаимопосещений, работает системы оценки деятельности преподавателей через анкетирование студентов, что представляет собой единый системный подход, направленный на повышении уровня совершенства образовательной деятельности и выполнении инновационных научных исследований ([Приложение 2.3.6.](#)).

Целями системы оценки являются:

- усиление заинтересованности преподавателя в повышении своей квалификации, в освоении передового педагогического опыта, в творческом подходе к преподаванию;
- обеспечение полноты и достоверности информации;
- усиление коллективной заинтересованности преподавателей в улучшении конечных результатов по подготовке специалистов.

Проводит анализ уровня качества подготовки специалистов по физической культуре с учетом требований и перспектив развития ФКиС, заинтересованных сторон, координацию деятельности подразделений академии по его достижению. Определяет приоритетные научно-исследовательские и методические работы по совершенствованию и повышению эффективности процессов управления качеством образования

Обеспечение качества образования в Академии осуществляет отдел качества образования (КО), деятельность которого осуществляется на основании должностных

инструкций и ежегодного плана работы. Политика в области качества тесно взаимосвязана со стратегией развития академии, направленная на реализацию применению ресурсов для достижения желаемых результатов и обеспечивает основу для разработки анализа целей в области качества, которые улучшают все процессы академии.

В академии на постоянной основе проводится анкетирование студентов всех факультетов с целью улучшения качества обучения и повышения эффективности системы менеджмента качества ([Приложение 2.3.6.](#)).

Обучающиеся в академии имеют возможность свободно выразить свое мнение и жалобы по вопросам удовлетворенности образовательной деятельностью, с предложениями по улучшению учебного процесса, вопросами социального характера, взаимоотношений с ППС и т.д. Для этого в Академии два раза в год, после завершения экзаменационных сессий проводится анкетирование обучающихся. Оценивается деятельность преподавателей, которые в предыдущем семестре вели хотя бы одну учебную дисциплину. Таким образом, анализ ответов респондентов позволяет определить качество использования различных методик преподавания и оценки результатов обучения и направления совершенствования образовательной программы на перспективу с учетом всех выявленных недостатков и замечаний

Согласно этому премируются профессорско-преподавательский состав академии за высокий уровень преподавания с использованием активных методов обучения, применение компьютерных технологий, технических средств обучения; проводится активная работа со студентами по развитию у них навыков научно-исследовательской, творческой деятельности; контролируется качественное исполнение функций куратора; учебным отделом осуществляется своевременное и качественное планирование образовательного процесса; всеми кафедрами обеспечивается результативное участие педагогов и студентов в научных конференциях, смотрах, соревнованиях, олимпиадах.

Студенты и магистранты участвуют в оценке качества образования путем анкетирования, участия в заседаниях ученого совета в студенческих организациях, предложения своего видения шагов к улучшению качества образования. При взаимодействии с общеобразовательными организациями, академия постоянно активно поддерживает налаженные связи: заключены договора о сотрудничестве и проведении практик у потенциальных работодателей, проведение различных мероприятий с приглашением работодателей (директоров СОШ, ДЮСШ, учителей ФК, тренеров).

Для повышения качества подготовки обучающихся в КГАФКиС действуют:

- Ученый совет и УМС который рассматривает и утверждает темы дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций и научных руководителей, контролирует процесс выполнения диссертационных исследований;
- Учебно-методический совет, основными функциями которого являются: обсуждение представленных к публикации учебно-методических и научных работ, УМК, типовых программ, программ ГА; планирование и проведение открытых уроков, взаимопосещений и др.
- Научно-педагогические работники осуществляют контроль качества проведения всех видов учебных занятий и всех форм контроля, проводимых по курируемым ими дисциплинам;
- заключение договоров о сотрудничестве и проведение практик;
- проведение агитационных мероприятий для привлечения абитуриентов через структуру академии;
- проведение заседаний ученого совета с приглашением работодателей, на которых рассматриваются стратегические и оперативные вопросы повышения эффективности и качества учебного процесса, консультации работодателей при разработке содержания ООП.

[Приложение 2.3.1. Стратегический план развития КГАФКиС на 2021-2025г. \(утв. от 28.05.2021г.\);](#)

Приложение 2.3.2. Положение об Учебно-методическом совете (утв. Пр №3 от.31.10.2014. УМС)

Приложение 2.3.3. Инструкция па работе в ИС Е-Билим (Утв. Пр 115\1-П от 16.09.2024г.);

Приложение 2.3.4. Положение о научно-техническом совете Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова (утв. Пр. №6 от 26.12.2024г.)

Приложение 2.3.5. Положение о редакционно-издательском отделе Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б.Т. Турусбекова (утв. Пр.№5 от 28.11.2024г).

Приложение 2.3.6. Методики и критерии оценки деятельности сотрудников;

Приложение [2.3.7. Протоколы совещаний, на которых обсуждались результаты оценки:](#)

Критерий выполняется.

2.4. Квалификация профессорско-преподавательского состава

Совершенствование профессиональных компетенций кадрового состава вуза в современных условиях является еще одной важной задачей Академии и является необходимым условием эффективной деятельности, осуществляется в соответствии с утвержденными приоритетами стратегии развития всего академии. Профессорско-преподавательский состав КГАФКиС играет основную роль в обеспечении качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательной программ и соответствие типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, которые позволяют ей гарантировать компетентность своих преподавателей и учебно-вспомогательного состава ([Приложения 2.4.1.](#))

Основными показателями, характеризующими ППС, являются следующие: наличие ученой степени и звания, научно-педагогический стаж, стаж занимаемой должности, спортивные звания (Заслуженный тренер, Мастер спорта международного класса, Заслуженный мастер спорта, Мастер спорта), активность в научно-методической и научно-исследовательской работе и др ([Приложение 2.4.2.](#)). Подбор ППС в соответствии с установленными требованиями, анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров, контроль и оценка педагогической деятельности являются объектами постоянного внимания со стороны руководства академии ([Приложение 2.4.3.](#)). Использование четких и объективных критериев приема на работу и продвижения по службе педагогических и вспомогательных кадров образовательной организации в соответствии с Трудовым законодательством Кыргызской Республики и осуществляется на основе «Положения о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики». При приеме на работу преподавателей в первую очередь необходим диплом, подтверждающий высшее образование, квалификацию, а также учитывается опыт работы. А при приеме на работу вспомогательного персонала необходимо пройти собеседование в специальной комиссии, созданной академии. Учитываются требования законов Трудового кодекса КР и Устава академии ([Приложение 2.4.6.](#)). Количественный и качественный состав ППС в академии полностью укомплектованы и соответствуют лицензионным требованиям.

Сведения о качественном составе ППС

Учебный год	ВСЕГО ППС	Кандидат наук	доцент	Доктор наук	Профессор	Заслуженный работник образования КР	Заслуженный работник ФКиС КР	Заслуженные тренеры
-------------	-----------	---------------	--------	-------------	-----------	-------------------------------------	------------------------------	---------------------

2024-2025	144	25	17	4	6	2	1	14
-----------	-----	----	----	---	---	---	---	----

В Академии имеется в достаточном количестве компетентных сотрудников имеющие базовое образования по профилям подготовки, для эффективной передачи знаний и умений студентам и справляться с необходимым объемом работы, соблюдая нормы качества образования. Квалификация ППС, их количественный и качественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, магистров отвечают лицензионным требованиям, за единичным исключением.

Подготовка по ООП осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями (Заслуженный работник образования КР, Заслуженный работник ФКиС КР, Заслуженные тренера СССР и КР мастер спорта), старшие преподаватели и преподаватели. К чтению лекций допускаются профессора, доценты, старшие преподаватели или опытные специалисты, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет ([Приложение 2.4.7.](#))

Одной из основных стратегических задач Академии является усиление кадрового потенциала путем переподготовки и повышения квалификации имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей. Сотрудники академии принимают непосредственное участие в создании и оценке качества образования через выполнение своих профессиональных обязанностей, а также путем предоставления обратной связи и предложений по улучшению образовательных процессов и методик, участвуя в мероприятиях по повышению квалификации. ППС академии систематически повышают свою квалификацию в сфере своей деятельности путем сочетания самообразования, обучения в рамках специально создаваемых программ и курсов, в области новых образовательных технологий, методик и инструментов по цифровым технологиям, педагогике, спортивной психологии и другим важным аспектам Академии и других вузах ([Приложение 2.4.8.](#)). Ежегодно в академии проводятся семинары, круглые столы, тренинги для повышения квалификации ППС по актуальным проблемам образования, применения кредитных технологий и новых инновационных методик обучения направленные на повышение качества образования, учитывая требования новых государственных стандартов и НПА в сфере образования.

ППС академии проходит конкурсное избрание периодичностью в 5 лет. ([Приложение 2.4.5.](#) [2.4.1.](#)), объявление которого публикуется в печатных изданиях, где участие в конкурсе может принять любой кандидат, отвечающий всем требованиям высшего учебного заведения. Учитывается результат рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, который позволяет выявлять и стимулировать наиболее активных в самых разных образовательных и научных сферах преподавателей академии ([Приложение 2.4.9.](#)).

[Приложение 2.4.1. Стратегический план развития КГАФКиС на 2021-2025г. \(утв. от 28.05.2021г.\);](#)

[Приложение 2.4.2. Положение о порядке замещения должностей профессорско–преподавательского состава в Кыргызской государственной физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова \(утв. Пр. №8 от 27.02.2025г.\)](#)

[Приложение 2.4.3. Положение о конкурсной комиссии КГАФКиС \(утв. от 22.06.2024г.\);](#)

[Приложение 2.4.4. Положение о порядке выборов деканов факультетов КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова \(утв. Пр. №2 от 26.09.2024 г.\);](#)

[Приложение 2.4.5. Положение о порядке проведения выборов заведующего кафедрой Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б.Т. Турусбекова \(утв. Пр. №3 от 31.10.2024 г.\);](#)

Приложение 2.4.6. Устав КГАФКиС (утв. Приказом МОиН КР от 02.02.2023 г. за №15-П);
Устав КГАФКиС (утв. Приказом МОиН КР от 02.02.2023 г. за №15-П);
Приложение 2.4.7. Резюме и квалификационные документы преподавателей (дипломы, аттестаты, сертификаты);
Приложение 2.4.8. Программы и отчеты о повышении квалификации преподавателей;
Приложение 2.4.9. Список публикаций и научных трудов сотрудников;
Приложение [2.4.10. Результаты анкетирования студентов о качестве преподавания.](#)

Критерий выполняется.

2.5. Педагогическая нагрузка и поддержка

Учебная нагрузка в Академии четко определены и соответствуют требованиям стандартов. Расписание занятий составляется на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса, положение о регламенте обучения и все документы заверяется подписью проректора по учебной работе Академии ([Приложение 2.5.1.](#)).

Учебный план предусматривает равномерную недельную нагрузку студента в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий.

Каждый преподаватель планирует свою деятельность согласно графику распределению учебных дисциплин.

При составлении учебных расписаний академия придерживается Регламента обучения студентов по системе перевода и накопления кредитов (протокол № 162 от 20.06.2016г.), и строго следит за выполнением учебного плана студентами и ППС. Также учитывается загруженность студентов, которая не должна превышать установленных норм, а именно 26-30 часов в неделю в зависимости от курса ([Приложение 2.5.2.](#)).

Для выполнения выпускных квалификационных работ руководители кафедр предоставляют тематику ВКР на заседание кафедры для обсуждения. После обсуждений вывешивается тематика на выбор студента и только после этого дается рапорт на утверждение руководителя и закрепление темы за студентами. Студенты обеспечиваются учебными программами, методическими указаниями и рекомендациями по написанию выпускных квалификационных работ ([Приложение 2.5.5.](#)).

В соответствии с Нормой времени планирования и учета педагогической нагрузки ППС Академии распределены и утверждены учебные нагрузки ППС с учетом: для профессора –750 ч., доцента-800 ч., старший преподаватель (с ученой степенью) -800ч., старшего преподавателя-850ч., преподавателя-850ч.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня профессионального образования ВПО и специфики направления подготовки и составляет: для теоретических дисциплин учебного плана не общего объема, для спортивно практических дисциплин в пределах 80% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Распределение учебной нагрузки преподавателей производится на основе разработанной нормы времени, регламентирующей учебную деятельность академии. Учебная нагрузка преподавателей формируется на основе нормы времени и регламенте Академии, на основе которого удается определить объем учебной нагрузки каждого преподавателя, а также сводные отчеты по нагрузке по кафедрам ([Приложение 2.5.2.](#)).

Мониторинг успеваемости обучающихся проводится по итогам каждого проведенного модуля на заседаниях кафедр, Ученого совета рассматривается вопрос о результатах модуля, экзаменационной сессии, учебного года, по которым принимаются определенные решения.

Нагрузка обучающихся регламентирована рабочими учебными, семестровыми планами и графиком учебного процесса. Объем часов ООП составляющий в совокупности 240 кредитов распределен на 32 учебные недели, где недельная нагрузка не превышает объем 30 часов по всем видам учебных работ ([Приложение 2.5.4.](#); [2.5.6.](#)).

Мониторинг выполнения обучающимися полного объема учебной программы, их успеваемости и планируемый выпуск обеспечивается документированной системой менеджмента качества образования.

Модульно-рейтинговая система обучения обеспечивает непрерывный контроль успеваемости и оценивается по 100 балльной шкале ([Приложение 2.5.3.](#)). Результаты оценки успеваемости отражаются и публикуются на сайте КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова

[Приложение 2.5.1. Регламент организации учебного процесса в КГАФКиС \(утв. Пр №6 от 23.12.2021г\)](#)

[Приложение 2.5.2. Нормы времени расчет объемов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работ и работы по воспитанию студентов \(утв. Пр.№10; №15; №11; №10 от 25.06.2020; 27.05.2021; 30.06.2022; 29.06.2023; 30.05.2024гг.\);](#)

[Приложение 2.5.3. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения \(утв. 23.12.2021г.\);](#)

[Приложение 2.5.4. Графики педагогической нагрузки сотрудников;](#)

[Приложение 2.5.5. Планы и отчеты о предоставлении методических ресурсов;](#)

[Приложение 2.5.6. Протоколы совещаний, касающихся распределения нагрузки;](#)

Критерий выполняется

2.6. Инновационная деятельность преподавателей

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова как передовой ВУЗ Кыргызстана, осуществляющий подготовку специалистов в области ФКиС следует политике информационной открытости посредством взаимодействия через свой официальный сайт (<https://ksapcs.kg>). Сайт является частью информационно-образовательной среды академии и содержит ссылки как на открытые, так и на закрытые информационные ресурсы. Сайт Академии содержит всю необходимую для посетителя информацию, включая миссию, цели, стратегию развития Академии, учредительные, организационные документы, регламентирующие деятельность академии ([Приложение 2.6.1.](#)).

Инновационный деятельность ППС академии направлена на внедрение новых методов и технологий в образовательный процесс, улучшение качества подготовки студентов, а также на развитие спортивной науки и практики. Это деятельность помогает студентам не только осваивает теоретическую основу, но приобретать актуальные практические навыки, необходимые в быстро развивающейся сфере физической культуры и спорта.

Инновационный деятельность ППС академии состоит из нескольких направлений:

1. Инновации в педагогическом процессе;
2. Инновации в тренерской деятельности;
3. Научные исследования и разработки;
4. Инновации в спортивной инфраструктуре

Инновационная деятельность преподавателей в Академии позволяет не только улучшать качество образовательного процесса, но и активно способствовать развитию спортивной науки и технологий. Поддержка внедрения инноваций в образовательный процесс в Академии требует комплексного подхода, включая техническую, организационную и финансовую поддержку, обучение преподавателей, создание научной базы и партнерств с внешними организациями. Это обеспечит устойчивое развитие

академии, повышение качества обучения и подготовки студентов к успешной профессиональной деятельности ([Приложение 2.6.4.](#)).

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в междисциплинарной подготовке обучающихся, формировании ожидаемых результатов является инновационные методы преподавания, которые стимулируют обучение на основе взаимодействия с обучающимися и ориентированы на студентов как активных участников своего собственного образования, формирующего универсальные, ключевые компетенции. С целью перехода к студентоцентрированному обучению в академии постоянно обновляются технологии обучения. Использование и внедрение инновационных подходов в Академии может привести к ряду значительных результатов, которые позитивно повлияют на образовательный процесс и повысить качество образования, развитие студентов и преподавателей, а также развивать профессиональные и исследовательские навыки студентов, улучшить тренировочный процесс и подготовку спортсменов, а также повысить мотивацию и вовлеченность студентов. Это, в свою очередь, способствует более эффективной подготовке специалистов, готовых работать в динамично меняющемся мире спорта и физической культуры.

Разработанные преподавателями Академии учебные материалы и кейсы направлены на углубленное изучение теории и практики спортивной подготовки, физической культуры и спортивной медицины. Они дают студентам не только знания, но и практические навыки, необходимые для успешной карьеры в спортивной сфере.

Для успешного освоения образовательных программ использует в учебном процессе инновационные методы обучения в форме дискуссий, ситуационных заданий, оформления слайд-шоу, открытых уроков, т.д. Преподавателями успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры. Также ППС широко применяет в учебном процессе такие образовательные технологии и методы, как: лично-ориентированные, проблемное обучение, различные формы тестовых заданий ([Приложение 2.6.2.](#); [2.6.3.](#))

Удовлетворенность обучающихся и ППС от применения инновационных методик определяется заинтересованностью в учебной дисциплине, посещаемости и успеваемости, в отзывах о применяемых методиках, в результатах анкетирования и опросов.

Образовательные программы содержат дисциплины, обучающие инновационным технологиям обучения, в том числе интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлеченностью и мотивацией обучающихся, что способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

Чтобы выстроить процесс освоения учебной дисциплины на основе компетентностного подхода, преподаватели активно принимают и овладевают студентоцентрированным обучением, поддерживают культуры студентоцентрированного обучения. Академия внедряет студентоцентрированный подход к обучению, преподаванию и оцениванию для обеспечения достижения каждым обучающимся ожидаемых результатов обучения, целей основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Студентам академии, предоставляется возможность выбора конкретной образовательной траектории в соответствии с его жизненными установками, способностями и возможностями. В целях полной реализации принципов студентоцентрированного обучения академия: ([Приложение 2.6.7](#))

- проявляет уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставляя им гибкую траекторию обучения;
- использование различных форм преподавания (там, где это уместно);
- гибкое использование разнообразных педагогических методов;

- регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки корректировки педагогических методов;
- поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя (индивидуальный график, свободная посещаемость);
- производственная практика включает прохождения с отрывом с учебного процесса и другие виды обучения по программе, которые студент проводит вне стен вуза для приобретения практического опыта, имеющего отношение к его обучению;
- укрепление взаимного уважения преподавателя и студента;
- наличие уместных процедур реагирования на жалобы студентов.

В образовательном процессе применяются разные методы и технологии:

- Интерактивные методы обучения (кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, и т.д.)
- Интернет технология (мобильные приложения)
- Портфолио, буклеты, эссе, рефераты, презентации (приложение УМК, рабочие программы, видео отчет) ([Приложение 2.6.5.](#))

Создание системы поощрений для преподавателей, которые внедряют инновации в свою работу. Это может быть через премии, гранты, дополнительные карьерные возможности или признание на академии. Опытные преподаватели, которые уже успешно внедряют инновации, могут быть наставниками для молодых коллег, помогая им адаптироваться к новым методам обучения и технологическим решениям ([2.6.6.](#))

[Приложение 2.6.1. Положение в Веб-сайте КГАФКиС \(утв. Пр. №3 от.31.10.2024г.\);](#)

[Приложение 2.6.2. Инструкция по работе в ИС Е-Билим \(утв. Пр. №115\1-П от.16.09.2024г.\);](#)

[Приложение 2.6.3. Положение о порядке использования системы «Антиплагиат» в магистерских диссертациях КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова \(утв.Пр. №5 от 28.11.2024г.\);](#)

[Приложение 2.6.4. Отчеты о семинарах, тренингах и конференциях, связанных с инновационной деятельностью;](#)

[Приложение 2.6.5. Примеры учебных материалов и кейсов, разработанных преподавателями;](#)

[Приложение 2.6.6. Отзывы студентов об инновационных методах преподавания](#)

[Приложение 2.6.7 Регламент организации учебного процесса](#)

Критерий выполняется.

2.7. Научно-исследовательская деятельность ППС

Научно-исследовательская деятельность в КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова включает в себя научный поиск, проведение научных исследований, экспериментальных разработок, получение и применение новых знаний, направленных преимущественно на получение научного знания, его систематизацию, сохранение, распространение и освоение, в том числе путем создания результатов интеллектуальной деятельности. Научная работа в академии организуется и проводится в соответствии с годовым планом, академия в своей деятельности руководствуется Законом Кыргызской Республики «О науке и об основах государственной научно-технической политики» принятый Жогорку Кенешом КР от 16 июня 2017г., нормативно-правовыми актами КР, положениями ВАК КР, Уставом КГАФКиС ([Приложение 2.7.1](#)), Положением об организации научно-исследовательской работы ([Приложение 2.7.3.](#)), и иными внутренними правовыми документами академии ([Приложение 2.7.2.](#)). Планирование научной работы научно-педагогического состава осуществляется в соответствии с установленными нормами времени на научную работу. В план научной работы включаются все научные разработки, предусмотренные для неё годовым планом научной работы Академии, а также инициативные темы, темы кандидатских и магистерских диссертаций, а также разрабатываемые учебники и учебные пособия.

Научный потенциал у ППС академии довольно достаточной, преподаватели на 15 кафедрах плодотворно занимаются научно-исследовательской деятельностью по основным приоритетным направлениям развития науки по 27 научным темам ([Приложение 2.7.5](#)).

1. Вопросы педагогики, теории и практики традиционной физической культуры и спорта.
2. Вопросы национальной физической культуры, истории и этноспорта.
3. Медико-биологические аспекты физического воспитания и спорта.
4. Философские, психолого-педагогические, языковые и этнопедагогические аспекты физической культуры и спорта.

В своей научно-инновационной политике ППС академии стремится решать следующие стратегические задачи:

- совершенствовать уровни фундаментальных и прикладных научных исследований и развитие научного кадрового потенциала;
- создавать максимально комфортные и благоприятные условия для введения продуктивной научной работы;
- внедрять результаты научных исследований в учебный процесс;
- совершенствовать НИР по всем видам спорта (национальных игр и этноспорта);

Профессиональное развитие и карьерный рост ППС имеют прямую корреляцию с научной деятельностью. ППС Академии принимает активное участие в научных исследованиях, результаты которых находят отражение в темах научных публикациях и докладов и принимали участие в 256 международных научных конференциях, конгрессах, форумах, симпозиумах проводимых в Кыргызстане и странах ближнего и дальнего зарубежья: Россия (Татарстан, Башкортостан, Якутия, г.Москва, г. Санкт-Петербург, г. Новосибирск), Узбекистан (г.Ташкент, г.Самарканд, г.Коканд, г.Чирчик), Казахстан (г.Алматы), Индия (г. Шарда), Турция ([Приложение 2.7.7](#)).

Результаты НИР ППС публикуются в рецензируемых журналах, которые индексируются российской системой научного цитирования (РИНЦ), SCOPUS, Web of science, а также в научном журнале КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова. За период 2020-2025 гг. ППС академии опубликовали 508 научных статей, из них 172 статьи опубликованы в периодических научных изданиях, индексируемых системами Scopus – 8; РИНЦ с импакт-фактором не менее 0,1 -63, РИНЦ с ненулевым импакт-фактором – 101 ([Приложение 2.7.6](#)).

