

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА им. Б.Т. ТУРУСБЕКОВА

КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ОТЧЕТ

о самооценке образовательных программ СПО по направлению 050721 -
«Физическая культура», представленных для аккредитации в
Независимое аккредитационное агентство «Билим – Стандарт»

Шифр и Направление подготовки	050721 - «Физическая культура»
Профиль	Педагогический
Квалификация	Учитель по физической культуре и спорту
Форма обучения	Очная
Предыдущая аккредитация: дата, срок действия аккредитации, название аккредитационного агентства (если имеется)	Сертификат ОФ Независимое аккредитационное агентство «БИЛИМ-СТАНДАРТ» № VU200000483 №020/2а от 29 мая 2020 года, срок действия до 29.05.2025
Результат предшествующей аккредитации (полная, условная) (если имеется)	Полная
Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)	Очная форма обучения 2 года 10 месяцев /110 кредитов
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности	СПО серия LC № 160000371, регистрационный номер 16/0197.
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Ахунбаева 97 Web-сайт: ksapcs.kg E-mail: college_kgafkis@mail.ru Телефоны: 0312 570970 директор моб. тел: 0552151079
Контактное лицо (ФИО, e-mail, телефон)	Деканат, диспетчер: Масалбекова Г. E-mail: college_kgafkis@mail.ru Тел. +(996) 772676661
Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серия ГПЮ № 00059378, регистрационный номер 16856-3310-У-е, выдано 16.02.2023 г.
Идентификационный налоговый номер	01803199610147
Местонахождение образовательной организации	г. Бишкек, ул. Ахунбаева 97

Директор КФКиС



Исаев Н.Т.

Содержание

Сокращенные слова.....	3
1. Информация об образовательной организации и образовательной программе.....	4
2. Аккредитационный стандарт №1. «Политика в области обеспечения качества».....	16
3. Аккредитационный стандарт №2. «Разработка и мониторинг образовательных программ».....	24
4. Аккредитационный стандарт №3 «Прием и признание результатов обучения».....	34
5. Аккредитационный стандарт №4. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся».....	40
6. Аккредитационный стандарт №5. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал».....	48
7. Аккредитационный стандарт №6. «Материальные и информационные ресурсы».....	53
Заключение.....	60

Список сокращений

МОиН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
КГАФКиС	Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта
КФКиС	Колледж физической культуры и спорта
СПО	Среднее профессиональное образование
ГОС	Государственный образовательный стандарт
ГЭК	Государственная аттестационная комиссия
ОП	Образовательная программа
СРС	Самостоятельная работа студента
ПС	Преподавательский состав
ПМК	Предметно- методическая комиссия
ТК	Текущий контроль
УМК	Учебно-методический комплекс
УМО	Учебно-методическое объединение
УО	Учебный отдел
УМК	Учебно-методическая комиссия
УМР	Учебно-методическая работа
УП	Учебный план
УС	Ученый совет
ОК	Отдел кадров

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- **Учредители и руководство образовательной организации.**

Колледж физической культуры и спорта является структурным подразделением Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова. Академия является государственной организацией, с организационно-правовой формой – Учреждение. Учредитель – Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

Адрес колледжа ФКиС, телефоны, e-mail, вебсайт:

720010, г. Бишкек, ул. Ахунбаева 97,

тел.: (0312) 570970

моб. тел: 0552151079

e-mail: kgafkis_kolledj@mail.ru,

www.ksapcs.kg

- **Миссия образовательной организации**

Миссия КФКиС заключается в реализации конкурентоспособных образовательных программ в сфере среднего-профессионального образования, формировании кадрового потенциала страны, ориентированного на совершенствование физической культуры и спорта в Кыргызстане, развитие массового спорта, укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни различных слоев населения средствами физической культуры и спорта, а также в предоставлении *качественного образования в области ФКиС*.

- **Стратегические приоритеты**

В качестве основных приоритетов стратегического развития КГАФКиС на 2020-2025 годы выделены следующие:

- > Формирование необходимых условий для развития КГАФКиС как образовательного и научно-методического центра республики, реализующего образовательные программы различных уровней, переподготовку и повышения квалификации кадров в области ФКиС;

Усиление академической репутации КГАФКиС;

- > Обеспечение качества образовательного, научного и других направлений деятельности академии, удовлетворяющее потребностям современного рынка труда;
- > Развитие и модернизация научно-исследовательского потенциала академии;
- > Подготовка кадров новой формации в области ФКиС, способных к практической реализации полученных знаний в профессиональной деятельности, конкурентоспособных на региональном и международном уровне;
- > Разработка и внедрение внутренней системы мониторинга и оценки эффективности деятельности академии для укрепления механизмов гарантии качества на всех уровнях образовательного процесса;
- > Обеспечение международной привлекательности академии, расширение интеграционных связей академии с вузами других стран;
- > Создание продуктивных связей с работодателями и ведущими образовательными учреждениями и центрами;
- > Расширение академической мобильности обучающихся и ППС в региональном и международном образовательном пространстве;
- > Развитие кадрового потенциала академии;

- > Оптимизация системы управления вузом (или повышение эффективности управления академией) на основе принципов менеджмента качества;
- > Укрепление материально-технической базы академии и инфраструктуры образовательного процесса;
- > Создание благоприятных социальных условий для ППС, студентов и сотрудников академии;
- > Обеспечение финансовой стабильности для реализации стратегических целей КГАФКиС.

1. История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов

Колледж физической культуры и спорта создан в 2016 году в соответствии с пунктом 3 Устава Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта, утвержденного приказом МОиН КР №1348/1 от 12.11.2015г., и приказом Государственного агентства физической культуры и спорта при Правительстве Кыргызской Республики № 271 – о от 13.11.2015 г. на правах хозрасчета и самофинансирования. *(Приложение 1).*

2. Данные об организационно-правовой форме колледжа и форме собственности:

Колледж физической культуры и спорта входит в структуру Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта. Устав КГАФКиС утвержден приказом МОиН КР №1348/1 от 12.11.2015г., и приказом Государственного агентства физической культуры и спорта при Правительстве Кыргызской Республики № 271 – о от 13.11.2015 г.

Свидетельство о государственной перерегистрации: серия ГПЮ №0020925, выданное Министерством юстиции Кыргызской Республики 23.03.2016г. *(Приложение 3).*

3. Данные руководителя, заместителя и ответственного лица за аккредитацию и их контактные данные:

Шевченко Татьяна Николаевна, и.о. ректора КГАФКиС, им Б.Т.Турусбекова тел.: 0778870107
e-mail:sport_akadem@mail.ru

e-mail:kgafks.1-prorektor@mail.ru

Исаев Ниязбек Турдалиевич, директор колледжа ФКиС –ответственное лицо за аккредитацию, тел.: 0552151079, e-mail: niyaz@mail.ru

5. Связи с производством и содействие трудоустройству

Колледж ФКиС является одной из полностью оснащенных материально технической базой в городе.

Высококвалифицированные специалисты, особенно по педагогическим наукам, в области физической культуры востребованы на рынке труда Кыргызстана и далеко за ее пределами - в странах Казахстана и Узбекистана.

6. Информационная система, используемые образовательные технологии в учебном процессе

Расписание уроков, практикумов, семинаров, текущих и итоговых работ, силлабусов, электронных лекции, тематики курсовых и дипломных работ и общая информация об учебном процессе доступна на сайте КГАФКиС ([http:// ksapcs.kg](http://ksapcs.kg)). Также на этом сайте размещены информации о курсах по выбору, о контрактных взносах, о рейтинге студентов.

На сегодняшний день колледж имеет связи с другими СПУЗами города, республики по внедрению инновационных технологий обучения.

С момента основания и по сегодняшний день колледж ФКиС ведет активную работу по поддержке и развитию имиджа надежного партнера на рынке средних профессиональных образовательных услуг, выпускающего высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современного рынка труда.

7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного и научно-исследовательского процесса обучающихся и профессорско-преподавательского состава

В колледже ФКиС обеспечивающим субъекты образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями является библиотека КГАФКиС.

Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является библиотечное и библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями. Для достижения данной цели необходимым условием является формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем факультета, образовательными программами и информационными запросами пользователей библиотеки. Библиотечный фонд систематически пополняется новыми учебниками и учебными пособиями. Осуществляется подписка на периодические издания более 20 наименований

Все студенты и преподаватели имеют доступ к книжному фонду библиотеки через абонемент и читальный зал, где пользователям представлена возможность работать с ресурсами на электронных носителях, осуществлять поиск информации в Интернете.

8. Данные по организации международного сотрудничества в рамках подготовки по аккредитуемой образовательной программе.

В настоящее время партнерами колледжа ФКиС по сотрудничеству являются ведущие СПУЗы, в пределах республики.

Для этой цели составлены договора с несколькими учебными заведениями и проводится совместная работа.

• Контингент студентов

Подготовка по ООП осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификации среднее профессиональное.

В 2024-2025 учебном году по данной образовательной программе обучаются 272 студента на очном форме обучения.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежемесячными сведениями о контингенте студентов в колледже.

Таблица 1

Контингент студентов по направлению 050721 – «Физическая культура» за 2024-2025гг.

№	Наименование и код направления	Курс	Контингент
1.	050721 «Физическая культура»	1	119
2.	050721 «Физическая культура»	2	93
3.	050721 «Физическая культура»	3	60

	Итого:		272
--	---------------	--	------------

• **Количественно-качественный состав ППС**

В настоящее время для осуществления специальной подготовки по данному направлению в колледже имеется необходимое число преподавателей с соответствующим базовым образованием и учеными степенями. Таблица №2 Администрация и преподавательский состав колледжа физической культуры и спорта

Таблица 2- Количественно-качественный состав ППС

№	Ф.И.О.	Условие труда	Предмет	Отметка о соответствии
1.	Исаев Н.Т.	Штат	Директор	соответствует
2.	Масалбекова Г.Э.	Штат	Инспектор	соответствует
3.	Кандиева Дж.М.	Штат	Русский язык, Литература	соответствует
4.	Манашева К.П.	Штат	НПИ, Тогуз коргоол, Ознаком. практика, Туризм Спорт. ориентирование.	соответствует
5.	Даирбек у М.	Штат	СПС, ТиМВС, Вольная борьба	соответствует
6.	Жекшеналы к А.	Штат	Кырг.тили адабияты, Манас таануу	соответствует
7.	Ишекеева Т.А.	Штат	История Кыргызстана, Мировая история	соответствует
8.	Кожомкулова А.К.	Штат	География, Биология с основами экологии, Настольный теннис	соответствует
9.	Султанов Д.А.	Штат	Физкультура, СПС, НВП	соответствует
10.	Токтоналиева Д.Э.	Штат	Математика	соответствует
11.	Тентиева А.А.	Штат	Анатомия, Биомеханика, Массаж ЛФК, Физиология	соответствует
12.	Женишбекова Г.Ж.	Штат	Психология, ОНИД, Педагогика	соответствует
13.	Казыбекова Н.Ж.	Штат	Англ. язык	соответствует
14.	Джанузаков Д.А.	Штат	История ФКиС, Пробный урок	соответствует
15.	Рамазан к К.	Штат	Анг язык, Астрономия	соответствует
16.	Чыналиев А.А.	Срочник	Кулатуу, ТиМИВС, СПС, практика	соответствует
17.	Бакирова О.Б.	Срочник	Русс. яз.	соответствует
18.	Машарипов А.О.	Срочник	Физическая культура	соответствует
19.	Ташбалтаева З.К.	Срочник	Химия, Биология	соответствует
20.	Сартбаев А.Т.	Срочник	СПС, ТМиВС волейбол, Ознакомительная практика	соответствует
21.	Эрмешов Н.Д.	Срочник	ТФК, ОСТ	соответствует
22.	Атабаева А.Б.	Срочник	Кыргыз тили жана адаб.	соответствует
23.	Турусбекова Г.Т.	Срочник	Физика	соответствует
24.	Баялиев Т.Р.	Срочник	Математика	соответствует
25.	Эрбалтаева Н.Э.	Срочник	Кырг.тил жана адабияты	соответствует

26.	Такырбашев Э.А.	Срочник	Спорт. медицина	соответствует
27.	Какеева М.С.	Срочник	Химия, Биология	соответствует
28.	Курбанов С.К.	Срочник	ВКР	соответствует
29.	Келдибеков Э.	Срочник	ВКР, Озн.практика	соответствует
30.	Эгембердиев М.Г.	Срочник	Физкультура, пед.практика	соответствует
31.	Анарбеков Б.М.	Срочник	ТиМИВС, СПС	соответствует
32.	Сулайманов А.А.	Срочник	Гимнастика	соответствует
33.	Гусаев Ы.	Срочник	Спортивные игры	соответствует
34.	Гафурова Ч.Г.	По часовой оплата	Информатика	соответствует
35.	Карабекова А.Ы.	По часовой оплата	ЧиО	соответствует
36.	Масамиров Б.С.	По часовой оплата	ВКР	соответствует
37.	Таалайбек кызы Журсун	По часовой оплата	ВКР	соответствует

[Приложение 1. Устав КГАФКиС](#)

[Приложение 2. Копия свидетельства](#)

[Приложение 3. Копия лицензионного документа](#)

Преподавательский состав колледжа “Физической культуры” составляет 37 человек. Из них – 1 кандидат наук, 4- старших преподавателей - 8, преподавателей - 13, Отличников образования КР - 1. Отличников физической культуры КР - 1. Заслуженных тренеров КР - 1. Мастеров спорта - 3. Кандидатов в мастера спорта - 1. Квалификации преподавателей соответствуют области преподаваемого предмета. Ими являются к.п.н., Манашова К.П, Отличник образования Кандиева Дж.М. и другие преподаватели, которые ежегодно корректируют свои учебные программы, обновляют читаемый материал, адаптируя их к условиям современной здоровьесберегающей науки и стремительно развивающихся физкультурно-спортивных и информационных технологий.

Соотношение совместителей, то есть преподавателей, работающих на неполную рабочую учебную нагрузку нет.

Таблица 3- Состав экспертной комиссии по самооценке

№	ФИО	Должность
1.	Шевченко Т.Н.	И.о. ректора КГАФКиС им Б.Т. Турусбекова к.п.н, доцент
2.	Исаев Н.Т.	Директор колледжа ФКиС
3.	Масалбекова Г.	Диспетчер колледжа
4.	Кандиева Д.М.	Старший преподаватель русского языка и литературы.
5.	Исакова Ж.Ж.	К.и.н., преподаватель по ИФК.
6.	Манашева К.П.	К.п.н., преподаватель по НВС.
7.	Эрмешов Н.Д.	Старший преподаватель по ТФК

8.	Кожомкулова А.К.	Преподаватель по географии.
----	------------------	-----------------------------

● **Предыдущая аккредитация**

Предыдущая аккредитация была проведена независимым аккредитационным агентством «Билим-Стандарт» 2020 года.

