

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И**  
**СПОРТА ИМ. Б.ТУРУСБЕКОВА**

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Научно-техническим советом  
КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова  
Пр. №1  
26.11.2024 г.

**“УТВЕРЖДЕНО”**

Ученым Советом КГАФКиС  
им. Б.Т.Турусбекова  
Пр. №5. 28.11.2024 г.  
Председатель Ученого совета  
Т.Н.Шевченко



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**  
**КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ИМ. Б.ТУРУСБЕКОВА**

**Составители:**

Проректор по научной работе  
КГАФКиС



к.п.н., доцент Абдыбекова  
Нурмира Адыбековна

Зав.кафедрой социально-гуманитарных  
наук КГАФКиС



к.и.н., доцент Садырова Замира  
Тентиевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Цель и задачи
3. Организации НИРС
4. Куратор НИРС
5. Материальное обеспечение НИРС
6. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС
7. Дополнение к изменению вынесенные в Положение

**УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЕ**

**КГАФКиС им. Б,Т.Турусбекова** – Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта имени Бейшена Турусбекова

**Проректор по НР КГАФКиС** – проректор по научной работе Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта

**ФКиС** – Физическая культура и спорт

**НИРС** – Научно исследовательская работа студентов

**НИР** – Научно исследовательская работа

**МО и Н КР** – Министерство образования и науки Кыргызской Республики

**УИРС** - учебно-исследовательская работа студентов

**СНК** – студенческий научный кружок

**ВКР** – Выпускная квалификационная работа

**НИЛ** – Научно-исследовательская лаборатория

## 1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. **Профессиональная ориентация** - профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию (лат. *professio* — род занятий и фр. *orientation* — установка) — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах), на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

2. **Аналитическое мышление** — это умение всесторонне анализировать информацию и принимать на основе этого анализа решения. Люди с таким типом мышления склонны поэтапно «пропускать» мир через фильтр: разделять общее на отдельные фрагменты, поочерёдно изучать каждый элемент, находить причинно-следственные связи и делать выводы после тщательного исследования.

3. **Научный кругозор** — это объём и разнообразие знаний, представлений, взглядов и интересов человека в научной области. Чтобы лучше ориентироваться в своей научной отрасли, необходимо знать не только о ней самой, но и о прилегающих областях. Например, большинство научных отраслей взаимосвязаны: химия переплетается с математикой, физикой и т. д.

4. **Социально-психологическая ориентация** — это готовность субъекта действовать на основании определённых потребностей и влияния объективной реальности на личность. Некоторые примеры социально-психологических ориентаций:

*Долгосрочная ориентация.* Значимость для личности и группы долгосрочного целеполагания, прогнозирования и планирования, достижения и сохранения устойчивых к изменениям результатов своей и чужой деятельности, а также учёта долгосрочных последствий этой деятельности для себя, других людей и окружающей среды.

*Карьерные ориентации.* Это социально-психологическое образование высшего диспозиционного уровня, которое задаёт направленность карьерного процесса и определяет выбор средств достижения карьерных целей. Структура карьерных ориентаций включает в себя терминальные ценности, инструментальные ценности и социальные установки личности, связанные с предметной сферой профессиональной карьеры и сферой социального взаимодействия в социально-профессиональных группах.

5. **Теоретическое знание** — это внутренне непротиворечивая система взглядов, идей, представлений о какой-либо части реальности, характеризующаяся высокой степенью обобщённости.

Суть теоретического знания состоит в том, чтобы описать, объяснить и систематизировать процессы и закономерности, которые выявлены эмпирическим путём, а также попытаться охватить действительность целостно.

Теоретическое знание представлено в форме моделей, концепций, теорий, метатеорий, принципов, классификаций, типологий. Можно выделить два способа построения теоретического знания: гипотетико-дедуктивный и аксиоматический. В основе первого лежат предположения, имеющие эмпирическую, индуктивную основу; в основе второго — система аксиом, необходимых и достаточных, но недоказуемых в рамках теории.

**6. Методика** — это, как правило, некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий. *Методика* применялась и применяется в обучении, педагогике и других областях (отраслях) жизнедеятельности человека.

*Методика* отличается от метода конкретизацией приёмов и задач.

Например, математическая обработка данных эксперимента может объясняться как метод (математическая обработка), а конкретный выбор критериев, математических характеристик — как *методика*.

**7. Педагогический эксперимент** - представляет собой часть научно-исследовательской деятельности, связанную с диагностикой, подтверждением проблемы в области образования, психологии и разработкой эффективного метода решения, его проверки.