Изданы 8 учебников и учебных-пособий с грифом МОиН КР, 21 учебно-методических пособия, проведено 8 научных конференций. Результаты научно-исследовательской работы ППС внедряются в учебный процесс различными формами и методами.

В академии имеется система поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями, которая включает систему материального и морального поощрения.

В академии проведены 2 исследования по государственным заказным темам НИР:

- 1) “Дене тарбия жана спорттун адеп-ахлактык негиздери” (2022г.). Руководитель проекта: к.п.н., доц. Саралаев М.К., участники проекта: к.и.н., доц. Азизбаев С.С., к.и.н., доц. Тагаев М.И. к.п.н. проф. Иманалиев Т.Т., к.п.н. доц. Абдыбекова Н.А., Турарова С.Т, Эсебаева А.Т., Шафикова М.Н.
- 2) «Манас» эпосу аркылуу дене тарбия адистигиндеги студенттердин инсан баалуулуктарын калыптандыруу» - Руководитель проекта: п.и.к., доц. Байтова Ф.Т. ([Приложение 2.7.5](#))

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова за 5 лет (2020-2025гг.) заключила договоры, меморандумы, соглашения о сотрудничестве и обмене опытом, студентами и преподавателями, об организации семинаров, конференций, Круглых столов, научных исследований и др. с 20 вузами из 11 государств ближнего и дальнего зарубежья (Южная

Корея, Китай, Турция, Индия, Россия, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан. Башкирия, Таджикистан и др.).

Активно привлекаются студенты, магистранты, аспиранты к участию в научно-исследовательской работе по актуальным проблемам исследования в области теории и методики физического воспитания. Научно-исследовательская работа в академии проводится в соответствии с планом НИРС Академии, создавая возможности для участия в международных исследовательских проектах, программе научных, научно-исследовательских, научно-педагогических практик, конференциях и публикациях, содействуя таким образом их активному участию в академической среде. Научно-исследовательская деятельность студентов предполагает исследовательскую работу в рамках утвержденных научных направлений. Начиная со 3-го курса, в обязательном порядке студенты привлекаются к написанию научно-исследовательской работы (проекта) в рамках курсовой работы. Каждая выпускающая кафедра имеет утвержденную тематику курсовых работ. Процедура написания работы предполагает обязательное участие научного руководителя из числа ППС, который на протяжении учебного года направляет, обучает и прививает студенту навыки исследовательской работы. В соответствии с графиком учебного процесса и экзаменационных сессий организуется процедура защиты курсовых работ и магистерских диссертаций на кафедрах и НТС.

Выпускная квалификационная работа студентов и магистерских диссертаций по актуальным проблемам исследования в области теории и методики физического воспитания формируется на основании исследовательской деятельности в рамках утвержденной темы при участии руководителя. Защита ВКР и магистерская диссертация является частью Итоговой государственной аттестации, по завершении которой присваивается квалификационная степень ([Приложение 2.7.4.](#)).

На кафедрах успешно функционируют системная работа оказания помощи студентам содействию выбора научного направления, при написании выпускной квалификационной работы и магистерских диссертаций и участия в научных конференциях академии и других ВУЗов КР и публикации научных статей в изданиях, входящих в РИНЦ.

[Приложение 2.7.1. Устав КГАФКиС \(утв. Приказом МОиН КР от 02.02.2023 г. за №15-П\);](#)

[Приложение 2.7.2. Стратегический план развития КГАФКиС на 2021-2025г. \(утв. от 28.05.2021г.\);](#)

[Приложение 2.7.3. Положение об организации научно-исследовательской работы \(утв. Пр. №5 от 28.11.2024г.\);](#)

[Приложение 2.7.4. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавров КГАФКиС \(утв. Пр. №8 от.29.03.2019г.\).](#)

[Приложение 2.7.5. Перечень научных проектов и исследований, выполненных ППС;](#)

[Приложение 2.7.6. Список публикаций преподавателей в рецензируемых изданиях;](#)

[Приложение 2.7.7. Программы и отчеты научных конференций с участием сотрудников;](#)

Критерий выполняется.

2.8. Академическая мобильность преподавателей

Академическая мобильность ППС КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова осуществляется на основании положения об организации академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей КГАФКиС им. Б.Турусбекова ([Приложение 2.8.1.](#)). Настоящее положение регламентирует основание, порядок и условия академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава Академии. Академия поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными

университетами и международными организациями. В Академии заключены международные Договора и Соглашения по сотрудничеству в области науки и образования с более 50 вузами. Одним из приоритетов для академии является сотрудничество с университетами Республики Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Белоруссия, Российской Федерации, Китай и Корея. В настоящее время академическая мобильность Академии реализуется в форме краткосрочных курсов, программ обмена, практик, стажировок преподавателей, летних школ и др., а также преподаватели нашей академии на основании заключенных Договоров о сотрудничестве по академической мобильности читают лекции в ВУЗах Российской Федерации и соседних стран в онлайн режиме ([Приложение 2.8.5.](#)). КГАФКиС участвует во многих образовательных проектах МОиН КР по внедрению и развитию программ PhD, международных конференциях, проводимых вузами КР и вузами-партнерами. Для развития образовательных программ, многие кафедры академии сотрудничают на международном уровне с вузами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья.

Развитие академической мобильности является важным фактором в реализации ООП. Академическая мобильность ППС осуществляется в целях повышения качества образования и научных исследований, повышения уровня профессиональной подготовки ППС, установления внешних и внутренних интеграционных связей, реализации стратегии развития академии.

Академические достижения, научные исследования и творческая активность преподавателей постоянно поддерживаются администрацией вуза. Активность преподавателей подтверждается их участием в научных конференциях, а также наличием установленного числа научных публикаций в год в журналах, определенных учреждением, и тезисов докладов на национальных и международных конференциях. Созданы условия для проведения исследований, в рамках которых издаются научная, учебная, учебно-методическая продукция ППС ([Приложение 2.8.2.](#)), с покрытием части финансирования за счет специальных средств КГАФКиС.

Проведен ряд работ научно-техническому сотрудничеству с Китайской Народной Республикой. В 2021 году в двустороннем порядке подписан меморандум о сотрудничестве с Гуйчжоуским технологическим институтом, между высшими учебными заведениями были проведены онлайн-курсы по китайскому и русскому языку, успешно реализована программа «Культура Гуйчжоу на Шелковом пути». В 2023 году 13 китайских студенты посетили 15-дневные учебные занятия в академии и получили обратную связь по обмену опытом. Гуйчжоуский технологический институт принял 5 студентов академии и обеспечил бесплатное обучение до 2025 года. 30 мая 2024 года был организован Международный научный симпозиум с участием Лю Шидуо, вице-президента Гуйчжоуского технологического института, с целью развития научных направлений двух учебных заведений. Проректор по науке Н.Абдыбекова прочитала гостевую лекцию для студентов международного факультета ГТИ. 31 мая 2024 года в спортивной школе Олимпийского резерва для подростков, обучающихся и тренирующихся с 4-х лет, состоялся обмен опытом по подготовке спортивных сборных Олимпийским играм с КНР. Школа олимпийского резерва согласилась отправить на обучение в Китай 4 спортсменов по вольной борьбе и 1 тренера с нашей академии. Их проживание, питание и тренировочные процессы финансируется Школой олимпийского резерва

Заведующая кафедрой Садырова З.Т является экспертом в международном проекте: «Тюрко - монгольский мир Большого Алтая: историко - культурное наследие и современность», в рамках проекта были опубликованы 6 научных статей ([Приложение 2.8.4.](#))

День открытых дверей, где демонстрируются научные и академические достижения студентов и ППС академии. КГАФКиС посещают и поддерживают связи выдающиеся деятели КР, Заслуженные тренеры, Мастера спорта международного класса, Заслуженные мастера спорта, Заслуженные работники образования КР, Заслуженные работники ФКиС

КР, Заслуженные тренера СССР и КР, академического сообщества ближнего и дальнего зарубежья, тем самым повышая академическую репутацию Академии. Новостная лента на сайте КГАФКиС постоянно обновляется.

В Академии обучаются студенты из Китая, РФ, Казахстана, Узбекистана и др. стран, тем самым подтверждая свою репутацию на просторах Китай, СНГ и Центральной Азии. Организованы дополнительные курсы английского, русского, кыргызского языков. Миссия, цели и задачи КГАФКиС, политика в области качества направлены на формирование академической репутации и обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг. Академическая свобода обеспечивается в Академии посредством документированных процедур, прав и обязанностей ППС и сотрудников.

[Приложение 2.8.1. Положения об организации академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей КГАФКиС им. Б.Турусбекова \(утв. Пр. №4 от 30.01.2025г.\);](#)

[Приложение 2.8.2. Положение о НИР](#)

[Приложение 2.8.3. Положение о повышении квалификации в КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова \(утв. Пр. №7 от 30.01.2025г.\);](#)

[Приложение 2.8.4. Перечень программ академической мобильности, в которых участвовали сотрудники;](#)

[Приложение 2.8.5. Документы о заключении соглашений с международными партнерами;](#)

[Приложение 2.8.6. Примеры публикаций и материалов, созданных в рамках совместных проектов.](#)

Критерий выполняется.

2.9. Участие преподавателей в управлении и принятии решений

Участие преподавателей в управлении и принятии решений в Академии является важным аспектом для создания эффективной образовательной среды. Это участие позволяет преподавателям не только влиять на развитие учебного процесса, но и активно участвовать в процессе совершенствования академической и спортивной инфраструктуры ([Приложение 2.9.1.](#)).

Участие преподавателей в управлении и принятии решений в Академии ключевую роль в создании качественного образовательного процесса. Это позволяет им не только передавать знания и навыки студентам, но и активно влиять на развитие академии, улучшать условия обучения и создавать новые возможности для будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

Преподаватели должны быть активными участниками управленческих процессов в Академии физической культуры и спорта, что способствует не только улучшению качества образования, но и созданию инновационной, гибкой и эффективной образовательной среды. Их знания, опыт и идеи важны для устойчивого развития академии, повышения ее конкурентоспособности и способности адаптироваться к изменениям в образовательной и спортивной сфере ([Приложение 2.9.2.](#)).

Механизмы вовлечения преподавателей в процессы принятия решений в Академии играют важную роль в создании динамичной и эффективной образовательной среды, способствуют улучшению качества образования, развитию научных исследований и совершенствованию спортивной подготовки. Вовлеченность преподавателей позволяет учитывать их профессиональный опыт и мнение при разработке ключевых решений, что повышает качество образования и способствует развитию академии в целом, в таких процессах позволяет более точно выявлять потребности студентов, применять инновационные методы обучения и создания условий для эффективного преподавания ([Приложение 2.9.3.](#)).

Оценка влияния участия преподавателей в управленческих процессах Академии — это важный аспект, который позволяет понять, насколько эффективно преподаватели вовлечены в принятие решений и какие результаты это приносит в контексте образовательной и спортивной деятельности. Такие оценки помогают выявить сильные стороны участия преподавательского состава в управлении и возможные области для улучшения (способы и механизмы):

1. Оценка качества образовательных программ и курсов;
2. Оценка качества научной работы;
3. Оценка эффективности спортивной подготовки;
4. Участие в улучшении образовательной инфраструктуры
5. Оценка уровня удовлетворенности преподавателей и студентов;
6. Оценка внедрения инноваций;
7. Оценка вовлеченности в принятие управленческих решений

Оценка влияния участия преподавателей в управленческих процессах в Академии требует комплексного подхода. Важно учитывать как прямые результаты в образовательном и спортивном процессе, так и более глубинные изменения, которые происходят в организации учебной работы, внедрении инноваций и улучшении образовательном и спортивном процессе. Системная оценка позволяет выявить сильные и слабые стороны, что помогает адаптировать стратегии управления и улучшить вовлеченность преподавателей в принятие ключевых решений ([Приложение 2.9.5.](#)).

Преподаватели входят в состав Ученого совета ректората, КМС, УМО, НТС, комиссии по этике и трудовым спорам, правление СКАФКиС, ОПК и через эти органы активно участвуют в принятии решений по управлению академией.

[Приложение 2.9.1. Положение о Ученом совете \(утв. №9 от.21.06.2024г.\);](#)

[Приложение 2.9.2. Положение об Учебно-методическом совете \(утв. Пр. №3 от 31.10.2024г.\);](#)

[Приложение 2.9.3. Положение о научно-техническом совете Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова \(утв. Пр. №6 от 26.12.2024г.\)](#)

[Приложение 2.9.4. Кодекс профессиональной этики преподавателя и студента КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова, колледжа ФКиС \(утв. Пр. №7 от 30.01.2025г.\).](#)

[Приложение 2.9.5. Протоколы заседаний советов, комитетов и рабочих групп с участием преподавателей;](#)

[Приложение 2.9.6. Отчеты о результатах обсуждений и принятых решений;](#)

[Приложение 2.9.7. Положения и регламенты, закрепляющие права преподавателей на участие в управлении;](#)

[Приложение 2.9.8. Опросы и отзывы сотрудников о включенности в управленческие процессы.](#)

Критерий выполняется.

2.10. Социальная поддержка и мотивация преподавателей

В КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова создана система стимулирования ППС материальными средствами в соответствии с Положением о оплате труда и премировании сотрудников КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова ([Приложение 2.10.1.](#)), с Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова ([Приложение 2.10.2.](#)), с положением о спортивном клубе, с Положением о профсоюзном комитете Академии за высокое педагогическое мастерство, достижение научных результатов. Разработана система стимулирования профессионального и личностного развития в соответствии с положением об аттестации

профессорско-преподавательского состава Академии. Также предусмотрено материальное стимулирование за публикацию статей в системе SCOPUS, Web of science.

А также с целью соответствующей оценки педагогического мастерства и научных изысканий ППС в академии ежегодно проводятся разные конкурсы: «Лучший учебник», «Лучшая монография», «Лучшее учебное и учебно-методическое пособие», «Лучший тренер года» в соответствии с положениями КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова, где победители призовых мест награждены денежными премиями и сертификатами ([Приложение 2.10.3.](#)) Денежными средствами награждаются на юбилейные даты рождения ППС в размере установленных процентов от заработной платы. Кроме этого, на праздничные дни, юбилеи, памятные даты вуза предусмотрены награждения грамотами. Ежегодно сотрудники академии за добросовестный труд в воспитании и обучении студентов представляются к награждению Почетными грамотами и денежными премиями мэрии г. Бишкек, МОиН КР, Жогорку Кенеша КР и государственным наградам Кыргызской Республики.

В академии работает система надбавки за наличие ученой степени доктора наук – 5000 с, за кандидата наук – 3000 с, за звания «Заслуженный тренер КР», «Лучший спортсмен года» - 2000- с, так, соответствующие должности доцента или профессора, за руководство деканатом, кафедрой, за ведение кураторской работы в группах, воспитательной работы в общежитиях должностные оклады по указанным категориям имеют академическую надбавку. После защиты диссертаций университет премирует соискателей единовременной выплатой финансовых средств. Защита кандидатской диссертацию премируется в размере 70 (семьдесят тысяч) сомов, а за защиту докторской премируется в размере 100 (сто тысяч) сомов, за присуждение ученого звания профессора-20 (двадцать тысяч), за доцента 10 (десять тысяч) сомов и за получения почетного звания «Заслуженный тренер КР» - 10 (десять тысяч) сомов. В итоге календарного года сотрудники получают стимулирующие зарплаты 13, а также по результатам научно-исследовательской работы получают премии в зависимости от баллов и рейтинга. За публикацию в журналах SCOPUS, Web of science (автору и двум соавторам) по 13 тысячи сомов, авторам Свидетельства Кыргызпатента - 5000 тысячи сомов ([Приложение 2.10.4.](#))

Профсоюзным комитетом КГАФКиС имм Б.Т. Турусбекова нуждающимся сотрудникам ежегодно выделяются путевки в санатории и дома отдыха, дети всех штатных сотрудников обеспечиваются новогодними подарками (в возрасте до 14 лет включительно). Производятся поощрительные выплаты в честь празднования праздников: «День пожилых людей», «День Победы» (бывшим ветеранам ВОВ, участникам Баткенских событий, ветеранам Афганской войны). Осуществляется разовая материальная помощь в размере 3 тыс. сомов по случаю вступления в брак, 5 тыс. сомов по случаю смерти близких родственников. Так же по линии профсоюзного комитета предоставляется спортивная база отдыха и бесплатное пользование бассейном сотрудникам академии и членам их семей ([Приложение 2.10.5.](#))

Совместно со спортивным клубом академии регулярно организуются культурно-массовые и спортивные мероприятия, победители награждаются призами, денежными поощрениями, грамотами.

[Приложение 2.10.1. Положение об оплате труда и премировании сотрудников КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова \(утв. Пр. №14-П от.02.02.2023г.\);](#)

[Приложение 2.10.2. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова 2023-2026гг. \(Протокол №1 от 12.01.2023г.\);](#)

[Приложение 2.10.3. Положение о конкурсе «Лучший учебник», «Лучшая монография» и «Лучшее учебное и учебно-методическое пособие», “Лучший тренер года” \(утв. Пр. №6. от 28.11.2024г.\).](#)

Приложение 2.10.4. Примеры программ мотивации, таких как премии, гранты или другие формы поощрения;

Приложение 2.10.5. Отчеты о реализации социальных инициатив (например, медицинское страхование, материальная помощь);

Приложение 2.10.6. [Результаты опросов преподавателей о социальной и профессиональной удовлетворенности.](#)

Критерий выполняется.

2.11. Система наставничества и поддержки молодых преподавателей

Система наставничества направлена на эффективную адаптацию молодых преподавателей, развитие их профессиональных и научных компетенций, а также интеграцию в академическую среду.

Система наставничества в Академии помогает молодым преподавателям быстрее адаптироваться и добиться высоких результатов. Благодаря комплексной поддержке они становятся компетентными специалистами, развивают научную и тренерскую деятельность, а также вносят вклад в развитие спортивной науки ([Приложение 2.11.1.](#))

Основные цели:

- Быстрое включение в образовательный процесс.
- Развитие методических, педагогических и научных компетенций.
- Содействие в подготовке научных публикаций и диссертационных исследований.
- Поддержка в освоении цифровых образовательных технологий.
- Развитие навыков спортивно-тренерской деятельности.

Задачи наставничества:

- Помощь в подготовке и проведении учебных занятий.
- Ознакомление с нормативной базой академии.
- Консультирование по вопросам педагогики, научных исследований и профессионального роста.
- Поддержка в адаптации к академическому сообществу и студенческой аудитории.

В академии для адаптации новых сотрудников проводятся различные мероприятия, направленные на профессиональное, педагогическое и социальное вхождение в коллектив. Вот основные из них:

1. Экскурсия по академии и ознакомление с внутренними нормативными документами, трудовым распорядком.
2. Помощь в организации и проведении практических и теоретических занятий.
3. Мастер классы по педагогическим методикам преподавания спортивных дисциплин.
4. Семинары по публикации научных статей, подготовке диссертаций и встречи с ведущими учеными.
5. Инструктажи по технике безопасности в спортивных залах, бассейнах, стадионах.
6. Встречи для неформального общения с коллективом.
7. Программы профессиональной переподготовки для молодых преподавателей и курсы по современным технологиям в физической культуре и спорте ([Приложение 2.11.2.](#))

Эти мероприятия помогают новым сотрудникам быстрее влиться в коллектив, освоить специфику работы и наладить эффективное взаимодействие со студентами.

Оценка эффективности системы наставничества в академии физической культуры и спорта проводится по нескольким ключевым критериям. Они включают профессиональный рост молодых преподавателей, их адаптацию, уровень удовлетворенности и влияние на качество образовательного процесса.

Оценка эффективности системы наставничества в академии проводится по нескольким ключевым критериям:

1. Проведение опросов среди молодых преподавателей и их наставников;

2. Успешное прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной аттестации и участие в научно-исследовательской деятельности, публикации статей;
3. Оценка качества преподавания по отзывам студентов и коллег.
4. Динамика успеваемости студентов у молодых преподавателей.
5. Взаимодействие с коллегами и включенность в профессиональное сообщество.
6. Участие в грантовых программах и проектах.

Они включают профессиональный рост молодых преподавателей, их адаптацию, уровень удовлетворенности и влияние на качество образовательного процесса.

Эффективная система наставничества должна не только способствовать профессиональному развитию молодых преподавателей, но и улучшать общее качество образования в академии.

Эффективность системы наставничества оценивается по следующим критериям:

- адаптация в коллективе;
- преподавательская деятельность;
- научная активность ;
- развитие тренерских навыков.

Участие в программах наставничества в академии помогает молодым преподавателям достичь значительных результатов в профессиональной, научной и педагогической деятельности и результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь Академии, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат.

Преподаватели - наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Программы наставничества создают для молодых преподавателей прочную основу для успешного профессионального пути. Имеются примеры успешных кейсов ППС. ([Приложение 2.11.3](#))

[Приложение 2.11.1. Положения или регламенты о системе наставничества;](#)

[Приложение 2.11.2. Программы адаптации новых сотрудников;](#)

[Приложение 2.11.3. Примеры успешных кейсов молодых преподавателей, прошедших наставничество.](#)

Критерий выполняется.

2.12. Поддержка междисциплинарного взаимодействия

Поддержка междисциплинарного взаимодействия в КГАФКиС является важным аспектом образовательной и научной деятельности. Множество современных проблем в области физической культуры и спорта требуют комплексного подхода, который объединяет знания из различных дисциплин: физиологии, биомеханики, психологии, медицины, спортивной педагогики и других.

В академии предпринимаются различные меры для стимулирования междисциплинарного взаимодействия преподавателей. Одним из ключевых направлений является обновление учебных планов, рабочих программ, лекционного материала, методических разработок. Это обновление направлено на интеграцию различных дисциплин и повышение качества образовательного процесса. Кроме того, разработано «Положение об учебно-методическом комплексе», устанавливающее единые требования к учебно-методическому обеспечению дисциплин. Данный документ способствует интеграции различных дисциплин и обеспечивает междисциплинарный подход в образовательном процессе ([Приложение 2.12.1.](#))

Для стимулирования междисциплинарного взаимодействия преподавателей принимаются несколько важных мер:

- создание междисциплинарных программ: разработка учебных планов, рабочих программ и лекционных материалов по видам спорта, которые включают курсы, объединяющие различные дисциплины. Это способствует обмену знаниями и методами между преподавателями.
- организация совместных исследований: Поддержка совместных исследовательских проектов, где преподаватели из разных областей работают над общими задачами, что приводит к новым идеям и подходам;
- финансирование инициатив: Выделение грантов и финансирование для междисциплинарных проектов, что стимулирует преподавателей к сотрудничеству;
- проведение семинаров, конференций, круглых столов: Регулярные мероприятия, где преподаватели могут делиться опытом и лучшими практиками из своих областей, способствуют обмену идей и налаживанию контактов;
- использование технологий: Внедрение платформ и инструментов, которые облегчают коммуникацию и совместную работу преподавателей, независимо от их местоположения;
- поддержка инициатив студентов: Стимулирование студентов к написанию ВКР и магистерских работ на междисциплинарные темы, что также вовлекает преподавателей в этот процесс

В академии через отдел качества регулярно осуществляется взаимопосещение заведующих кафедр, деканов и учебной части занятия молодых преподавателей. Взаимное посещение занятий выступает в качестве одной из форм оптимизации профессиональной педагогической деятельности, повышения квалификации преподавателей и междисциплинарных связей.

