

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА им. Б.Т. ТУРУСБЕКОВА**

«Рекомендовано»
Ученым советом КГАФКиС
им. Б.Т.Турусбекова
Пр...№ 7
«30» 01 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. Ректора КГАФКиС
им. Б.Т.Турусбекова,
Т.Н.Шевченко
_____ 2025 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
В КГАФКиС

БИШКЕК-2025

Для служебного пользования

Положение о самостоятельной работе студентов в КГАФКиС- Бишкек: КГАФКиС, 2024г. – 4стр.

Составитель: Главный специалист
отдела качества образования КГАФКиС

Бирназарова Ч.С.

Рецензент:

Декан ФПиНВС Бейшекеев Э.М.

Содержание:	стр.
1 Общие положения.....	3
2 Особенности организации СРС.....	4
3. Основные условия обеспечения эффективности самостоятельной работы по учебным дисциплинам.....	5
4. Содержание заданий для СРС.....	6
5. Контроль выполнения СРС.....	7
6. Планирования СРС.....	8

1. Общие положения

1.1. Рекомендации об организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС) разработаны на основе Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Сборника нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике, утвержденным приказом МО и Н КР от 06.08. 2009 г. №824/1, Положения об организации учебного процесса в КГАФКиС им.Б.Т.Турусбекова.

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», «Об организации образования высшего профессионального образования Кыргызской Республики», Устава КГАФКиС.

Самостоятельная работа – это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под руководством, но без непосредственного участия преподавателя, направленной на приобретение студентом новых для него знаний, умений и соответствующих компетенций.

Цель СРС – овладеть методикой обучения, развивать собственное мышление и творческую активность. Задачи СРС:

- развитие познавательных способностей: наблюдательности, логического мышления;
- привитие навыков активности, целенаправленности, а также сознательного усвоения учебной программы;
- развитие навыков исследовательской деятельности.

1.2. В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида учебной нагрузки, которые являются общей трудоемкостью изучения дисциплины:

- аудиторная работа в виде традиционных форм: лекции, семинары, практические занятия и т.п.;
- самостоятельная работа студентов;
- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, контроль и оценка результатов индивидуальных заданий.

1.3. Самостоятельная работа студентов определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по реализуемым образовательным программам, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной литературы: учебников, учебных пособий и методических руководств, и дополнительной литературой.

1.4. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль и оценка со стороны преподавателей, государственных экзаменационных и аттестационных комиссий, государственных инспекций и др.

1.5. Конкретные виды и способы реализации самостоятельной работы студентов определенного направления (специальности) выбираются студентами, в зависимости от учебных дисциплин. В необходимых случаях - по согласованию с преподавателем (преподавателями) в пределах условий (ограничений), устанавливаемых действующими нормативными документами. Виды реализации самостоятельной работы устанавливаются настоящим положением (см. п.2.2).

1.6. Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, должны предусматривать обеспечение каждого студента: □ индивидуальным рабочим методом при выполнении теоретических (расчетных, графических и т.п.) и практических (учебно-исследовательских и др.) работ;

- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, сайты, обучающие программы и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (тесты);
- консультациями (преподаватели, сотрудники организаций, предприятий, учреждений и т.д.);
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, конкурсы и т.д.).

1.7. Самостоятельная работа студентов проводится на кафедрах, в ресурсных центрах, в читальном зале, компьютерном классе или аудитории академии.

2. Особенности организации СРС

2.1. Самостоятельная работа студента в рамках действующих учебных планов по реализуемым отдельным образовательным программам КГАФКиС предполагает самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем общей трудоемкости дисциплины делится на аудиторную и самостоятельную работу. При этом на самостоятельную работу выделяется в пределах 50% трудоемкости дисциплины.

2.2. В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, положения и т. д.);
- закрепить знание теоретического материала используя необходимый инструментальный практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, «кейс стадии», письменный анализ конкретной ситуации и т. д.);
- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (написание выпускной квалификационной работы, научно-исследовательской работы студента).

2.3. В зависимости от предмета изучения самостоятельная работа студента может включать все выше перечисленные виды, либо их часть в самом разнообразном соотношении. Например, по дисциплинам, входящим в блок гуманитарных и социально-экономических наук, может преобладать самостоятельная работа в форме изучения теоретического материала - чтение дополнительной литературы, первоисточников и т. п. По математическим дисциплинам – решение задач и контрольных работ. По специальным дисциплинам самостоятельная работа должна включать все четыре формы, но преобладающей должна являться третья, когда студент анализирует конкретную ситуацию с целью выработки решения.

