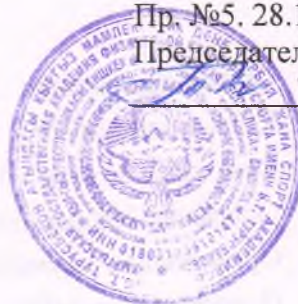


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА ИМ. Б.ТУРУСБЕКОВА

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Научно-техническим советом
КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова
Пр. №1
26.11.2024 г.

“УТВЕРЖДЕНО”
Ученым Советом КГАФКиС
им. Б.Т.Турусбекова
Пр. №5. 28.11.2024 г.
Председатель Ученого совета
Т.Н.Шевченко



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА им. Б.Т. ТУРУСБЕКОВА

БИШКЕК-2024

Для служебного пользования


Положение об организации научно-исследовательской работы кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова.

Бишкек: КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова, 2024г.

Составитель:

Проректор по научной работе  к.п.н., доцент **Абдыбекова Н.А.**

Рецензент:

 д.п.н., профессор **Манликова М.Х.**

Содержание

Стр.

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи НИР	4
3. Основные задачи НИР	4
4. Основные направления и организация НИР	5
5. Организация научных мероприятий.....	8
6. Планирование НИР	8
7. Контроль и отчетность в рамках НИР	9
8. Взаимосвязь научно-исследовательской деятельности и учебного процесса	10
9. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности ..	11
10. Финансово-экономические основы НИР	12
11. Подготовка и повышение квалификации научных и научно-педагогических кадров	12
12. Международное научное сотрудничество	13
13. Ответственность	13

Сокращения:

КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова – Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б.Т.Турусбекова

КР – Кыргызская Республика

МОиН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики

НТС – Научно-технический совет

УС – Ученый совет

НИР – научно-исследовательская работа

НИД - научно-исследовательская деятельность

ППС – Профессорско-преподавательский состав

НПР – научно-педагогические работники

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии законом «Об образовании в КР, законом «О науке», с учетом Основ политики КР в области развития науки и технологий и дальнейшую перспективу, Уставом Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова, Положения НИЛ, НИРС.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок планирования и выполнения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ (далее – НИР) в академии, порядок и форму представления отчетов о НИР, устанавливает основные принципы и порядок взаимоотношений структурных подразделений академии, занимающихся научной работой.

1.3. В Положении используются следующие термины: Научно-исследовательская работа (НИР) - работа научного характера, связанная с проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

Включает в себя: фундаментальные исследования прикладные исследования экспериментальные разработки - деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование;

Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова (далее - Академия) образована в соответствии с Указом Президента Кыргызской Республики от 3 мая 2005 года № 161 на базе Кыргызского государственного института физической культуры и спорта. В своей деятельности Академия руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11-августа 2023г. № 179, «О науке» от 8-августа 2023г. № 170, Законом «О физической культуре и спорте», Положением «Об образовательной организации высшего профессионального образования в Кыргызской Республике», Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров по программам послевузовского профессионального образования от 4 июля 2024 года № 358, другими законами и нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в сфере образования, физической культуры и спорта, а также настоящим Уставом.

Научный и (или) научно-технический результат - продукт научной и (или) научно-технической работы, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе. Научная и (или) научно-техническая продукция - научный и (или) научно-технический результат, в том числе результат интеллектуальной работы, предназначенный для реализации. Гранты - денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно государственными органами, юридическими лицами и гражданами на проведение научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателем. Интеллектуальная собственность - исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест

происхождения товаров) юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ и услуг.

II. Цели и задачи НИР

2.1. Целью НИР академии является необходимость поддержания и, по возможности, повышения, научного уровня профессорско-преподавательского состава, уровня образования, обеспечение конкурентоспособности академии. Основной целью научной работы представляется обеспечение конкурентоспособности академии. Научные исследования проводятся в соответствии с утвержденной ректором Миссией академии - формирование мышления, изменение общества посредством высоких стандартов преподавания и исследовательской деятельности путем создания нового знания и внедрения его в практику образования и науки.

2.2. Основными задачами НИР являются:

- развитие фундаментальных и прикладных наук посредством совместной творческой деятельности научно-педагогических работников и студентов, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- проведение фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, становления деятельности научных школ и научных коллективов на профильных для Филиала направлениях развития науки и образования;
- обеспечение подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений науки;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования по профилям подготовки обучающихся в академии;
- создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков научных проектов;
- усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, укрепление научных основ учебного процесса;
- повышение качества подготовки обучающихся путем привлечения обучающихся к совместным с преподавателями научным исследованиям;
- разработка и реализация программ научного сотрудничества с учебными и научными учреждениями КР;
- расширение международного научного сотрудничества с учебными заведениями, учреждениями и другими организациями зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научной продукции;
- развитие финансовой основы исследований и разработок за счет использования внебюджетных средств, выполнение заказных (хоздоговорных) научно-исследовательских работ, в т.ч. по конкурсам и грантам из внешних организаций.