Каждая дисциплина преподаваемая в академии естественно-научного, гуманитарного цикла и дисциплины в области педагогика, теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной и адаптивной физической культуры, лечебной физической культуры и спортивной медицина, физиологии и др. трансдисциплинарны. Например, гуманитарная составляющая обладает интегративной силой, позволяющей объединять потоки информации и ценностно выделять ее компоненты, определять направления развития с позиций морали и разума содействуя на другие науки.

Междисциплинарное взаимодействие преподавателей кафедры Медицинских и физиологических основ ФВ проводилось на учебно-лагерных сборах студентов 1-го и 3-го курсов всех факультетов КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова, по дисциплинам проводимым на кафедре – Валеология, ЛФК, Массаж, Спортивная медицина, в виде занятий и лекций по оказанию первой медицинской помощи при различных спортивных травмах, и предотвращения и профилактики травм на соревнованиях и тренировках. Так это способствует интеграции знаний, развитию новых образовательных и исследовательских направлений, а также повышению качества образовательного процесса ([Приложение 2.12.2.](#)).

Междисциплинарное взаимодействие - это комплексная связь между содержанием отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов среднего звена, поэтому преподаватель Чилдебаева Э. в 2024г., преподаватель Джумаева Н.Т. в 2023г., преподаватели: Такырбашев Э.А., Миналиев Б.О. в 2022г., преподаватель Касымова А.С. в 2021г., проводили на осенних сборах в Иссыккульской области а разное время в разных учебных лагерях с. Кара-Ой и Кош-коль на и на зимних лыжных сборах на лыжной базе КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова в с. Кой-Таш преподаватель Такырбашев Э.А. по профилактике переохлаждения и обморожения - занятия и лекции по оказанию первой медицинской помощи в этих случаях, и предотвращения и профилактики травм на соревнованиях и тренировках. Кафедра ФРТ совместно с кафедрой ЛАТиВВС

осуществляет совместное тестирование судей по футболу, для определения уровня физической готовности к обслуживанию матчей КР по футболу и футзалу ([Приложение 2.12.3\(1\), 2.12.3\(2\).](#))

Организация педагогической практики и методической учебы к ней осуществляется несколько раз в год, где рассматриваются основные вопросы, касаемые педагогической деятельности и смежных междисциплинарных областей, которое отражается в протоколах как теоретических и практических кафедрах

Для решения сложных задач в области физической культуры и спорта, академия может поощрять создание междисциплинарных исследовательских проектов. Это могут быть как совместные научные проекты, так и практические исследования, которые требуют взаимодействия преподавателей из разных областей знаний. Таким образом, КГАФКиС активно внедряет междисциплинарные подходы в свои различные образовательные программы и научные фундаментальные исследования, объединяющие педагогические, психологические и медико-биологические аспекты физического воспитания и спортивной тренировки. Для того чтобы поддерживать междисциплинарное взаимодействие, в Академии проводятся курсы повышения квалификации, семинары и тренинги, направленные на расширение кругозора преподавателей и улучшение междисциплинарных связей

Результаты междисциплинарной работы могут интегрироваться в учебный процесс различными способами:

1. Внедрение новых курсов и модулей, основанных на междисциплинарных исследованиях. Это позволяет студентам изучать актуальные темы, которые объединяют несколько дисциплин.
2. Использование результатов междисциплинарной работы для разработки практических заданий и проектов, в которых студенты могут применять знания из разных областей.
3. Проведение мероприятий, на которых преподаватели из разных дисциплин представляют результаты исследований и делятся опытом, что позволяет студентам видеть взаимосвязь между различными областями знаний.
4. Организация стажировок и практик, которые позволяют студентам применять междисциплинарные подходы в реальных условиях, работая над проектами, требующими интеграции знаний из разных областей.
5. Эти методы способствуют более глубокому пониманию материала и развитию навыков, необходимых для решения сложных задач в реальном мире.

В Академии предпринимаются различные меры для поддержки междисциплинарных инициатив преподавателей и студентов. Ключевые ресурсы и направления включают:

- совместные научно-исследовательские проекты, это сотрудничество способствует обмену знаниями и интеграции различных дисциплин в рамках научных исследований.
- участие в международных и республиканских конференциях, это способствует расширению кругозора и внедрению междисциплинарных подходов в образовательный процесс.
- создание научно-учебных центров, которые обеспечивают платформу для проведения междисциплинарных исследований и проектов.
- разработка и реализация стратегических программ: Академия разрабатывает и внедряет программы, направленные на развитие междисциплинарного взаимодействия. В Программе реализации Стратегии развития академии предусмотрены меры по созданию условий для прохождения зарубежных стажировок магистрантов, аспирантов и соискателей, что способствует обмену опытом и знаниями между различными дисциплинами ([2.12.4.](#))

[Приложение 2.12.1. Положение о учебно-методическом комплексе;](#)

[Приложение 2.12.2. Перечень междисциплинарных проектов, реализованных преподавателями;](#)

Приложение 2.12.3(1,2). Отчеты о проведенных мероприятиях (семинарах, воркшопах) по обмену опытом между дисциплинами;

Приложение 2.12.4. Планы и отчеты о результатах реализации междисциплинарных инициатив

Критерий выполняется.

2.13. Оценка удовлетворенности преподавателей

Уровень удовлетворенности преподавателей зависит от организации структуры, содержания и характера образовательного процесса, оценка уровня удовлетворенности этим процессом со стороны преподавателей должны проводиться систематически, так как они выступают не только субъектами этих отношений, но являются объектами управления. Высокий уровень организации образовательного процесса формирует положительное отношение к труду и повысить эффективность образовательной деятельности. Проведенный опрос свидетельствует о том, что в целом преподаватели довольны условиями работы и организацией учебного процесса (Приложение 2.13.1.) Это:

- доступность и своевременность информации, это говорит о том, что учебное заведение обеспечивает преподавателей необходимой информацией для эффективной работы;
- создание соответствующей инфраструктура и ресурсы: необходимо обеспечить достаточные ресурсы и продолжать улучшение инфраструктуры для работы преподавателей. Это может включать обновление и модернизацию учебных помещений, обеспечение доступа к современной технике и оборудованию, а также предоставление необходимых материалов и инструментов;
- социальная поддержка: важно обеспечить социальную поддержку преподавателям, особенно в периоды повышенной нагрузки или стресса. Это может включать организацию психологической поддержки, доступ к спортивным и рекреационным возможностям;
- развитие методической базы: следует развивать и улучшать методическую базу для преподавателей, чтобы обеспечить им доступ к актуальным методикам и подходам к обучению. Это может включать разработку и распространение методических материалов, создание библиотеки методической литературы и организацию обмена опытом между преподавателями;
- механизмы над Ebilim (<https://ebilim.ksapcs.kg>) – комплексная система автоматизации образовательного процесса, построенная на современных Web-технологиях;
- удовлетворенность содержанием учебных программ и планов, это свидетельствует о том, что преподаватели считают учебные программы достаточно качественными и соответствующими требованиям.
- наличие учебной и учебно-методической литературы;
- равномерное распределение учебной нагрузки;
- учет мнения преподавателей при принятии решений, что может указывать на необходимость более активного вовлечения преподавателей в процесс принятия решений;
- удобное расписание занятий, что может указывать на необходимость улучшения расписания и учета индивидуальных потребностей преподавателей.

Для удовлетворенности ППС академии провели анкетирование, содержащее вопросы, отражающие различные аспекты организации образовательного процесса и условий работы преподавателей (всего было заполнено 101 анкет, что составляет примерно 80 % от общего числа преподавательского состава). Результаты опроса преподавателей предоставляют ценную информацию о их удовлетворенности и мнении по различным аспектам организации образовательного процесса. Можно выделить некоторые ключевые аспекты, выявленные в данном опросе. Большинство преподавателей (70%) удовлетворены качеством организации образовательного процесса и соблюдению коллективного договора. Это является сильной стороной и указывает на то, что КГАФКиС

предоставляет хорошие условия для преподавания и обучения. Большинство преподавателей (78%, 65%) удовлетворены образовательной средой (отношения с коллегами, с администрацией). Однако, 70% преподавателей выразили недовольство в оплате труда. Некоторые преподаватели (47,7%) не удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы. Это сторона, которую следует улучшить, чтобы обеспечить преподавателей необходимыми ресурсами для эффективного преподавания. Большинство преподавателей (70%) считают, что учебная нагрузка по семестрам распределена равномерно. Однако, 29,7% преподавателей не согласны с этим утверждением. Это может быть вызвано неравномерным распределением нагрузки или недостаточной организацией расписания занятий. Некоторые преподаватели (30%) не считают, что их мнение учитывается при принятии решений, касающихся организации учебного процесса. Это слабая сторона, которую следует улучшить, чтобы преподаватели чувствовали себя более вовлеченными в процесс принятия решений. Результаты опроса представлены в таблице 1 ([Приложение 2.13.2.](#))

Все данные, полученные в результате опроса были обработаны и проанализированы. Результаты анкетирования представляют широкую информационную картину, позволяющую судить об удовлетворенности преподавателей условиями труда в академии

Итоги анкетирования учитываются ректоратом при принятии управленческих решений по проблемам образовательного процесса. Это может указывать на необходимость обновления и улучшения учебного процесса для удовлетворения потребностей всех преподавателей ([Приложение 2.13.3.](#))

[Приложение 2.13.1. Анкеты или опросники для оценки удовлетворенности преподавателей;](#)

[Приложение 2.13.2. Результаты анализа данных об удовлетворенности сотрудников;](#)

[Приложение 2.13.3. Протоколы обсуждений и принятые решения по улучшению условий работы;](#)

Критерий выполняется.

2.14. Развитие цифровых компетенций преподавателей

Институциональные факторы осознаются информантами в связи с трансформирующимся под воздействием цифровизации рынком труда, что требует гибкого подхода к обучению. Основными требованиями к ИТ-компетентности ППС определенные в академии является формирование и развитие компетенции в области использования информационно - коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение ИТ - технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования сети Internet, просмотр видеороликов, видеофильмов, разработка мультимедийных презентаций, проведение занятий с помощью мультимедийного проектора, электронные приложения к учебникам и тренажеры, общение в цифровой среде (электронная почта, социальная сеть), создание презентаций к занятиям, применение метода дистанционной технологии обучения, компьютерное тестирование, компьютерное моделирование и практический анализ результатов ([Приложение 2.14.1.](#), [2.14.2.](#))

Одним из главных принципов реализации ОП - активное внедрение коммуникационных технологии в образовательный процесс, и как следствие развитие ИТ компетентности профессорско-преподавательского состава. За последние 5 года созданы новые компьютерные классы, приобретены ЛД экраны, электронные учебные материалы с

использованием сети Интернет для обучения студентов. Электронные учебные материалы, разрабатываемые и применяемые в настоящее время преподавателями академии, способствуют лучшему усвоению материала и предназначены для интерактивных презентаций ([Приложение 2.14.5.](#))

В академии имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками и организациями через электронную почту и по сети INTERNET. Учебный процесс специальностей в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Для чтения лекций имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютерные аудитории подключены в локальную сеть INTERNET и к сети WiFi, имеются множительная и копировальная техника, черно-белый 3 в одном, принтер для печатей листов формата А4. Оснащение учебного процесса мультимедийными кабинетами производится постоянно в соответствии с требованиями стандартов.

Оценка компетентности ППС в области использования информационных технологии осуществляется в течение учебного года во время взаимопосещения, проведения открытых занятий, промежуточных, итоговых контролей, докладов на вузовских семинарах, конференциях. Например, ППС университета на 100% используют мультимедийные средства обучения в образовательном процессе. Все учебные аудитории, лабораторий оснащены современными информационными техническими средствами обучения (проекторы, интерактивные доски, подключены к интернет ресурсам) ([Приложение 2.14.3.](#))

Обратная связь с обучающимися осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через сайта Ебилим (<https://ebilim.ksapcs.kg>). Студенты может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся, как результат обратной связи, обеспечивает интенсификацию учебного процесса, контроль освоения студентами учебных дисциплин, повышение академической мотивации обучающихся и преподавателей. Значение цифровых компетенций для интеграции и внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс стимулируется через систему эффективного контракта и обновление требований к квалификации преподавателей. Для них характерен высокий уровень развития цифровых компетенций: уверенное использование ПК, навыки работы в специализированных программах (<https://infodocs.srs.kg>)

[Приложение 2.14.1. Положение в Веб-сайте КГАФКиС \(утв. Пр. №3 от.31.10.2024г.\);](#)

[Приложение 2.14.2. Инструкция по работе в ИС Е-Билим \(утв. Пр. №115\1-П от.16.09.2024г.\).](#)

[Приложение 2.14.3. Программы и отчеты о тренингах по цифровым технологиям;](#)

[Приложение 2.14.4. Опросы или тестирования на предмет уровня цифровой грамотности сотрудников;](#)

[Приложение 2.14.5. Документы, подтверждающие обновление технической базы и внедрение новых технологий.](#)

Критерий выполняется.

Итоги самооценки по стандарту 2

<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствия стратегических планов миссии, цели и задачам Академии. 2. Соответствие кадрового потенциала квалификационным требованиям 3. Доступность информации по образовательной траектории. Вся информация о наборе студентов, образовательных программах, сроках обучения, оплате находится на сайте Академии. 4. Квалифицированный персонал, способный оказывать поддержку студентам в получении образования, (наставничество, консультации по учебным вопросам). 5. В Академии научные исследования ведутся по перспективным направлениям, сопровождающимся научными разработками, публикациями. 6. Публикации и участие ППС кафедры в научно-практических конференциях Кыргызстана, а также ближнего и дальнего зарубежья. 	<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно развита академическая мобильность студентов. 2. Не в полном объеме обеспечивается учебные дисциплины литературами на государственном языке 3. Отсутствие новых учебно-методических пособий и новых учебников, разработанных профессорами по специальности КР. 4. Недостаточная активность ППС в разработке учебников и учебно-методических пособия 5. Недостаточно эффективная работа отдела качества 6. Недостаточное выделение средств для научных стажировок
<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование всевозможных современных инструментов рекламы, маркетинга, информационных технологий в привлечении абитуриентов. 2. Расширение участия преподавателей в международных научных и образовательных программах. 3. Проведение on-line студенческих научных мероприятий с другими вузами; 4. Расширение академической мобильности ППС и студентов. 	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текучесть кадров по причине неудовлетворенности оплате труда

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 3. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. Достаточность и доступность ресурсов

КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова – это единственный в Кыргызстане профильный вуз, осуществляющий подготовку и образование специалистов в сфере физической культуры и спорта, который открыт в 1955 г.

Академия оснащена современными компьютерами, которые отвечают требованиям настоящего времени. Имеется 3 компьютерных класса, все компьютеры подсоединены к интернету. Все компьютеры, находящиеся на кафедрах и в служебных кабинетах подсоединены к интернету. Количество подсоединяемых компьютеров к интернету составляет всего - 158, 21 проектор, множительная техника (ксероксы, сканеры). Также, каждый студент академии свободно может пользоваться услугами интернета через wi-fi с помощью различных средств коммуникации (телефон, ноутбук и др.).

Академия располагает материально-технической и спортивной базой, соответствующей требованиям для высших физкультурных учебных заведений.

Учебный процесс обеспечен необходимой материально-технической и спортивной базой, учебной мебелью, оборудованием и спортивным инвентарем.

Также занятия проводятся в трех учебных корпусах общей площадью 9329 м², также в здании футбольно-легкоатлетического манежа, общей площадью 4351 м², на лыжной базе «Спорт» в с. Кой-Таш в 15 км от г. Бишкек, общей полезной площадью 902 м². Владельцем всех зданий и сооружений является КГАФКиС им. Б.Т.Турусбеков.

Учебные занятия ведутся в пяти лекционных залах, 60 учебных аудиториях, 12 методических кабинетах, 3-х компьютерных классах. Учебно-воспитательный и учебно-тренировочные процессы по 29 видам спорта проводятся в специализированных залах общей площадью 12.000 м² (спортивных игр, гимнастики, национальных видов борьбы, восточных видов единоборств, бокса, тяжелой атлетики, футбола, легкой атлетики, два зала борьбы). Кроме, того академия располагает достаточным количеством открытых плоскостных сооружений: стандартным плавательным бассейном, площадками для спортивных и национальных игр, стадионом со стандартной 400-метровой дорожкой и футбольным полем с растительным покровом, 3 площадками по мини-футболу с искусственным травяным покрытием, полем для метания (диск, молот, копья и ядро), 2-я теннисными кортами, полосой нестандартного оборудования. Всего открытые плоскостные сооружения составляют 11623 м². ([Приложение 3.1.1.](#))

Академия имеет для качественной подготовки специалистов по аккредитуемому направлению достаточную учебную площадь, соответствующую предъявляемым санитарным и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности. Общая площадь академии составляет 33674.3 м². Площадь учебно-лабораторных помещений, учебно-спортивных и тренировочных залов составляет 20.533 м². Площадь на одного студента приведенного контингента превышает требованиям для физкультурных вузов (25 кв.м, при норме 11, только учебно-лабораторных, учебно-спортивных и тренировочных залов – 15.1 кв.метров на студента).

Академия располагает большим актовым залом на 120 мест (площадь 248.5 кв.м.) с оборудованной сценой и закулисным помещением, зал используется не только для собраний, концертов и заседаний, но и в учебных целях, в нем проводятся большие поточные лекции, так как зал укомплектован учебными блоками. Водоснабжение и канализация централизованная, своевременно производится ремонт и обследование специальными службами.

Представлены технические паспорта зданий, где реализуются учебные процессы, по которым владельцем является КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова. ([Приложение: 3.1.2.](#))

Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является библиотечное и библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями.

Для достижения данной цели необходимым условием является формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем академии, образовательными программами и информационными запросами пользователей библиотеки. Библиотечный фонд академии систематически пополняется новыми учебниками и учебными пособиями. (Библиотека Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта расположена на 1 этаже 2-го учебного корпуса и занимает 309,3 кв. метров площади. В 2016 году площадь библиотеки уменьшилась на 45 кв. м. в связи с производственной и учебной необходимостью академии.

[\(Приложение 3.1.3\)](#)

[\(Приложение 3.1.4.\)](#)

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедрах имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

В библиотеке есть общий читальный зал для студентов и зал СИО (справочно-информационного обслуживания) и интернета.

[\(Приложение 3.1.5.\)](#) Правила пользования библиотекой. На военной кафедре факультета ДФП есть пункт выдачи специальной литературы.

Структура библиотеки:

1. Общий читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест.
2. Зал справочно-информационной работы и Интернет. Со справочной литературой в открытом доступе: энциклопедии, словари, библиографические издания. Здесь расположены 5 компьютеров с интернетом для студентов на 10 посадочных мест.
3. Абонемент учебной литературы для бакалавров и для учащихся колледжа с подсобным фондом.
4. Абонемент научной и учебно-методической литературы для магистрантов, аспирантов и ППС с книгохранением.
5. Книгохранение фонда художественной литературы – 9680 экз. книг

В библиотеке работают 3 сотрудника. Они обслуживают весь контингент читателей и обеспечивает необходимыми материалами для занятий по учебным программам. Содержание и объем библиотеки соответствует предлагаемым программам обучения и проведению научно-исследовательских работ.

[Приложение 3.1.1. Приложение Сведения об используемых площадях и учебно-материальной базе \(Форма №3\)](#)

[Приложение: 3.1.2. Планы здания](#)

[Приложение 3.1.3. Положение о формировании фонда библиотеки КГАФКиС](#)

[Приложение 3.1.4. Положение о библиотеке КГАФКиС имени Б. Турусбекова](#)

[Приложения 3.1.5. Правила пользования библиотекой КГАФКиС](#)

[Приложение 3.1.6. Положение о формировании и использовании фонда диссертаций в библиотеке.](#)

[Приложение 3.1.7. Положение об электронных ресурсах библиотеки.](#)

[Приложение 3.1.8. Вебинар](#)

Критерии выполняются

3.2. Механизмы и индикаторы улучшения ресурсов

ППС и студенты используют свободный доступ к интернету. Могут зайти в библиотеку и поработать за компьютерами в читальном зале. Просмотреть новые книги,

зайти в электронную библиотеку полнотекстовых ресурсов, собранную в папки по кафедрам и записать на флешку или отправить к себе в электронную почту. В этих папках есть еще лекции по дисциплинам на государственном и русском языке. На 1 января 2025 года библиотечный фонд насчитывает 90 594 экземпляров книг. Весь фонд рассредоточен по абонементам и читальным залам. Все учебники и учебные пособия находятся в абонементе учебной литературы, научная и учебно- методическая литература в абонементе научной литературы. Отдельно расположен фонд читального зала, в зале СИО открытый доступ к справочным изданиям и энциклопедиям. В фонде есть диссертации преподавателей и сотрудников КГАФКиС им.Б.Т.Турусбекова

Библиотека формирует электронные ресурсы по вопросам физкультуры и спорта и смежным вопросам. Обеспечивает доступ к ресурсам в цифровом формате, пополняет коллекцию электронных ресурсов. Изучает информационные потребности пользователей. Обслуживает и консультирует пользователей по использованию электронных ресурсов, внедряет новые формы библиотечного и информационного обслуживания пользователей.

Студенты и другие читатели сами приходят в библиотеку и сами с помощью библиотекарей знакомятся с электронными материалами и заказывают PDF основных и дополнительных учебников по дисциплине.

В фонде библиотеки имеются диссертации, авторефераты диссертаций, магистерские диссертации, научная литература и периодические издания научно-практические и научно-методические журналы по физкультуре и спорту. Есть размещенные на СД информация о журналах и другие материалы, видеоматериалы о национальных видах спорта. Передавались библиотеке электронные издательские варианты учебников и учебно-методических пособий касающиеся дисциплин читаемых и проводимых преподавателями и тренерами академии.

Каждый год проводится подписка на периодические издания по профилю академии: это научно- практические и научно-методические журналы издаваемые в России. В фонде библиотеки есть -1094 комплектов журналов за все годы.

1. Теория и практика физической культуры – 12 номеров в год
2. Физкультура: образование и тренировка – 6
3. Адаптивная физкультура – 4
4. Спорт: экономика, право, управление-4
5. Физкультура в школе – 8
6. Спортивная медицина и лечебная физкультура -6

Есть традиционные библиотечные каталоги и картотеки (алфавитный, систематический), с 2019 года внедрена программа информационно-библиотечной системы Armat++MBBLine, предназначенного для автоматизации и создания электронной библиотеки - электронный каталог отражающий весь фонд библиотеки.

[Приложение 3.1.3. Положение о формировании фонда библиотеки КГАФКиС](#)

[Приложение 3.2.1. Положение об электронных ресурсах библиотеки](#)

[Приложение 3.2.2. Акт о внедрении программы Armat++MBBLine](#)

[Приложение 3.1.6. Положение о формировании и использовании фонда диссертаций в библиотеке.](#)

3.3. Соответствие требованиям безопасности

3.1. В КГАФКиС им.Б.Т. Турусбекова все аудитории, компьютерные классы, и другие учебно-вспомогательные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам ,все помещения соответствуют требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с Законом об охране труда.

В академии в кабинетах имеются датчики дыма, имеются огнетушители, сотрудники постоянно проходят инструктаж по технике безопасности, имеется журнал по

инструктажу, текущий инструктаж на рабочих местах проводят заведующие кафедры, главы структурных подразделений и комендант общежитий.

Имеется заключения санитарно-эпидемиологического и пожарного контроля, согласно которым все помещения пригодны для проведения образовательного процесса. Помещения учебного заведения соответствуют санитарным и противопожарным требованиям.