**8. Обработка научных данных** включает несколько этапов:

- *Первичный анализ переменных*. Исследователь сортирует собранные материалы, определяет признаки и критерии, по которым будет разбита информация, и оформляет её в виде таблиц, графиков, диаграмм и пр. Важно тщательно проверять все занесённые в таблицу или чертежи данные, чтобы прийти к достоверному результату, исключить ошибки и погрешности.

Определение основных критериев для проведения математического анализа. На этом этапе важно правильно определить искомый фактор, а также от чего он зависит, то есть обозначить ключевой показатель и переменные. Затем следует разработать математическую модель.

*Обработка данных*. На этом этапе автор может анализировать и сопоставлять полученные в ходе математической обработки данные вручную или с помощью специальной вычислительной техники. Сейчас таким помощником является компьютер и соответствующие программные обеспечения. Использование этих технических средств ускоряет процесс обработки данных, но для этого требуются определённые знания и навыки.

*Формирование результатов исследования, выводов.* На основе проведённой математической обработки эмпирических данных, автору необходимо сделать определённые умозаключения. Важно расшифровать, какой параметр и что означает, какие результаты были получены и о чём они свидетельствуют.

## **1. Общие положения**

1. Настоящее положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС) Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта (КГАФКиС) разработано в соответствии Государственной концепцией развития ФКиС, нормативно-методическими документами, Уставом КГАФКиС и планом научной работы МО и Н КР;

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является одним из важнейших средств профессионально - образовательной подготовки квалифицированных специалистов в сфере физической культуры и спорта;

1.2. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет реализовать профессиональную ориентацию будущих специалистов;

1.3. Руководство НИРС в академии осуществляется проректором по научной работе;

1.4. Руководство за организацию НИРС на факультете несет декан, на кафедре – заведующий кафедрой.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью организации и проведения НИРС в академии является повышение качества подготовки специалистов путем активного привлечения студентов к выполнению научно-исследовательской работы с использованием достижений науки и техники в соответствии с перспективными НИР направлениями.

- Развитие у студентов творческого, аналитического мышления. Выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческих способностей; выработку умения применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- формирование потребности студентов самостоятельно пополнять знания по избранной специальности;
- формирование и расширение научного кругозора;
- обогащение учебного процесса результатами научной и научно-технической деятельности;
- мотивация студентов бакалавриата на дальнейшее обучение в магистратуре КГАФКиС.

Участвующими в научно-исследовательской работе (НИР) считаются студенты и магистранты, выполняющие работы, как в рамках учебного процесса, так и вне его, которые завершаются подготовкой соответствующей информации, выступлением на студенческом научном кружке (СНК), внутри и межвузовских, республиканских и международных научных конференциях. Представление результатов НИР на конкурсах всех уровней.

#### **Задачи:**

- 2.1. Содействие всестороннему развитию студента, приобретению социально-психологической компетентности, навыков работы в коллективах и научно-организационной деятельности;
- 2.2. Формирование у студентов устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 2.3. Расширение теоретического кругозора и научной эрудиции будущих специалистов; воспитание потребности в постоянном совершенствовании своих знаний;
- 2.4. Формирование у студентов умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- 2.5. Предоставление студентам возможности в решении задач по различным направлениям науки в области физической культуры и спорта;
- 2.6. Организация обязательного ознакомления со стороны деканатов с «Положением о написании ВКР» и «Положением о написании магистерской диссертации»;
- 2.7. Выявление наиболее одаренных студентов с целью привлечения их к научно-исследовательской деятельности после завершения обучения в ВУЗе;
- 2.8. Содействие отбору способной молодежи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах научных лабораториях, пополнения научно-педагогических кадров.

### **3. Организация НИРС**

- 3.1 Административное, научно-техническое и организационно-методическое руководство деятельностью НИРС осуществляет проректором по науке.
- 3.2. Научно-исследовательская работа студентов является углублением образовательного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.
- 3.3. Руководство НИРС осуществляется профессорско-преподавательским составом из числа квалифицированных специалистов, имеющих опыт и стаж работы в отраслевой науке.

3.4. НИРС проводится по двум направлениям: исследования, включаемые в учебные программы (учебно-исследовательская работа студентов – УИРС), и выполняемые во внеучебное время через студенческий научный кружок (далее – СНК), - научно-исследовательской лаборатории (далее – НИЛ).

3.4.1 Публикация ежегодного сборника тезисов, докладов на студенческих конференциях лучших студенческих работ.

### **3.5. УИРС предусматривает:**

3.5.1. Выполнение практических заданий, лабораторных работ, содержащих элементы научных исследований, а также курсовых и дипломных работ;

3.5.3. Изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации педагогического эксперимента, обработки научных данных, по направлениям специальности.