2.3. Деятельность структурных подразделений, занимающихся НИР, регламентируется локальными нормативными актами, а именно:

- настоящим положением;
- положениями о структурных подразделениях, в том числе кафедрах
- должностными инструкциями сотрудников;
- индивидуальными планами преподавателей (разделы, относящиеся к НИР) и др.

2.4. Кафедры осуществляют НИР с привлечением обучающихся в соответствии с утвержденными планами НИР.

III. Основные направления и организация НИР

3.1. Научные исследования проводятся по научным направлениям, соответствующим реализуемым основным образовательным программам, научным специальностям в системе послевузовского профессионального образования (аспирантура).

3.2. К основным направлениям НИР относятся:

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований; проведение диссертационных исследований;
- подготовка монографий и сборников научных трудов;
- публикация научных трудов научно-педагогических работников в отечественных, зарубежных и собственных научных изданиях;
- подготовка научно-педагогических кадров;
- руководство научной работой обучающихся, вовлечение в НИР молодых преподавателей; - внедрение в образовательный процесс научных разработок и исследований научно-педагогических работников и обучающихся;
- постоянная актуализация учебных, методических пособий и других средств обеспечения образовательного процесса с учетом новейших тенденций развития науки;
- научное обеспечение эффективности использования дистанционных образовательных технологий;
- подготовка экспертных, аналитических материалов для органов законодательной и исполнительной власти, участие в законотворческой деятельности и т.п.;
- научное консультирование органов государственной власти и местного самоуправления, других организаций и учреждений;
- проведение и участие в региональных, межрегиональных, межвузовских и международных научных мероприятиях (конференции, научные семинары, круглые столы);
- создание научных связей с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными и образовательными организациями.

3.3. Реализация основных задач НИР предполагает:

- планирование, согласование, мониторинг и контроль осуществления научно-исследовательской деятельности;
- разработку и развитие приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности вуза;
- создание развитой инфраструктуры научно-исследовательской деятельности;
- концентрацию ресурсов на приоритетных направлениях развития НИР;
- создание общеузовских программ и проектов в области научно-исследовательской деятельности;
- формирование на базе академии, факультетов, филиалов, кафедр научных школ, их поддержку и развитие;
- определение областей междисциплинарных научных исследований;
- формирование общенаучных компетенций у обучающихся;
- стимулирование НИР преподавателей и обучающихся путем введения академических надбавок, стимулирующих выплат со спецсчета академии;
- привлечение магистрантов к участию в выполнении фундаментальных, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок;
- создание совместных научно-исследовательских проектов и обмен научным опытом с зарубежными коллегами;
- обеспечение открытости и гласности при осуществлении НИР;
- формирование комфортной научно-исследовательской среды для обеспечения единства научного, учебного и воспитательного процессов.

3.4. В целях организации эффективной научной и инновационной деятельности академии осуществляет:

- планирование и определение приоритетов, поддержку научных школ и коллективов, активно и плодотворно занимающихся научными исследованиями;
- привлечение финансовых средств из различных источников для развития НИР;
- контроль за организацией научных исследований, эффективным использованием и развитием научной базы;
- изучение отечественного и зарубежного опыта в области научной работы.

3.5. Эффективность научно-исследовательской и инновационной деятельности подразделений академии определяется в соответствии с аккредитационными и мониторинговыми показателями НИР академии по таким основным критериям, как:

- участие в выполнении фундаментальных и прикладных НИР (по признакам количества, результатов, объема внешнего и внутреннего финансирования);

- подготовка научно-педагогических кадров (количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций основного ППС по конкретному научному направлению);

- подготовка научных изданий (количество изданных монографий, научных статей, изданных и принятых к публикации в изданиях, рекомендованных Национальной аттестационной комиссией НАК при ПКР для публикации научных работ, размещенных в российских и зарубежных системах цитирования, по конкретному научному направлению);

- подготовка научных изданий (количество изданных монографий, научных статей, изданных и принятых к публикации в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (НАК при ПКР) для публикации научных работ, размещенных в российских и зарубежных системах цитирования, по конкретному научному направлению);

- количество цитирований научных публикаций работников;

- организация разработок и фундаментальных и прикладных исследований, подтвержденных получением российских и зарубежных грантов;

- участие в конкурсах на лучшую научную работу (по признакам ранга конкурса и занятого места по итогам конкурса);

- проведение и участие в работе конференций, симпозиумов, семинаров (по признакам ранга и количества проведенных мероприятий, ранга и количества мероприятий, в которых принимали участие представители подразделения);

- организация научно-исследовательской работы студентов (по признакам количества и качества проведенных научных мероприятий со студентами, результатам конкурсов студенческих научных работ, эффективности работы студенческих научных кружков).