- акт санитарно-эпидемиологического обследования о соответствии объектов санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам; 1. Копия акта санитарно-эпидемиологического обследования о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам);
- акт проверки противопожарного состояния объекта;
- ([Приложение 3.3.1](#)) имеются договора, инструменты для пожарной безопасности, журнал по технике безопасности и эвакуационные схемы при чрезвычайных ситуациях, который утвержден ректором академии ([Приложение 3.3.2](#)), ([Приложение 3.3.3](#)) учебные помещения (аудитории, кабинеты и спортивные залы) поддерживаются в хорошем состоянии. Ежегодно проводится текущий ремонт. Ежедневно проводится влажная уборка кабинетов и спортивных залов, еженедельно генеральная уборка.

[Приложение 3.3.1. Копия заключения государственной противопожарной службы г. Бишкек;](#)

[Приложение 3.3.2. Инструкции по технике безопасности.](#)

[Приложение 3.3.3. План эвакуации КГАФКиС](#)

[Приложение 3.3.4. Правило по технике безопасности библиотекой](#)

[Приложение 3.3.5. Акт соответствия санитарным нормам и техники безопасности](#)

Критерии выполняются

3.4. Обеспечение доступа к цифровым ресурсам

КГАФКиС им. Б. Т. Турусбекова имеет официальный сайт со страницами, содержащими необходимую информацию о академии (<https://ksapcs.kg>)

С 2022 года был заключен договор с ИП Шабыралиевой А. С. по внедрению в КГАФКиС комплексной информационной системы управления учебным процессом "Ебилим". Осуществляется с помощью силами ответственных лиц зав. отдела ИТиТОК, системный администратор Атабекова А., инженер-программист Шаршеналиева А., гл. специалист канцелярии Ибраева Н. Т. (<https://ebilim.ksapcs.kg>)

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова подключен к системе электро документооборота (СЭД) и "екизматы". Административно-управленческие персоналы заключили договор с государственным предприятием "Инфоком" и получили персональной электронной подписи. (<https://infodocs.srs.kg/>)

Академия заключил договор с Обществом с ограниченной ответственностью "Научная электронная библиотека" по оказанию услуг по обслуживанию кодов DOI № DOI.

[Приложение 3.4.1. Договор Е-Билим.](#)

[Приложение 3.4.2. Международный индекс DOI](#)

[Приложение 3.4.3. О получении электронной подписи](#)

[Приложение 3.4.4. Об утверждении положения об официальном сайте КГАФКиС](#)

[Приложение 3.4.5. Ответственные лица Ебилим 2024г.](#)

[Приложение 3.4.6. Ответственное лицо СЭД, ебилим](#)

[Приложение 3.4.7. Положение об официальном сайте КГАФКиС](#)

[Приложение 3.4.8. Приказ о заключении договора ИП Шабралиев.](#)

Содержание сайта обеспечивает доступ всем заинтересованным лицам, полностью освещая миссию образовательной организации, стратегические и текущие планы соответствующих структурных подразделений, образовательные цели, результаты обучения, систему управления качеством образования.

Автоматизированная система Е-Билим позволяет объективно, комплексно, систематически оценивать все уровни контроля и подготовки студентов. Каждый преподаватель и студент имеет индивидуальный доступ.

Использование СЭД позволит снизить сроки направления и доставки писем, иной бумажной корреспонденции, улучшить исполнительскую дисциплину и стандартизировать обработку документов. “Е-кызматы” - государственная информационная система, обеспечивающая автоматизацию процессов: хранения, обновления и анализа данных о преподавателях и сотрудников. (<https://infodocs.srs.kg/>)

Для улучшения работы цифровых систем проставлены во всех лекционных залах WiFi, в структурных отделениях все компьютеры соединены с сервером академии как по локальной сети, так и через Интернет, студенты активно пользуются информацией из открытых источников Google и Wikipedia. Установлены LED экраны в актовом зале и в зал заседания.

Ссылки на сайты:

- <https://ksapcs.kg>
- <https://ebilim.ksapcs.kg>
- <https://infodocs.srs.kg>

Критерии выполняются

3.5. Специфические ресурсы для лабораторной и научной работы

Академия оснащена современными компьютерами, которые отвечают требованиям настоящего времени. Имеется 3 компьютерных класса, все компьютеры подсоединены к интернету. Все компьютеры, находящиеся на кафедрах и в служебных кабинетах также подсоединены к интернету. Количество подсоединяемых компьютеров к интернету составляет всего - 158, 21 проектор, множительная техника (ксероксы, сканеры). Также, каждый студент академии свободно может пользоваться услугами интернета через wi-fi с помощью различных средств коммуникации (телефон, ноутбук и др.).

Благодаря деятельности лаборатории библиотека академии существенно увеличила свой фонд за счет издания учебно-методических пособий преподавателей кафедр. Силами работников библиотеки осуществляется консультации сети интернета. Также в компьютерных классах можно получить консультации и методическую помощь. Работники ИТиТОК обеспечивают техническое сопровождение научных конференций, и иных мероприятий, проводимых академией (показ слайдов. Озвучивание, фото и видеосъемки мероприятий и др.)

Лаборатория для НИР есть, но не функционирует.

[Приложение 3.5.1. Положение о НИЛ.](#)

[Приложение 3.5.1.1 Информация по Мед.лаборатории.](#)

[Приложение 3.5.2. Положение о НИРС](#)

[Приложение 3.5.3. План НИР КГАФКиС 2025](#)

[Приложение 3.5.4. Положение о планир. и провед.и лаб и практических работ](#)

[Приложение 3.5.5.Список приобретенных компьютерных и прочих оборудования](#)

[Приложение 3.5.6. НИРС – сертификаты.](#)

Критерии выполняются

3.6. Поддержка инклюзивного доступа к ресурсам.

По Уставу КГАФКиС им.Б.Т. Турусбекова, который был согласован Приказом МОиН КР за № 183/1 от 25.01.2023г., Приказом ДФКиС при МКИС и МПКР за № 16-11 от 01.02.23г., а также Утвержденный приказом Ректора за № 15-П от 02.02.23г. В 5 разделе приема студентов пункт 5.2. На поступление в Академию, независимо от формы обучения, могут претендовать лица, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья для занятий физической культурой и спортом. Лица с ограниченными возможностями не могут обучаться в нашей академии

[Приложение 3.6.1. Уставу КГАФКиС им.Б.Т. Турусбекова](#)

Критерий выполняется

3.7. Энергетическая и экологическая устойчивость ресурсов

В КГАФКиС им.Б.Т. Турусбекова для повышения энергетической эффективности инфраструктуры используются энергосберегающие лампы, которые выполнены из экологичных материалов и не несут опасности для здоровья человека. Также используются вытяжки, что является экологическим фактором в ФЛАМ, по всем залам работают принудительные вытяжки. В академии и других подразделениях есть естественные вытяжки.

В КГАФКиС им.Б.Т.Турусбекова используются экологически устойчивые материалы и технологии, о чем свидетельствуют документы.

Обучение и информирование о принципах экологической устойчивости в академии проводится на предметах по Экологии и Гигиене.

В снижении экологического воздействия приняты следующие меры:

- высадка хвойных, лиственных и кустарниковых деревьев.
- высаживаются цветы на клумбах.
- в систему обучения внедрены обязательные субботники.

[Приложение 3.7.1. Отчеты о потреблении энергии.](#)

[Приложение. 3.7.2. Фото озеленения территории.](#)

[Приложение 3.7.3. Рапорт о закупке деревьев.](#)

Критерии выполняются

3.8. Информационная поддержка образовательного процесса

В КГАФКиС им.Б.Т.Турусбекова информационные ресурсы играют ключевую роль в образовательном процессе для студентов и преподавателей, обеспечивая им доступ к необходимым данным, учебным материалам и научным публикациям. Организация предоставляет доступ к актуальной и качественной информации через библиотечные фонды, базы данных, учебные порталы и через платформу Е-Билим(<https://ebilim.ksapcs.kg>), Zoom, Google Meet.

Академия осуществляет полноценную информацию посредством интернета новостных порталов. Сотрудничества с международными Вузами.

В академии постоянно проходят курсы повышения квалификации для пользователей информационными порталами.

[Приложения 3.8.1 Положение о повышении квалификации в КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова](#)

[Приложение 3.1.3.Положение о формировании фонда библиотеки КГАФКиС](#)

[Приложение 3.2.1. Положение об электронных ресурсах библиотеки.](#)

[Приложение 3.2.3. Акт о внедрении программы Armat++MBBLine](#)

Приложение 3.8.2. [Вебинар](#)

Приложение 3.8.3. [Анализ повышение квалификации по Основы цифровой и финансовой грамотности](#)

- ❖ www.ksapcs.kg
- ❖ www.trade.okmot.kg

Критерии выполняются

3.9. Гибкость и масштабируемость инфраструктуры

9.1. Совершенствование материально-технологического обеспечения развитие кампусной системы для создания условий в решении задач образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Цель - создать доступную инновационную инфраструктуру для привлечения лучших ученых, преподавателей и обучающихся.

Задачи:

1.1. повышение эффективности информационной поддержки деятельности академии в целях организации единого информационного пространства академии, развития системы информационной поддержки образовательного, научно-исследовательского и инновационных процессов на базе современных информационных ресурсов;

1.2. разработка и внедрение электронных административных и учебных регламентов. Оборудование конференц-залов и лекционных аудиторий с возможностью трансляции мероприятий on-line на все корпуса академии с внедренными системами многоязыковой поддержки.

1.3. комплексное развитие, обновление и расширение материально-технической базы, обеспечивающей весь комплекс образовательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающей социальную инфраструктуру, создание комфортных условий деятельности для работников и студентов;

1.4. создание лаборатории мультимедиа с целью выполнения работ по подготовке и созданию видео-лекций для расширения дистанционных методов обучения.

3.9.2. В целях повышения качества преподавания для всех кафедр приобретены проекторы, ноутбуки и штатив для проекторов, где преподаватели могут показать слайды, видеоматериалы в лекционных и методических занятиях. Преподаватели владеет и активно используют образовательные технологии, характеризующиеся высокой интерактивностью и использованием современных игровых предложениями как Kahoot. Приобретены и установлены LED экраны. В академии внедрена Образовательная система Е-Билим, которая работает за счет 2-х серверов (1-внутренний, 1- внешний) установленных в компьютерном зале, также в академии через систему Тартип – гос. приложения, студенты получают зачетные книжки и дипломы. Также в академии используется система СЭД.

С 2022 года был заключен договор с ИП Шабыралиевой А.С. по внедрению в КГАФКиС комплексной информационной системы управления учебным процессом "Ебилим". Осуществляется с помощью силами ответственных лиц зав. отдела ИТиТОК, системный администратор Атабекова А., инженер-программист Шаршеналиева А., гл. специалист канцелярии Ибраева Н. Т. (<https://ebilim.ksapcs.kg>)

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова подключен к системе электродокументооборота (СЭД) и “екызматы”. Административно-управленческие персоналы заключили договор с государственным предприятием “Инфоком” и получили персональной электронной подписи. (<https://infodocs.srs.kg/>)

Академия заключил договор с Обществом с ограниченной ответственностью “Научная электронная библиотека” по оказанию услуг по обслуживанию кодов DOI № DOI

Приложение (ссылки):

3.9.1. <https://ebilim.ksapcs.kg>

3.9.2. www.trade.okmot.kg

3.9.3. Фото манежа.

3.9.4. <https://infodocs.srs.kg/>

Приложение 3.9.5 Договор Е-Кызмат

Критерии выполняются

3.10. Техническая поддержка пользователей

Службы технической поддержки включает:

- IT-поддержка – помогает с компьютерами, программным обеспечением, сетью и серверами.
- техническая поддержка оборудования – компания (TECHNOSMART), отвечает за ремонт и обслуживание техники. Оперативность и качество технической помощи обеспечиваются за счет следующих факторов:
- видео звонки и удаленный доступ (AnyDesk, TeamViewer) для оперативного решения проблем.

Многоуровневая поддержка

■ L1 – операторы первой линии (прием заявок, решение простых проблем).

■ L2 – технические специалисты (решение сложных инцидентов).

■ L3 – инженеры и разработчики (глубокий анализ и устранение причин).

Сотрудники и студенты академии информируются о доступных услугах поддержки официальные каналы связи:

- корпоративный сайт / портал – раздел с информацией о службах поддержки, контактами, инструкциями и FAQ.
- электронная почта – регулярные рассылки с новостями, изменениями в услугах поддержки.
- горячая линия / телефонная поддержка – для экстренных вопросов.

Регламентом работы технической поддержки является обработки заявок, каналы приема заявок: телефон, email, портал самообслуживания. Отчёты о выполненных запросах пользователей и их результатах: **отчет** о заявках пользователей помогают анализировать работу технической поддержки, выявлять проблемные зоны и улучшать качество сервиса.

- оперативный отчёт – текущая информация о выполнении заявок (ежедневный/еженедельный).

Обучение сотрудников технической поддержки включает теоретические и практические курсы, направленные на развитие технических, коммуникативных и аналитических навыков.

[Приложение 3.10.1. Договора по тех.обслуживанию.](#)

Критерии выполняются

3.11. Поддержка международных проектов и программ

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова сотрудничает и заключает договоры с зарубежными и с внутренними партнерами, в том числе из Китая, Индонезии, Турции, Казахстана, Узбекистана, а также субъекты Российской Федерации.

Приложение. Список подписанных договоров.

Одним из важных направлений международной деятельности КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова является обучение иностранных студентов. В настоящее время в стенах Академии обучаются 102 студента из России, Казахстана, Узбекистана, Туркменистана и этнические кыргызы

Результаты были достигнуты благодаря международным проектам в виде совместных статей за рубежом. Публикации были осуществлены на кыргызском, русском, английском и других языках в странах: Россия, Казахстан, США, Индия, Индонезия, Турция, Узбекистан.

Организаци обеспечивает информационную поддержку участников международных программ в виде судебных семинаров, вебинаров, научных конференций и форумов

[Приложение 3.11.1. Международные проекты КГАФКиС им.Б.Т.Турусбеков](#)

[Приложение 3.11.2. Информация о международном сотрудничестве КГАФКиС им.Б.Т.Турусбекова](#)

[Приложение 3.11.3. Сводная таблица межвузовских соглашений КГАФКиС им. Б. Т. Турусбекова с зарубежными партнерами](#)

[Приложение 3.11.4. Список опубликованных трудов ППС КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова в зарубежных изданиях.](#)

Критерии выполняются

3.12. Регулярный мониторинг состояния ресурсов.

Для обеспечения эффективного образовательного процесса академия проводит мониторинг состояния материальных и информационных ресурсов путем проведения ежегодной инвентаризации государственного имущества ([3.12.1. Приказ об инвентаризации государственного имущества №144-П от 19.11.2024г.](#)) Информация об оценке материальных ресурсов академии представлена в годовом балансовом отчете КГАФКиС им.Б.Т.Турусбекова в приложениях 2 к форме 1 и приложении 3 к пояснительной записке (ссылка)

Для анализа состояния основных средств используется коэффициент износа.

Таблица 3.12.1. Динамика коэффициента износа академии с 2020-2024 гг

Показатель	2020-год	2021-год	2022-год	2023-год	2024-год
Коэффициент износа «Зданий и сооружений»	0,50	0,51	0,53	0,54	0,55
Коэффициент износа «Машин и оборудования»	0,79	0,72	0,63	0,69	0,69

Из таблицы видно, что изношенность зданий и сооружений в 2020 году составила 50%, в 2024 году 55%, изношенность машин и оборудования в 2020 году составила 79%, в 2024 году 69%. Снижение коэффициента износа «Машин и оборудования» в 2024 году обусловлено с постепенным обновлением парка компьютерных и прочих оборудования)

Приближение показателя коэффициента износа к единице свидетельствует о физической и моральной изношенности основных фондов, что является основанием для распределения финансовых средств по тем или иным направлениям. Например, процент амортизации машин и оборудования академии за 2020 год составил 79%. С 2020 году были произведены приобретения по статье «Машины и оборудования» на общую сумму 6880,9 тыс.сом (*Таблица приобретений*). В результате чего, коэффициент износа «Машин и оборудования» академии снизился до 0,69.

Процент амортизации зданий и сооружений академии за 2020 год составил 50%. Ежегодно проводятся текущие ремонты в зданиях и помещениях академии. В 24 годы был произведен крупный капитальный ремонт футбольно-легкоатлетического манежа со стороны администрации управления делами Президента КР более чем на 40 млн.сомов.

И настоящее время объявлены конкурсы на ремонтные работы в зданиях и помещениях академии.

[Приложение 3.12.1. Приказ об инвентаризации государственного имущества №144-П от 19.11.2024г.](#)

[Приложения 3.12.2. Инвентаризационная ведомость.](#)

[Приложение 3.12.3. Список приобретенных компьютеров и прочих оборудования](#)

Критерии выполняются

3.13. Создание специализированных зон для обучения.

КГАФКиС им.Б.Т. Турусбекова имеет для качественной подготовки специалистов по аккредитируемому направлению достаточную учебную площадь. Площадь учебно-лабораторных помещений, учебно-спортивных и тренировочных залов составляет 20.533м². Площадь на одного студента приведенного контингента превышает требованиям для физкультурных вузов (25кв.м, при норме 11, только учебно-лабораторных, учебно-спортивных и тренировочных залов – 15.1кв.метров на студента).

Академия располагает большим актовым залом на 120 мест (площадь 248.5кв.м.,) с оборудованной сценой и закулисным помещением, зал используется не только для собраний, концертов и заседаний, но и в учебных целях, в нем проводятся большие поточные лекции, так как зал укомплектован учебными блоками. Учебные занятия ведутся в 5ти лекционных залах, 60 учебных аудиториях, 12 методических кабинетах, 3-х компьютерных классах. Учебно-воспитательный и учебно-тренировочные процессы по 29 видам спорта проводятся в специализированных залах общей площадью 12.000 м² (спортивных игр, гимнастики, национальных видов борьбы, восточных видов единоборств, бокса, тяжелой атлетики, футбола, легкой атлетики, два зала борьбы). Кроме, того академия располагает достаточным количеством открытых плоскостных сооружений: стандартным плавательным бассейном, площадками для спортивных и национальных игр, стадионом со стандартной 400-метровой дорожкой и футбольным полем с растительным покровом, 3 площадками по мини-футболу с искусственным травяным покрытием, полем для метания (диск, молот, копья и ядро), 2-я теннисными кортами, полосой нестандартного оборудования. Всего открытые плоскостные сооружения составляют 11623 м². [\(Приложение 3.1.1. Сведения об используемых площадях и учебно-материальной базе \(Форма №3\).](#)

В академии функционирует учебно-технологическая лаборатория, созданная 2005 году. Она оснащена современной оргтехникой, открыт интернет-класса для профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов академии. Благодаря деятельности лаборатории библиотека академии существенно увеличила свой фонд за счет издания учебно-методических пособий преподавателей кафедр. При лаборатории организованы курсы подготовки преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов для работы с сетью Интернет. В компьютерных классах можно получить консультации и методическую помощь. Сотрудники лаборатории обеспечивают техническое сопровождение научных конференций, и иных мероприятий проводимых академией (показ слайдов. Озвучивание, фото и видеосъемки мероприятий и др.)

У всех учащихся есть доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, а также доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам.

Доступ к специализированным зонам для преподавателей и студентов свободный. У студентов проводятся занятия в интернет классах. Проходят конференции, проводятся защиты ВКР и магистерских диссертаций.

Специализированные зоны академии соответствуют современным стандартам и потребностям.

Документы: 1. Планы помещений.

1. Фото лабораторий и конференц залов.
2. Приложение 3.1.1. Сведения об используемых площадях и учебно-материальной базе (Форма №3)

Критерии выполняются

3.14. Интеграция ресурсных центров в образовательном процессе.

3.14. В академии существуют такие ресурсные центры, как библиотека, медиатека

На 1 января 2025 года библиотечный фонд насчитывает **90 594** экземпляров книг. Весь фонд рассредоточен по абонементам и читальным залам. Все учебники и учебные пособия находится в абонементе учебной литературы, научная и учебно- методическая литература в абонементе научной литературы. Отдельно расположен фонд читального зала, в зале СИО открытый доступ к справочным изданиям и энциклопедиям. В фонде есть диссертации преподавателей и сотрудников КГАФКиС им.Б.Т.Турусбекова

Библиотека формирует электронные ресурсы по вопросам физкультуры и спорта и смежным вопросам. Обеспечивает доступ к ресурсам в цифровом формате, пополняет коллекцию электронных ресурсов. Изучает информационные потребности пользователей. Обслуживает и консультирует пользователей по использованию электронных ресурсов, внедряет новые формы библиотечного и информационного обслуживания пользователей. В библиотеке собраны электронные варианты лекционных курсов по предметам в CD и DVD. Студенты могут ознакомиться в читальном зале с лекциями и электронными версиями книг по специальности и скопировать или скачать нужные материалы.

Библиотека предоставляет студентам доступ к сети Интернет.

[Приложение 3.14.1. Положение о формировании фонда библиотеки КГАФКиС](#)

[Приложение 3.14.2. 2024 информация о фонде библиотеки](#)

[Приложение 3.14.3. Положение о библиотеке КГАФКиС им. Т.Турусбекова](#)

[Приложение 3.14.4 Акт о внедрении программы Armat++MBVLine.](#)

[Приложение 3.14.5 Положение об электронных ресурсах библиотеки.](#)

3.15. Обеспечение доступности для иностранных студентов и сотрудников.

15.1.1. В академии обучается 10 студентов из Китая. В 2024 году в академии был открыт китайский центр для иностранных граждан. В этом центре находятся компьютеры, интерактивная доска, библиотечный фонд литературы. В работе с иностранными студентами используется приложение Google Переводчик. В академии вышел приказ о довузовской подготовке иностранных студентов., где студенты будут обучаться русскому языку.

15.1.2. Учебные материалы и информационные системы на иностранных языках в академии на доступны.

15.1.3. Для интеграции в образовательный процесс были применены такие меры, как работа через Google- Переводчик. На основе договора вышел приказ о Довузовской подготовки иностранных студентов. Также для преподавателей академии были организованы курсы английского языка.

15.1.4. После онлайн обучения несколько иностранных студентов окончили в нашей академии магистратуру и поступили в аспирантуру.

- [Приложение 3.15.1. Онлайн занятия для иностранных студентов](#)
[Приложение 3.15.2 Приказ о онлайн повышении квалификации](#)
[Приложение 3.15.3 Приказ о повышении квалификации.](#)
[Приложение 3.15.4. Сертификаты иностранных студентов](#)
[Приложение 3.15.5. Список книг на иностранном языке.](#)

Критерии выполняются

3.16. Обеспечение непрерывности доступа к ресурсам.

Для обеспечения бесперебойного доступа к ресурсам академия применяет следующие меры:

Обновление системы ПО, своевременная оплата интернета. [\(Приложение 3.16.1\)](#)

Для предотвращения технических сбоев, академия использует следующие меры:

Внедрение систем мониторинга. Они отслеживают состояние оборудования и ПО в режиме реального времени. Системы мониторинга предупреждают о перегрузке серверов, нехватке места на дисках или подозрительной сетевой активности.

Регулярное обновление ПО и оборудования. Устаревшее программное обеспечение — мишень для хакеров. Нужно установить политику автоматических обновлений и планировать замену оборудования до того, как оно выйдет из строя.