2.4. Условно самостоятельную работу студентов необходимо разделить на обязательную и контролируемую. **Обязательная самостоятельная работа** обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

2.5. **Контролируемая самостоятельная работа** (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по

проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время консультационных часов с преподавателем. Этот вид работы, может оцениваться дополнительными баллами (бонусы), формирующими оценку по КСР студента, и учитывающимися при рубежном и/или итоговом контроле по курсу.

2.6. Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу. По каждой учебной дисциплине устанавливается максимальный уровень баллов, который может быть набран по СРС.

2.7. *Задания для самостоятельной работы* студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Исходя из практики организации СРС в вузах, рекомендуются следующие виды заданий:

- текущая работа с лекционным материалом (ТЛМ), предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (СП);
- домашнее задание (ДЗ) или домашняя контрольная работа (ДКР), предусматривающее решение задач, выполнение упражнений и т.п. и выдаваемое либо на каждом практическом занятии, либо одновременно ко всем практическим занятиям по теме или разделу дисциплины;
- задание по переводу по иностранным языкам;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям (С);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к контрольной работе (К);
- подготовка к экзамену (Э);
- написание реферата (РЕФ) (эссе) по заданной проблеме;
- выполнение расчетно-графической работы (РГР);
- выполнение курсовой работы (КР);
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах;
- аналитический разбор научной публикации по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

3. Основные условия обеспечения эффективности самостоятельной работы по учебным дисциплинам

3.1. Конкретная постановка учебных целей перед студентами, стимулирование положительного отношения и интереса к самостоятельной работе.

3.2. Систематичность и последовательное усложнение содержания, видов и методов организации самостоятельной работы.

3.3. Учет уровня подготовки и индивидуальных способностей студентов, дифференциация заданий.

3.4. Четкое определение конечного результата изучения учебного материала через навыки, умения и приобретения компетенций.

3.5. Подготовка методических рекомендаций к изучению СРС того или иного курса. В их содержание входит описание этапов и порядка работы, консультации, темы СРС с указанием литературы для самостоятельного изучения. В рабочих программах указываются темы, вопросы и задания СРС. Необходимо наличие в библиотеке соответствующей литературы по дисциплинам, а также электронных версий учебников

3.6. Разработка подробных методических указаний по всем видам практик и к итоговой госаттестации, акцентируя внимание на самостоятельный подход в выполнении заданий и подготовке отчета или защиты.

4. Содержание заданий для СРС

4.1. При разработке рекомендаций по выполнению СРС курса, необходимо указать цели, задачи, содержание и объем самостоятельной работы, являющиеся неотъемлемой частью учебной дисциплины.

4.2. Объем самостоятельной работы устанавливается в рамках учебной дисциплины в рабочих программах дисциплин по соответствующим основным образовательным программам по приведенной ниже форме:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего кредитов/ часов	Семестры			
Общая трудоемкость дисциплины					
Аудиторные занятия					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа					
Курсовая работа					
Реферат и др. виды СРС					
Вид итогового контроля (экзамен)					

(в первой графе таблицы указываются виды аудиторных и самостоятельных занятий студентов. Во второй графе указывается общая трудоемкость дисциплины в часах в соответствии с ГОС ВПО, объем аудиторных и объем самостоятельных занятий - в соответствии с учебным планом. В третьей графе указываются количество часов в каждом семестре по каждому виду учебной работы и вид итогового контроля по дисциплине).

4.3. Содержание самостоятельной работы студентов распределяется по тематическому плану (модулям) содержания учебной дисциплины в соответствующих программах дисциплин отдельных образовательных программ .

4.4. **Задания для самостоятельной работы** студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

4.5. Задание, как правило, предполагает:

- целевую установку;
- минимально необходимое содержание самостоятельной работы (с определением одного или нескольких видов СРС);

- указание о форме представления выполненной работе (реферат, отчет, пояснительная записка, результаты эксперимента, социологического опроса, схемы, таблицы, и т.д.);
- форму и время отчетности (защита отчета на занятии, участие в практических или семинарских занятиях, написание контрольной работы по расписанию, сдача выполненного задания на проверку преподавателю или проверка преподавателем в ходе занятия, выступление на расширенном семинаре, участие в научных студенческих конференциях и т.д.);
- форму оценки выполнения задания: определение баллов в рамках балльнорейтинговой системы или итоговый оценочный балл.