3.6. Субъекты научно-исследовательской деятельности. В НИР академии принимают участие:

- научно-педагогические работники (НПР) профессорско-преподавательский состав (ППС);

- обучающиеся при выполнении курсовых, дипломных и других научно-исследовательских работ на кафедрах или в других структурных подразделениях академии, а также НИРС кружках и т.п.

- основным подразделением, организующим научно-исследовательскую деятельность, является кафедра. На кафедрах осуществляется планирование научной работы, обеспечивается документооборот, позволяющий оценивать уровень организации и проведения научных исследований, результатов научных исследований, уровень материальной базы научных исследований, связь научно-исследовательской деятельности с учебным процессом,

- к выполнению научных работ, финансируемых по хозяйственным договорам, в том числе на условиях совместительства или договоров гражданско-правового характера, могут привлекаться профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники, руководящие и другие работники

3.7. Организация и координация научно-исследовательской работы в академии осуществляется заместителем директора по научной работе.

3.8. Основные направления развития научно-исследовательской деятельности, направления научных исследований определяет Ученый совет и НТС.

3.9. Академия проводит научные исследования, в том числе и на основе сотрудничества с различными организациями и учреждениями, в рамках совместных программ исследований, используя различные формы взаимодействия и объединений.

3.10. Академия самостоятельно, в установленном порядке, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий проведения НИР, не противоречащих законодательству КР, Уставу академии и настоящему Положению.

3.12. Организация научных мероприятий

3.12.1 Научные конференции являются неперенным атрибутом функционирования высшего учебного заведения.

Цели организации и проведения научных конференций в академии

- презентация результатов научно-исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности структурных подразделений академии в целом, обмен опытом, привлечение научной общественности к научной деятельности академии;
- организация неформального общения между научными сотрудниками.

3.12.2. Каждое структурное подразделение академии, занимающееся научной, научно-методической деятельностью, должно организовывать и/или участвовать в научных конференциях в соответствии с направлениями своей деятельности.

3.12.3. Организация научных конференций проводится в соответствии с соответствующим разделом в плане НИР на текущий год.

IV. Планирование НИР

4.1. Академия самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование НИР, определяет виды работ, условия финансирования, состав исполнителей.

4.2. Планирование научных исследований в академии осуществляется в соответствии с основными научными направлениями вуза. В тематический план НИР включаются фундаментальные исследования, прикладные исследования и разработки, направленные на создание опережающего научного задела, а также отдельные прикладные разработки, способствующие развитию наиболее перспективных научных направлений деятельности вуза.

4.3. В основе планирования НИР академии лежат следующие принципы:

- единство научного и учебно-воспитательного процессов;
- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях исследований;
- поддержка ведущих ученых, научных коллективов, научных и научно-педагогических школ, способных обеспечить опережающий уровень образования и научных исследований;
- развитие многообразия форм организации научно-исследовательской деятельности в вузе;
- ориентация научных коллективов на проведение полного цикла исследований и

разработок, заканчивающихся созданием готовой продукции; - интеграция в международное научно-образовательное сообщество. - поддержка и развитие научного творчества студенческой молодежи.

4.4. Планирование НИР академии осуществляется на учебный год. В годовой План НИР включаются все НИР, выполняемые структурными подразделениями, а также все научные мероприятия, осуществляемые вузом.

4.5. План НИР академии ежегодно формируется на основе предложений кафедр

4.6. Годовые планы НИР структурных подразделений академии на следующий учебный год принимаются на заседаниях кафедр и представляются проректору по научной работе на бумажном и электронном носителях в срок до 10 ноября текущего года.

4.7. Проректор по научной работе на основании представленных материалов готовит проект сводного плана НИР и представляет его для рассмотрения на заседании Ученого. План НИР утверждается ректором. План НИР кафедр утверждается проректором по научной работе.

4.8. Все планы НИР должны быть сбалансированы по материальным, финансовым и трудовым ресурсам; тематика согласована с заказчиком по срокам исполнения и ожидаемым результатам.

4.9. В планах НИР отражаются ожидаемые научные и практические результаты исследований, сроки выполнения, финансирующие организации, стоимость работ.