По результатам аккредитации было сделано заключение, что колледж ФКиС в значительной степени соответствует стандартам, разработанным Независимым аккредитационным агентством «Билим-Стандарт» и принято решение аккредитовать КФКиС сроком на 5 лет.

Сертификат № №VU200000483 Выдан ОФ НАА “Билим-Стандарт”

Год выдачи - 2020 г. Рег. №020/2а

Срок действия сертификата - до 29 мая 2025 года

Во исполнение рекомендаций предыдущей аккредитации была проделана определенная работа, которая отражена в данной таблице:

Наименование стандарта	Рекомендации	Предпринятые действия	Достигнутые результаты
1. Политика в области обеспечения качества	1. Политику и стратегию развития реализовать с учетом сегодняшних и будущих потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон	Разработана программа реализации стратегии развития КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова на 2020-2025 гг. развития	Так как колледж является структурным подразделением КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова, то пути реализации стратегии развития колледжа ФКиС определены в Программе реализации Стратегии развития КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова на 2020-2025 годы

	2. Составление планов работы (текущие, годовые и т.д.)	План работы колледжа ФКиС на 2024-2025 учебный год составлен.	План работы колледжа ФКиС на 2024-2025 учебный год утвержден педагогическим советом колледжа, Протокол №2 от 24 сентября 2024 года
	3. Документированная система по обеспечению качества образования	Ответственным за обеспечение качества образования назначена гл. специалист ОКО Бирназарова Ч.С. и ст. преподаватель колледжа ФКиС, отличник образования КР Кандиева Дж.М.	Ответственность за обеспечение качества образования включен в должностные обязанности, также КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова разработана «Политика в области качества», которая используется в качестве основы для планирования по всем направлениям деятельности, постановки целей и задач в колледже ФКиС
	4. Размещение на сайте нормативно-правовой документации	Вся информация о колледже ФКиС размещена на сайте www.ksapcs.kg	На сайте отражена нормативно-правовая документация колледжа
2. Разработка и утверждение программ	1. Разработать ОПОП	ОПОП СПО реализуемая колледжем ФКиС по специальности 050721 – «Физическая культура»	ОПОП СПО разработан и утвержден учебно-методическим советом КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова с требованиями

		представляет собой систему документов	Государственного образовательного стандарта и соответствует миссии колледжа
	2. При разработке учебных планов учитывать изменения в обществе	В основу разработки учебных планов положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка труда. Цели и результаты обучения ясно сформулированы. Прогнозируются и учитываются изменения в обществе, науке и технологиях. Производится постоянное улучшение	Результатом разработки учебных планов СПО определены, какими компетенциями должен обладать выпускник по направлению подготовки 050721 «Физическая культура» общекультурными (ОК), профессиональным и компетенциями (ПК) по видам деятельности: профессиональная деятельность, педагогическая, организационно-управленческая деятельность, тренерская деятельность, методическая работа в сфере физической культуры.

	<p>3. Внешнюю экспертизу учебных планов проводить с заинтересованными сторонами</p>	<p>УМК разрабатываются преподавателями колледжа на основе разработанных типовых программ, утвержденных Ученым советом КГАФКиС. Учебно-методические комплексы ежегодно пересматриваются и обновляются в соответствии с достижениями информационных технологий и требований современного рынка труда. На основе УМК разрабатываются методические разработки, которые полноценно используются в учебном процессе.</p>	<p>Все учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Была создана комиссия из числа сотрудников ППС КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова в составе:</p> <p>Бирназарова Ч.С. - главный специалист ОКО; Ларионов А.Ф. – ст.преподаватель кафедры СБЕС;</p> <p>Эгембердиев Э.Б. – ст.преподаватель кафедры гимнастики.</p>
	<p>4. Расширить места прохождения практик и заключения договоров</p>	<p>Заключены договора о прохождении практики студентами колледжа ФКиС с 7 (семью) школами г. Бишкек</p>	<p>Разработано Положение о практике, Программа ознакомительной и педагогической практики для студентов 2,3 курсов</p>

	5. Разработать механизм согласования и утверждения УМОП	Имеется документированный порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения программы. Учитываются интересы всех заинтересованных сторон	Механизм согласования и утверждения УМОП разработан. Внутренние документы колледжа утверждаются педагогическим советом и директором колледжа
3. Личностно – ориентированное обучение, преподавание и оценка.	1. Активизация творческого мышления студентов и состязательности	Для повышения качества в обучении и для активизации творческого мышления студентов в колледже и в академии проводятся различные семинары, олимпиады и конференции на разные темы, а также проводятся встречи с представителями других спузов.	Часть студентов имеют сертификаты семинаров по активизации творческого мышления и состязательности.
	2. Электронно-информационная образовательная среда для активизации СРС	Для активации самостоятельной работы студентов планируется внедрение электронно-образовательной системы E-bilim	Планируем на 2025-2026 учебный год переход в электронную образовательную систему E-bilim
	3. Переход от пятибалльной системы к стобалльной системе обучения	Шкала оценивания в колледже ведется по стобалльной системе	Разработано Положение о модульно-рейтинговому контролю оценивания обучения

4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	1. Усилить проведение профориентационной работы	Профориентационную работу по Чуйской области проводил сам директор колледжа ФКиС Исаев Н.Т.	Проводились беседы с учениками СОШ Чуйской области. Имеются все необходимые документы (буклеты, командировочный лист)
	2. Внедрить систему мотивации и поощрения персонала	Внедрена система мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования колледжа ФКиС	По введенной системе мотивации и поощрения преподавателей выдаются почетные грамоты и премии
	3. Ввести практику оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения студентов	Действует эффективная и объективная система оценки деятельности с учетом мнений студентов	Разработана и функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнений студентов
6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов	1. Внедрить ЭИОС	Колледж ФКиС имеет автономный типовой учебный корпус. В учебном корпусе имеются 3 лекционных залов, 53 учебных аудиторий, 2 читальных зала, 1 библиотека, 1 зал заседаний, 1 электронная библиотека.	Колледж обеспечивает студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными; активно развивается среда

			электронного обучения, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов
	2. Обеспечить ТСО учебный корпус	Ежегодно проводится обновление компьютерного парка. Преподаватели колледжа активно используют ТСО на лекционных занятиях	Колледж обеспечивает необходимые условия для работы с техническими средствами обучения в лекционных залах и кабинетах
	3. Привести в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями противопожарной безопасности	Имеются договора, инструменты для пожарной безопасности, журнал по технике безопасности академии, который утвержден ректором КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова	Колледж соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда
	4. Рассмотреть возможность улучшения социально-бытовых условий в общежитии	КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова имеет собственные общежития. В общежитиях имеются все необходимые условия для проживания студентов (Кухня, душевая, туалет,	Общежитие КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова находится по адресу: г. Бишкек, улица Скрябина 78. Общая площадь составляет 3550 кв.м. и занимает 2,3 и 4 этажи.

		комната для досуга, прачечная комната)	
	5. Рассмотреть вопрос о социальной поддержке студентов	На основании положения социальной поддержке студентов обучающихся в колледже ФКиС предоставляются льготы студентам для поступления в КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова на основе собеседования.	Существует система социальной поддержки студентов. Основные принципы и положения этой системы документированы и доступны заинтересованным сторонам.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

В настоящее время колледжем ФКиС ведется подготовка средних профессиональных педагогов по направлению 050721 “Физическая культура”, отвечающих требованиям международных стандартов, с использованием новых технологий, улучшающих качество обучения конкурентоспособных и успешных выпускников, тем самым наращивает уровень интеллектуального, здорового, коммуникабельного потенциала и способствует развитию профессионально подготовленных человеческих ресурсов в регионе и по республике в целом.

Внутренние ответственные лица и службы разрабатывают и внедряют эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон. Программа принимает активное участие в реализации принятой политики гарантии качества образования.

[Приложение 1.1. Политика в области качества.](#)

Программа проходит внешние процедуры гарантии качества в соответствии с данными минимальными требованиями на регулярной основе.

Отличие и преимущество программы колледжа ФКиС является в том, что у нас качественный преподавательский состав в котором трудятся кандидаты наук, мастера спорта, кандидаты в мастера спорта имеется материально-техническая база, соответствующая международным стандартам, а также у нас большой библиотечный фонд.

1.1. Колледж имеет документированную миссию, видение, политику и стратегию колледжа в области качества. Видение содержит четкий сценарий на будущее, оценку места и роли колледжа в обществе.

Образовательная организация имеет четко сформулированную и ясную миссию (Приложение 1.2.), реализуемую в соответствии с национальными и региональными приоритетами, отчетливо определяющую предназначение и стратегию его развития.

Миссия КГАФКиС заключается в реализации конкурентоспособных образовательных программ в сфере среднего-профессионального образования, формировании кадрового потенциала страны, ориентированного на совершенствование физической культуры и спорта в Кыргызстане, развитие массового спорта, укрепление

здоровья, приобщение к здоровому образу жизни различных слоев населения средствами физической культуры и спорта, а также в предоставлении **качественного образования в области ФКиС.**

Миссия утверждена на Ученом совете академии (протокол № 6 от 24.03.2017), текст миссии размещен на стендах во всех учебных корпусах и сайтах академии (www.ksapcs.kg).

В целях подготовки проекта миссии, целей и задач академии проанализированы основные результаты деятельности академии и колледжа за последние годы с целью выявления состояния и тенденций развития, а также причины успехов и недостатков в работе. Разработка миссии, целей и задач академии осуществлялась рабочей группой, состоящей из руководителей структурных подразделений академии. Членами рабочей группы также были изучены требования, предъявляемые миссией академии и ее формулировке.

А также активное участие приняли преподаватели и сотрудники академии. Во всех подразделениях были проведены собрания, посвященные обсуждению миссии. Все замечания и предложения, высказанные во время собраний, были учтены рабочей группой при доработке окончательного проекта миссии.

Колледж видит свою миссию не только в образовательной и научной деятельности, но и в развитии, распространении этических, нравственных норм и ценностей. Новые программные документы и требования к деятельности учебных заведений, современные подходы к стратегическому планированию, обновленная формулировка миссии обусловили корректировку целей и задач.

Видение, КФКиС видит себя в будущем как передовое среднее-профессиональное образовательное учреждение - лидера образования и науки Кыргызстана в сфере физической культуры и спорта, и признанного участника образовательного процесса в стране и в международном сообществе. ([Приложение 1.3. Устав КГАФКиС. и стратегия развития](#) Сайт www.ksapcs.kg

1.2. Политика и стратегия реализуются по всем направлениям деятельности и регулярно анализируются и корректируются с учетом сегодняшних и будущих потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон.

Для реализации стратегии развития КГАФКиС и колледжа ФКС его руководство, во взаимодействии с руководителями всех подразделений, в октябре 2017 года приняло к реализации следующий документ: «Политика КГАФКиС в области обеспечения качества образования», имеющий ряд направлений деятельности как внутри вуза, так и за его пределами. И на ее основе постоянно анализируется, используется и руководствуется как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности. Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник академии и колледжа несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы. Разработаны стратегические и тактические мероприятия для достижения целей, указанных в «КГАФКиС в области обеспечения качества образования».

В Стратегии определены 10 важнейших стратегических направлений развития академии на 2020-2025 гг. По каждой стратегии сформулированы цели, целевые индикаторы, сроки их достижения. Поставлены задачи, решение которых позволяет достичь необходимого уровня целевых индикаторов, прописаны исполнители конкретных этапов сформулированных задач. Разработаны и внедрены формы краткосрочного и среднесрочного планирования проектирования реализации стратегии.

Каждое структурное подразделение академии, основываясь на стратегии развития, составляет свои планы, ориентированные на эти сроки. Детализация планов реализуется в годовых планах структурных подразделений и индивидуальных планах ППС.

Ежегодно обновляются цели в области качества и задачи коллектива на новый учебный год. Каждый сотрудник академии несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Перспективное планирование на 2020-2025 г.г., как структурного подразделения, направлено на подготовку специалистов 050721 “Физическая культура” среднего специального профессионального образования с учетом потребностей рынка труда, которое утверждено на Ученом совете академии. На основе перспективного плана ежегодно разрабатываются текущие планы развития колледжа в соответствии с миссией. В текущем плане предусмотрен пересмотр образовательных программ, с привлечением внешних и внутренних стейкхолдеров.

Результаты обучения учитывают потребности рынка труда, государства и других внешних и внутренних стейкхолдеров (заинтересованных сторон.). Преподаватели колледжа сотрудничают со многими школами города Бишкек и спортивными учреждениями такими как, районные спорт комитеты города, городской спорткомитет г. Бишкек, СДЮСШОР им. Раатбека Санатбаева, с которыми на договорной основе и проводятся различные учебно-тренировочные занятия и виды практик студентов.

При разработке результатов обучения проводились и проводятся круглые столы, семинары с стейкхолдерами, в которых участвует попечительский совет, родители и студенты

Предложения и замечания стейкхолдеров учитывается при разработке рабочих учебных планов. В качестве результатов сотрудничества с производством считается дальнейшая корректировка содержательного компонента образовательного процесса с учетом требований производственной практики и тенденций развития современных образовательных технологий.

Участие Попечительского совета в колледже

Попечительский совет создан в целях оказания содействия в осуществлении уставной деятельности академии, а также для оказания помощи в решении актуальных задач развития академии и колледжа, содействия в обеспечении его конкурентоспособности, гарантии качества на отечественном и международном рынках образовательных услуг и поддержки научных исследований, сохранения и развития материально-технической базы академии.

Приложение 1.4. Положение о попечительском совете.

Цели и функции Попечительского совета:

- содействие решению текущих и перспективных задач развития академии;
- содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития академии, а также для осуществления контроля за использованием таких средств;
- содействие совершенствованию материально-технической базы академии;
- участие в разработке образовательных программ для осуществления образовательной политики и гарантии качества, реализуемых академия, для обеспечения учета в них требований заинтересованных работодателей к освоению выпускниками необходимых компетенций.