Обучение сотрудников. Проводятся тренинги по кибербезопасности: учат распознавать фишинговые письма, работать с паролями и соблюдать корпоративные протоколы. [\(Приложение 3.16.2\)](#)

Резервирование критически важных компонентов. Можно дублировать серверы, использовать кластерные решения и облачные платформы.

Контроль качества и непрерывное улучшение. Проводятся периодические аудиты автоматизированных систем и бизнес-процессов для выявления новых рисков и возможности улучшений. После каждого сбоя идет анализ и его причины и разрабатываются меры по предотвращению аналогичных ситуаций в будущем.

Для устранения технических сбоев, проводится диагностика для определения масштаба проблемы. Для этого используют системы мониторинга, проверяют журналы событий, опрашивают пользователей. Чтобы устранить причины. Нужно вернуть систему в рабочее состояние. Если сломалось оборудование — его заменяют или используют резервное. При программном сбое — откатывают обновления или восстанавливают настройки из бэкапа. Также проводится тестирование. Нужно убедиться, что инфраструктура работает стабильно. Проверяется скорость отклика, доступность сервисов, целостность данных.

Проводится анализ и документирование, где фиксируется причина сбоя и предпринятые действия. Это поможет избежать повторения проблемы и оптимизировать процессы.

Для устранения технических сбоев можно обращаться к руководствам производителя и страницам поддержки, а также к техническим онлайн-форумам.

[Приложение 3.16.1 Договор Кыргызтелеком](#)

[Приложение 3.16.2 Приказы по тренингам](#)

Критерий выполняется

3.17: Обеспечение ресурсов для онлайн - обучения

3.17.1. В последние годы онлайн обучения стал популярным после пандемии и благодаря своей гибкости и доступности. ППС кафедры активно пользуется инновационными учебными приложениями: Zoom, Google Meet. Образовательная система Е-Билим, куда ППС размещает все необходимые учебные материалы – УМК, а также

практические и лабораторные задания, видеоматериалы, слайды, которые могут использовать во время онлайн-обучения.

3. 17.2. Каждый преподаватель и студент имеет индивидуальный доступ к системе Е-билим (приложение 3.17.2.1.)

3.17.2.2. По программе академической мобильности и по договору взаимном сотрудничестве с Российским и Казахстанским ВУЗом студенты, аспиранты проходят стажировки и занятия онлайн формате через Zoom (приложение 3.17.2.2.)

3.17.2.3. ППС активно участвуют в Международных научно-практических конференциях онлайн формате, где они выступают с докладами и выпускают статьи в иностранных научных журналах (приложение 3.17.2.3.). Это открывает перед нами огромные возможности для расширения кругозора и получения уникальных знаний и опыта.

3. 17.2.4. Иностранные студенты, которые не могут прийти на сессию по различным причинам, по разрешению руководства сдают экзамены онлайн формате. (приложение 3.17.2.4)

3.17.2.5. Согласно договору ППС академия проводит курсы повышения квалификации в онлайн формате региональным специалистам в сфере физической культуры. (приложение 3.17.2.5)

3.17.3.1. Академия регулярно направляет ППС для прохождения курса повышения квалификации по вопросам работы с онлайн системами и мобильные технологии. (приложение 3.17.3.1)

Приложение 3.17.2.1 <https://ebilim.ksapcs.kg>

Приложение 3.17.2.2. [Анализ повышение квалификации по Основы цифровой и финансовой грамотности](#)

Приложение 3.17.2.3. [Приказ о онлайн повышение квалификации.](#)

Приложение 3.17.2.4. [Программа онлайн конференции.](#)

Приложение 3.17.2.5. [список аспирантов для участие онлайн стажиров](#)

Приложение 3.17.2.6. [список студентов для участие стажировки \(2\)](#)

Приложение 3.17.3.1. [Сертификаты.](#)

Критерии выполняются

3.18: Адаптация ресурсов под современные образовательные тренды

18.1.1. В целях повышение качества преподавания для всех кафедр приобретены проекторы, ноутбуки и штатив для проекторов, где преподаватели могут показать слайды, видеоматериалы в лекционных и методических занятиях. Преподаватели владеют и активно пользуются образовательными технологиями, характеризующиеся высокой интерактивностью и использованием современных игровых предложениями как Kahoot. Приобретены и установлены LED экраны. В академии внедрена Образовательная система Е-Билим, которая работает за счет 2-х серверов (1-внутренний, 1- внешний) установленных в компьютерном зале, также в академии через систему Тартип – гос.приложения, студенты получают зачетные книжки и дипломы. Также в академии используется система СЕД.

18.1.2. Для поддержки этих технологий используется интернет, группа тех.поддержки по седу. (приложение Whatsapp, Телеграмм)

18.1.3. Для обучения сотрудников и студентов проводятся офлайн семинары. Для проведения семинаров составляются графики.

18.1.4. Благодаря внедрению новых технологий в академии повысилось качество преподавания, студентам стало более прозрачно картина по обучению, стало много доступных электронных материалов в помощь студентам.

Приложение 3.18.1 <https://ebilim.ksapcs.kg>

Критерии выполняются

3.19. Оценка удовлетворенности ресурсами

19.1. Оценка уровня удовлетворенности преподавателей позволяет организации определить факторы, влияющие на их профессиональное удовлетворение и эффективность. Регулярные опросы и другие инструменты сбора обратной связи помогают выявить проблемы и внедрить улучшения.

Оценка удовлетворенности преподавателей зависит от структуры, содержания и характера образовательного процесса, уровня удовлетворенности этим процессом со стороны преподавателей, так как они выступают не только субъектами этих отношений, но являются объектами управления.

Качество организации образовательного процесса удовлетворенность качеством организации образовательного процесса. Это свидетельствует о том, что в целом преподаватели довольны условиями работы и организацией учебного процесса. Это:

- доступность и своевременность информации, это говорит о том, что учебное заведение обеспечивает преподавателей необходимой информацией для эффективной работы;
- инфраструктура и ресурсы: необходимо обеспечить достаточные ресурсы и продолжать улучшение инфраструктуры для работы преподавателей. Это может включать обновление и модернизацию учебных помещений, обеспечение доступа к современной технике и оборудованию, а также предоставление необходимых материалов и инструментов;
- социальная поддержка: важно обеспечить социальную поддержку преподавателям, особенно в периоды повышенной нагрузки или стресса. Это может включать организацию психологической поддержки, доступ к спортивным и рекреационным возможностям, а также программы по балансу работы и личной жизни;
- развитие методической базы: следует развивать и улучшать методическую базу для преподавателей, чтобы обеспечить им доступ к актуальным методикам и подходам к обучению. Это может включать разработку и распространение методических материалов, создание библиотеки методической литературы и организацию обмена опытом между преподавателями;
- механизмы над E-bilim – комплексная система автоматизации образовательного процесса, построенная на современных Web-технологиях;
- удовлетворенность содержанием учебных программ и планов, это свидетельствует о том, что преподаватели считают учебные программы достаточно качественными и соответствующими требованиям.
- наличие учебной и учебно-методической литературы;
- равномерное распределение учебной нагрузки;
- учет мнения преподавателей при принятии решений, что может указывать на необходимость более активного вовлечения преподавателей в процесс принятия решений;
- удобное расписание занятий, что может указывать на необходимость улучшения расписания и учета индивидуальных потребностей преподавателей.

19.2. Оценка удовлетворенности ППС академии проводится 1 раз в год, в виде анкеты, содержащая вопросы, отражающие различные аспекты организации образовательного процесса и условий работы преподавателей (всего было заполнено 160 анкет, что составляет примерно 60% от общего числа преподавательского состава).

Важно создать механизмы для обратной связи и поддержки преподавателей. Это может включать:

- проведение анонимных опросов, регулярные консультации и обсуждение проблем и вопросов, а также предоставление профессионального развития и обучения. Развитие

системы оценки знаний студентов: следует рассмотреть возможности для развития и улучшения существующей бальной рейтинговой системы оценки знаний студентов. Это может включать обновление критериев оценки, обучение преподавателей в области оценки и разработку более объективных методов оценки.

- коммуникация и информационная поддержка: необходимо улучшать коммуникацию и обеспечить своевременную и полную информационную поддержку для преподавателей. Это может включать улучшение системы уведомлений, создание центра информации для преподавателей и обеспечение доступа к актуальным ресурсам и материалам.

- профессиональное развитие и обучение: следует разработать и предложить преподавателям больше программ профессионального развития и обучения, которые помогут им повысить свои навыки и компетенции. Это может включать семинары, тренинги, курсы и конференции, а также поддержку в получении дополнительных квалификаций.

В целом сотрудники удовлетворены работой в Академии. Более 89% ППС считает, что их работа соответствует имеющейся квалификации, а более 81% оценивает отношение к себе со стороны непосредственного руководителя как объективно хорошее. Помимо этого, почти 96% в качестве мер по созданию хорошего психологического климата называют открытое обсуждение возникающих проблем, а 87% – за повышение мотивации ППС в качестве меры по увеличению эффективности работы кафедры.

[Приложение 3.19.1 Оценки или опросники для оценки удовлетворенности преподавателей](#)

[Приложение 3.19.2 Фото манежа](#)

[Приложение 3.19.3 Результаты анализа данных об удовлетворенности сотрудников](#)

Критерии выполняются

SWOT анализ по стандарту 3

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<p>1. КГАФКиС располагает достаточно высокой ресурсной базой для предоставления образовательных, социальных и других услуг студентам и работникам.</p> <p>2. КГАФКиС располагает уникальной спортивной базой для проведения учебно-тренировочного процесса студентов и поддержания физической формы ППС и сотрудников Академии.</p>	<p>1. Приостановлена функционирование НИЛ.</p> <p>2. Отсутствие учебных материалов и информационных систем на английском языке.</p>
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<p>1. Восстановление НИЛ</p> <p>2. Повышение качества образовательного процесса через увеличение кадрового потенциала Академии.</p> <p>3. Улучшение информационных ресурсов для иностранных студентов и сотрудников.</p> <p>4. Достижение полного обеспечения учебно-методических материалов на государственном языке ППС Академии.</p>	<p>1. Неукомплектованная материально-техническая база для проведения НИРС.</p>

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 4. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ

4.1. Прозрачность и обоснованность финансового планирования

Финансовые ресурсы академии используются для функционирования и реализации стратегии и политики академии. Они направлены на обеспечение финансовой устойчивости и оптимизацию расходов. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов соответствуют миссии и целям академии, в том числе укреплению материально-технической базы академии и инфраструктуры образовательного процесса, созданию благоприятных социальных условий для ППС, студентов и сотрудников академии, и обеспечению финансовой стабильности для реализации стратегических целей КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова.

Финансовыми ресурсами академии являются:

- средства, финансируемые из республиканского бюджета на основе размеров государственного образовательного гранта и поправочного коэффициента к нему согласно постановления Кабинета Министров КР от 10.05.2024г №231 «О Порядке финансирования государственных образовательных организаций начального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки КР и организаций высшего профессионального образования КР»;

- внебюджетные (специальные) средства: предоставление высшего профессионального и среднего профессионального образования на платной основе, денежные поступления от оплаты за проживание в общежитиях, аренда помещений и спортивных сооружений и прочие доходы;

- средства, выделенные на выполнение работ по программе НИР;

- средства, полученные от другой единицы государственного сектора и в виде спонсорской помощи.

Планирование бюджета академии осуществляется после анализа фактических расходов и доходов за предыдущий год, посредством рассмотрения заявок с структурных подразделений академии для их нужд и эффективного функционирования, в том числе и на образовательные программы: приобретения тех или иных работ, товаров и услуг, а также проведения текущих расходов обязательного характера.

При формировании сводной информации, заявки подразделений академии выносятся на предварительное рассмотрение и согласование с соответствующими службами академии, определяется приоритетность планируемых расходов, далее согласовывается с Финансовым комитетом и с Попечительским советом академии, это обеспечивает определенную прозрачность планирования расходов. После определения и согласования планируемых расходов составляются сметы доходов и расходов по каждому виду услуг, которые аккумулируются в сводную смету академии, отдельно по бюджетным и специальным средствам. Проект сметы после согласования с Финансовым комитетом и Попечительским советом и утверждения Ученым советом академии направляется в Министерство образования и науки КР. По утвержденной смете доходов и расходов на календарный год, академия осуществляет свою финансовую деятельность посредством АИС «Централизованный бухгалтерский учет» <https://buh.okmot.kg/#login>

Контроль распределения финансовых средств производится на основании утвержденной сметы расходов. Ежеквартально сдаются отчеты об исполнении сметы расходов по средствам в территориальное управление МФ КР по Октябрьскому району. Также ежегодно сдаются полугодовой, на 9 месяцев и годовой бухгалтерский баланс в МОиН КР и формы отчетов №2 и №4 размещаются на сайте академии <https://ksapcs.kg/>. И каждый год главный бухгалтер предоставляет на Попечительском и Ученом советах академии информацию об исполнении сметы доходов и расходов. (Приложение 4.1.1.)

Контроль и отслеживание хода исполнения бюджетов по академии также осуществляется территориальным управлением МФ КР по Октябрьскому району.

Прозрачность управления финансами обеспечивается посредством:

- проведения закупок путем проведения конкурсов согласно Закону КР «О государственных закупках»;
- регистрации напрямую заключенных договоров через портал государственных закупок;
- размещение на сайте академии Плана закупок и отчета по проведенным государственным закупкам и информации о расходах по итогам года <https://ksapcs.kg/>
- заслушивание итогов исполнения сметы доходов и расходов по бюджетным и специальным средствам на Ученом и Попечительских советах;
- проведение общественных слушаний по вопросу расходования внебюджетных средств.

Таким образом, обеспечивается прозрачность и доступность финансовой отчетности Академии для всех заинтересованных сторон.

Эффективность исполнения бюджета академии определяется как соотношение между кассовыми расходами и расходами, уточненными по смете расходов на отчетный период, и как соотношение между кассовыми поступлениями и поступлениями, уточненными по смете расходов на отчетный период, в процентном выражении ([Приложение 4.1.2.](#)).

Степень эффективности исполнения бюджета оценивается следующим образом:

- высокая степень, соответствующая показателю оценки от 90 до 100 процентов;
- средняя степень, соответствующая показателю оценки от 70 до 89,99 процентов;
- низкая степень, соответствующая показателю оценки от 50 до 69,99 процентов.

Исполнение бюджета признается неэффективной в случае, если по результатам оценки исполнение составило менее 49,99 процентов.

По результатам оценки эффективности исполнения бюджета за отчетный год, выясняются причины и принимаются меры относительно повышения эффективности исполнения бюджета в следующем году.

[Приложение 4.1.1. Выписки из протокола Ученого Совета КГАФКиС;](#)

[Приложение 4.1.2. Таблица исполнения сметы расходов](#)

Критерий выполняется.

4.2. Внешний финансовый аудит

Академия подлежит регулярному контролю со стороны внешних органов - аудит Министерства финансов КР, Счетная палата КР, Государственное агентство антимонопольного регулирования при Правительстве КР, органы прокуратуры Кыргызской Республики, ГНС и СФ.

С 2020-года в течении 5 лет по академии были проведены 12 ревизий со стороны государственных контролирующих органов, выдавших предписание о проверке. По итогам каждой проверки были составлены аудиторские отчеты, справки и акты, даны рекомендации и предписания, которые были исполнены в полном объеме.

Финансовый аудит независимыми аудиторскими органами в академии не проводился в силу дороговизны данной услуги и отсутствием источников покрытия этих затрат.

Таким образом, финансово-экономическая деятельность академии направлена на обеспечение устойчивости и платежеспособности вуза по своим обязательствам, на увеличение доходов, стабильность заработной платы и укрепление материально-технической базы.

Критерий выполняется.

4.3. Совершенствование механизмов управления финансами

В процессе своей финансовой деятельности академия используют различные системные и прикладные компьютерные программы:

- Microsoft Excel для учета и анализа бухгалтерских данных;

- 1С: «Бухгалтерия для бюджетных организаций Кыргызстана» на платформе «1С:Предприятие 8.3» на сопровождение по которой заключен договор №14/24 от 10 апреля 2024 года с ОсОО «Софт Сервис» ([Приложение 4.3.1.](#));

- Программа АРМ «Зарботная плата» для начисления заработной платы, на основании трудового договора от 01 января 2025 года заключенного с Кохановой Ларисой Анатольевной ([Приложение 4.3.2.](#));

- Информационно-правовая система «Токтом»

Формируется информационная система Е-Билим для ведения учета оплаты за обучение с момента поступления до выпуска студента. На оказание услуг по технической поддержке ИС Е-Билим заключен договор №6/25 от 06.03.2025г с ИП Шабыралиевой А.С. ([Приложение 4.3.3.](#))

Согласно распоряжения Кабинета Министров КР №468-т от 14.08.2023г об АИС «Централизованный бухгалтерский учет» с 2024 года бухгалтерский учет академии ведется параллельно на платформе «1С:Предприятие 8.3» и АИС «Централизованный бухгалтерский учет» (<https://buh.okmot.kg/#login>).

Принятие управленческих решений представляет собой основной инструмент управляющего воздействия, ведь именно в разработке решений, их принятии, реализации и контроле заключается деятельность всего аппарата управления.

Оценка эффективности принятия управленческих решений играет важную роль в деятельности вуза в целом. Она необходима для дальнейшей работы академии, поскольку, если принятое решение окажется неэффективным, то и работа всех подразделений будет также неэффективна. Поэтому на этапе принятия управленческого решения используются методы оценки экономической эффективности управленческих решений.

Известные и часто используемые методы оценки экономической эффективности управленческих решений пригодны для организаций, занимающихся коммерческой деятельностью и преследующих цель- получение прибыли.

Мы же, академия, являясь бюджетным учреждением, эффективность управленческих решений в финансовой сфере определяем следующими критериями:

- своевременная ежемесячная выдача заработной платы сотрудникам;
- своевременная оплата налогов и соц.отчислений;
 - выполнение условий заключенных контрактов;
 - своевременная сдача отчетов в соответствующие вышестоящие органы;
 - четкое и своевременное выполнение поставленных задач сотрудниками и др.

[Приложение 4.3.1. Договор №14/24 от 10.04.2024 года с ОсОО «Софт Сервис»](#)

[Приложение 4.3.2. Договор с Кохановой Л.А.](#)

[Приложение 4.3.3. Договор №6/25 от 06.03.2025г с ИП Шабыралиевой А.С.](#)

Критерий выполняется.

4.4. Социальная поддержка обучающихся и сотрудников

В целях обеспечения материальной и социальной поддержки студентов и сотрудников в академии предусмотрена помощь (поддержка) разного характера которая оказывается в соответствии с основными приоритетами стратегического развития КГАФКиС на 2021-2025 годы, а также в соответствии с главами II и III [Коллективного договора \(Приложение 4.4.1.\)](#).

На оказание финансовой поддержки студентам и сотрудникам предусмотрены скидки за обучение:

1) согласно пункта 2.3.4. Коллективного договора на 2023-2026 гг в размере 25% сотрудникам, проработавшим в академии непрерывно от 5 до 10 лет, на оплату контрактного обучения в академии и в размере 50% сотрудникам, проработавшим в академии непрерывно более 10 лет ([Приложение 4.4.2.](#));

2) согласно Положения «О льготах по оплате контракта студентам сиротам (либо иным лицам) в КГАФКиС» предусмотрены льготы по оплате контракта до 50% студентам сиротам и иным лицам ([Приложение 4.4.3.](#))

В таблице 4.4.1. представлена информация о предоставленных льготах за обучение за 5 учебных лет.

Таблица 4.4.1. Льготы, предоставленные за обучение

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Кол-во, чел	2	2	2	5
Льготы, тыс.сом	22,0	22,0	28,0	78,0

Согласно Положения «О порядке предоставления жилых помещений в общежитиях КГАФКиС и пользования ими» предоставляется 50% скидка за проживание в общежитии студентам-сиротам ([Приложение 4.4.4.](#))

Информация о льготах, предоставленных студентам за проживание в общежитии приведена в таблице 4.

Таблица 4.4.2. Льготы, предоставленные за проживание в общежитии

	2020-год	2021-год	2022-год	2023-год	2024-год
Кол-во, чел	2	2	2	2	2
Льготы за проживание в общежитии, тыс.сом	5,0	5,0	3,0	5,0	5,0

Студентам, обучающимся на государственном гранте согласно приказа академии по итогам зачетно-экзаменационной сессии, ежемесячно перечисляются стипендии. В конце календарного года согласно приказа академии студентам-стипендиатам выдается материальная помощь, фонд которого составляет 1% от планового стипендиального фонда согласно постановления Правительства КР №261 от 27.06.2005г «Об установлении стипендии студентам и учащимся государственных образовательных организаций начального, среднего и профессионального высшего образования КР».

За 2024-год была выдана материальная помощь 10 студентам на сумму 32,6 тыс.сомов ([Приложение 4.4.5.](#))

Студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей, обучающимся на государственном гранте приказом ректора академии ([Приложение 4.4.6.](#)) помимо социальной стипендии выплачиваются ежемесячно компенсационные выплаты по питанию согласно постановлению Правительства КР от 15.01.2008г №7 «О денежных нормах питания в учреждениях социальной сферы»

В таблице 5. представлена информация о выплаченных компенсационных выплатах по питанию студентам-сиротам за 2020-2024 года ([Приложение 4.4.6.](#))

Таблица 4.4.3. Компенсационные выплаты по питанию студентам-сиротам за 2020-2024гг

	2020-год	2021-год	2022-год	2023-год	2024-год
Кол-во, чел	8	8	7	7	10
Компенсационные выплаты по питанию, тыс.сом	138,7	138,2	120,0	110,3	264,9

Преподавателям и сотрудникам академии предоставляются для проживания комнаты в общежитиях на льготной основе. Если ежемесячная оплата за проживание в трехместной комнате в общежитии №1 посторонним лицам составляет 9900 сом, то сотрудники оплачивают 2340 сом. В общежитии №2 оплата за проживание в 4-х местной

комнате сотрудникам составляет 2600 сом, тогда как посторонние лица оплачивают 9700 сом ([Приложение 4.4.7.](#))

Согласно главы 3 Положения по оплате труда и премировании сотрудников КГАФКиС им.Б.Т.Турусбекова с целью дополнительной мотивации и социальной защиты штатным научно-педагогическим кадрам, проработавшим непрерывно в академии не менее 5 лет предоставляется единовременная материальная помощь ([Приложение 4.4.8.](#)) :

- за присуждение ученой степени доктора наук в размере 100 000 сом;
- за присуждение ученой степени кандидата наук в размере 70 000 сом;
- за присуждение ученого звания «Профессор» в размере 20 000 сом;
- за присуждение ученого звания «Доцент» в размере 10 000 сом;
- за получение почетного звания «Заслуженный тренер КР» в размере 10 000 сом.