4.10. Руководитель конкретной НИР из числа ППС, имеющий опыт проведения исследований в данном направлении, несет персональную ответственность за качество и сроки выполнения работ, за достижение конечных результатов и целевое использование выделенных финансовых ресурсов.

4.11. В индивидуальных планах штатных преподавателей на текущий учебный год в разделе «Научно-исследовательская работа» отражается объем планируемых НИР, участие в проведении научных мероприятий, в том числе со студентами, планируемая к выходу научная продукция. Результаты научной работы преподаватель предоставляет при отчете о выполнении индивидуального плана за учебный год на кафедре.

V. Контроль и отчетность в рамках НИР

5.1. Контроль выполнения плана НИР осуществляет проректор по научной работе.

5.2. Контроль выполнения плана НИР кафедр и других структурных подразделений организуется их руководителями.

5.3. В целях учета осуществления НИР на кафедрах и в других структурных подразделениях хранению в течение пяти лет подлежат следующие материалы:

- ежегодные планы и отчеты о НИР;

- программы научных конференций, совещаний, семинаров, в которых принимали участие профессорско-преподавательский состав кафедр, студенты, магистранты;

- тезисы докладов и сообщений на вузовских, факультетских и российских и международных конференциях; - иные виды научных публикаций (монографии, научные статьи и т.д.).

- учебники, статьи в кыргызских изданиях, статьи в зарубежных изданиях, доклады, другие публикации; - проданные лицензии, заявки на объекты промышленной собственности, патенты, диссертации, патенты, акт-внедрения и др.

5.4. По всем видам НИР, проводимым структурными подразделениями академии, оформляется отчетная документация в соответствии требованиями Положения о государственной регистрации и учете открытых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки КР. Годовой отчет включает информацию обо всех выполненных научно-педагогическими работниками НИР.

5.6. Учет результатов НИР осуществляется проректором по научной работе.

5.7. Годовой отчет о НИР академии, формируемый на основе отчетов структурных подразделений, кафедр утверждается Ученым советом.

5.8. Ученый совет осуществляет принятие решений по основополагающим вопросам организации НИР. На заседаниях Ученого совета рассматриваются и обсуждаются вопросы, касающиеся развития и организации НИР, а именно:

- положение о НИР и другие;

- ежегодные планы научных исследований и научных мероприятий; - годовые отчеты о НИР;

- эффективность работы структур, ответственных за привлечение к научным исследованиям обучающихся;

5.9. По результатам обсуждения материалов о научной деятельности Ученый совет может формулировать рекомендации, которые заносятся в протоколы заседаний и передаются на дальнейшее утверждение ректору.

VI. Взаимосвязь научно-исследовательской деятельности и учебного процесса

6.1. Научные исследования, как самостоятельный вид деятельности, являются важнейшей составной частью процесса подготовки дипломированных бакалавров и магистров. Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет:

- привлечения обучающихся к участию в НИР, выполняемых за счет средств различных источников финансирования;

- использования результатов научной деятельности в учебном процессе;

- создания на базе кафедр, учебно-научных комплексов, ориентированных на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники;

- проведения на базе научных подразделений разнообразных форм активной учебной работы (дипломного и курсового исследования, учебной и производственной практик и других форм подготовки специалистов);

- формирования единой информационной среды учебной и научно-исследовательской деятельности и овладения студентами современными методами и информационными средствами.

6.2. С целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности студентов:

- обеспечивает информирование студентов по тематике и направлениям НИР;
- организует и проводит внутри вузовские конкурсы на получение грантов, олимпиады и конкурсы научно-исследовательских работ студентов, студенческие научные конференции и семинары;
- создает условия для публикаций результатов научных исследований студентов; - осуществляет отбор и представление обучающихся для участия в конкурсах грантов, проводимых Министерством образования и науки КР;
- осуществляет иные виды деятельности в рамках научно-исследовательской работы студентов (НИРС); - проводит на базе научных подразделений региона разнообразных форм активной учебной работы: дипломного и курсового проектирования, учебной и производственной практики, и других форм подготовки специалистов, магистров и бакалавров; - привлекает обучающихся к участию в научных исследованиях в рамках тематических планов кафедр;
- формирует единую информационную среду для поддержки научно-исследовательской работы обучающихся;
- обеспечивают информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых.