Для достижения данных целей попечительский совет:

- представляет предложения ректору академии по решению текущих и перспективных задач развития академии;
- оказывает содействие по привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития академии, направленное на реализацию перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ и их гарантии качества, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств;
- способствует развитию фундаментальных и прикладных научно-технических разработок, интеграции учебного и научного процессов в академии, кооперации с научными организациями;
- представляет ректору академии предложения по разработке и реализации образовательных программ среднего, высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования, разрабатываемых и реализуемых академией, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций;
- оказывает содействие установлению и развитию международного научного, технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с республиканскими и зарубежными образовательными учреждениями, в том числе содействует приглашению иностранных преподавателей и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе академии;
- оказывает содействие в строительстве объектов учебного, научного и социально-бытового назначения академии, приобретению оборудования и материалов, необходимых для учебного процесса и проведения научных исследований; представляет предложения по совершенствованию материально-технической базы академии;
- способствует осуществлению социальной защиты студентов, аспирантов, слушателей и работников, включая профессорско-преподавательский состав;
- осуществляет пропаганду результатов научной, практической и иной общественно-полезной деятельности;
- представляет предложения ректору академии по формированию материальных и кадровых условий для подготовки в академии специалистов международного уровня в соответствии с принципами государственной политики Кыргызской Республики в области высшего и послевузовского профессионального образования;
- содействует развитию академии, совершенствованию образовательного процесса, научных исследований, внедрению новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала академии;
- оказывает помощь в организации практики, обучающихся академии;
- оказывает помощь в организации трудоустройства выпускников академии;
- содействует проведению благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку студентов, аспирантов, докторантов, слушателей и работников академии по улучшению условий их обучения, труда;

Реализует иные полномочия в соответствии с законодательством Кыргызской республики, Уставом академии, Положением о попечительском совете.

Политика академии и колледжа в области качества осуществляется через системы менеджмента качества, осуществляется переход факультетов на модульно-рейтинговую технологию обучения. С 2012 г. на всех факультетах академии обучение студентов на очной форме осуществляется по модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы

студентов. Переход академии на рейтинговую технологию обучения в 2012 г. был осуществлен после ее успешной апробации в течение нескольких лет на академии педагогики и информационных технологий

[Приложение 1.1. Положение об организации учебного процесса в колледже ФКиС.](#)

[Приложение 1.2. Миссия КФКиС.](#)

[Приложение 1.3. Устав КГАФКиС, стратегия развития.](#)

[Приложение 1.4. Положение о Попечительском совете.](#)

1.3. Стратегический план развития вуза спроецирован на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы вуза. Постоянно контролируется степень достижения целей, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Стратегия развития академии на предстоящий период разрабатывалась на основе анализа деятельности КГАФКиС и колледжа за прошедший период. Для подготовки проекта стратегии на всех уровнях состоялось обсуждение перспектив развития академии и колледжа.

[Приложение 1.5. План стратегического развития КГАФКиС 2020-2025](#)

Особое внимание в КГАФКиС и колледжа ФКиС уделяется созданию внутривузовской системы оценки качества образования и мониторинга за его состоянием. Объектами оценки являются уровень подготовки студентов, состояние системы менеджмента качества образования и ее эффективность, качество образовательной деятельности.

Согласно принятой миссии КГАФКиС разрабатывает стратегические планы.

Стратегические планы - это показание реализации его стратегических целей, путей, технологии и ресурсов, подтверждение направления, а также сроки и отражения прозрачности исполнения целей.

В стратегическом планировании КГАФКиС во многих случаях учитывается направление на будущее и ожидания заинтересованных сторон.

Стратегический план КГАФКиС как “Стратегия развития КГАФКиС до 2025 года” утверждены по решению Ученого совета от 24.03.2020г., за протоколом № 6. Согласно тезисам стратегического развития до 2020-2025 гг. КГАФКиС была разработана “Матрица стратегического развития 2020-2025 гг. КГАФКиС”. Каждый год один раз в КГАФКиС, в начале учебного года разрабатываются текущие планы.

Стратегическая цель – оказание качественных услуг в области общего среднего, довузовского, среднего специального, высшего, дополнительного профессионального образования и подготовки кадров высшей научной квалификации в соответствии с государственными образовательными стандартами в комплексе с научно-исследовательскими услугами, востребованными экономикой республики.

Главная цель КФКиС в области качества образования является улучшение организации качества образования, реализация системы управления и развития учебного заведения, повышение обще академического качества образования.

Согласно главной цели, разрабатываются цели образования.

Совершенствование образовательной системы требует решить комплекс стратегических задач, которые и были определены в Стратегическом проекте развития академии на 2020 – 2025 годы. Ниже мы приводим эти задачи, но отметим, что часть из них уже решена или находится в активной разработке (в соответствии с программой реализации стратегии).

050721 “Физическая культура” занимает важнейшее место, поскольку направлена на подготовку востребованных специалистов широкого профиля среднего профессионального

звена, обладающих соответствующими теоретическими и практическими знаниями и средней профессиональной квалификацией в сфере педагогического образования. Программа подготовки педагогов по направлению **050721 “Физическая культура”** является классической и реализуется большинством образовательных учреждений не только в КГАФКиС, но и по всему Кыргызстану. И поэтому руководством и коллективом академии прилагаются большие усилия по повышению результативности и эффективности учебной, социальной и воспитательной деятельности, а также по дальнейшему укреплению авторитета и имиджа образовательной программы и достижения им лидерства в образовательной среде Кыргызстана.

[Приложение 1.5. План стратегического развития КГАФКиС 2020-2025](#)

1.4. Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования.

На основании приказа Министерства образования, науки и культуры № 399/1 от 19.05.2003, в целях реализации стратегии развития системы высшего профессионального образования и усиления государственного контроля за качеством вузовского образования организован Отдел качества образования КГАФКиС. В своей деятельности Отдел качества образования руководствуется Законом КР «Об образовании», Положением о ВУЗах, Уставом КГАФКиС, Положением об отделе качества образования МО КР, Положением об отделе качества образования КГАФКиС и другими нормативными актами МО КР.

Согласно Устава КГАФКиС при академии функционирует отдел качества образования под руководством Бирназаровой Чынары, которое обеспечивает участие руководства, сотрудников, студентов, образовательных организаций и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования. В связи с переходом на кредитную систему обучения на каждом структурном подразделении были назначены ответственные за обеспечение качества образования по КГАФКиС решением УМС. Ответственной по обеспечению качества образования по колледжу была назначена ст. преподаватель, Кандиева Д.М.

В колледже внедряют систему обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

Деятельность отдела качества образования, как структурного составляющего системы управления качеством образования в КГАФКиС, направлена на решение следующих задач:

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизации;
- разработка планов и программ аудита;
- проведение мониторинга СМК в подразделениях академии;
- разработка анкет сотрудников, студентов, выпускников;
- обработка и анализ анкет, корректировка документов СМК;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК КГАФКиС;
- проведение и осуществление внутренних аудитов (проверок) и анализ их результатов;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;

формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет КГАФКиС предложений по определению стратегии и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий по реализации проектов и программ

стратегического плана развития КГАФКиС, по подготовке документов, необходимых КГАФКиС для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;

Анализ обеспечения качества образования в академии отражается в соответствующих документах, входящих в состав номенклатуры дел учреждений ВПО. В первую очередь, это отражается в планах проведения Ученого совета, годовом плане работы колледжа, плане работы и протоколах заседаний кафедр, планах проведения дополнительных курсов, планах проведения повышения квалификации и других. Вся работа по проведению учебного процесса отражается в централизованной автоматизированной системе управления.

А также в колледже система менеджмента и качества основывается на анализе экзаменационных сессий (результат в виде электронной и бумажной на ее основе ведомостей), государственных экзаменов, анализе посещаемости студентов (на основе базы данных посещаемости), получения данных по каждому студенту в структуре группы.

Обеспечение качества работы колледжа общее дело всего коллектива: каждого работника, независимо от занимаемой должности и выполняемых функций, и каждого студента.

В процессе повышения качества реализации образовательных программ широко используются результаты опросов студентов, сотрудников, которые проводятся Отделом качества образования академии и комиссии колледжа физической и культуры, и спорта (опросы “Преподаватель глазами студента” и “Анкета об удовлетворенности”).

Степень достижения целей постоянно контролируется, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия. ППС колледжа на заседании пед совета сдают отчеты о выполнении индивидуальных планов, составленных и утвержденных в начале учебного года. Анализируют результаты их выполнения и вносят соответствующие коррективы.

Оценка эффективности Стратегии развития академии осуществляется на основе мониторинга основных индикаторов (показателей) качества и сроков выполнения запланированных мероприятий. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности всего колледжа.

Оцениваются риски, возможности эффективного использования ресурсов, планируются мероприятия по улучшению показателей деятельности академии.

Результаты оценки выполнения Стратегии развития вуза рассматриваются и обсуждаются на заседаниях факультета, на заседаниях кафедры и Ученого Совета КГАФКиС. Важнейшим условием успешной реализации стратегического плана является система мониторинга и оценки его выполнения. Мониторинг стратегического плана - это процесс текущего измерения и учета важнейших индикаторов деятельности по выполнению стратегического плана, ее результатов.

Мониторинг выполнения текущих и стратегических планов проводится начальником отдела качества (Бирназаровой Ч.), совета по качеству, внутренними аудиторами, руководителями подразделений в соответствии с планом-графиком проведения внутренних проверок и планами заседаний Ученого Совета академии и ректората при подготовке вопросов к повестке дня. Согласно плану-графику проведения внутренних проверок, все подразделения подвергаются ежегодному аудиту 2 раза в год.

Результаты посещения и успеваемости рассматриваются еженедельно на заседаниях педсовета. По решению данного вопроса вводятся необходимые корректирующие действия

для решения определенных задач. По итогам месяца кураторам и преподавателям, не обеспечивающим выполнения поставленных задач, применяются административные взыскания (замечания, выговоры и т.д.)

Выполнения плана работ преподавателей, кураторов руководителей структурных подразделений, а также план работы факультета рассматриваются и обсуждаются на заседании Ученого совета два раза в год: по итогам полугодия и по завершению учебного года.

На заседаниях Ученого совета принимаются решения по улучшению качества образования и даются новые задания руководителям структурных подразделений для корректировки своей деятельности в следующем учебном году. Мониторинг ООП проводится комиссией, утвержденной по приказу директора колледжа, в состав которого входят инспектор, методист, специалист по качеству, преподаватели. Ежегодно по окончании учебного года анализируются результаты выполнения ООП вносятся соответствующие коррективы с учетом мнений и предложений работодателей и других заинтересованных лиц. В основном коррективы вносятся по элективным курсам направлений, по улучшению внеаудиторных работ, программ соответствующих практик.

Приложение 1.6. Копия приказа Отдел качества образования (ОКО)

Приложение 1.7. План-график проведения внутренних проверок.

1.5. В вузе существует достаточно развитая система информирования персонала, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии.

Она включает все традиционные методы, а также периодическую публикацию и рассылку документов, отражающих политику и стратегию по подразделениям, студенческим группам и т.д. Политика обеспечения качества (миссия, цели и результаты обучения), данные руководства (телефоны, e-mail) образовательного учреждения размещены на сайте (www.ksapcs.kg). доступны всем заинтересованным сторонам. На странице сайта приведены меры по противодействию коррупции, как важный элемент политики в области обеспечения качества. На основе детализированного плана поэтапных мероприятий по демонтажу системной коррупции МОиН КР от 21.01.2025 г. разработан и утвержден ректором КГАФКиС детальный план мероприятий на 2020-2025 гг. по демонтажу системной коррупции и ее предотвращения (см. “Коррупция” (www.ksapcs.kg)).

Стратегические цели и задачи отражены в Стратегии развития академии на 2020-2025 гг., которая включает мероприятия, сроки выполнения и служит основополагающим документом, в соответствии с которым осуществляются долгосрочное, краткосрочное и текущее планирование деятельности всех основных структурных подразделений академии.

Стратегические цели и задачи УЗ сформулированы на основе анализа материальных, финансовых, кадровых и интеллектуальных ресурсов коллектива и оценки возможности их реализации. При этом были учтены динамично изменяющиеся требования современного производства и потребности как регионального, так и республиканского рынка образовательных услуг. Для реализации миссии, целей и задач в академии и колледжа имеются достаточные информационные, телекоммуникационные и библиотечные ресурсы. Стратегическое планирование опирается на имеющиеся материальные ресурсы и интеллектуальный потенциал академии. Его основой является направленность на удовлетворение требований и ожиданий потребителей всех уровней, в том числе обучающихся и сотрудников. Стратегический план подкреплён сметой расходов

распределяемых ресурсов. Ответственные за исполнение разделов плана и ресурсы определены в соответствующих пунктах плана.

Основными источниками информации о миссии, целях и задачах УЗ и степени их достижения являются материалы о деятельности УЗ, представленные в СМИ. Академия регулярно предоставляет информацию об оказываемых услугах через средства массовой информации, профориентационные мероприятия, мероприятия по трудоустройству.

Приложение 1.10.. Сайт КГАФКиС www.ksapcs.kg

SWOT анализ по стандарту 1

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. КФКиС и колледж ФКС отвечают требованиям международных стандартов в области выпуска конкурентоспособных кадров в области ФКиС 2. Политика в области обеспечения качества соответствует стратегическому плану, миссии, целям и задачам вуза и колледжа ФКС. 3. Политика реализуется в практической деятельности посредством процедур внутренней гарантии качества с участием всех подразделений вуза (СПУЗа), контролируется и пересматривается. 4. Цели ОП согласуются с Миссией академии и направлены на подготовку высококвалифицированных кадров физической культуры и спорта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невысокий уровень участия студентов и стейкхолдеров в формировании политики гарантии качества
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение участия всех заинтересованных сторон в обеспечении гарантии качества. 2. Повышение качества образовательного процесса через увеличение кадрового потенциала колледжа и академии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастающая конкурентоспособность кадров, выпускаемых в других вузах по данным ОП.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1 Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и соответствуют миссии спуза. Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 050721 “Физическая культура” составлена.

Нормативный срок освоения ОП по направлению 050721 “Физическая культура” очная 2г. 10 мес. На базе основного общего образования (9 классов), 1г. 10 мес. На базе среднего общего образования (11 классов).

Цели и результаты обучения ООП разработаны на основе миссии, утверждены ученым советом академии. В разработке принимали участие заинтересованные стороны: работодатели, родители, выпускники, преподаватели.

Образовательная программа по направлению 050721 “Физическая культура” имеет четко сформулированные цели и задачи, соответствующие миссии колледжа:

- формирование у студентов универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по данному направлению подготовки
- развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д.,
- развитие преимущества национальных ценностей, воспитание студентов в духе патриотизма, гуманизма, уважения к общечеловеческим ценностям, дружбы между народами и толерантности;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, целеустремленности, ответственности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности студентов в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, организованности, укреплении душевного и физического здоровья.