В таблице 4.4.4. представлена информация о выплаченной единовременной материальной помощи преподавателям за 2022-2025 года ([Приложение 4.4.9.](#))

Таблица 4.4.4. Единовременной материальной помощи преподавателям за 2022-2025 года

	2022-год	2023-год	2024-год	2025-год
Кол-во, чел	3	1	3	1
Единовременная материальная помощь, тыс.сом	150,0	70,0	150,0	10,0

[Приложение 4.4.1. Коллективный договор КГАФКиС](#)

[Приложение 4.4.2. Приказ по личному составу студентов №136с от 19.04.2024г](#)

[Приложение 4.4.3. Приказ по личному составу студентов №120с и №121с от 11.04.2024г](#)

[Приложение 4.4.4. Положение «О порядке предоставления жилых помещений в общежитиях КГАФКиС и пользования ими»](#)

[Приложение 4.4.5. Приказ «О материальной помощи студентам –сиротам» №170-П от 25.12.2024](#)

[Приложение 4.4.6. Приказ по личному составу студентов №226с от 10.07.2024г, №423с от 07.10.2024г](#)

[Приложение 4.4.7. Прейскурант цен за проживание в общежитиях КГАФКиС](#)

[Приложение 4.4.8. Положения по оплате труда и премировании сотрудников КГАФКиС им.Б.Т.Турусбекова](#)

[Приложение 4.4.9. Приказ №58-л от 20.05.2022г, №10-л от 23.01.2024г, №99-л от 23.09.2024г](#)

Критерий выполняется

SWOT анализ по стандарту 4

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<p>1. Имеется внутренняя локальная нормативная документация для правомочной планово-финансовой деятельности академии.</p> <p>2. Прозрачность планово-финансовой деятельности академии</p> <p>3. Постоянный контроль за финансовой деятельностью академии со стороны проверяющих органов.</p> <p>4. Предоставление комнат в общежитиях для нуждающихся ППС по льготной стоимости.</p>	<p>1. Прямая зависимость финансового обеспечения от набора студентов.</p> <p>2. Недостаточно средств для поддержания и развития объемной материально-технической базы Академии.</p> <p>3. Дороговизна услуг внешнего независимого аудита.</p> <p>4. Ограничение механизма управления финансами со стороны правового обеспечения.</p>

<p>5. Социальная и материальная поддержка студентов и сотрудников.</p> <p>6. высокая и средняя степени эффективности исполнения бюджета.</p>	<p>5. Сложность введения финансового учета на АИС «Централизованный бухгалтерский учет».</p>
<p>Возможности (Opportunities)</p>	<p>Угрозы (Threats)</p>
<p>1. Увеличение степени эффективности исполнения бюджета по специальным средствам.</p> <p>2. Увеличения финансовых средств, направленных на социальную и материальную поддержку студентов и сотрудников.</p> <p>3. Расширение системы управления финансами академии.</p>	<p>1. Уменьшение финансирования из республиканского бюджета (размеров государственного образовательного гранта) при сокращении со стороны МОиН КР количества выделенных бюджетных мест.</p> <p>2. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов, осуществляющих подготовку физкультурных кадров.</p> <p>3. Снижение эффективности управления финансами в связи с утечкой кадров.</p>

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Организация научных исследований

КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова активно проводит научные исследования, участвует в проектах, конференциях и публикациях. Регулярность таких работ подразумевает наличие четкого плана научной деятельности, который включает в себя как фундаментальные, так и прикладные исследования. Регулярные научные работы способствуют обновлению знаний, обмену опытом и созданию новых технологий и методик, что, в свою очередь, влияет на качество образовательного процесса и научных результатов.

Деятельность академии в сфере научных исследований регламентируется Законом Кыргызской Республики «О науке» ([Приложение 5.1.1.](#)) Положениями Министерства образования и науки (МОиН) и Национальной аттестационной комиссии (НАК НПКР) при Президенте Кыргызской Республики, Национальной программой развития КР до 2026 года и Национальной стратегией развития КР на 2018-2040 годы и локальные документы Академии ([Приложение 5.1.2.](#))

В соответствии с целями и задачами Устава КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова, утвержденного Приказом МОиН КР от 25.01.2023г. за №183/1 ([Приложение 5.1.3.](#)), Постановление кабинета министров кыргызской республики от 23 мая 2023 года № 270 «О мерах по обеспечению дальнейшего развития физической культуры и спорта в Кыргызской Республике» ([Приложение 5.1.4.](#))

Академия занимается организацией и проведением научно-методической и научно-исследовательской работы, направленной на развитие сферы физической культуры и спорта. Научная сторона деятельности Академии заложена в Стратегии развития КГАФКиС на 2020-2025 годы, занимает отдельное место в реализуемой Программе реализации указанной Стратегии (28.05.2021г) ([Приложение 5.1.5.](#)). В НИР вовлечены кафедры, научно-исследовательские лаборатории, аспиранты, соискатели, магистранты.

Согласно Уставу академии, основными задачами академии в области научной деятельности являются научные исследования по фундаментальным, прикладным и общественно-гуманитарным направлениям науки, перспективного и долгосрочного характера. Для дальнейшего улучшения научно-исследовательской деятельности требуется дополнительная актуализация перечня приоритетных научных направлений, развитие которых позволит университету успешно конкурировать на уровне фундаментальных, общественно-гуманитарных и прикладных исследований.

Стратегия развития академии в области научного исследования предусматривает дальнейшую интеграцию образования, науки и инновационной деятельности и соответствует Концепции развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2030гг. ([Приложение 5.1.6.](#))

В академии сложились свои научные школы, имеются научные отделы и потенциал ППС для решения актуальных проблем социально-экономического и спортивного развития страны.

Исходя из специфики образовательных программ, реализуемых в академии, основной акцент делается на организацию и проведением научно-методической и научно-исследовательской работы, направленной на развитие физической культуры и спорта и проводится преимущественно по **4 основным научным направлениям** (<https://ksapcs.kg/nauka/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/>):

1. Вопросы педагогики, теории и практики традиционной физической культуры и спорта;
2. Вопросы национальной физической культуры и этноспорта;
3. Медико-биологические аспекты физического воспитания и спорта;
4. Фундаментальные, языковые и этнопедагогические аспекты физической культуры и спорта и др.

Основные направления научно-исследовательских работ, проводимых в академии:

- Фундаментальные, прикладные и общественно-гуманитарные исследования, проводимые на кафедрах в соответствии с тематикой кафедр.
- Научные исследования, выполняемые соискателями, аспирантами академии, в рамках тем магистерских, кандидатских и докторских диссертаций;
- Деятельность аспирантуры и докторантуры академии;
- Привлечение студентов к научно-исследовательским работам;
- Выполнение научных проектов, финансируемых МОиН КР;
- Разработка современных учебников, учебных пособий и монографий;
- Подготовка и издание научных статей;
- Организация и проведение научных мероприятий (конференции, семинары, форумы, круглые столы и т.д.);
- Деятельность диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций;
- Участие ученых университета в международных научных программах и проектах.

Повышение эффективности научно-исследовательских работ по вышеприведенным приоритетным для академии направлениям науки достигается путем:

- совершенствования работы по разработке наиболее важных научных направлений, еще большего приближения проблематики исследований ППС к профилю подготовки специалистов и более широкого использования результатов научных исследований в учебном процессе высшей школы;
- активизации деятельности деканатов, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР, финансируемых из средств государственного бюджета МОиН КР, другими министерствами и ведомствами, фондами (по отдельным проектам, целевым программам и грантам);
- продолжения работы по повышению результативности проводимых исследований внедрение в практику, издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т. д.;
- активизации патентно-лицензионной работы профессорско-преподавательского состава факультета, кафедры и университета;
- повышения значимости для науки и практики проводимых кафедрами вуза научно-практических конференций, усиления связи с крупными научными центрами и вузами КР и зарубежными странами;
- продолжения работы по привлечению преподавателей к участию в международных, республиканских симпозиумах, конференциях и конкурсах;
- создания новых и совершенствования действующих научных школ;
- организации фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального образования, перехода к 3-х уровневой системе образования (Болонскому процессу), на ее демократизацию в условиях реализации Стратегии развития КГАФКиС ([Приложение 5.1.5](#))

Планирование, реализация научно-исследовательских работ преподавателей университета ведется в соответствии с утвержденным индивидуальным планом, ежегодно рассматриваемым на заседании кафедры и утверждается заведующей кафедрой / деканом факультета. Годовые отчеты НИР кафедр утверждается проректором по научной работе, Годовые отчеты НИР академии заслушивается и утверждается на Ученом совете академии ([Приложение 5.1.7](#))

Эффективность научно-исследовательской работы академии оценивается по следующим критериям.

- количество полученных авторских свидетельств и патентов;
- внедрение результатов НИР в производство и учебный процесс;
- издание учебно, научно-методических пособий, учебников, монографий;
- Разработка положений и нормативно-правовых документов;

- Рецензирование научных трудов;
- Участие в научных конференциях;
- Защита кандидатских и докторских диссертаций;
- Количество публикаций в рейтинговых журналах.

В соответствии со Стратегией развития КГАФКиС на 2020-2025 гг., и в соответствии с Положением о Научно-исследовательской работе Академии, кафедры выполняют работу в соответствии с Планами НИР на каждый год ([Приложение 5.1.8](#)). Отчеты о выполнении НИР 15 кафедр ежегодно отчитываются перед проректором по научной работе.

Научно-исследовательская работа в академии проводится во взаимосвязи с образовательной деятельностью путем привлечения ППС, обучающихся (магистрантов), аспирантов и молодых ученых к выполнению НИР. Обучение аспирантов и докторантов проводится как с отрывом от производства, так и без отрыва по отраслям наук и 5 научным специальностям в соответствии с действующей [номенклатурой специальностей](#) научных работников ([Приложение 5.1.9](#))

В настоящее время в аспирантуре обучаются и ведут научно-исследовательскую работу 29 аспирантов. В аспирантуре обучались и обучаются также иностранные граждане: из Казахстана, Китая, Турции, Кореи (3 за 2024г.).

Количество штатных работников с ученой степенью и ученого звания – 39 чел.

В КГАФКиС работали:

- Доктора наук – 4 чел., из них 3 профессора, 1 доцент;
- Кандидаты наук – 25 чел., из них 4 профессора, 9 доцентов;
- Доценты – 17 чел;
- PhD – 1 чел;
- Заслуженные работники физической культуры и спорта КР – 2 чел;
- Заслуженные тренеры КР – 14 чел.

Ученые осуществляют научное руководство, из которых 3 – доктора наук, 2 – кандидаты наук, доцент, профессора. Из числа штатных сотрудников научное руководство осуществляют 5 ученых, из которых 3 – доктора наук (д.п.н., проф. Токсонбаев Р.Н., Манликова М.Х., д.филос.н., проф. Джусупбеков К.А.), 2 – кандидаты наук (к.п.н., проф. Иманалиев Т.Т., к.п.н., доц. Саралаев М.К.). Из других вузов и научных учреждений занимаются научным руководством 6 докторов наук.

Научными руководителями аспирантов, привлеченные из других вузов являются: д.п.н., проф. Мамытов А.М., Добаев К.Д., Рыспаев С.К. (КАО), д.м.н., проф. Тухватшин Р.Р. (КГМА им. И.Ахунбаева), д.п.н., проф. Анаркулов Х.Ф., д.п.н., проф. Мамбетакунов У.Э. (БМПИ им. Т.Эрматова).

С участием аспирантов и докторантов проводятся научные конференции, семинары, круглые столы объединенных в тематические циклы ([Приложение 5.1.10](#))

Аспиранты и докторанты повышают квалификацию, принимая участие в различных курсах, семинарах с получением сертификатов (летняя школа для аспирантов, проводимая НАК ПКР) ([Приложение 5.1.11](#))

Показатели защиты кандидатских диссертаций аспирантов за 2020-2024 годы:

- количество выпускников – 23;
- общее количество защитивших кандидатские диссертации – 7;
- общее количество защитивших докторские диссертации – 2.

За последние пять лет в академии работала диссертационный совет 13.22.653. Диссовет проводил защиту кандидатских диссертаций по [2 специальностям](#)

Диссовет: 1 – по гуманитарным наукам. Диссертационный совет внес существенный вклад в подготовку научных кадров для работы в различных сферах деятельности.

С целью создания благоприятных условий для научной деятельности и повышения квалификации ученых количество в академии увеличилось до 8. При этом 9 членов этих советов являются учеными академии. Так, за 2020-2024гг. успешно защищено: 2

докторских и 7 кандидатских диссертаций. Данный результат является основанием, подтверждающим высокую научную активность академии. Среди защитивших докторские диссертации можно отметить выпускников академии: Дж.О.Абдрахманову, А.С.Касмалиеву, среди защитивших кандидатские диссертации можно отметить сотрудников академии и выпускников аспирантуры: К.О.Кайыпову, М.Т.Абдуллаева, Э.М.Тукеева, М.К.Мамбетову, У.С.Асанбаева, Э.Уметалиева, К.П.Манашеву. [\(Приложение 5.1.12 \(1\)\)](#), [\(Приложение 5.1.12 \(2\)\)](#).

Решением НАК ПКР присвоено ученое звание “доцента” следующим сотрудникам академии: Абдрахманов Б.А. по специальности «Педагогика», Болжирова Э.Ш. по специальности «Физиология и медицина» (2021г.), Тукеев Э.М. по специальности “Педагогика”, Сабиров Р.К. по специальности “История”, Байтова Ф.Т. (2023г.) Абдыбекова Н.А. по специальности «Педагогика», (2024г.), Садырова З.Т. по специальности “История” (2024г.). [\(Приложение 5.1.13\)](#)

[Приложение 5.1.1](#) Закон Кыргызской Республики о науке

[Приложение 5.1.2](#) [Национальная программа развития КР до 2026 года и Национальной стратегией развития КР на 2018-2040 годы](#) и локальные документы академии

[Приложение 5.1.3](#) Устав КГАФКиС им.Б.Турусбекова

[Приложение 5.1.4](#) Постановление кабинета министров кыргызской республики от 23 мая 2023 года № 270 “О мерах по обеспечению дальнейшего развития физической культуры и спорта в Кыргызской Республике”.

[Приложение 5.1.5](#) Стратегический план развития КГАФКиС на 2020-2025 годы.

[Приложение 5.1.6](#) Концепции развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2030 гг.

[Приложение 5.1.7](#) Отчеты о развитии научной работы

[Приложение 5.1.8](#) Планы НИР о развитии научной работы

[Приложение 5.1.9](#) Перечень научных проектов и направлений и исследований

[Приложение 5.1.10](#) Участие в конференции, форумах ППС, аспирантов КГАФКиС за 2020-2024 гг

[Приложение 5.1.11](#) Список ППС, аспирантов КГАФК и С им. Б.Турусбекова, прошедшие повышение квалификации за 2020-2024 гг.

[Приложение 5.1.12 \(1\)](#) Сведения об аспирантуре КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова за 2020-2024 г. (о защищенных диссертационных работах)

[Приложение 5.1.12 \(2\)](#) Дипломы кандидата наук

[Приложение 5.1.13.](#) Утвержденные дипломы ДОЦЕНТА ППС КГАФКиС за 2020-2024 гг.

Критерий выполняется

5.2. Материальные и информационные ресурсы для научной деятельности

ППС используют современные технологии по проведению занятий для повышения качества образовательного процесса и оптимизации методов обучения. В учебный процесс внедряются современные образовательные технологии. Например, в целях развития результативности речевой деятельности (по английскому языку) «Google classroom», создана технология коммуникативной системы упражнения (модель). Разработано учебное пособие по развитию речи студентов по направлению физическая культура для формирования коммуникативной компетентности: Экспериментальным путем проверены педагогические условия профессионально-ориентированного обучения студентов, определена их эффективность (см. Акт о реализации научных результатов).

Академия располагает всеми необходимыми материальными и информационными ресурсами для проведения качественных научных исследований. Академия оснащена современной компьютерными классами и специализированным Кыргызско-Китайским центром, которые предоставляют студентам и преподавателям широкие возможности для

работы в области фундаментальных и прикладных исследований. Библиотечные фонды академии включают богатую коллекцию научной литературы, в том числе доступ к международным электронным базам данных и научным журналам, что позволяет использовать передовые знания и разработки в различных областях ([Приложение 5.2.1](#)).

Издается научно-практический журнал «Вестник физической культуры и спорта», включенный в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) №568-10/2016. Тиражи журнала соответствуют требованиям НАК ПКР, РИНЦ и КИНЦ (Кыргызский индекс научного цитирования). Всем номерам журнала присвоен 7 баллов. В сайт НАК ПКР (КИНЦ) вошли данные полнотекстовых версий журнала последних лет. Издание с 2019 года выходит с периодичностью не менее 2 раза в год, тиражом не менее 100 экземпляров, объемом не менее 8 печатных листов. Коэффициент цитирования журнала «Вестник ФК и спорта» составляет 0,04. Его предшественником являлся выходившей периодичностью 2 раза в год в виде тематических серий с 2010 года. Всего за период было выпущено свыше 446 научных статей.

С 2010 года сохранилась поквартальная периодичность Вестника, в котором публикуются научные статьи преподавателей, аспирантов, докторантов академии, а также представителей других организаций Кыргызстана и зарубежья.

Журнал отражает результаты научных исследований в области естественных, гуманитарных и общественных наук, образования и педагогики, теории и методики ФК и С. Редакционная коллегия журнала представлены ведущими учеными Кыргызской Республики в соответствии с представленными научными направлениями.

Журнал входит в перечень [Национальной аттестационной комиссии Кыргызской Республики \(НАК ПКР\)](#), (<https://vak.kg/>) а также индексируется на платформе [РИНЦ](#) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=62191> (Российский индекс научного цитирования), имеет [индекс DOI](#)

Журнал принимает участие в организации научных и информационных форумов различного уровня, публикуя материалы международных научных и научно-практических конференций, [отражает совместные научные исследования](#) с ведущими специалистами зарубежных государств: Россия, Китай, Казахстан, Узбекистан, Азербайджан ([Приложение 5.2.2](#)).

Редакция журнала осуществляет методическую работу в целях улучшения качества публикуемых статей, проводит консультации по правилам подготовки и оформления научных статей, соблюдения публикационной этики.

Журнал имеет собственный сайт, где отражается его прошлое, настоящее и будущее.

[Создан архив](#) публикаций начиная с 2017 года. На сайте можно ознакомиться с электронной версией журнала, имеется и его печатная версия. Все экземпляры журналов хранятся как в редакционно-издательском отделе так и в библиотеке академии. История журнала отражается и в Книжной палате Кыргызской Республики куда направляются 10 экземпляров каждого номера. Также архив публикаций начиная с 2010 года имеется на официальном сайте академии ([Приложение 5.2.2](#)).

Для наглядности на сайте имеются [полезные ссылки](#) <https://ksapcs.kg/wp-content/uploads/2023/10/%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA-14.07.23ISSN-1694-22.08.23.pdf> создающие возможность авторам получать нужную им информацию и заходить на различные платформы ([Приложение 5.2.3](#)).

Издательская деятельность Вестника отражена в статистике, по которой можно проследить ее важнейшие показатели ([Приложение 5.2.4](#)).

Студенты, магистранты, аспиранты, докторанты и все сотрудники университета имеют доступ к фонду научно-технической, нормативной литературы: к авторефератам и диссертациям, официальным документам, ГОСТам и периодическим изданиям, словарям и справочникам, художественной литературе по программе, энциклопедиям, представленным во всех читальных залах факультетов. Студенты академии положительно

оценивает о качестве и доступность ресурсов для научной деятельности ([Приложение 5.2.5](#))

[Приложение 5.2.1](#) Отчеты о доступе к научным базам данных и платформам

[Приложение 5.2.2](#). Сведения о модернизации научной инфраструктуры

[Приложение 5.2.3](#) Наглядные ссылки Вестника КГАФКиС

[Приложение 5.2.4](#). Издательская деятельность РИНЦ

[Приложение 5.2.5](#) Результаты опросов пользователей о качестве и доступность ресурсов

Критерий выполняется

5.3. Научно-исследовательские стажировки и обмены

В академии регулярно проводятся международные, республиканские и региональные научно-практические конференции и семинары для ППС. Эти мероприятия направлены на активное участие преподавателей, профессоров, аспирантов и студентов академии, а также молодых ученых в научных дискуссиях и обмене опытом ([Приложение 5.3.1](#)).

В академии успешно развивается международное научно-образовательное сотрудничество. В соответствии с задачами НИР в области международного научного сотрудничества, деятельность Академии развивается в рамках межвузовских соглашений с зарубежными партнерами. Всего, заключено 10 соглашений, 24 межвузовских договоров и 7 меморандумов о взаимопонимания с зарубежными вузами.

Среди зарубежных партнеров КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова - Китайская Народная Республика, Индонезия, Турция, Казахстан, Узбекистан, а также субъекты Российской Федерации. В рамках китайской инициативы "Один пояс, один путь" в высшем учебном заведении проводятся онлайн-курсы на китайском и русском языках. В 2021 году успешно реализована программа "Культура на Великом Шелковом пути". В 2023 году 13 китайских студентов прошли 15-дневные учебно-тренировочные занятия в Академии.

Таблица 1. - Список подписанных договоров

№	Страна	Договор	Соглашения	Меморандум
1	Россия	6	4	2
2	Белорусь	1		
3	Казахстан		4	1
4	Узбекистан	6		
5	Кыргызстан	8		
6	Индонезия			2
7	Турция			2
8	Китай	3	2	

Международное сотрудничество в университете проводится по следующим направлениям ([Приложение 5.3.2.](#)):

- дальнейшее укрепление международных связей отдельных преподавателей, кафедр, факультета и университета в целом;
- изыскание для преподавателей вуза возможностей научной стажировки за рубежом;
- приглашение выпускников и преподавателей зарубежных вузов для проведения занятий со студентами;
- участие в конкурсах программ, проводимых различными зарубежными ведомствами, фондами, учреждениями и организациями.
- академия тесно сотрудничает с ВУЗами и научными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. ([Приложение 5.3.3](#). Результатами этого сотрудничества являются проводимые совместные конференции, семинары, мастер-классы, публикация научных статей и другие научные мероприятия ([Приложение 5.3.4](#)).

[Приложение 5.3.1](#) Программы и отчеты о стажировках и обменах

[Приложение 5.3.2](#) Примеры договоров и соглашений с партнерами по научной деятельности

[Приложение 5.3.3](#) Отчеты участников о прохождении стажировок

[Приложение 5.3.4.](#) Публикации созданные в результате участия в стажировках и обменах

Критерий выполняется

5.4. Система поощрения и индикаторы научной работы

Образовательная организация обеспечивает адекватное и достаточное средства и оборудование для исследовательской деятельности персонала и студентов в соответствии со своими стратегиями.

Система поощрения за применение результатов научно-исследовательской работы предназначена для стимулирования ученых и исследователей к внедрению своих достижений в учебный процесс и в целом в практическую деятельность. Сотрудники, которые занимаются и защищают свои кандидатские работы могут получать денежные премии за успешное внедрение результатов исследований [Положение по оплате труда и премировании сотрудников Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б.Т. Турусбекова. УС Пр.№6 от 26.01.2023 г. Пр.№14-П от 02.02.2023 г. \(Приложение 5.4.1\).](#)

Для признания достижений исследователей предусмотрены различные формы наград.

Были премированы всего 16 человек за издательскую деятельность: в 2021г.-4 человека; в 2022-5ч.; в 2023 г.-4 ч.; в 2024 г.-3ч. (Приложение 7.4.3. Список ППС академии, премированные за издательскую деятельность с 2020-2024 гг.) [\(Приложение 5.4.2.\)](#)

После защиты диссертаций Академия премирует соискателей единовременной выплатой финансовых средств. Защита кандидатской диссертацию премируется в размере семьдесят тысяч сомов, а за защиту докторской премируется в размере сто тысяч сомов, за ученое звание “Доцент” - десять тысяч сомов. [Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б.Т.Турусбекова на 2023-2026 гг. Пункт 2.2.7. \(Протокол №1 от 12.01 2023 г\). \(Приложение 5.4.3 \(1\).](#) Результаты о достижениях сотрудников по научной деятельности внедрены в учебный процесс [\(Приложение 5.4.3 \(2\).](#)

За отчетный период за ученую степень” Кандидата наук» получили премию всего 3 сотрудника академии и трое - за ученое звание “Доцента”:

1. В 2022 г.- Тукуев Э.М., Тажибаева У.К., Кайыпова К.Ө;
2. В 2023г.-Абдуллаев М.Т.;
3. В 2024 г.- Мамбетова М.К.