6.3. Основные задачи организации научно-исследовательской работы обучающихся и аспирантов включают:

- широкое привлечение студентов и аспирантов к научной работе, в том числе;
- участие студентов в исследованиях с первого курса в целях формирования у них системного подхода к овладению новыми знаниями;
- повышение творческого потенциала студентов и аспирантов, эффективное приобщение студентов к научному творчеству и научной работы;
- обеспечение качества НИРС путем совершенствования дистанционных технологий, позволяющих привлечь высококвалифицированные научные кадры;
- использовать современные методы обучения, в том числе коллегиальную среду электронного обучения;

VII. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности

7.1. Внедрение результатов НИР осуществляется посредством:

- подготовки различных текстовых материалов для публикации;
- презентации и обсуждения результатов НИР на публичных научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах и т.д.), а также в сети Интернет;

- использования результатов НИР в образовательном процессе, в том числе путем актуализации учебно-методических материалов, подготовки учебных курсов и др.;
- подготовки диссертаций на соискание ученых степеней;
- повышения уровня профессиональных знаний и деловых качеств участников НИР;
- обсуждения результатов исследований в рамках методологических семинаров кафедрального и общеуниверситетского уровня.

7.2. Результаты НИР могут быть представлены в виде:

- научно-исследовательских отчетов;
- монографий;
- научных статей в кыргызских и зарубежных журналах и СМИ;
- научных статей в сборниках,
- научных статей в зарубежных изданиях,
- научных докладов и тезисов докладов,
- патентов, - диссертаций,
- образцов, макетов, моделей для экспонирования на выставках.

7.3. В процессе научной работы не только создаются интеллектуальные новации, но и происходит преобразование самих людей, участвующих в НИР. Поэтому результатами НИР также считаются изменения в статусе научных работников, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

VIII. Финансово-экономические основы НИР

8.1. Источниками финансирования НИР академии являются: - собственные средства, полученные от уставной деятельности;

- гранты МОН КР,
- специальные средства (гранты), выделяемые международными научными фондами и организациями;

IX. Подготовка и повышение квалификации научных и научно-педагогических кадров

9.1. Повышение квалификации научно-педагогических работников проводится в системе дополнительного профессионального образования.

9.2. Повышение квалификации научно-педагогических работников проводится также в соответствии с общим планом повышения квалификации, формируемым заместителем директора по научной работе академии ежегодно в начале учебного года согласно индивидуальным планам и отчетам работников кафедр.

9.3. Повышение квалификации научно-педагогических работников финансируется как за счет целевых средств академии, так и за счет средств физических лиц по договорам с академии.

9.4. Формы, порядок прохождения повышения квалификации отражены в соответствующем Положении о повышении квалификации ППС.

X. Международное научное сотрудничество

10.1. Академия осуществляет и развивает научное сотрудничество в области НИР с зарубежными вузами и международными организациями в соответствии с законодательством КР.

10.2. Международное научное сотрудничество академии осуществляется по следующим направлениям и видам работ:

- проведение совместных международных конференций, симпозиумов, семинаров и других мероприятий; - совместные публикации по результатам проведенных исследований; - совместное проведение исследований и разработка научно-исследовательских проектов; - академический обмен, подготовка и стажировка научных кадров.

10.3. Академия и его научно-педагогические работники могут быть получателями грантов в сфере науки, предоставляемых иностранными организациями (фондами).

10.4. Иные формы и направления международного академического сотрудничества оговорены в Положении о международном отделе.

XI. Ответственность

10.1. Руководитель кафедры, на которой проводится НИР, обеспечивает:

- своевременную сдачу планов и отчетов по НИР и другой отчетной документации заместителю директора по научной работе;

- контроль за исполнением договора на создание (передачу) научно-технической продукции;

- координацию работы научных руководителей тем НИР;

- выполнение работы в установленные сроки; - выполнение работы в соответствии с заявленной темой, техническим заданием; - достоверность предоставляемой информации как по результатам НИР, так и по ее исполнителям;

- своевременное и целевое использование выделенных на проведение НИР финансовых средств.

10.2. Выполнение НИР в соответствии с утвержденным годовым планом обеспечивает научный руководитель, заведующие кафедр, деканы академии, профессорско-преподавательского состава.

10.3. Научный руководитель имеет право самостоятельно формировать научную группу на время выполнения работы; выдвигать кандидатуру ответственного исполнителя по теме

НИР или выполнять его обязанности; организовывать работу научного коллектива, устанавливать индивидуальные задания и сроки их выполнения.

10.4. Ответственный исполнитель по теме НИР назначается для решения текущих организационно-технических вопросов, осуществления контактов со структурными подразделениями Филиала, способствующих выполнению НИР. Ответственный исполнитель непосредственно участвует в проведении НИР, обеспечивая ее выполнение на высоком научном уровне.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Причина и характер изменений	Дата внесения изменения	Подпись ответственного за внесение изменений
1	2	3	4
1.	Переработано и дополнено в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.	2024г.	