- развитие коммуникативности, повышение их общей культуры.

- повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.
- воспитывать у студентов личностные качества, способствующие их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, приверженность этическим ценностям, настойчивость в достижении цели, выносливость.

Задачи ОП направления 050721 “Физическая культура педагогическое образование” - подготовка конкурентоспособных и успешных выпускников, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиям международных стандартов, применяя опыт и потенциал колледжа с использованием новых технологий, улучшающих качество обучения.

Цели и задачи ОП обеспечивают подготовку специалистов, отвечающих требованиям международных стандартов, с использованием новых технологий, улучшающих качество обучения конкурентоспособных и успешных выпускников, выполнение потребностей всей республики в целом высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов направления физической культуры и спорта, имеющих современное интеллектуальное и информационное образование, о что соответствует миссии вуза и СПУЗа в целом.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, организационно-управленческая и профессиональное развитие. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовятся выпускники должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с

заинтересованными работодателями. По требованию работодателя преимущественными видами деятельности являются:

- методическая (глубокое изучение основ социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин, методик преподавания физической культуры и спорта, обществознание, основы экономики, информационных технологии и, т.д.); (творческая работа студентов).

Приложение 2.1. Положение о колледже.

2.2. В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда. Цели и результаты обучения ясно сформулированы. Прогнозируются и учитываются изменения в обществе, науке и технологиях. Производится постоянное улучшение.

В рамках квалификационных требований профессиональной сферы СПО направления 050721 «Физическая культура» получает (гуманитарную, математическую, естественнонаучную) и профессиональную подготовку по направлению.

Характеристика профессиональной деятельности СПО по направлению 050721 «Физическая культура» педагогического образования отражены показатели результатов обучения по направлению, определены области профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и задачи по расчетно-экономической деятельности, аналитической, научно-исследовательской деятельности и организационно-управленческой деятельности. В 5 пункте: Требования к результатам освоения основных образовательных программ СПО «Физическая культура» определены, какими компетенциями должен обладать выпускник по направлению подготовки 050721 «Физическая культура» общекультурными (ОК), профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности: профессиональная деятельность, педагогическая, организационно-управленческая деятельность, тренерская деятельность, методическая работа в сфере физической культуры.

В рамках ОП ясно и четко сформулированы результаты обучения (РО) в соответствии с целями и задачами ОП. Изучаемые дисциплины формирует у студентов необходимых компетенций, за счет которых мы имеем результатов обучения.

У выпускника программ 050721 «Физическая культура» должны формироваться следующие компетенции:

П общие:

ОК 1. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, социальными партнерами.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами; проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, занимать активную гражданскую позицию.

ОК 9. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения;

ОК 10. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;

□ профессиональные:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1. Определять цели и задачи физической культуры, планировать учебные занятия.

ПК 2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 4. Анализировать учебные занятия физической культуры.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 5. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 6. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 7. Мотивировать обучающихся, родителей (законными представителями) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 8. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

3. Тренерская деятельность.

ПК 9. Определять цели и задачи учебно-тренировочных занятий, составлять их планы.

ПК 10. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 11. Руководить спортивной соревновательной деятельностью детей, подростков и молодежи.

ПК 12. Проводить отбор и спортивную ориентацию для детей, подростков и молодежи.

ПК 13. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность детей, подростков и молодежи.

4. Методическая работа.

ПК 14. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 15. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные методы в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 16. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Совокупность сформулированных компетенций дают следующих ожидаемых результатов обучения (РО) ОП по направлению 050721 “Физическая культура”

- Способен осуществлять деловое общение на основе толерантности, аргументировано и ясно выражать мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения.
- Владеет системой знаний, способен к самообразованию и использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, наук при решении профессиональных задач.
- Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, способен работать в коллективе и использовать полученные теоретические знания и практические навыки для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

- Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации

- Знает основные положения разделов: Теории и методики физической культуры и спорта; Теории и методики ИВС; Основы физической культуры и спорта; Теорию и методику ИВС; Методику преподавания Естественнонаучных дисциплин в школе, методики проведение научного исследования;

- Знает содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников.

- Умеет решать задачи разного уровня сложности в соответствии с требованиями итоговой государственной аттестации в основной и средней школе или колледже, подготовить учеников для участия в олимпиадах по гуманитарным предметам, по истории, организовать специальные элективные курсы.
- Умеет применять на практике полученные знания для решения педагогических, методических, организационно – управленческих, научно – исследовательских и других задач;
- Умеет планировать, организовывать и вести педагогическую, учебно-воспитательную, оздоровительную и физкультурно-массовую работу с учетом физиологических, возрастных и половых особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;
- Умеет осуществлять педагогический контроль в процессе занятий и тренировок;
- Умеет анализировать, обобщать и распространять передовой опыт учебной и научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту;
- Умеет организовывать научные исследования по специальности и осуществлять обработку и анализ полученных результатов;
- Знает, как использовать современное учебно-спортивное оборудование, технические средства обучения для повышения эффективности учебного процесса;
- Знает, как вести агитационно-пропагандистскую работу в сфере физической культуры и спорта

[Приложение: 2.2.1. ООП среднего профессионального образования](#)

2.3. Все учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Действует процедура пересмотра и внесения изменений в цели и результаты обучения образовательной программы.

Выпускник по направлению 050721 «Физическая культура» должен иметь знания о новых достижениях отрасли науки, а также уметь быстро приобретать навыки и умения работы с новыми техническими средствами обучения. Поэтому сотрудниками колледжа анализируются учебные программы, дисциплины, учебный план и предлагают их пересмотр в сторону максимального приближения к современным требованиям к специалисту в целях повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда, то есть сделать упор профессиональной подготовки. Содержание образовательной программы гарантирует достижение ее целей и результатов обучения. Внутри образовательной программы четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках образовательной программы

Основная образовательная профессиональная программа подготовки СПО 532000 «Физическая культура» состоит из дисциплин государственного компонента, дисциплин вузовского компонента, дисциплин по выбору студента. Дисциплины по выбору студента в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в государственном компоненте соответствующего цикла.

Образовательная профессиональная программа предусматривает изучение студентом следующих циклов дисциплин:

- цикл ОД- общеобразовательные дисциплины;
- цикл ОГ - общегуманитарный;
- цикл МЕ – математический и естественнонаучный;
- цикл П – профессиональный;
- учебно-ознакомительную практика; и итоговую
- государственную аттестацию.

Содержание вузовского компонента образовательной профессиональной программы подготовки обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой. Объем аудиторных занятий при очной форме обучения не превышает в среднем за период теоретического обучения 30 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. Объем аудиторных занятий зависит от учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения вуза.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы имеет четкое понимание о роли и месте его/ее дисциплины в формировании результатов обучения выпускника. Политика КГАФКиС колледжа ФКиС в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности. Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник колледжа ФКиС несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы через формирование компетенций, отраженных в образовательной программе.

Преподавательский состав колледжа знает и хорошо понимает, каковы должны быть знания, навыки умения выпускника направления 050721 «Физическая культура», поэтому колледжем четко отслеживаются все читаемые дисциплины этого направления, разрабатываются и анализируются учебно-методические комплексы дисциплин, отслеживаются необходимые требования, составляются перечни компетенций. Действует процедура пересмотра и внесения изменений в содержание образовательной программы.

Рабочий учебный план по специальности разрабатывается на основе утвержденного учебного плана, включающий в себя дисциплины, указанные в государственном образовательном стандарте, с учетом пропорций между обязательным и вариативным компонентами, перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы, с указанием их трудоемкости в кредитах, утверждается до начала учебного года.

Учебные программы дисциплин, силлабусы и учебно-методические комплексы разрабатываются преподавателями колледжа на основе разработанных типовых программ, утвержденных Ученым советом КГАФКиС. Учебно-методические комплексы ежегодно пересматриваются и обновляются в соответствии с достижениями информационных технологий и требований современного рынка труда. На основе УМК разрабатываются методические разработки, которые полноценно используются в учебном процессе.

[Приложение 2.3.1. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования кыргызской республики](#)

2.4. Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам КР в области образования, и соотносятся с международными единицами измерения.

В соответствии с «Положением об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 и ГОС ВПО по направлению подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в размере 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется с учетом уровня СПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам КР в области образования, и соотносятся с международными единицами измерения. Программа четко определяет учебную нагрузку обучающихся в разработанных и утвержденных учебных планах, рабочих учебных планах, соответствующих СПО, согласно утвержденному макету, в котором указаны нормы распределения кредитов (один учебный год не должен превышать 60 кредитов, в каждый семестр планируется по 30 кредитов и 1 кредит = 30 академическим часам) и отчетности (не должно превышать 8 экзаменов за один семестр). Общая трудоёмкость освоения ООП СПО подготовки составляет 120 кредитов ECTS.

[Приложение 2.4.1. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования кыргызской республики](#)

[Приложение 2.4.2. график учебного процесса.](#)

2.5. Программа включает предоставление места для прохождения производственной практики студентов.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, обеспечивающей достижение результатов обучения. Согласно требованиям образовательной программы 050721 “Физическая культура” практики общей продолжительностью не менее 6 недель включают: Ознакомительную практику – продолжительностью 2 недели. Школьную практику – продолжительностью 4 недели. Раздел основной образовательной программы “Практики” является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Ознакомительная практика является непрерывной, начинается со второго курса, с IV- семестра.

Основная задача студентов второго курса во время практики получить общее знакомство с учебно–воспитательным процессом, организацией внешкольной и внеклассной воспитательной работы, получить первоначальные практические навыки по ведению воспитательной работы в средних образовательных организациях.

Школьная практика продолжительностью трех недель проводится в шестом семестре, студенты осваивают методику постановки учебной и воспитательной работы в классах, знакомятся с содержанием и методами работы общественных организаций, работой предметного кабинета, кружка, учатся проводить предметный вечер, воспитательные и внеклассные занятия, приобретают необходимые умения при изучении личности отдельных учащихся и классных коллективов. Школьная практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Общее учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляется преподавателями кафедры. Непосредственное руководство практикой студентов осуществляется руководителем практики от кафедры и руководителем практики от предприятия, фирмы, учреждения, организации.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной вузом программой практики и завершаться составлением отчета о практике и его защитой. Дневники практики, являющийся основным документом по практике, заполняется лично студентом и содержит заключения руководителя от предприятия (подписанный и заверенный печатью). Отчет по практике составляется студентом в соответствии с указаниями программы практики и с учетом индивидуального задания. Он включает необходимые документы, схемы, таблицы и т.п. В установленный кафедрой срок студент защищает отчет по практике. В результате прохождения производственной практики студент получает комплекс педагогических и методических навыков, знакомится с экспонатами и архивной документацией.

Приложение 2.5.1. Положение об организации практик колледжа ФКиС

2.6. Имеется документированный порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения программы. Учитываются интересы всех заинтересованных сторон.

Важным ресурсом в повышении качества образования представляется организация условий саморазвития образовательной системы, ее постепенного приближения к идеальным представлениям о качестве всех заинтересованных сторон. Организационным механизмом

такого саморазвития образовательной системы и может являться внутренней системой поддержки качества образования. Подготовка учебного процесса – это тактические и оперативные действия, направленные на успешную реализацию основных принципов, заложенных в проектировании процесса обучения.

Основная деятельность ППС СПУЗа, направленная на обеспечение качества ОП:

- постоянно повышает свою квалификацию на различных научных и методических семинарах;
- участвует в обсуждении и решении важнейших вопросов учебной, научной, творческой и производственной деятельности колледжа ФКиС в том числе на основе членства в общественных организациях и в составе органов управления академии;
- пользуется информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений колледжа;
- выбирает методы и средства обучения, наиболее отвечающие его индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса;
- выполняет работы, в соответствии с индивидуальным планом работы, документально оформленными решениями пед совета, распоряжениями директора;
- в рамках действующей образовательной системы организует оценки знаний студентов согласно графику модулей и своевременно вносит результаты оценок в программу и выявляет причины неуспеваемости студентов, оказывает им помощь в организации самостоятельных занятий, участвует в профориентационной работе академии и колледжа;
- обеспечивает высокую эффективность учебно-воспитательного и научного процессов, развивает у студентов самостоятельность, инициативу, нравственность, творческие способности, руководит научно-исследовательской работой обучающихся;
- ведет научные исследования, обеспечивающие высокий научный уровень содержания образования, активно вовлекает в них обучающихся;
- постоянно повышает свой профессиональный и общекультурный уровень;

Действия (права и обязанности) со стороны студентов для обеспечения качества ОП в колледже:

- обучаются в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам обучения;
- бесплатно пользуются библиотечно-информационными ресурсами, получают дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги;
- свободно выражают собственные мнения и убеждения;
- участвуют в формировании содержания своего образования при условии соблюдения требований ГОС среднего профессионального образования;
- ставят перед директором и ректором, руководителем обособленного учебного подразделения вопрос о замене преподавателей, не обеспечивающих должное качество учебного материала, нарушающих расписание занятий, иные правила организации учебно-воспитательного процесса;
- бесплатно пользуются услугами учебных, научных, лечебных и других подразделений колледжа в порядке, установленном Уставом КГАФКиС;
- принимают участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах;
- представляют свои работы для публикации, в том числе в изданиях КГАФКиС;

- посещают учебные занятия и выполняют в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебными планами и программами;
- глубоко овладевают теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами для работы по избранной специальности;
- выполняют в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных соответствующими учебными планами и программами обучения;
- проходят модульно-рейтинговую (по программе «Е-билим») и итоговую аттестацию знаний в установленный срок в соответствии с учебными планами и программами и уставом колледжа;

Также с каждой группой в программе непрерывно работает куратор группы. Куратор направляет, консультирует и информирует студента на получение более качественного образования. Директор систематически и непрерывно работает со студентами: составляет расписание, графики сдачи модулей и экзаменов, контролирует своевременное выполнение учебных процессов, также организывает и подводит итоги выборов элективных курсов среди студентов. Со своей стороны, каждый преподаватель работает над повышением качества и результата преподавания своего курса (дисциплины), работает над тем, чтобы в результате прохождения их курса студент овладел соответствующими компетенциями.

Образовательная программа предусматривает предоставление индивидуальных гибких траекторий обучения студентам

Дисциплины по выбору студента являются обязательными в пределах общего объема учебной нагрузки студента в каждом блоке дисциплин и предполагают углубленное изучение дисциплин в рамках соответствующего блока дисциплин.