4.6. Содержание выполненной работы определяется установленным исходным заданием, требованиями к выполнению установленными в рамках взаимодействия с преподавателем.

4.7. Рекомендуемые (типовые) задания, содержания и объемы самостоятельной работы студента могут дополнительно включаться в рабочую программу дисциплин основной образовательной программы, в часть методических рекомендаций по организации изучения дисциплины по усмотрению разработчиков.

4.8. Рекомендуются следующие виды СРС:

- текущая работа с лекционным материалом (ТЛМ), предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (СП);
- домашнее задание (ДЗ) или домашняя контрольная работа (ДКР), предусматривающее решение задач, выполнение упражнений и т.п. и выдаваемое либо на каждом практическом занятии, либо одновременно ко всем практическим занятиям по теме или разделу дисциплины;
- задание по переводу на иностранные языки;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к рубежному и итоговому контролю;
- написание реферата, эссе, отчета, статьи, доклада, глоссария по заданной проблеме;
- составление кроссвордов, таблиц;
- изготовление дидактического и раздаточного материала, различных видов наглядных пособий по темам занятий;
- выполнение курсовой работы (КР);
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах;
- аналитический разбор научной публикации по заранее определенной преподавателем теме;
- посещение кружков по интересам и информационных клубов;
- просмотр телепередач, видеофильмов;
- анализ статистических и фактический материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

5. Контроль выполнения СРС

Результаты самостоятельной работы студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе рубежного или итогового контроля студента по изучаемой дисциплине. Наиболее приемлемой формой оценки результатов работы студента по изучаемой дисциплине является балльная. При разработке шкалы оценки результатов самостоятельной работы студента, необходимо ранжировать задания для самостоятельной работы в зависимости от уровня их сложности.

В качестве используемых форм контроля рекомендуется следующие формы: □
Тестирование;

- Контрольные мероприятия в рамках внедренной в учебный процесс балльнорейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов на основе модульной технологии обучения;
- Проверка контрольных работ, задач (с целью экономии времени преподавателя на проверку студент заполняет матрицу с ответами);
- Доклад, презентация по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);
- Веерный экспресс опрос;
- Конференции, деловые и ролевые игры, конкурсы;
- Отчет по результатам выполненного проекта (индивидуального или группового).

Форма представления работы (задания), минимально необходимой объем выполненный работ также устанавливаются заранее, при разработке и выдаче задания на СРС.

6. Планирование СРС

Задания для СРС по дисциплинам планируются преподавателем заранее, при разработке учебного курса и указываются в рабочих программах. Исходными данными для планирования СРС являются ГОС ВПО, учебный план, в котором указаны общая трудоемкость и объем аудиторных и самостоятельных занятий по каждой дисциплине.

Для эффективного выполнения СРС студентами, необходимо разработать методические рекомендации или инструкции по разъяснению этапов, содержания, хода выполнения и получения результатов заданий.

При разработке заданий СРС требуется учитывать затраты студентов на самоподготовку от объемов внеаудиторной нагрузки. Не допускается перегружать студентов второстепенными материалами, формировать чрезмерно сложные задания.

Преподаватели должны принимать во внимание количество дисциплин в семестре (от 8 до 9), по которым планируются СРС и учитывать наличие курсовой работы по учебной дисциплине, значительно влияющей на общую трудоемкость и качество выполняемых работ по всем дисциплинам.

Недостаток либо отсутствие учебно-методической литературы для самостоятельных работ по учебным дисциплинам может вызывать дефицит времени по ее выполнению. В связи с чем, наличие электронных версий учебников и методических разработок по дисциплинам, послужит плодотворной работе студентов и гарантией усвоения курса на должном уровне. Указание дополнительных сайтов и ссылок в Интернете, позволит правильно сориентировать обучающихся в поиске нужного материала среди большого потока информации.

№ изм.	Причина и характер изменений	Дата внесения изменений	Подпись ответственного за внесение изменений
1.	Изменения внесены в связи с переименованием в КГАФКиС им.Б.Т.Турусбекова	2025г.	