За ученое звание “Доцента”:

1. В 2023 г. - Тукуев Э.М.;
2. В 2024 г. - Садырова З.Т..Абдыбекова Н.А. [\(Приложение 5.4.1\).](#)

Индикаторы эффективности научной работы применяются на практике. За отчетный период результаты исследований в образовательной и практической деятельности опубликованы в виде статей высокорейтинговых журналах [\(Приложение 5.4.4\).](#)

С целью повышения мотивации научно-исследовательской деятельности сотрудников академии принят ряд решений Ученого совета университета (с 2024г.), в которых предусмотрено денежное вознаграждение за защиту кандидатской и докторской диссертации (один из высоких денежных вознаграждений в Кыргызской Республике 70 тыс. и 100 тыс. сомов) [\(Приложение 5.4.1\).](#)

За отчетный период были утверждены акты внедрения и патенты результатов научно-исследовательских, научно-технических работ, результатов научной или научно-технической деятельности ([Приложение 5.4.5](#)).

Приложение 5.4.1 Положение по оплате труда и премировании сотрудников Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б.Т. Турусбекова. УС Пр.№6 от 26.01.2023 г. Пр.№14-П от 02.02.2023 г.

Приложение 5.4.2. Издание монографий, учебников и премирование за изд. деятельность ППС Академии

Приложение 5.4.3 (1). Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б.Т.Турусбекова на 2023-2026 гг. Пункт 2.2.7. (Протокол №1 от 12.01 2023 г).

Приложение 5.4.3 (2). Отчеты о достижениях сотрудников в научной деятельности

Приложение 5.4.4 . Примеры применяемых индикаторов

Приложение 5.4.5_Акты внедрения результатов научно-исследовательских работ научной деятельности

Критерий выполняется

5.5. Повышение публикационной активности

КГАФКиС стимулируя публикационную активность сотрудников приняла некоторые меры, что способствует увеличению их научной репутации и видимости результатов работы. А также исследовательская работа сотрудников может включать программы повышения квалификации и карьерного роста, которые активно применяют результаты своих исследований на практике. За публикацию в системе Scopus со спец счета академии выделяется каждому автору по 13 000 сомов. ([Приложение 5.5.1](#)).

По Коллективному договору между администрацией и трудовым коллективом КГАФКиС на 2023-2026 гг. в разделе 2.3.9 указана «В целях дополнительной мотивации и социальной защиты научно-педагогических кадров, производить ежемесячную надбавку к должностному окладу штатным работникам Академии со специальных средств:

* за ученую степень кандидата наук- 2000 сомов (начиная с 2023-2024 учебного года 3000 сомов);

* за ученую степень доктора наук - 4000 сомов (начиная с 2023-2024 учебного года 5000 сомов), при условии их участия: ([Приложение 5.4.1](#)).

* в научно-методической работе, в государственных научно-исследовательских работах (ГНИР), хоз. договорных НИР, инициативных НИР при их обсуждении и положительной оценки»

Для публикации в Вестнике КГАФКиС сотрудники и магистранты академии не оплачивают взнос за публикацию. Проректор по науке академии регулярно организует тренинги, семинары для обучения наукометрическим инструментам и публикации в высокорейтинговых изданиях. Неоднократно проведены тренинги компаниями IPR MEDIA, Научные публикации Кыргызстана и др.

Профессорско-преподавательский состав академии активно публикует научные статьи в изданиях как в Кыргызстане, так и за рубежом. Публикации были осуществлены на кыргызском, русском, английском и других языках в странах: Россия, Казахстан, США, Индия, Индонезия, Турция, Узбекистан. Ряд работ был опубликован в изданиях с высоким импакт-фактором, таких как eLibrary (с DOI), International Scientific Journal, Web of Science, Alatoo Academic Studies и другие: ([Приложение 5.5.2](#)).

Таблица 3. – Цифровые показатели публикационной активности академии за 5 лет

Год	2021	2022	2023	2024
Количество статей	55	63	71	128

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова в 2024 году приняла участие в республиканских и международных научных конференциях, которые прошли в Кыргызстане, Казахстане, России, Узбекистане, Индии, Индонезии, США, Турции и других странах ([Приложение 5.3.1](#)).

Таблица 4. - Динамика количественных показателей издательской деятельности академии за 5 лет [Приложения 5.4.2](#)

Год	2021	2022	2023	2024
Количество конференции	69	84	102	73

Таблица 5. - Данные получивших поощрения за издательскую деятельность академии за 5 лет

Год	Учебники	Учебно - методическое пособие	Монографии	Количество премированных сотрудников
2020	-	-	-	-
2021	3	-	1	4
2022	1	1	1	5
2023	-	4	1	4
2024	0	2	1	3
Итого	3	7	3	16

[Приложения 5.5.3](#)

[Приложение 5.5.1](#) По основной деятельности «О внесении дополнения в Положение об оплате труда и премировании сотрудников КГАФК и С

[Приложение 5.5.2](#) Сведения об опубликованных научных статьях ППС КГАФКиС 2020-2024 гг.

[Приложение 5.5.3](#). Изданные монографии, учебников, УМП за 2020-2024 гг.

[Приложение 5.3.1](#) Программы и отчеты о стажировках и обменах

Критерий выполняется

5.6. Вовлечение студентов в научную деятельность

Важнейшим участком научно-исследовательской работы академии выступает научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, которые в свою очередь внедряют в производство (НИРС).

С 2020-2024 годы 76 магистрантов успешно защитили магистерские диссертации, по итогам которых им было присвоена квалификация магистра физической культуры.

Таблица 5 - Количество защищенных магистерских диссертаций (2020-2024 гг.)

№	Годы	Всего защищено магистерских диссертаций
---	------	---

1.	2019-2020	21
2.	2020-2021	14
3.	2021-2022	13
4.	2022-2023	20
5.	2023-2024	18
Итого за 5 лет		76

Анализируя тенденции количества защищенных магистерских диссертаций в академии с 2019 по 2024 годы, можно отметить общий рост интереса к магистратуре. Несмотря на временные колебания, динамика свидетельствует о позитивных изменениях в образовательном процессе и повышении мотивации студентов. Увеличение числа защит, особенно в последние годы, указывает на успешную адаптацию университета к современным требованиям и улучшение условий для подготовки высококвалифицированных специалистов. Это также может говорить о растущем престижности программы и повышении качества образования в университете.

Каждый магистрант должен опубликовать 1 статью за период учебы в магистратуре. Без публикаций магистрант не допускается к защите ([Приложение 5.6.1](#))

Основная цель научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в КГАФКиС им. Б.Турусбекова, вытекающая из миссии академии, направлена на ([Приложение 5.6.1](#)):

- развитие у будущих специалистов интереса к исследовательской деятельности и способности к поиску и творческому решению профессиональных задач;
- формирование у студентов практических навыков и умений использования исследовательских методов в их будущей профессиональной деятельности;
- подготовку наиболее талантливых и успешных студентов к роли преподавателей, исследователей и высококвалифицированных специалистов.

Деятельность НИРС руководствовалась ежегодным планам ([Приложение 5.6.2](#))

НИРС в Кыргызской академии физической культуры и спорта включает в себя:

- НИРС, включаемые в учебные планы, (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами, подготовка курсовых и дипломных работ и др.);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках и проблемных группах, составление обзоров научной литературы, подготовка научных аннотаций, рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей, участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР и др.);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, круглые столы, «недели науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.) ([Приложение 5.6.3](#)).
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

Совет молодых ученых (СМУ) - это действующий коллегиальный совещательный орган, который представляет молодежное собрание полномочных представителей университета профессиональному росту молодых учёных ([Приложение 5.6.4](#)).

СМУ (Совет молодых ученых) в академии выполняет роль организационного совета, утвержденного на два года для формирования и реализации научной и инновационной политики университета. Основные цели СМУ включают активизацию профессионального роста молодых ученых, объединение их усилий в решении актуальных научных задач и развитие инновационной деятельности.

Традиционно, в рамках научно-исследовательской деятельности студентов и молодых ученых проводятся следующие мероприятия:

- «Неделя науки», проводимая на кафедрах включающая в свою программу следующие мероприятия: студенческие конференции, олимпиады по предметам, круглые столы; научная информация ППС, аспирантов, и студентов; круглые столы по соответствующим направлениям науки; проведение инновационных занятий и т.д.

- ежегодно проводимая Международная научно-практическая конференция молодых ученых, приурочиваемая ко дню науки в ноябре месяце каждого года, с выпуском материалов конференции в специальном выпуске научно-практического журнала «Вестник ФКиС», с 2023 года также представлены статьи молодых ученых.
- участия студентов в ежегодной предметной олимпиаде по базовым предметам и специальным дисциплинам;
- участие студентов университета в республиканских олимпиадах по конкретным предметам;
- участие студентов университета в различных научных семинарах, конкурсах и научных конференциях <https://www.facebook.com/share/p/16NFeuVJDG/?mibextid=wwXl1f>

Студенты активно участвовали в международных и республиканских олимпиадах, добиваясь призовых мест. Успехи были достигнуты в областях государственного и иностранных языков. В 2023-2024 годах академия приняла участие в межвузовских мероприятиях и продолжил участие в крупных олимпиадах. По результатам проведенных мероприятий победители награждаются грамотами, дипломами, сертификатами и ценными призами.

Ежегодно на кафедрах КГАФКиС проведены студенческие Олимпиады по предметам:

1. История ФКиС "Олимпийская викторина" (кафедра ППиИФКиС);
2. Теория и методика физического воспитания (кафедра ГиМФКиС);
3. "Эч ким эч нерсе унутулбайт" Кыргыз тили жана адабияты боюнча (кафедра языков);
4. Русский язык и культура речи (кафедра языков);
5. Английский язык "Englishinmylife" (кафедра языков).
6. Манасоведение и история Кыргызстана (кафедра СГН).

Исследовательская программа, разработанная коллективом ученых во главе с научным руководителем, является необходимым условием существования научной школы. Основными функциями научной школы являются проведение научных исследований по приоритетному направлению науки, создание инновационного продукта, преемственность поколений в ходе подготовки научных кадров высокой квалификации.

В академии действует развитая научной школы на кафедрах, в которой важную роль играют доктора наук, распределенные по различным кафедрам. Эти доктора наук, представляя ключевые направления – от педагогических, филологических до философских дисциплин, активно ведут научные исследования. Высокий уровень компетенций профессорско-преподавательского состава способствует выведению исследований на новый уровень, обеспечивая интеграцию передовых научных достижений в области математики, экономики, права и филологии в образовательный процесс и научное сообщество. Благодаря их высокому уровню компетенций обеспечивается преемственность поколений, что позволяет передавать опыт и знания молодым ученым. Это способствует не только укреплению научной школы, но и интеграции передовых достижений в образовательный процесс, создавая основу для подготовки высококвалифицированных специалистов и развития научного сообщества.

Таким образом, образовательная организация активно и регулярно проводит научные и научно-исследовательские работы, что свидетельствует о её приверженности к развитию научной деятельности. Это создает прочную основу для интеграции современных исследований в образовательный процесс, способствуя повышению качества подготовки студентов и формированию активного научного сообщества. Регулярное выполнение научных проектов не только улучшает образовательные программы, но и поддерживает инновационное развитие университета в целом.

Сегодня НИРС вуза состоит из ряда взаимосвязанных разделов: связанного с учебным процессом, с содержанием занятий и учебными заданиями. Это позволяет органично включать в задания работу исследовательского характера. Например, учебным планом предусмотрена подготовка рефератов, выполнение творческих заданий, подготовка

докладов. Также выполнение УИРС в период прохождения практики; связанного с требованиями Государственного образовательного стандарта, а также с дифференцированным отношением к студентам с учетом уровня их подготовленности.

Традиционно исследования студентов представлены по широким темам: от спорта высших достижений, детско-юношеского спорта до медикобиологических и психолого-педагогических аспектов обеспечения отрасли «Физическая культура и спорт». Уже несколько лет при вузе функционирует лаборатория. В рамках частных тем НИР преподавателей кафедр организована научно-исследовательская работа студентов, выполняющих квалификационные работы на базе современного диагностического оборудования учебной лаборатории КГАФКиС им Б. Турусбекова.

Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные в академии

Всего в КГАФКиС проведено за 2019-2024гг. 8 научных конференций, семинаров, Круглых столов, форумов. (Программы прилагаются). Из них: 1. Конференции – 4.

2019г. – нет. 2020г. – нет.

2021г. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики физической культуры и спорта и духовно-нравственного воспитания молодежи, посвященная 65-летию Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта (г. Бишкек: КГАФКиС. 27.10.2021г.).

2022г. - Международная научно-практическая конференция «Духовно нравственное развитие и физическое воспитание личности». (г. Чолпон-Ата: КГАФКиС. 17-19 июня 2022 г.).

2023г. - XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Университетский спорт: здоровье и процветание нации», посвященная памяти доктора медицинских наук, профессора Б.Турусбекова (г.Чолпон-Ата: КГАФКиС. 4-8-сентября 2023 г.).

2023г. - Международная научно-практическая конференция «Экологический след современной экономики и пути его уменьшения: ответственность, инновационность, устойчивость». (Кыргызстан, г. Чолпон-Ата, Баткенский государственным университет, РИНХ, УГНТУ, КНАГУ. КГАФКиС им. Б.Турусбекова. 23-25 июня 2023г.).

2. Семинары – 2. 2022г. - Международный семинар на тему: “Решение проблем молодежи и развитие образования в Кыргызской Республике” (г. Бишкек: КГАФКиС. 25 ноября 2022г.). 2022г. – Методический семинар «Концепции и технологии образовательного процесса, обучающихся в КГАФКиС им. Турусбекова к профессиональной деятельности» (г. Бишкек: КГАФКиС, 25 ноября 2022г.).

3. Круглые столы – 1. 2022г. - Круглый стол «Концепции и технологии образовательного процесса, обучающихся в КГАФКиС им. Турусбекова к профессиональной деятельности: реалии и перспективы» (Кыргызстан. г.Бишкек. 16 ноября 2022 г.).

4. Форумы - 1. 2021г. - Форум, посвященный современным проблемам физического воспитания учащейся молодежи в свете реализации Указа президента Кыргызской республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» (Бишкек: КГАФКиС. 5-6 апреля 2021 г.).

Участие в научных конференциях, конгрессах, съездах. ППС КГАФКиС принимал участие в 256 международных научных конференциях, конгрессах, съездах, форумах, симпозиумах и др., проводимых:

в Кыргызстане (КТУ Манас, КГУ им. И Арабаева, КНУ им. Ж.Баласагына, ОшГУ, НАН КР, КРСУ им. Б.Ельцина и др.) **(Приложение 5.3.1).**

Работа НИРС на факультете стабильная. Активизировались такие формы работы как научный семинар, система профессиональных мастер-классов, круглые столы, публичные лекции ведущих иностранных и отечественных специалистов.

Поддерживаем участие студентом, магистрантов во внешних конференциях, олимпиадах, конкурсах, в том числе в других вузов. Особо можно отметить об интересных научных докладах по своей теме исследовательской работы магистров ([Приложение 5.6.6.](#))

[Приложение 5.6.1](#) Список статей магистрантов 2020-2024 гг.

[Приложение 5.6.2](#) Положение об организации НИРС студентов КГАФКиС

[Приложение 5.6.3](#) Планы НИРС КГАФКиС за отчетный период

[Приложение 5.6.4](#) Отчеты НИРС за отчетный период

[Приложение 5.6.5](#) Положение о СМУ

[Приложение 5.6.6](#) Темы магистерских диссертаций на соискание академической степени «Магистр ФКиС» утвержденных за 2020-2024 гг.

[Приложение 5.3.1](#) Программы и отчеты о стажировках и обменах

Критерий выполняется

5.7. Научно-исследовательские гранты

Внедрение современных технологий и соответствующих механизмов (Web of Science, импакт-фактор, индекс Хирша), их реализации, направленных на высокие качественные подготовки специалистов, повышение эффективности научной деятельности, оперативности системы управления и развитие единого научно-информационного, образовательного пространства (см. Стратегия развития Академии) [Приложение 5.1.5.](#)

В целях реализации указа Президента С.Н.Жапарова «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» выполнена госзаказное исследование по теме: “Дене тарбия жана спорттун адеп-ахлактык негиздери” (на русском языке - “Духовно-нравственные основы физической культуры и спорта”).

В целях интеграции кафедральной НИР и НИЛ, для активизации работы СНК, улучшения качества ВКР бакалавров, НИР магистрантов и аспирантов академия принимает участие в международных проектах, таких как, Erasmus+, Бельгийский проект, Большой Алтай. ([Приложение 5.7.1.](#), [5.7.2.](#)

Программы обучения и консультации по подготовке грантовых заявок были проведены в виде семинаров и были поданы заявки для участия в международных проектах Erasmus+ ([Приложения 5.7.3.](#))

Таблица 6. – участие в международных проектах КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова

№	Название	Год
1	«Тюркский мир Большого Алтая: единство и многообразие в истории и современности»	2019
2	IRDD – Ускорение процесса интернационализации 6 университетов Кыргызстана, через построение эффективной модели отдела внешних связей.	2024 г.
3	ERASMUS+ CBHE - Increasing the potential of universities in Europe and Asia to enhance the physical, mental and social activity of the elderly and people with special needs	2024 г.
4	Представительство Ассоциации «Национальный координационный центр обработки транзакций с правами и объектами интеллектуальной собственности» IPCHAIN	2024 г.
5	ORCID (Open Researcher and Contributor ID)	2024 г.

[Приложение 5.7.1, 5.7.2.](#) Список полученных грантов, их описания и отчеты о реализации грантовых проектов

Приложение 5.7.3. Программы обучения и консультации по подготовке грантовых заявок

Приложение 5.1.5 Стратегический план развития КГАФКиС на 2020-2025 годы.

Критерий выполняется

5.8. Развитие междисциплинарных исследований

Междисциплинарность в образовании рассматривается как интеграция методической работы по овладению разных дисциплин с одной стороны и как основа для введения новых междисциплинарных курсов, объединяющих в себе несколько областей научных дисциплин с целью получения обучающимися междисциплинарных знаний, с другой стороны.

Данный процесс предусматривает проведение междисциплинарных исследований в области воспитания и социализации детей и молодежи, создание и использование образовательных стандартов междисциплинарного характера, отражающих конвергенцию наук и наукоемких технологий в системе общего и профессионального образования, методологии формализации и представления знаний в интеллектуальных образовательных системах.

Для осуществления междисциплинарных исследований в академии проводятся следующие шаги:

- при написании ВКР и исследовании магистерских диссертаций доценты, профессора теоретических кафедр берут научное руководство студентов и магистрантов практических кафедр академии;

- регулярно проводятся со студентами круглые столы, семинары, тренинги по вопросам истории Кыргызстана, Конфликтологии, Правовым основам ФКиС, Языки, Педагогика, Психология и др. Это является важнейшим способом подтверждения научных положений результатов междисциплинарных исследований, освоения проблемно-ориентированных предметных полей остаются практика, опыт учителей. Также имеет смысл использовать так называемый «золотой стандарт», когда результаты междисциплинарных исследований, полученные одним или группой авторов, будут подтверждены другими независимыми исследователями;

- в академии регулярно осуществляется через отдел качества взаимопосещение заведующих кафедр, деканов и учебной части занятия молодых преподавателей. Взаимное посещение занятий выступает в качестве одной из форм оптимизации профессиональной педагогической деятельности, повышения квалификации преподавателей и междисциплинарные связи;

- каждая дисциплина преподаваемая в академии естественно-научного, гуманитарного цикла и дисциплины в области педагогика, теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной и адаптивной физической культуры, лечебной физической культуры и спортивной медицина, физиологии и др. трансдисциплинарны. Например, гуманитарная составляющая обладает интегративной силой, позволяющей объединять потоки информации и ценностно выделять ее компоненты, определять направления развития с позиций морали и разума содействуя на другие науки.

Приложение 5.8.1. [Перечень междисциплинарных проектов и исследований](#)

Приложение 5.8.2. <https://ksapcs.kg/nauka/publikacii-pps/>

Приложение 5.8.3 <https://ksapcs.kg/nauka/nauchnye-komandirovki-i-stazhirovki/>

Приложение 5.8.4 <https://ksapcs.kg/nauka/nauchnye-meropriyatiya/>

Критерий выполняется

5.9. Научная репутация образовательной организации

Совместные проекты с международными научными учреждениями, такими как Алтайский государственный университет НОЦ Большой Алтай, КНУ имени Ж.Баласагына и другими научными организациями странах Центральной Азии ([Приложение 5.7.1, 5.7.2.](#))

Академия предпринимает действия по повышению своей научной репутации, участвуя в международных рейтингах, сотрудничая с признанными научными учреждениями и публикуя результаты исследований в высокорейтинговых журналах. Преподаватели опубликовали свои научные статьи в базе данных Scopus: Токсонбаев Р.Н., Болжирова Э.Ш., Абдыбекова Н.А., Азизбаев С.С., Арстанбекова С.А., Орозбекова Б.Т., Кособаева Б.М., Ибраимова Т.Г. ([Приложение 5.9.1.](#))

Отчеты о развитии научной работы ежегодно утверждаются на Ученом совете академии ([Приложение 5.1.7](#))

[Приложение 5.7.1, 5.7.2.](#) Список полученных грантов, их описания и отчеты о реализации грантовых проектов

[Приложение 5.9.1.](#) Список научных трудов в базе данных Scopus

https://www.elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=17428&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=2

[Приложение 5.1.7](#) Отчеты о развитии научной работы

Критерий выполняется

5.10. Коммерциализация научных разработок

Академия планирует способствовать коммерциализации научных разработок, включая создание стартапов, получение патентов и внедрение инноваций в промышленность ([Приложение 5.10.1.](#))

Во исполнение письма МОН КР №02-2859 от 19.05.22г. директором «Бизнес инкубатора образовательной организации» Закрепили за структурным подразделением “Бизнес-инкубатор” издан приказ ректора Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта о выделении для эффективной деятельности необходимой орг. техникой (компьютер, принтер, маркерная доска) и обеспечения интернет провайдером для реализации стартапов ([Приложение 5.10.2.](#))

Академия предпринимает активные меры по повышению публикационной активности как научно-педагогического персонала, так и магистрантов, аспирантов, докторантов и PhD, ориентируясь на использование наукометрических показателей. Для достижения этой цели разрабатываются и внедряются различные инициативы, направленные на повышение уровня научных публикаций и их качества.

По повышению публикационной активности и коммерциализации в 2020-2024гг. было проведено более 40 семинаров и тренингов, сосредоточенных на основах научного написания и публикационной деятельности. В этих мероприятиях принимали участие как внутренние эксперты, так и приглашенные специалисты из других организаций. Программа обучения охватывает ключевые аспекты, связанные с выбором научных журналов для публикации, написанием статей, а также оформлением публикаций в соответствии с международными стандартами. Это комплексное обучение направлено на улучшение навыков участников в области научного исследования и публикации, что, в свою очередь, способствует увеличению их научной активности и повышению качества научных публикаций.