3.5.4. НИРС во вне учебного времени организуется в форме:

3.5.5. Работы в СНК;

3.5.6. Работы в НИЛ;

3.6.1. Участия студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении научно-исследовательской работы по теме кафедры, и индивидуальным планам преподавателей, выполняемых на кафедрах;

просветительской работы по распространению научных знаний в области физической культуры и спорта; работы в качестве тренеров спортивных и оздоровительных секций, средних общеобразовательных учреждений, работающих на общественных началах.

3.6.2 СНК организуются на кафедрах. К основным формам НИРС в СНК относятся выступления на заседаниях кружков, участие в конференциях, конкурсах, выставках научно-технического творчества. Обсуждение публикаций, результатов научных исследований, посещение семинаров, лекций, проводимых ведущими специалистами.

3.6.3. СНК объединяет отдельные группы и может включать несколько секций по специальностям или курсам. Основными формами НИРС в проблемной группе являются написание рефератов, обзоров по теме, переводы, проведение педагогических наблюдений и обследований, обработка и обсуждение полученных результатов, научные доклады, написание научных отчетов и студенческих научных работ, подготовка публикаций.

3.6.4. Участвующими в НИРС считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы. Результаты научных исследований находят отражение в студенческих научных работах (курсовых, дипломных, конкурсных и др.), сообщениях на заседании кружка или на студенческих конференциях, академии, республиканского или международного уровня.

3.6.5. НИРС включается в общие планы учебно-воспитательной и научной работы академии, факультета, кафедр. План НИРС факультета составляется на основе анализа планов НИРС кафедр и отчетов за предыдущий год, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр. Результаты НИРС кафедры обсуждаются на заседаниях кафедр. На основании кафедральных отчетов о НИРС составляется итоговый отчет по факультету, в котором указывается проделанная работа и перспективы на последующий год.

#### **4. Куратор НИРС**

4.1. Для осуществления контроля за выполнением НИРС проректор по НР назначает куратора НИРС.

4.2. Для осуществления возложенных на него функций куратор НИРС вправе:

- вносить предложения по организации НИРС;
  - требовать от участников НИРС соблюдения положения по НИРС;
  - представлять проректору по НР КГАФКиС отчет о проделанной работе;
  - совершать иные действия в целях надлежащего контроля за соблюдением всеми участниками НИРС требований.

#### **5. Материальное обеспечение НИРС**

5.1. Необходимые материальные затраты, связанные с проведением научно-исследовательских и работ, выполняемых студентами на кафедрах, в НИЛ, осуществляются в установленном порядке за счет средств, выделяемых академии из бюджета и иных внебюджетных источников;

5.2. Выделение средств на научную работу студентов и контроль за их расходованием на всех кафедрах и во всех других подразделениях КГАФКиС, осуществляется ректором;

5.3. Студенты, участвующие в НИР, пользуются оборудованием, приборами и инструментами кафедр и НИЛ;

5.4. Финансовые взаимоотношения кафедр, НИЛ, с внешними и внутренними организациями и их материально-техническое снабжение, связанное с НИРС, осуществляется через отдел науки и бухгалтерию КГАФКиС.

#### **6. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС**

6.1. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты могут награждаться грамотами и другими поощрениями (денежное вознаграждение).

6.2. Лучшие руководители НИРС могут награждаться ценными подарками, премироваться денежными премиями (особенно за успехи в международных олимпиадах) направляться для участия на выставках, конференциях, конкурсах и олимпиадах.

6.3. Студенты, проявившие способности к научно-исследовательской работе и добившиеся успехов, в подготовке курсовых и дипломных работ могут быть рекомендованы советом по НИРС для поступления в магистратуру (за счет КГАФКиС).

## 8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

8.1. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства КР, нормативными актами Министерства образования и науки Кыргызской Республики и КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются ректором КГАФКиС им. Б.Турусбекова по представлению проректора по научной работе, председателя ГТС КГАФКиС им. Б.Турусбекова.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№	№ раздела/пункта или абзац, в который внесены изменения и дополнения	Дата внесения изменения	
1	Внесены изменения в названия документа в связи прибавлением фамилии – «КГАФКиС им. Б.Турусбекова»	2024-г.	
2	Внесены дополнительные разделы: - Условные сокращения. - раздел 1. Термины и определения - раздел 9. Внесение изменений и дополнений, а настоящее Положение	2024-г.	
3	К разделу 2 добавлен 5 пункт • мотивация студентов бакалавриата на дальнейшее обучение в магистратуре КГАФКиС.	2024-г.	

Ответственный за внесения к.и.н., доцент Садырова З.Т.  
изменения