Важным фактором является взаимодействие между студентами и преподавателями, предусматривающее уважение личности студента

В конце каждого года обучения среди студентов проводится опрос о курсах обучения, чтобы заполнить данный курс прикладными материалами. Также проводится анонимное анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов», результаты внимательно изучаются руководством колледжа.

В разработке содержания программы принимают участие необходимые стейкхолдеры. При разработке результатов обучения образовательной программы проводились и проводится круглые столы, семинары с стейкхолдерами. В обсуждении которых принимали участие заинтересованные стороны: работодатели (Директор СДЮШОР им Р.САНАТБАЕВА Жолчубеков К.Б. Директор СОШ №3 Казакбаев А.Д. Директор СДЮШОР по тяжелой атлетике Эгембердиев Э.Б. В плане о встречах со стейкхолдерами ставится вопрос об идентификации потребностей работодателей и рынка труда, данные анализа позволяют вносить коррективы в рабочий учебный план программы и ООП. Одна из проблем в кадровой сфере является нехватка учителей физической культуры для школ. Основная проблема в школах учителей по физической культуре является нехватка учебных пособий на кыргызском языке.

[Приложение 2.6.1 Положение об учебно-методической комиссии колледжа ФКиС КГАФКиС](#)

2.7. Образовательная организация ВПО ведет НИР и использует его результаты в учебном процессе. К НИР активно привлекаются студенты.

Преподавателями составляются и разрабатываются методические пособия, статьи, монографии и т.д., которые они затем используют в учебном процессе. За последние три года

преподавателями колледжа выпущено более 2 научных статей, 2 монографии и 1 учебно-методическое пособие.

Преподаватели колледжа выступают с научными докладами на международных, республиканских и региональных научных конференциях.

Принимают участие в пропаганде физической культуры и спорта в Кыргызстане. С целью реализации программы Правительства Кыргызской Республики "Спортивный Кыргызстан" на 2018-2022 годы., преподаватели колледжа принимали активное участие в конференциях, которые организуются Академией физической культуры и спорта, а также представителями спортивных учреждений. Среди них можно выделить следующие конференции, в котором активно принимали участие преподаватели колледжа:

- «Актуальные проблемы теории и практики традиционной физической культуры и национальных видов спорта» посвященная к III Всемирным играм кочевников 2024 года.;

Принимают участие в конференциях в других учебных заведениях, в обсуждениях диссертационных работ.

[Приложение 2.7.1 Положение об учебно- исследовательской работы студентов колледжа ФКиС КГАФКиС.](#)

SWOT анализ по стандарту 2

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
1. Постоянная обновляемость содержания ООП с учетом запросов работодателей. 2. Учебные планы, программы дисциплин соответствуют нормативным документам КР и международным единицам измерения. 3. Формирование профессиональной компетенции выпускника в результате освоения ООП. 5. В ОП четко определены места прохождения всех видов практик.	1. Узкий диапазон курсов по выбору для студентов. 2. Слабая вовлеченность студентов в процедуру разработки и корректировки образовательных программ.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
1. Сотрудничество с образовательными и спортивными и организациями образования для совершенствования содержания ООП 2. Взаимодействие с физкультурными ВУЗами И СПУЗами других стран для повышения эффективности ООП.	1. Сокращение числа спортивных учреждений и организаций приведет к снижению потребности в специалистах в области ФКиС.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 3. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТИ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИИ

3.1. Колледж использует беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.

Порядок принятия абитуриентов в колледж ФКиС осуществляется в соответствии постановлением правительства КР «Порядок приема в СПУЗы КР» от 4 июля 2012 года №

470, а также правилам внутреннего распорядка КГАФКиС. На первый курс в вузы Кыргызской Республики принимаются лица, имеющие среднее общее и среднее профессиональное образование. На последующие курсы соответствующих специальностей принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего профиля. Перечень специальностей среднего профессионального образования и соответствующих им по профилю направлений и специальностей высшего профессионального образования утверждается МОиН КР.

Обучение граждан других государств в вузах Кыргызской Республики осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, на основе международных договоров, вступивших в установленном порядке в силу, участницей которых является Кыргызская Республика, а также на основе договоров между образовательными организациями или с отдельными гражданами.

Главными критериями для поступления в вузы Кыргызской Республики, независимо от их организационно-правовых форм, на дневную форму являются уровень знаний, физическое развитие и способности абитуриента.

СПУЗы независимо от их организационно-правовых форм объявляют прием после согласования с МОиН КР перечня направлений подготовки и специальностей и их плана приема. С 2016 года колледж успешно ведет набор абитуриентов на аккредитируемое направление 050721 “Физическая культура”.

Набор осуществляется по результатам вступительных испытаний из числа лиц, занимающихся, баскетболом, волейболом, гимнастикой, атлетической гимнастикой, легкой атлетикой, туризмом, плаванием, настольным теннисом, регби, футболом, борьбой куреш, кулатуу, шахматами, тогуз коргоолом, ордо, на контрактную основу.

При приеме в высшее учебное заведение председатель приемной комиссии обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Кыргызской Республики, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

СПУЗ объявляет прием граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по этим образовательным программам.

[Приложение: 3.1.1. Положение об отборе и зачислении абитуриентов в КГАФКиС.](#)

3.2. Вуз использует прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.

Администрация СПУЗа объявляет время, в течение которого будет проходить регистрация абитуриентов для участия в вступительных испытаниях.

Отбор и зачисление абитуриентов в СПУЗ проходит в один тур. Информация вывешивается на стендах, публикуется в печати или иным образом распространяется среди абитуриентов. Правила отбора и зачисления для всех идентичны.

Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие наибольшие баллы. По результатам отбора комиссия составляет список рекомендованных к зачислению абитуриентов, который подписывается всеми членами комиссии.

Списки рекомендованных к зачислению абитуриентов вывешиваются на стенде не позднее 10 часов утра следующего дня. Абитуриент, рекомендованный к зачислению в вуз, в

течение 3 дней подтверждает свое желание обучаться в данном СПУЗе, предоставив в приемную комиссию все необходимые документы.

[Приложение 3.2.1. Положение об отборе и зачисление абитуриентов в КГАФКиС.](#)

3.3. Вуз проводит единую политику по формированию контингента студентов, рекламе и распространению информации, поддерживает связь со школами и предприятиями профессиональной сферы.

Абитуриенты имеют возможность получения полной информации по выбранной образовательной программе, академической мобильности и карьерным возможностям в информационном пакете по специальности, размещенном на сайте КГАФКиС.

Планируем заключить договора с другими СПУЗами по которому на определенный период (обычно от семестра до года) студент направляется в другое образовательное учреждение, после чего студент или преподаватель возвращается в свое учебное заведение. Цель направления студентов или преподавателей для обучения, или прохождения стажировки. Эта встреча с работодателями и в целях направления по карьерной траектории. Руководствуясь постановлением правительство КР 2017-года 16-июня №381 и 28-декабря №844 чтобы выполнят требование МОиН КР о тестирование учебных заведений.

Ежегодно в колледже ФКиС проводится профориентационная работа среди работников образовательных учреждений и организаций, выпускников лицеев, колледжей и средних школ. Действует постоянная приемная комиссия, имеющий утвержденный план работы и график проведения организационных мероприятий по профориентационной работе. При отборе и приеме использует беспристрастные и объективные правила, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных абитуриентов. Для всех поступающих предлагается перечень необходимых документов. Проводится ознакомление абитуриентов и родителей с условиями обучения в академии и подписывается договор.

Выпускаются информационно-рекламные буклеты на кыргызском и русском языках, видеоролики о жизни колледжа ФКиС, а также размещается информация на сайте. Профориентационная работа проводится преподавателями колледжа ФКиС в соответствии с утвержденным графиком.

Рекламный материал о колледже ФКиС перспективах образования размещается в республиканской прессе, в рекламных точках и на сайте КГАФКиС (газетах “Кут-билим”, буклеты, объявления)

До начала приема документов оформляется информационный стенд, на котором размещается следующие материалы:

- перечень специальностей, на которые объявлен прием документов в соответствии с лицензией;
- копия Устава КГАФКиС;
- объявления о сроках подачи документов;
- образец заполнения заявления о приеме, перечень представляемых документов; - порядок зачисления;
- смета расходов на организацию приема документов от абитуриентов на будущий учебный год.

При организации работы кабинета приемной комиссии были подготовлены специальные зоны для изучения документов и заполнения заявления абитуриента. В каждой

зоне размещалось описание специальностей и профессии, образцы заполненного заявления и бланки заявлений.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону на указанный номер в агитматериалах и брошюрах.

Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на стенде приемной комиссии. После приема колледж ФКиС проводит процесс ознакомления студентов с колледжем и программой обучения.

Колледж ФКиС организован стенд для студентов, где могут своевременно получать информацию о карьерных возможностях по изучаемым направлениям. Также ответственный по статистике проводит вводные лекции по трудоустройству выпускников, о конкурсах по профессиям, ярмарках профессий.

По программам академической мобильности ведутся организационные работы, в которые включаются разработка плана, межвузовские соглашения и критерии выбора студентов.

[Приложения 3.3.1. Положение об организации учебного процесса в колледже ФКиС.](#)

[Приложение 3.3.2 Положение об отделе информационных технологий и технического обслуживании компьютеров.](#)

3.4. Регулярно оценивает результаты приема и свою политику по приему, постоянно совершенствует ее на основе полученных результатов. При совершенствовании своей политики по приему учитывает тенденции и изменения в обществе, а также интересы всех других заинтересованных сторон.

Для поступления в колледж ФКиС по направлению 050721 «Физическая Культура» дополнительно проводится экзамен по специальности (нормативы).

Политика и эффективность профориентационной работы:

- «Среди показателей результативности профориентационной работы можно выделить такие критерии: высокий уровень заинтересованности учащихся в самостоятельном выборе профессии (определяется по наблюдениям, беседам с учащимися и их родителями, картам интересов, анкетированию); насыщенное использование возможностей учебно-воспитательного процесса для создания у учащихся необходимой профориентационной основы; наличие системы профориентационной работы с целью развития профессиональных интересов, склонностей, способностей, профессиональных намерений».

- «Эффективность профориентационной работы школы нередко определяется по тому, сколько учащихся (в процентах) выбрали профессии, на которые их ориентировали, и работают по ним».

- «С педагогической точки зрения эффективность выбора профессии означает меру соответствия индивидуального выбора профессии рекомендациям педагога. Чем больше число учащихся избирают рекомендованные им профессии, тем выше действенность профориентационной работы педагогов, школы».

- «Если учащиеся заранее наметили и согласовали свои планы жизненного и профессионального самоопределения, то процент школьников, добившихся реализации своих планов, служит одним из показателей эффективности профориентации при условии,

что намеченные ранее планы отвечают потребностям региона, страны в кадрах определенных профессий и требуемого уровня квалификации.

- «Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в СПУ, техникумы и вузы по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, района, региона, общества в целом».

[Приложение 3.4.1. Правила приема в колледж ФКиС.](#)

Приложение 3.4.2. График проведения профориентационной работы преподавателей Колледжа ФКиС.

3.5. Действует отлаженная система работы с будущими абитуриентами.

Прием в колледж ФКиС организуется в соответствии с законодательством в сфере среднего профессионального образования, согласно ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми Министерством образования и науки КР правилами приема в колледж ФКиС.

Колледж ФКиС стабильно старается выполнить контрольные цифры приема на обучение абитуриентов по направлениям: 050721 Физическая культура (профиль: Педагогический)

На результаты ежегодного приема в академия влияет целенаправленная профориентационная работа.

Профориентационная работа ведется на протяжении всего учебного года. Ежегодно составляется график профориентационной работы, с целью посещения общеобразовательных организаций городов и районов области. В нем отражаются сведения по закреплению преподавателей за школами городов и районов.

При приеме на обучение абитуриентам предоставляется необходимая информация. При заполнении заявления на поступление абитуриент расписывается что он был ознакомлен: с правилами приема на первый курс колледжа ФКиС, лицензией на право ведения образовательной деятельности, правилами подачи апелляций, расписанием вступительных испытаний, со сроками предоставления оригинала документа об образовании, условиями контракта и со сроками внесения контракта в банк. А также в заявлении он будет предупрежден в случае нарушения норм внутреннего порядка будут отчислены из числа студентов, в случае потери связи с учебным заведением будут отчислены из числа студентов. В случае перевода и отчисления в течении 1 курса сумма контракта не возвращается.

[Приложения:3.5 .1. Положение об отборе и зачисление абитуриентов в КГАФКиС.](#)

3.6. После приема абитуриенты имеют возможность адаптации к СПУЗу и образовательной программе.

После поступления в спуз абитуриенты подразделяются в группы. В каждой группе есть назначенный куратор и староста, которые способствуют адаптации абитуриентов в новой среде обучения. Кроме того, студентами старших курсов проводятся ознакомительные экскурсии по учебным корпусам колледжа ФКиС, а также специальный вечер посвящения первокурсникам.

Куратор группы совместно с директором проводят информационные часы по учебным процессам и порядке учебного процесса.

Для более успешного и объективного подхода, чтобы система контроля учебных достижений, обучающихся была разноплановой, используется: с одной стороны,

ориентированной на проверку знаний и умений, с другой - на выявление творческих способностей и эмоционально - ценностного отношения к изучаемым процессам.

[Приложения 3.6.1. Единые требования к студентам колледжа КФКиС.](#)

3.7. Колледж объективно признает квалификации и периоды обучения предшествующего образования, что является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и способствует развитию мобильности.

Объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения проводится на основании положения МОиН КР о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков утвержденного Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 №470, а также «Положением КГАФКиС о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления» рассмотренного МО и Н КР от 06 июня 2017 года, утвержденного Ректором КГАФКиС. В КГАФКиС создается комиссия по переводу и восстановлению в конце августа - начале сентября и в конце января - начале февраля. Комиссия на основании академической справки выявляет разницу в кредитах по дисциплинам, после выявления студент оплачивает разницу в кредитах. На основании решения комиссии по приему и переводу, отчисления и восстановления администрацией КГАФКиС издается соответствующий приказ.

Академическая мобильность студентов и педагогов КФКиС проводится на основании положения КГАФКиС, утвержденного и.о ректора Т.Н.Шевченко. от 30.01.2025 протокол №4, положение об академической мобильности студентов и научно-педагогических работников КГАФКиС.

Для студентов переведенных из других СПУЗов или приезжих по программе академической мобильности оценки студентов, засчитываются исходя из соответствия нагрузки количества выполненных часов студентом. Если имеется разница в количестве часов, то студент пересдает экзамен на основании положения [“О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов”](#).