Кроме того, академия активно содействует регистрации сотрудников и студентов в международных наукометрических базах данных, таких как ORCID, Scopus, Web of Science и РИНЦ, что способствует увеличению видимости их научных работ и позволяет более эффективно отслеживать их научную активность ([Приложение 5.10.3.](#))

Так, с 2020 года в университете была инициирована работа по созданию единой базы данных, охватывающей весь профессорско-преподавательский состав и сотрудников, что позволило систематизировать информацию о научной активности и публикационной деятельности. Преподаватели успешно регистрируются в международных наукометрических базах, таких как ORCID, Scopus, РИНЦ и Web of Science, что подтверждает их вовлеченность в глобальную научную среду ([Приложение 5.10.4](#)).

Таким образом, предпринимаемые действия способствуют не только росту числа публикаций, но и улучшению качества научных исследований, что в конечном итоге положительно сказывается на репутации образовательной организации и ее вкладе в научное сообщество.

[Приложение 5.10.1](#) Список патентов и коммерциализированных разработок

[Приложение 5.10.2](#) Примеры стартапов, созданных на базе образовательной организации

[Приложение 5.10.3](#) Договора с коммерческими партнерами

[Приложение 5.10.4](#) Отчеты о доходах от коммерциализации научных проектов

5.11 Организация и поддержка научных мероприятий

Проведение научных мероприятий является одним из ключевых факторов развития науки в академии. Академия самостоятельно, а также совместно с другими вузами и зарубежными организациями – партнерами академии проводит научные, научно-практические и научно-методические мероприятия.

Научные мероприятия проводятся в целях обеспечения развития фундаментальных исследований по профилю и специализации академии, инновационной деятельности, развития и укрепления сотрудничества, в том числе международного, в сфере науки и инноваций, а также в целях совершенствования учебного процесса, повышения качества образования. Научные мероприятия проводятся в соответствии с Планом проведения научных мероприятий на учебный год, который рассматривается и утверждается Ученым Советом академии.

КГАФКиС организовал ряд научных форумов и международных конференция.

- 5-6 апреля 2021 года был организован Форум в целях реализации указа Президента С.Н.Жапарова «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности».

- Международная научная конференция, посвященная 65-летию КГАФК и С “Дене тарбия жана спорттун, жаштарды руханий-адеп-ахлактык тарбиялоонун теориясынын жана практикасынын учурдагы маселелери».

4-8 сентября 2023 года “Университеттик спорт: Улуттун саламаттыгы жана өнүгүшү” темасында медицина илимдеринин доктору, профессор Бейшен Турусбекович Турусбековдун элесине арналган студенттердин жана жаш окумуштуулардын XII Эл аралык илимий конеренциясы ([Приложение 5.3.1](#), [5.8.2](#), [5.8.3](#), [5.8.4](#).)

[Приложение 5.3.1](#) [Программы и отчеты о стажировках и обменах](#)

[Приложение 5.8.2](#) <https://ksapcs.kg/nauka/publikacii-pps/>

[Приложение 5.8.3](#) <https://ksapcs.kg/nauka/nauchnye-komandirovki-i-stazhirovki/>

[Приложение 5.8.4](#) <https://ksapcs.kg/nauka/nauchnye-meropriyatiya/>

Критерий выполняется

5.12. Укрепление международного научного сотрудничество

Одним из важных направлений международной деятельности КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова является обучение иностранных студентов. В настоящее время в стенах

Академии обучаются 102 студента из России, Казахстана, Узбекистана, Туркменистана и этнические кыргызы:

Таблица 7. – Динамика обучения иностранных студентов в академии

№	Страна	Количество
1	Росии	11
2	Туркменистан	1
3	Узбекистан	7
4	Казахстан	75
5	Этнические кыргызы	11
6	Китай	8

Из них 59 студентов обучаются заочно, 43 – очно.

Для оптимизации научной деятельности и укрепление международного научного сотрудничество было проделано ряд работ: межвузовские договора, соглашения КГАФКиС [Приложение 5.3.2](#). Список полученных грантов, их описания и отчеты о реализации грантовых проектов [Приложение 5.7.1, 5.7.2](#). Отчеты участников о прохождении стажировок [Приложение 5.3.3](#). Публикация в системе скопус [Приложение 5.9.1](#)

[Приложение 5.3.2](#) Межвузовские договора, соглашения КГАФКиС

[Приложение 5.7.1, 5.7.2](#). Список полученных грантов, их описания и отчеты о реализации грантовых проектов

[Приложение 5.3.3](#) Отчеты участников о прохождении стажировок

[Приложение 5.9.1](#) Публикация в системе скопус.

Критерий выполняется

5.13. Мониторинг и оценка научной деятельности

Целью проведения мониторинга является сбор, обобщение, анализ и разработка информации о состоянии системы образовательных услуг КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова и основных показателях ее функционирования, а также принятие обоснованных управленческих решений в целях достижения качественного образования и развитие качества образования академии ([Приложение 5.13.1](#))

Для достижения поставленной цели механизм мониторинга реализуется на основе положения «КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова». Согласно положению, назначаются сроки проведения мониторинга качества образования, его формы, методы и ответственные специалисты. После этого данные собираются, анализируются и проводится опрос участников образовательного процесса. Этот процесс реализуется через систему данных e-bilim. Для этого студенты авторизуются под своим логином и паролем и отвечают на вопросы. На основе полученных ответов будут подведены соответствующие результаты и проведена работа по организации образовательного процесса на более высоком уровне (портал КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова).

Обеспечение качества в образовании - рассматриваются все виды деятельности, организуемые руководством академии соответствующими сервисными структурами, а также упор на качество в управлении.

Реализация, контроль и пересмотр политики обеспечения качества образования в вузе осуществляются непосредственно ректором, проректором по воспитательной работе, департамент аккредитации и качество образования, структурными подразделениями факультета консультирует и контролирует. Руководство, сотрудники, обучающиеся и все заинтересованные лица работают на основании положений и соответствующих бюллетеней КГАФКиС имени Б.Т.Турусбекова, а основные мероприятия предусмотрены в плане работы департамента аккредитации и качество образования ([Приложение 5.13.1](#)).

Мониторинг исполнения поставленных стратегических целей и задач проводится ежеквартально, а в конце календарного года подводится итог ([Приложение 5.13.2](#)).

В целях контроля качества образования преподавателя и удовлетворенности обучающихся, контроля качества обучения обучающихся организуются различные мониторинги, остаточные знания, комплексное тестирование и проводятся мероприятия по устранению недостатков ([Приложение 5.13.3](#)).

Политику обеспечения качества образования в академии реализуют отдел качества, преподаватели и студенты специальности. Мероприятия по обеспечению качества на кафедре утверждены в плане работы кафедры и в плане работы научно-методического семинара кафедры. Например, на кафедре утвержден график открытых уроков на каждый семестр учебного года и разработаны специальные критерии оценки уроков, проводимых при взаимном участии преподавателей ([Приложение 5.13.3](#)).

В целях закрепления теоретических знаний обучающихся, в целях выполнения практик, предусмотренных учебной программой, на основании специального заказа под непосредственным руководством утвержденных со стороны учебного заведения и предприятия руководителей проводятся и оцениваются по результатам подготовки и представления положения о проведении педагогической практики аспирантов КГАФКиС им.Б.Турусбекова, соответствующих необходимых документов ([Приложение 5.13.4](#)).

[Приложение 5.13.1](#) План аккредитации и качество образования

[Приложение 5.13.2](#) Мониторинг и оценка научной деятельности

[Приложение 5.13.3](#). Отчет об итогах 2022-2023 учебного года и задачах коллектива КГАФКиС им.Б.Турусбекова на 2023-2024 учебный год по повышению качества образования и совершенствования учебного процесса.

[Приложение 5.13.4](#). Положение о проведении педагогической практики аспирантов КГАФКиС им.Б.Турусбекова.

5.14. Академическая честность

Использование системы «Антиплагиат» направлено на:

- обеспечение качества научных исследований;
- повышение уровня самостоятельности выполнения научных работ;
- создание базы данных научных работ, выполненных магистрантами академии и соблюдение прав интеллектуальной собственности магистрантов.

Система «Антиплагиат» является информационной основой для принятия решений по оценке качества работ обучающихся, научных руководителей, рецензентов и КГАФКиС располагает договорной программной системой для обнаружения, выявления текстовых заимствований в магистерских диссертационных работах. Осуществляется проверка научных статей, материалов научно-практических конференций, проводимых на базе КГАФКиС ([Приложение 5.14.1](#)).

За 2020 году 15 магистерских диссертаций прошли через систему «антиплагиат».

В 2021 году 20 работ, в 2022 году 19 человек, в 2023 году 20, в 2024 году 23 магистрантов прошли через систему «Антиплагиат» (заимствование составила 40-80%) ([Приложение 5.14.2](#)).

Одно из приоритетных направлений, обозначенных в Миссии университета – интеграция университета в мировое образовательное, научное и культурное пространство на основе всестороннего развития международного сотрудничества и внешних связей Кыргызского национального университета с зарубежными партнерами.

[Приложение 5.14.1](#) Положение о порядке использования системы «Антиплагиат» в магистерских диссертациях Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б. Турусбекова

[Приложение 5.14.2](#) Отчеты о проверке на антиплагиат обнаружение заимствований

Критерий выполняется

SWOT анализ по стандарту 5

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<p>1. Рост публикационной активности: Увеличение числа публикаций по системе Scopus, РИНЦ благодаря стимулирующим выплатам и семинарам по написанию статей;</p> <p>2. Рост защиты числа диссертационных работ: количество диссертационных исследований выросло до 7;</p> <p>3. Увеличение количества магистрантов и аспирантов;</p> <p>4. Увеличение публикаций преподавателей, аспирантов и магистрантов в журнала «Вестник КГАФКиС» и других кыргызстанских и зарубежных изданиях, включая Scopus Web of Science;</p> <p>5. Увеличение количества преподавателей получивших ученое звание “доцента” утвержденных НАК КР;</p> <p>8. Рост количество научных монографий (индивидуальных и коллективных) ;</p> <p>9. Увеличение количества Международных научных форумов, научно-практических конференций в рамках академии.</p>	<p>1. Недостаточность современных информационных систем;</p> <p>2. Низкая мобильность студентов и ППС со странами дальнего зарубежья;</p> <p>3. Низкая мотивация ППС, аспирантов к научной деятельности из-за недостаточной финансовой поддержки НИР со стороны государства.</p>
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<p>1. Активизировать международное сотрудничество для совместных научных исследований, используя потенциал имеющихся международных договоров;</p> <p>2. Скоординировать фундаментальные и прикладные научные исследования, научные программы и проекты в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, научно-инновационной деятельности страны в области физической культуры и спорта;</p> <p>3. Внесение корректировок в образовательные программы в соответствии с запросами рынка труда (открытие новых направлений по подготовке научно-педагогических кадров);</p> <p>4. Повышение качества образовательного процесса через увеличение кадрового потенциала Академии, ведущих занятия на английском языке для иностранных студентов;</p> <p>5. Увеличение штата сотрудников научного отдела.</p>	<p>1. Износ учебных корпусов не смотря на систематический косметический ремонт, где отсутствует необходимые современные условия для проведения учебной, спортивной, научной деятельности ППС и студентов;</p> <p>2. Низкий процент % владеющих английским языком ППС и студентов;</p> <p>3. Научная библиотека недостаточно оборудована с современными электронными технологиями;</p> <p>5. Сокращение число желающих поступающих в академию.</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова имеет богатую, почти 70-летнюю историю, научные и академические традиции. Академия внес огромный вклад в подготовку специалистов для страны в сфере физической культуры и спорта. КГАФКиС является единственной кузницей научных исследований в области ФКиС в республике, а также главным координатором международного научного сотрудничества в этой сфере.

Академия имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: кандидатов наук, докторов наук, PhD, заслуженных тренеров. Объем высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава составляет 40 человек 35% от общего количества научно-педагогических кадров. Количество штатных научно-педагогических кадров составляет 113 (78,4%).

Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта имени Б.Т. Турусбекова (КГАФКиС) – ведущий специализированный вуз, реализующий образовательные программы по подготовке профессионалов в сфере физической культуры и спорта. Академия прошла аккредитацию, что подтверждает соответствие ее миссии, стратегии и программ актуальным требованиям образовательной политики и профессионального сообщества.

Руководство Академии способствует совершенствованию деятельности Академии по всем направлениям, посредством поддержки инициатив со стороны коллектива и выделения ресурсов на их реализацию.

Установленная система ответственности руководителей направлена на их непосредственное участие в обеспечении качества образовательного процесса в Академии.

Учебный процесс в Академии строится в соответствии с утвержденными графиками, разработанными на основе нормативных показателей ГОС ВПО КР и специфики физкультурного образования.

Кроме этого академия обеспечивает педагогами физкультуры и спорта образовательные учреждения республики всех уровней (высшего, среднего, средне-специального).

Академия внесла большой вклад в подготовку тренерских кадров для спортивных школ, кружков, секций и клубов. Выходцы академии стали основным ядром спортивных достижений Кыргызстана мирового и национального уровней.

ППС академии администрируется Управлением человеческими ресурсами на основании нормативных правовых актов КР и локальных нормативных правовых актов КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова, в том числе индивидуальным планом преподавателя и ежегодного контракта на трудоустройство. В индивидуальных планах преподавателей отражаются планирование и выполнение учебной, научно-исследовательской, учебно-методической, спортивно-воспитательной работы. По итогам анализа годовых отчетов ППС заведующие кафедрами выносят рекомендации по повышению и/или ротации человеческих ресурсов.

В академии разработана система мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования ВУЗа. Созданы благоприятные условия для работы, повышения квалификации и переподготовки кадров. Предоставляются возможности всем преподавателям работать над собой, повышать свою квалификацию, профессиональное развитие, обмениваться инновационным опытом, для того чтобы поддерживать междисциплинарное взаимодействие и улучшать междисциплинарные связи, а также имеются профсоюзные льготы по решению различных социальных вопросов.

Для удовлетворенности ППС Академии проводится анкетирование, содержащее вопросы, отражающие различные аспекты организации образовательного процесса и условий работы преподавателей. Результаты опроса преподавателей предоставляют

ценную информацию о их удовлетворенности и мнении по различным аспектам организации образовательного процесса.

В Академии для чтения лекций имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры, аудитории подключены в локальную сеть INTERNET. Оценка компетентности ППС в области использования информационных технологии действует система взаимопосещений занятий с последующим составлением отчета об итогах взаимопосещений, работает системы оценки деятельности профессорско-преподавательского состава через анкетирование студентов, отмечаются успехи и решаются проблемы.

С целью обеспечения прозрачности и выявления рисков, результативного распределения ресурсов комплекса механизмов управления ООП, руководством периодически проводится анализ выполнения планов всех структурных подразделений, путем создания комиссий и обсуждения результатов проверки на Ученом совете Академии для коллегиального принятия решений.

Академия располагает всеми необходимыми материальными и информационными ресурсами, оснащен современной компьютерными классами и специализированным Кыргызско-Китайским центром, которые предоставляют студентам и преподавателям широкие возможности для работы в области фундаментальных и прикладных исследований. Библиотечные фонды академии включают богатую коллекцию научной литературы, в том числе доступ к международным электронным базам данных и научным журналам, что позволяет использовать передовые знания и разработки в различных областях. Имеется достаточная материально-техническая и информационная база для организации научно-образовательного процесса, включая электронные книги, научные статьи и обучающие видеоматериалы.

Также занятия проводятся в трех учебных корпусах общей площадью 9329 м², также в здании футбольно-легкоатлетического манежа, общей площадью 4351 м², общей полезной площадью 902 м². Владельцем всех зданий и сооружений является КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова.

Академия располагает уникальной спортивной базой: единственным в стране футбольно-легкоатлетическим манежем, специализированными залами по гимнастике, тяжелой атлетике, видам борьбы, боксу, спортивным играм, единоборствам, национальным видам спорта, стандартным стадионом с 400-метровой беговой дорожкой, футбольным полем, плавательным бассейном, теннисным кортом, открытыми спортивными площадками для мини-футбола, лыжной и туристической базой в селе Кой-Таш в 15 километрах от Бишкека.

Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является библиотечное и библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями.

В библиотеке есть общий читальный зал для студентов, СМУ и зал СИО (справочно-информационного обслуживания) и интернета. Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедрах имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин. Содержание и объем библиотеки соответствует предлагаемым программам обучения и проведению научно-исследовательских работ.

Благодаря деятельности лаборатории библиотека академии существенно увеличила свой фонд за счет издания учебно-методических пособий преподавателей кафедр. При лаборатории организованы курсы подготовки преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов для работы с сетью Интернет.

КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова подключен к системе электродокументоборота (СЭД) и “екызматы”. Административно-управленческие персоналы заключили договор с государственным предприятием “Инфоком” и получили персональную электронную подписи. (<https://infodocs.srs.kg/>

Финансовые ресурсы академии используются для функционирования и реализации стратегии и политики академии. Они направлены на обеспечение финансовой устойчивости и оптимизацию расходов. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов соответствуют миссии и целям академии, в том числе укреплению материально-технической базы академии и инфраструктуры образовательного процесса, созданию благоприятных социальных условий для ППС, студентов и сотрудников академии, и обеспечению финансовой стабильности для реализации стратегических целей КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова.

Планирование бюджета академии осуществляется после анализа фактических расходов и доходов за предыдущий год, посредством рассмотрения заявок с структурных подразделений академии для их нужд и эффективного функционирования, в том числе и на образовательные программы: приобретения тех или иных работ, товаров и услуг, а также проведения текущих расходов обязательного характера.

Наблюдается устойчивое развитие академии за счет эффективного менеджмента, рост заработной платы, рост расходов на поощрение и премирование сотрудников академии.

Имеются стипендиальные и льготные программы для студентов и сотрудников. С целью повышения мотивации научно-исследовательской деятельности сотрудников академии принят ряд решений Ученого совета, в которых предусмотрено денежное вознаграждение за защиту кандидатской (70 000 сомов) и докторской диссертации (100 000 сомов).

КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова активно проводит научные исследования, участвует в проектах, конференциях и публикациях. Регулярность таких работ подразумевает наличие четкого плана научной деятельности, который включает в себя как фундаментальные, так и прикладные исследования. Регулярные научные работы способствуют обновлению знаний, обмену опытом и созданию новых технологий и методик, что, в свою очередь, влияет на качество образовательного процесса и научных результатов.

Научно-исследовательская работа в академии проводится во взаимосвязи с образовательной деятельностью путем привлечения ППС, обучающихся (магистрантов), аспирантов и молодых ученых к выполнению НИР. Ученые осуществляют научное руководство, из которых 3 – доктора наук, 2 – кандидаты наук, доцент, профессора, из других вузов и научных учреждений занимаются научным руководством 6 докторов наук.

За последние пять лет в академии работала диссертационный совет 13.22.653. Диссовет проводил защиту кандидатских диссертаций по 2 специальностям.

За 2020-2024гг. успешно защищено: 2 докторских и 7 кандидатских диссертаций.

Решением НАК ПКР присвоено ученое звание “доцента” 7 сотрудникам академии.

Издается научно-практический журнал «Вестник физической культуры и спорта», включенный в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) №568-10/2016. Тиражи журнала соответствует требованиям [Национальной аттестационной комиссии Кыргызской Республики \(НАК ПКР\)](#), (<https://vak.kg/>), [РИНЦ https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=62191](https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=62191) и КИНЦ (Кыргызский индекс научного цитирования) и имеет [индекс DOI](#). Коэффициент цитирования журнала «Вестник ФК и спорта» составляет 0,04. Всего за период было выпущено свыше 446 научных статей.

КГАФКиС стимулируя публикационную активность сотрудников приняла некоторые меры, что способствует увеличению их научной репутации и видимости результатов работы в базе данных Elibrary за период с 2020 по 2024 годы. За публикацию в системе Scopus со спец счета академии выделяется каждому автору по 13 000 сомов. Преподаватели академии успешно зарегистрировались в международных

научно-метрических базах, таких как ORCID, Scopus, РИНЦ и Web of Science (опубликовано ППС академии 9 научных статей), что подтверждает их вовлеченность в глобальную научную среду. Внедрение современных технологий и соответствующих механизмов (Web of Science, импакт-фактор, индекс Хирша), их реализации, направленных на высокие качественные подготовки специалистов, повышение эффективности научной деятельности, оперативности системы управления и развитие единого научно-информационного, образовательного пространства.

В академии успешно развивается международное научно-образовательное сотрудничество. В соответствии с задачами НИР в области международного научного сотрудничества, деятельность Академии развивается в рамках межвузовских соглашений с зарубежными партнерами. Всего, заключено 10 соглашений, 24 межвузовских договоров и 7 меморандумов о взаимопонимания с зарубежными вузами стран Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, субъекты Российской Федерации, Беларусь, Турция, Индонезия, Китай.

Важнейшим участком научно-исследовательской работы академии выступает научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, которые в свою очередь внедряют в производство (НИРС).

С 2020-2024 годы 76 магистрантов успешно защитили магистерские диссертации, по итогам которых им было присвоена квалификация магистра физической культуры.

Студенты активно участвуют в международных и республиканских олимпиадах, добиваясь призовых мест. Всего в КГАФКиС проведено за 2020-2024гг. 8 научных конференций, семинаров, круглых столов, форумов.

Исследовательская программа, разработанная коллективом ученых во главе с научным руководителем, является необходимым условием существования научной школы. Основными функциями научной школы являются проведение научных исследований по приоритетному направлению науки, создание инновационного продукта, преемственность поколений в ходе подготовки научных кадров высокой квалификации. Это создает прочную основу для интеграции современных исследований в образовательный процесс, способствуя повышению качества подготовки студентов и формированию активного научного сообщества.

Таким образом, академия активно и регулярно проводит научные и научно-исследовательские работы, что свидетельствует о её приверженности к развитию НИРС.

Традиционно исследования студентов представлены по широким темам: от спорта высших достижений, детско-юношеского спорта до медикобиологических и психолого-педагогических аспектов обеспечения отрасли «Физическая культура и спорт».

В целях реализации указа Президента С.Н.Жапарова «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» выполнена госзаказное исследование по теме: “Дене тарбия жана спорттун адеп-ахлактык негиздери” (на русском языке - “Духовно-нравственные основы физической культуры и спорта”).

Совместные проекты с международными научными учреждениями, такими как Алтайский государственный университет НОЦ Большой Алтай, КНУ имени Ж.Баласагына и другими научными организациями странах Центральной Азии.

Во исполнение письма МОН КР №02-2859 от 19.05.22г. директором «Бизнес инкубатора образовательной организации» Закрепили за структурным подразделением “Бизнес-инкубатор” издан приказ ректора Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта о выделении для эффективной деятельности необходимой орг. техникой (компьютер, принтер, маркерная доска) и обеспечения интернет провайдером для реализации стартапов.

Академия активно содействует прохождению научно-исследовательских стажировок для своих студентов и преподавателей, предоставляя возможности для участия в международных программах обмена и стажировках в ведущих

научно-исследовательских центрах. В 2023 году 13 китайских студентов прошли 15-дневные учебно-тренировочные занятия в Академии.

Учеными академии подаются заявки в Кыргызпатент для получения охранных документов в виде патентов и авторских свидетельств. За последние годы получено 4 патентов, авторские свидетельства и удостоверения на рационализацию предложения КР, также 50 авторских свидетельств депонирования научных работ n'RYS.

Система «Антиплагиат» является информационной основой для принятия решений по оценке качества работ обучающихся, научных руководителей, рецензентов и КГАФКиС располагает договорной программной системой для обнаружения, выявления текстовых заимствований в магистерских диссертационных работах. Осуществляется проверка научных статей, материалов научно-практических конференций, проводимых на базе КГАФКиС

Таким образом, академия готова к прохождению процедуры институциональной аккредитации.