[Приложение 3.7.1. Устав студенческого совета колледжа ФКиС КГАФКиС.](#)

3.8. Выпускники получают документы об образовании, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень содержание и статус полученного образования, а также свидетельство его успешного завершения.

В соответствии с Законом КР об образовании итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования в организациях является обязательной. Завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Студенту, имеющему «отлично» не менее 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему итоговую государственную аттестацию только с отличными оценками, выдается диплом с отличием. Диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, подтверждающий о присвоении квалификации «бакалавр» по направлению 050721 «Физическая культура» профиль: Педагогический (положение об итоговой государственной аттестации выпускников СПО КР утверждено правительством КР от 4 июля 2012 года № 470).

Колледж ФКиС не сотрудничает, но планирует сотрудничать с другими образовательными организациями и центрами с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в других странах. Программа выдает своим выпускникам документы об образовании, подтверждающие полученную квалификацию.

[Приложение 3.8.1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа ФКиС КГАФКиС.](#)

SWOT анализ по стандарту 3

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<p>1. Функционирование модульно-рейтинговой системы. для оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>2. Еженедельный контроль посещаемости студентов, семестровый контроль успеваемости и своевременной ликвидации академической задолженности.</p> <p>3. Наличие у ППС колледжа академии возможности применять инновационные методы обучения;</p> <p>4. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения студентов.</p>	<p>1. Недостаточная индивидуальная работа кураторов по повышению качества успеваемости и посещаемости студентов.</p> <p>2. Недостаточное участие стейкхолдеров в совершенствовании образовательных программ</p>
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<p>1. Повышение эффективности воспитательной работы кураторов</p> <p>2. Привлечение федераций по видам спорта к формированию содержания ООП.</p>	<p>1. Недостаточное участие стекхолдеров в развитии образовательных программ приведет к снижению конкурентоспособности выпускников.</p> <p>2. Рост процента отчислений студентов.</p>

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 4. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

4.1. Процесс обучения строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и состязательности.

Политика академии по качеству образования постоянно анализируется, применяется со стороны руководства в качестве средства обеспечения качества образования. Это политика воплощается в жизнь на всех уровнях и при необходимости может анализироваться.

Отдел качества согласно нормативным актам системы среднего профессионального образования, учебным планам направлений и специальностей, а также образовательным стандартам, повышение качества образования достигается через организацию, планирование и контроль за учебным процессом.

Для студентов данной программы, в целях обеспечения предложенного качества образования, ведется работа во всех структурах факультета. Учебные и рабочие учебные планы разработаны и дополнены в соответствии с государственным стандартом. В конце каждого учебного года анализируется и просматривается рабочий учебный план будущего учебного года. В начале учебного года педагогическим советом колледжа рассматривается, обсуждается и утверждается соответствие содержания и объема учебно-методических комплексов, лекций, содержание семинарских и практических занятий, контрольных работ, тестовых материалов по изучаемым предметам.

Методический совет академии в начале учебного года просматривает и утверждает УМК всех предметов обучаемым по программе. Рабочие программы и силлабусы для студентов дисциплин обучаемые, по направлению 050721 “Физическая культура” обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются со стороны директора колледжа.

В течении каждого учебного года исправляется содержание преподаваемых программ (дисциплин), и студенты имеют возможность с ними ознакомиться.

Для непрерывного контроля за качеством образования в течении года, директор ведет работу в качестве члена учебно-методического совета академии. Учебно-методический совет академии на заседании в сентябре утверждает план методических мероприятий, проводимых в течении года в академии и колледжа.

Для повышения качества обучения в академии и колледже проводятся семинары, конференции на разные темы, а также проводятся встречи с представителями других спузов. В начале года составляются и утверждаются графики проводимых открытых занятий, взаимопосещения преподавателей и других мероприятий.

Выполнение вышеназванных работ контролируется со стороны администрации колледжа.

В колледже систематически проводятся методические семинары и обсуждения. Большая часть преподавателей имеют сертификаты семинаров по повышению качества преподавания (критическое мышление, и т.д.).

[Приложение 4.1.1. Протоколы педсовета](#)

4.2. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля. Внедрена интегрированная информационная система сопровождения образовательного процесса.

Преподаватели направления подготовки 050721 “Физическая культура” имеют различного вида разработки электронных образовательных ресурсов: электронный дидактический материал - тесты, мультимедийные презентации к отдельным темам учебных занятий, внеаудиторных и воспитательных мероприятий; для комплексного методического обеспечения дисциплин. По дисциплинам разработаны задания для самостоятельной работы учащихся, по приобретению знаний, развитию умений и навыков. В них содержатся материалы, задания, ориентирующие учащихся самостоятельно мыслить, формировать новые идеи, грамотно работать с информацией.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от

трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая педагогические практики.

Реализация самостоятельного обучения обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

В библиотеке имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке КГАФКиС имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. В академии имеется библиотека, общий книжный фонд которого составляет **95653 шт.**

- гуманитарные, социальные **3425 шт;**
- естествознание, математика и медицина **5658 шт;**
- учебно методическая и научная литература **41084;**
- художественная литература, языкознание, педагогика **9881 шт;**
- искусство, спорт **6694 шт;**
- на кыргызском языке **27895 шт.**
- электронные книги **1016**

Следует отметить, что дополнительно пользуются центральной библиотекой г. Бишкек имени А. Осмонова.

[Приложение 4.2.1. Положение об отделе информационных технологий и технического обслуживания компьютеров.](#)

4.3. Определена периодичность проведения контроля и оценки. На основе мнений и рекомендаций заинтересованных сторон процедура проведения оценки анализируется и непрерывно улучшается. Имеются наглядные свидетельства того, что качество процедуры оценки и ее результатов непрерывно улучшается в течение нескольких лет.

Выполнение работ контролируется со стороны ректората, отдела качества и администрации колледжа. Для повышения уровня знаний студентов, необходимо выполнение ими условий договора заключенного при их поступлении в колледж ФКиС. Кроме этого в силлабусе каждой дисциплины рассмотрены требования предъявляемые к образовательному процессу и поведению студентов. Для освоения знаний студент обязан выполнять эти требования. Преподаватель и студент в течении учебного года должны своевременно и четко выполнять требования академии, колледжа ФКиС.

Отдел по качеству образования, колледж и учебная часть в единстве ведут работу по оценке результатов качества обучения, проверке уровня знаний студентов и лицензирования программы образования и аккредитации.

Учебное заведение разрабатывает свои критерии оценок. В КГАФКиС функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Уставом КГАФКиС. Система оценок при промежуточной и итоговой аттестации и порядок ее проведения. А также Положением «О порядке допуска к сдаче модуля и экзаменационной сессии студентов.

В колледже по каждой дисциплине разработаны критерии и методы оценивания в соответствии с результатами обучения, которые студенты должны усвоить. А также, в начале каждого учебного семестра ППС знакомит студентов с критериями оценивания по преподаваемой дисциплине.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются академией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний, утвержденные академией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

[Приложение 4.3.1. Положение об отделе информационных технологий и технического обслуживания компьютеров.](#)

4.4. Функционирует система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок.

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

Критерии оценки успеваемости студентов на итоговом контроле устанавливаются вузом. По каждой теме студенты сдают текущий контроль (ТК). В целях промежуточной проверки знаний студентов проводятся рубежный контроль (РК). Итоговый контроль проводится при помощи итоговых вопросов и тестов.

Текущий контроль осуществляется путем сдачи СРС предусмотренных рабочей программой дисциплины в строгом соответствии с графиком, установленным колледжем.

Текущий контроль может проводиться, во время учебных занятий, а также по расписанию колледжа, с использованием преподавателем часов, отводимых на контроль со студентами.

Контроль по лабораторным и практическим занятиям проводится непосредственно на этих занятиях.

По лекционному материалу контроль проводит лектор. По решению кафедры (лектора) к проведению контроля на потоке по лекционному материалу могут привлекаться преподаватели, которые проводят в группе лабораторные, практические и семинарские занятия.

Неявка студента на текущий контроль без уважительной причины оценивается повторной отработкой по дополнительному расписанию. В случае пропуска студентом контрольного мероприятия по уважительной причине - дополнительный контроль проводится с разрешения администрации колледжа.

По дисциплинам с экзаменом, контрольные мероприятия проводятся в течение двух недель семестрового контроля, которые предусматриваются графиком учебного процесса, по расписанию администрации колледжа.

Студент, имеющий задолженность по семестровому контролю (сессии) имеет право пересдать в период ликвидации задолженностей в соответствии с Положениями об организации сессии СПУЗа.

[Приложение 4.4.1 Положение о ведении журналов учета теоретического обучения, посещаемости и внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся в колледже ФКиС КГАФКиС](#)

4.5. Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, результатах обучения заранее публикуется. Для получения разных важных информации студентам созданы все условия.

Для информирования в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, защита курсовых работ и др.) о применяемых критериях оценки их знаний проводится в начале учебного года ППС “колледжа физической культуры и спорта” КГАФКиС. На информационных стендах своевременно вывешиваются графики экзаменационной сессии. Тематический план, вводные лекции, силлабусы, рабочие программы по дисциплинам размещаются на сайте КГАФКиС.

От степени открытости колледжа, полноты представляемой информации в решающей мере зависит уровень заинтересованности УЗ со стороны потребителей. Открытость УЗ - это прежде всего информационная открытость которая достигается через:

- размещение на сайте материалов о порядке и подготовке к поступлению в колледж, информации о колледже и основных образовательных программах, составе преподавателей, материальной и методической обеспеченности колледжа, возможности внеучебной деятельности и текущей жизни студентов и др.;

- размещение на сайте учебных планов, программ учебных дисциплин, материалов опросов студентов и ППС.

Все это позволяет судить о степени продвижения колледжа в образовательной среде. По существу, интернет-сайт КГАФКиС является его визитной карточкой в информационном пространстве.

За последнее время значительные усилия предприняты колледжем «Физической культуры и спорта», чтобы соответствовать требованиям различных рейтингов, которые через интернет-сайты оценивают учебно-методическую, научно-исследовательскую и другие показатели деятельности колледжа и академии в целом.

Социальная роль колледжа включает также информирование общественности о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и оценки, учебных возможностях для студентов. Публикуемая информация содержит данные об успехах, а также характеристике студентов, обучающихся в СПУЗе в данный момент.

Информация всегда является точной, беспристрастной, объективной и доступной и используется лишь в маркетинговых целях.

Колледж стремится к тому, чтобы соответствовать собственным требованиям беспристрастности и объективности.

Оценивание знаний студентов проводится последовательно, объективно по отношению ко всем обучающимся в соответствии с установленными правилами. При проведении экзаменов преподаватели объективно оценивают знания студентов по результату модулей, учитывая при этом как обучающийся занимался в течении оцениваемого периода. Все учащиеся оцениваются согласно установленным правилам.

В организации учебного процесса задачами колледжа являются:

-до начала изучения дисциплины в соответствии со структурой распределяет учебный материал по содержательным блокам;

-в течение двух недель после начала занятий в семестре разрабатывает и размещает на информационных стендах отдела семестровые графики выполнения и сдачи работ и прохождения контрольных рубежей по дисциплине, критерии и условия оценок по работам и рубежам;

-своевременно разрабатывает задания для студентов, содержание и технологию контрольных мероприятий;

-обеспечивает студентов методическими материалами;

-в течение двух дней после сдачи студентами домашних работ, прохождения рубежных контролей и сдачи семестровых экзаменов (зачетов) обеспечивает внесение оценок в ведомости;

-своевременно информирует студентов о результатах выполнения работ и прохождения контролей.

Примерные критерии оценивания обучающихся (студентов):

5 «отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Личная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

4 «хорошо» - если студент полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности;

3 «удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

2 «неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допуская ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Наименование и количество зачетов и экзаменов по дисциплинам отражены в учебном плане. В академии существует система допуска студентов к экзаменационной сессии.

Условия допуска студентов к сдаче экзаменационной сессии:

- отсутствие пропусков занятий без уважительной причины или отработка пропущенных занятий;
- отсутствие академических задолженностей;
- для студентов, обучающихся по контракту отсутствие задолженности по оплате за обучение;
- защита курсовой работы.

Студент обязан самостоятельно получить допуск к сдаче экзаменационной сессии. Допуск в зачетную книжку ставит директор колледжа или заместитель. ППС не разрешается принимать экзамены и выставлять итоговые оценки студентам, не имеющим допуска, подписанного директором.

[Приложение 4.5.1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа ФКиС КГАФКиС.](#)

4.6. Эффективно работают специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий, и подразделения, отвечающие за работу с выпускниками и отслеживающие их профессиональную карьеру.

Закон КР “Об образовании”, Постановление Правительства КР от 23 марта 2012 года № 201 О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике (В редакции постановлений Правительства КР от [1 июля 2013 года N 395](#), [2 марта 2016 года № 100](#), [4 июня 2018 года № 270](#)), Положение о распределении и использовании выпускников высших и средних специальных учебных заведений Кыргызской Республики (В редакции постановлений Правительства КР от 12 апреля 1996 года N 165, 4 сентября 2001 года N 519), Методика отслеживания трудоустройства выпускников вузов, которая состоит из двух этапов их анкетирования (на последнем курсе обучения и через год после окончания вуза) МОиН КР, Устав КГАФКиС регламентируют трудоустройство и мониторинг выпускников.

Качество подготовки специалистов образовательного учреждения в первую очередь оценивается востребованностью выпускников на рынке труда. Систематический мониторинг требований работодателей создает предпосылки для преодоления разрыва между уровнем

подготовки специалистов СПО и запросами современного рынка труда, позволяет повысить конкурентоспособность выпускников ОП за счет формирования у них профессиональной компетентности. У всех заинтересованных сторон появляется реальная возможность активно влиять на условия организации образовательного процесса, содержание и технологии профессиональной подготовки.

Колледж “Физической культуры и спорта” будет активно вести работу по трудоустройству выпускников.

С целью решения этой социальной задачи колледж совместно с другими структурными подразделениями, а также с администрацией академии изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и будет оказывать студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также будет уделяться подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

В КГАФКиС работает отдел практики, который поддерживает связи с руководством ряда органов, управленческими структурами, сотрудничество с которыми позволяет периодически проводить встречи кадровых работников государственных структур со студенческой молодежью приглашая их на временную и постоянную работу.

Представление работы выпускникам высших и средних специальных учебных заведений педагогических специальностей осуществляется в плановом порядке, выпускникам других специальностей на основе договоров предприятий и организаций на подготовку специалистов. Работа выпускника в соответствии с направлением является его гражданским долгом и обязанностью.

[Приложение 4.6.1. Сайт КГАФКиС](#)

Информация о стейкхолдерах.

SWOT анализ по стандарту 4

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа имеет четкий механизм определения требований абитуриентам на основании практических вступительных экзаменов. 2. Действует отлаженная система работы с абитуриентами. 3. Высокий процент среди студентов академии спортсменов высокого класса – призеров Азиатских игр, чемпионатов Мира, Азии и крупных международных турниров. 4. Уникальная спортивная база. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная значимость уровня общей-теоретической подготовленности абитуриентов при приеме в колледж КГАФКиС. 2. Слабая реализация программы по внешней и внутренней мобильности.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрения АСУ в образовательный процесс Академии. 2. Расширение диапазона профилей и открытие новых направлений подготовки кадров в КГАФКиС. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение числа абитуриентов в связи увеличением количества факультетов физ. воспитания в регионах Республики

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

5.1. В колледже разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития персонала, базирующиеся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества.

В целях реализации стратегии развития колледжа ФКиС его руководство, во взаимодействии с руководителями всех подразделений, в октябре 2024 года приняло к реализации документ «КГАФКиС в области качества образования», имеющий ряд направлений деятельности как внутри вуза, так и за его пределами. Политика академии в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

При приеме преподавателя на работу заранее объявляется конкурс на вакантное место и устанавливаются сроки подачи документов. Конкурсы объявляются через периодическую печать или другие источники массовой информации. Срок подачи заявлений на конкурс – не позднее месяца со дня опубликования объявления. После завершения срока подачи документов соответствующие органы проводят конкурс в рамках своих компетенций. Для проведения конкурсного отбора имеются следующие структурные элементы: Ректор, Ученый Совет КГАФКиС, директор колледжа ФКиС, представитель руководства по качеству – проректор по учебной работе, отдел качества образования, педсовет колледжа ФКиС.

Согласно Положения о порядке замещения должностей и аттестации профессорско-преподавательского состава в КГАФКиС должности заведующих кафедрами, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов высших учебных заведений замещаются по конкурсу сроком на пять лет.

[Приложение 5.1.1 Положения о порядке замещения должностей и аттестации профессорско-преподавательского состава колледжа ФКиС](#)

5.2. Состав и квалификация преподавателей соответствуют требованиям программ.

В настоящее время для осуществления специальной подготовки по данному направлению в колледже имеется необходимое число преподавателей с соответствующим базовым образованием и учеными степенями.

Преподавательский состав колледжа физической культуры и спорта составляет 37 человек. Из них – 1 кандидат наук (Манашева К.П.), старших преподавателей – 3 (Кандиева Дж.М., Эрмешов Н.Дж., Такырбашев Э.А.), преподавателей - 33, Отличников образования КР – 1 (Кандиева Дж.М.). Отличник физической культуры КР – 1 (Исаев Н.Т.). Мастер спорта – 1 (Манашева К.П.). Кандидатов в мастера спорта – 2 (Дайырбек уулу Мирбек, Таалайбек кызы Журсун). Квалификации преподавателей колледжа соответствуют области преподаваемых предметов. Преподавательский состав ежегодно корректирует свои учебные программы, обновляет читаемый материал, адаптируя их к условиям современной здоровьесберегающей науки и стремительно развивающихся физкультурно-спортивных и информационных технологий.

Таблица 4. Администрация и преподавательский состав колледжа физической культуры и спорта

№	Ф.И.О.	Условие труда	Предмет	Отметка о соответствии
1.	Исаев Н.Т.	Штат	Директор	соответствует
2.	Масалбекова Г.Э.	Штат	Инспектор	соответствует
3.	Кандиева Дж.М.	Срочник	Русский язык, Литература	соответствует
4.	Манашева К.П.	Штат	НПИ, Тогуз коргоол, Ознаком. практика, Туризм Спорт. ориентирование.	соответствует
5.	Даирбек у М.	Штат	СПС, ТиМВС, Вольная борьба	соответствует
6.	Жекшеналы к А.	Штат	Кырг.тили адабияты, Манас таануу	соответствует
7.	Ишекеева Т.А.	Штат	История Кыргызстана, Мировая история	соответствует
8.	Кожомкулова А.К.	Штат	География, Биология с основами экологии, Настольный теннис	соответствует
9.	Султанов Д.А.	Штат	Физкультура, СПС, НВП	соответствует
10.	Токтоналиева Д.Э.	Штат	Математика	соответствует
11.	Тентиева А.А.	Штат	Анатомия, Биомеханика, Массаж ЛФК, Физиология	соответствует
12.	Женишбекова Г.Ж.	Штат	Психология, ОНИД, Педагогика	соответствует
13.	Казыбекова Н.Ж.	Штат	Англ. язык	соответствует
14.	Чыналиев А.А.	Срочник	Кулатуу, ТиМИВС, СПС, практика	соответствует
15.	Бакирова О.Б.	Срочник	Русс. яз.	соответствует
16.	Рамазан к К.	Срочник	Анг язык, Астрономия	соответствует
17.	Машарипов А.О.	Срочник	Физическая культура	соответствует
18.	Джанузаков Д.А.	Срочник	История ФКиС, Пробный урок	соответствует
19.	Ташбалтаева З.К.	Срочник	Химия, Биология	соответствует
20.	Сартбаев А.Т.	Срочник	СПС, ТМиВС волейбол, Ознакомительная практика	соответствует
21.	Эрмешов Н.Д.	Срочник	ТФК, ОСТ	соответствует
22.	Атабаева А.Б.	Срочник	Кыргыз тили жана адаб.	соответствует
23.	Турусбекова Г.Т.	Срочник	Физика	соответствует
24.	Баялиев Т.Р.	Срочник	Математика	соответствует
25.	Эрбалтаева Н.Э.	Срочник	Кырг.тил жана адабияты	соответствует
26.	Такырбашев Э.А.	Срочник	Спорт. медицина	соответствует
27.	Какеева М.С.	Срочник	Химия, Биология	соответствует
28.	Курбанов С.К.	Срочник	ВКР	соответствует
29.	Келдибеков Э.	Срочник	ВКР, Озн.практика	соответствует
30.	Эгембердиев М.Г.	Срочник	Физкультура, пед.практика	соответствует
31.	Анарбеков Б.М.	Срочник	ТиМИВС, СПС	соответствует
32.	Сулайманов А.А.	Срочник	Гимнастика	соответствует

33.	Гусаев Ы.	Срочник	Спортивные игры	соответствует
34.	Гафурова Ч.Г.	Почасовая оплата	Информатика	соответствует
35.	Карабекова А.Ы.	Почасовая оплата	ЧиО	соответствует
36.	Масамиров Б.С.	Почасовая оплата	ВКР	соответствует
37.	Таалайбек кызы Журсун	Почасовая оплата	ВКР	соответствует

Награды колледжа ФКиС

Ежегодно наши студенты по направлению **050721** “Физическая культура” и преподаватели колледжа “Физической культуры и спорта” принимают участия в спортивных мероприятиях г. Бишкек, Кыргызской Республики и СНГ, а также в Чемпионатах Азии и Мира.

Приложение: 1. Качественный состав колледжа ФКиС. [Портфолио.](#)

№2. Копии удостоверений “Отличника образования Кыргызской Республики».

№3. Копии удостоверений “Кандидата наук”

№4 Копии грамот и дипломов.

№5 Должностные инструкции работников колледжа ФКиС.

3.5.3. Действует система поддержки и повышения квалификации преподавателей, способствующая эффективной реализации учебного процесса для достижения результатов обучения в рамках образовательной программы.

Ключевым ресурсом развития любой организации, инновационная активность. Ни одно из стратегических направлений и целей программы развития академии не может быть успешно реализовано без инвестиций в человеческие ресурсы. Поэтому наш колледж серьезное внимание уделяет развитию кадрового потенциала. Повышение квалификации персонала академии — неотъемлемая часть системы непрерывного образования.

Колледж имеет возможность в рамках повышения квалификации обеспечить решение актуальных задач своей деятельности. В последние два года в рамках программ повышения квалификации рассматривались основные аспекты, а именно:

- формирование новой образовательной среды колледжа, способствующей достижению целевых установок Программы развития колледжа ФКиС;
- совершенствование образовательного процесса и внедрение новых инновационных технологий;
- разработка механизмов формирования профессиональной компетентности выпускника;
- совершенствование организации образовательного колледжа ФКиС в соответствии с международными требованиями и стандартами.

Повышение квалификации осуществляется централизованно, каждый год при колледже организуются курсы по повышению педагогического мастерства, а также индивидуально по специализации – участие ППС в курсах обучения и семинарах, организованными различными международными, общественными организациями, министерствами, отечественными и зарубежными учебными заведениями.

Приложение: №22.2. *Копии сертификатов*

3.5.4. Внедрена система мотивации и поощрения персонала за деятельностью по улучшению качества функционирования колледжа ФКиС.

Важным фактором является создание условий для творческого, личностного и профессионального развития преподавательского состава.

Колледж создает условия для эффективного воспроизводства и развития научно-педагогических кадров и квалифицированного персонала, обеспечивая успех

самореализации для всех сотрудников, сохраняя преемственность и традиции поколений в научно-педагогической деятельности. В целях реализации этих условий поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для улучшения качественного состава управленческих, научно-педагогических и иных категорий сотрудников.

2. Внедрение эффективной системы мотивации труда преподавательского состава и прочих категорий работников.

3. Формирование компетенций у преподавательского состава, включая профессиональную, педагогическую, социально-экономическую, коммуникативную, этико-эстетическую, информационную и др.

4. Содействие непрерывному профессиональному росту кадров для обеспечения личностных и профессиональных стремлений преподавателей и сотрудников колледжа ФКиС.

6. Мотивация и вовлечение сотрудников в реализацию стратегий и планов развития колледжа ФКиС, разделяющих ответственность за выполнение миссии Академии и получающих признание за свой вклад в его развитие.

7. Внедрение управления развитием персонала.

8. Обеспечение системы непрерывного профессионального образования всех категорий сотрудников, включая тезис «научился сам, научи других».

9. Взаимодействие и конструктивное сотрудничество всех сотрудников академии, включая вертикальные и горизонтальные связи.

3.5.5. Разработана и функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнений студентов.

Действует эффективная и объективная система оценки деятельности преподавателей, способствующая улучшению учебного процесса. Одним из основных факторов обеспечения качества образовательного процесса является эффективная деятельность преподавательского состава. Требования к гарантии качества и компетентности преподавательского состава находят отражение в международных документах. Преподаватели являются главным ресурсом учебного процесса, доступным большинству студентов. Образовательные учреждения должны иметь механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей. Данные механизмы доступны организациям, осуществляющим внешнюю оценку, которые отражены в отчетах.

К основным целям системы оценки деятельности преподавателей можно отнести:

- регулярное получение объективной информации о качестве деятельности преподавателей колледжа, с точки зрения процессуальных и результирующих характеристик;

- анализ причин полученных результатов деятельности преподавателей (как положительных, так и отрицательных) на уровне колледжа;

- содействие выработке эффективных управленческих решений руководством вуза в области повышения качества образовательной деятельности.

Организационная структура оценки деятельности преподавателей колледжа осуществляется в соответствии со следующими принципами:

Принцип комплексного подхода. Реализация данного принципа обеспечивает интегральный характер оценки и учитывает все виды деятельности преподавателей.

Принцип обеспечения объективности и полноты информации. Реализация данного принципа предусматривает сведение до минимума элемента субъективизма в оценке качества работы преподавателя. Количественные значения баллов, предусмотренных за тот или иной вид деятельности, определяются с учетом их значения для аккредитации колледжа.

Принцип систематичности оценки деятельности преподавателей способствует регулярному выявлению проблем, работа над которыми потребует усилий всех работников колледжа и станет залогом выхода на новый, более качественный уровень управления; отслеживанию динамики качества деятельности преподавателей.

Принцип открытости доступа к информации. Реализация данного принципа предусматривает ликвидацию неопределенности и необъективности полученных результатов. Полученные результаты ежегодно обсуждаются на педсовете колледжа, ученом совете академии.

Принцип развития и самоорганизации позволяет последовательно осуществлять запланированные мероприятия, выявлять проблемы и пути совершенствования подготовки будущих специалистов.

[Приложение: 5.2.1. Требование к внешнему виду преподавателей, сотрудников колледжа ФКиС КГАФКиС](#)

3.5.6. Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи персонала с руководством колледжа и вуза.

На основе обобщенной и критически проанализированной информации директором и Ученым советом академии принимаются решения по управлению результатами несоответствующей подготовки специалистов, в обязательном порядке включающее планирование действий, корректирующих и предупреждающих появление ненадлежащих результатов подготовки специалистов.

[Приложение: 5.2.2. Протоколы педсовета](#)

[Приложение 5.2.3. Положение об оплате труда и премирование сотрудников КГАФКиС им Б.Т.Турусбекова.](#)

SWOT – АНАЛИЗ К СТАНДАРТУ 5

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалифицированный профессорско-преподавательский состав колледжа 2. Наличие системы доплат со специальных средств преподавателям, имеющим ученые степени и звания. 3. Предусмотрены материальные поощрения за разработку учебных пособий и монографий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа AVN полностью не внедрена 2. Не высокая активность подготовки и защита диссертационных работ молодыми преподавателями 3. Не внедрена система материального стимулирования профессиональной деятельности ППС по итогам учебного года; 4. Отсутствие средства на повышение квалификации ППС в зарубежных ВУЗах.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение автоматизированной системы контроля качества образовательного процесса. 2. Привлечение высококвалифицированных тренеров и педагогов к учебной деятельности; 3. Планомерный прием в академию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отставание ППС от современного информационного пространства. 2. Отток преподавательских кадров связи с низкой заработной платой.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

6.1. Колледж обеспечивают студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, лаборатории, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж ФКиС имеет автономный типовой учебный корпус.

В учебном корпусе имеются 3 лекционных зала, 53 учебных аудиторий, 2 читальных зала, 1 библиотека, 1 зал заседаний, 1 электронная библиотека.

Используемые площади образовательной программы направления 050721 «Физическая культура» и учебно-материальная база располагается в здании колледжа ФКиС, которое находится по адресу: г.Бишкек, ул. И. Ахунбаева 97.

Общее количество компьютеров, используемых в учебно-организационной деятельности факультета, составляет 15 шт.

Колледж располагает большим актовым залом (БАЗ) с оборудованной сценой и закулисными помещениями, зал используется не только для собраний, концертов и заседаний, но и в учебных целях, в нем проводятся большие поточные лекции, так как зал укомплектован учебными блоками, что облегчает видимость и акустику в зале.

А также студенты колледжа с успехом пользуются услугами электронной библиотеки, интернет классов, спортивной площадки, фондами библиотеки которые, находятся в составе материально технической базы учебного заведения.

Колледжу физической культуры и спорта относятся № 18, 56, 215, 222, 226 аудитории, конференц зал.

А также компьютеры находящиеся в колледже и в служебных кабинетах подсоединены к интернету. Также, каждый студент колледжа свободно может пользоваться услугами интернета через wi-fi с помощью различных средств коммуникации (телефон, ноутбук и др.).

Таблица №6. Материально-техническая база КГАФКиС и колледж ФКиС

Подразделения	Общая полезная площадь (м²)	Учебно- лабораторная площадь(м²)
Главный корпус	5844,4	2690
Учебный корпус	2810,9	1744
Манеж	4351	3568
Бассейн	881,4	292
Общежития	6587,3	
Стадион	7176	7176
Мини футбольные поля	2540	2540
Теннисные корты	724,8	724,8
Волейб, баскетб. площадки	582	582
Спорт. сооружения л/атлетики	600	600

Общая полезная площадь зданий	15464	8910
Общая полезная площадь сооружений	11623	11623
ИТОГО:	33674,3	20533

6.2. Колледж демонстрирует стабильность и достаточность учебных площадей.

Колледж “Физической культуры и спорт” пользуется помещениями на правах собственности КГАФКиС, и на ее основе стабильно и достаточно обеспечен учебной площадью для организации учебного процесса студентов.

Колледж имеет для качественной подготовки специалистов по аккредитуемому направлению достаточную учебную площадь, соответствующую предъявляемым санитарным и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

Согласно требованиям контрольного норматива лицензирования, общая площадь на одного студента должна составлять - 12м². Фактически имеется площадь более 12м², что соответствует нормативным требованиям.

Водоснабжение и канализация централизованная, отопление в зданиях центральное.

Кабинеты эстетически оформлены, имеются необходимые наглядные пособия, таблицы, стенды и т.п

Приложение 6.2.1. Паспорт КГАФКиС

6.3. Колледж соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда.

Помещения учебного заведения соответствуют санитарным и противопожарным требованиям. Имеются следующие акты:

- Акт санитарно-эпидемиологического обследования о соответствии объектов санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам
- Акт проверки противопожарного состояние объекта от. 31.10.24.
- Имеются договора, инструменты для пожарной безопасности, журнал по технике безопасности академии, который утвержден ректором КГАФКиС.
- В академии имеется инструкция по технике безопасности и эвакуационные схемы при чрезвычайных ситуациях в академии.
- Учебные помещения (аудитории, кабинеты) поддерживаются в хорошем состоянии. Ежегодно проводится текущий ремонт. Каждый учебный кабинет оборудован уборочным инвентарем. Ежедневно проводится влажная уборка кабинетов, еженедельно генеральная уборка.

Приложение 6.3.1. Положение о службе и об охране труда

6.4. Колледж обеспечивает условия для учебы, проживания и досуга в общежитии (при наличии).

КГАФКиС имеет собственное общежития.

В общежитии имеется все необходимые условия для проживание студентов. (Кухня, душевая, туалет, комната для досуга, прачечная комната).

Общежитие КФКиС КГАФКиС находится по адресу: г. Бишкек ул. Скрябина 78. Общая площадь составляет 3550 кв.м. и занимает 2, 3 и 4 этажи учебного. В общежитии КГАФКиС созданы условия для учебы, проживания и досуга. Общежитие предусмотрено на 385 мест. Имеются 4 секции.

В общежитии имеются оснащенные комнаты для: паспортиста, служебная комната (для электрика, плотника, садовника и техник), 5 комнат для кастелянши, 5 складских помещений (в т. ч 2 подвальные), имеются читальный зал, совмещенный библиотекой, дискотечный зал, 2х местная комната для гостей.

Приложение 6.4.1. Положение о порядке предоставления помещений в общежитиях КГАФКиС им.Б.Т.Турусбекова и пользования ими

№82. Фото Общежития

№41. План мероприятия коменданта общежития №2

6.5. Колледж обеспечивает необходимые условия для работы в читальных залах и библиотеках. Содержание и объем библиотеки соответствует предлагаемым программам и проведению НИР.

В колледже обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями является библиотека КГАФКиС.

Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является библиотечное и библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями.

Для достижения данной цели необходимым условием является формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем обучения, образовательными программами и информационными запросами пользователей библиотеки. Библиотечный фонд систематически пополняется новыми учебниками и учебными пособиями. Осуществляется подписка на периодические издания более 50 наименований.

В библиотеке имеется читальный зал на 50 посадочных мест. Общая площадь библиотеки составляет 261 м².

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. В колледже имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке КГАФКиС имеется необходимая, изданная за последние 5 лет литература для изучения дисциплин из базовой части цикла.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Следует отметить, что студенты дополнительно пользуются центральной библиотекой г. Бишкек. Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Приложение 6.5.1. Положение об электронных образовательных ресурсах библиотеки КГАФКиС

6.6. Колледж обеспечивает соответствующими условиями для питания, а также медицинским обслуживанием в медпунктах организации;

Для организации горячего питания студентов и сотрудников академии в здании КГАФКиС имеется студенческая столовая, с общей площадью – 250 кв.м.,. Цены на продукцию столовой доступны для студентов и преподавателей академии.

В учебном корпусе Манеж на 1 этаже расположен студенческий мед пункт КГАФКиС, студенты академии имеют возможность на получение медицинских услуг по месту обучения. Медработники этого профилактория периодически проводят медицинское обследование раз в год, вакцинацию и профилактические беседы.

В связи с производственной необходимостью был создан приказ ректора КГАФКиС о создании комиссии в целях проверки чистоты столовых у/к №2, обслуживающих студентов и преподавателей, их санитарно-гигиеническое состояние, качества блюд и их стоимость, а также медицинского обслуживания в медпункте.

В результате было выявлено следующее:

- в академии функционируют 1 столовые площадью 24 кв.м. посадочные места в учебном корпусе №1 и площадью 24 кв.м. на 30 посадочных мест.
- функционирует медпункт от студенческой поликлиники г. Бишкек

6.7. Колледж обеспечивает студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными; активно развивается среда электронного обучения, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов.

Для реализации требований Государственного образовательного стандарта СПО по направлению 050721 “Физическая культура”, обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками и учебными пособиями, календарно-тематическими планами, методическими разработками к лекционным и практическим занятиям. Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотека КГАФКиС является крупнейшей по собранию монографий, нормативно-технической и периодической литературы по теории физической культуры, педагогике, экономике, информационным технологиям и другим направлениям, по которым ведется образовательная деятельность.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

У всех обучающихся есть доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, а также доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам.

[Приложение 6.7.1. Положение о порядке предоставления помещений в общежитиях КГАФКиС им. Б.Т.Турусбекова и пользования ими](#)

6.8. Колледж обеспечивает студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.

На основании Закона КР “Об образовании” СПО, внутренних положений КГАФКиС проводится обеспечение студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, воспитатели в общежитиях, психологи итд.)

В связи с этим в начале учебного года распоряжением колледжа ФКиС утверждены кураторы групп (список кураторов и распоряжение директора прилагается).

Были утверждены планы работ кураторов за 2024/25 учебный год, кураторов и согласно «Положения о старостах групп» утверждены старосты групп. По распоряжению директора за текущий год с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения за каждой группой закреплены кураторы.

Цель деятельности куратора – создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого студента. Согласно плану кураторских часов, в течение года кураторами проводятся кураторские часы на различные воспитательные темы.

Колледж ФКиС осуществляет следующие направления по формированию у студентов системы жизненных ценностей, развития творчества, активной жизненной позиции для улучшения качества учебно-воспитательного процесса.

Кадровое обеспечение воспитательной работы. В структуру подразделения по воспитательной работе входят: заместитель колледжа по воспитательной работе со студентами; заведующие кафедры; кураторы учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с функциональными обязанностями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят библиотекарь, руководители спортивных мероприятий, органы студенческого самоуправления (Молодежный комитет колледжа). Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления воспитательной работы осуществляется по комплексному плану развития кафедры. Со студентами, обучающимися первый год, проводятся мероприятия адаптационного характера: знакомство с Правилами внутреннего распорядка, родительские собрания проводятся регулярно, с участием инспектора колледжа и методиста по воспитательной работе.

6.9. Студенческое самоуправление (Молодежный комитет колледжа) имеет следующую структуру:

1. Учебный сектор;
2. Социально-информационный сектор;
3. Сектор культурно-массовых мероприятий;
4. Сектор спортивных мероприятий.

Дежурство. Кафедра строго следит за внутренним распорядком дня, еженедельно по составленному графику выполняют дежурство по кафедре.

Спортивная жизнь студентов организовывается преподавателем-тренером физической культуры и ответственным за спортивные мероприятия члена молодежного комитета. Студенты и преподаватели активно участвуют в соревнованиях среди факультетов и в общереспубликанских Спартакиадах среди СПУЗов, Чемпионатах Азии, Мира и Олимпийских играх. Спортивные команды обеспечены формами и оборудованием, по соответствующим видам

[Приложение: 6.9.1. Положение о комитете по делам молодежи Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б. Т. Турусбекова](#)

6.10. Существует система социальной поддержки студентов. Основные принципы и положения этой системы документированы и доступны заинтересованным сторонам, включая общество в целом. Созданная служба социальной поддержки координирует работы в этой области.

Государство создает условия для обучения, предоставляя обучающимся в установленном Правительством Кыргызской Республики порядке учебные помещения, оборудование, общежития, пособия, материальную помощь, льготы на питание и проезд на транспорте, медицинское обслуживание и оздоровление, учебники (студентам, обучающимся за счет средств республиканского и местного бюджетов, выплачиваются стипендии в порядке и размерах, определяемых Правительством Кыргызской Республики).

Для социальной поддержки студентов, обучающихся в образовательных организациях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования могут быть предоставлены социальные образовательные кредиты.

Положение о социальном образовательном кредите разрабатывается и утверждается Правительством Кыргызской Республики.

Непременным условием социальной поддержки студентов является отличная и хорошая успеваемость за исключением круглых сирот и спортсменов, имеющих достижения республиканского уровня, учебная дисциплина и участие в общественной жизни колледжа. В колледже проблемами по социальным вопросам студентов занимается директор Исаев Н.Т.

На основании положения о социальной поддержке студентов обучающихся в КГАФКиС кафедры “Физического воспитания и спорта”, предоставляются льготы студентам по направлению “050721 Физическая культура”.

- Чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и чемпионы Азиатских игр принимаются без вступительных испытаний (экзаменов, тестирования и собеседований), по направлениям подготовки (СПО) и специальностям в области физической культуры и спорта.

- Спортсмены, имеющие спортивные звания "Мастер спорта Кыргызской Республики", "Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса", пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации высшего профессионального образования.

А также они освобождаются от платы за обучение в размере предусмотренным положением КГАФКиС о социальной поддержке студентов. За исполнением приказов о выделении помощи студентам наблюдает Попечительский совет и администрация КФКиС КГАФКиС.

[Приложение 6.9.10: Положение о комитете по делам молодежи Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б. Т. Турусбекова](#)

SWOT – АНАЛИЗ К СТАНДАРТУ 6

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<p>1. Колледж ФКиС располагает достаточно высокой ресурсной базой для предоставления образовательных, социальных и других услуг студентам и работникам.</p> <p>2. Колледж ФКиС располагает уникальной спортивной базой для проведения учебно-тренировочного процесса студентов и поддержания физической формы ППС и сотрудников колледжа.</p> <p>3. Колледж ФКиС обеспечивает всех желающих студентов общежитием с хорошими бытовыми условиями проживания.</p> <p>4. Колледж ФКиС имеет систему поддержки студентов, имеющих высокие спортивные достижения</p>	<p>1. Не в полном объеме внедрена информационная система AVN в учебный процесс;</p> <p>2. Недостаточная обеспеченность учебниками и учебно-методическими материалами на государственном языке</p>
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<p>1. Открытие новых направлений и профилей подготовки в области физической культуры и спорта;</p> <p>2. Подготовка учебно-методических материалов на государственном языке ППС колледжа и академии.</p>	<p>1. Недостаточная материально-техническая база для проведения НИРС</p>

Существует проблема проникновения современных компьютерных технологий в различные сферы деятельности, подготовки кадров, освоивших новые педагогические методы в соответствии с потребностями времени.

Деятельность и политика обеспечения качества колледжа физической культуры и спорта соответствуют законодательству образовательных учреждений.

Система менеджмента качества действует в соответствии с аккредитационными требованиями на основе стратегических и текущих планов миссии КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова.

Структурного подразделения программы 050721. Физическая культура и спорт по повышению академической репутации и обеспечению академической свободы осуществляют свою педагогическую деятельность.

ООП программа 050721. Физическая культура и спорт разработана в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон на основе общих положений Министерства образования и науки КР.

Внедренный ООП соответствует всем требованиям на высоком уровне, ежегодно пересматривается, контролируется и оценивается.

Качество содержания дисциплин, практик, дисциплин рассматривается, систематизируется и всесторонне дополняется в ООП и систематически разрабатываются.

Мониторинг и периодическая оценка периодически проводятся учебно-методическим отделом с использованием специально разработанных бланков анкет.

На сайте наглядно отражены методы, средства, процедуры, критерии оценки, проблемы персонализированного обучения в соответствии с современными требованиями.

Возможности электронной библиотеки, сайта, Е-Билим, гражданство, условия жизни, материальные условия создали благоприятные условия для повышения качества преподавания в личностно-ориентированном образовании.

Реализованы специально разработанные виды проверок, критерии и регламенты оценки, обеспечивающие их объективность и прозрачность, доступность педагогических кадров для обучающихся.

При КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова работает приемная комиссия, а на сайте оказывают услуги разделы «Абитуриентам» и «Студентам». В этих разделах сайта четко прописаны правила приема, процесс, тарифы, соглашения.

Программа, основанная на положениях о СПО, удостоивается диплома государственного образца с формированием академической мобильности, достижений и результатов дальнейшего обучения у выпускников.

ООП, реализуемая ППС колледжа ФКиС, соответствует требованиям действующего образовательного процесса, Устава, Положений и законов Трудового кодекса Кыргызской Республики.

Периодически проводятся формальные электронные анкетирования профессорско-преподавательского состава, отмечаются успехи и решаются проблемы.

Предоставляются возможности профессорско-преподавательскому составу работать над собой, повышать свою квалификацию, профессиональное развитие, обмениваться инновационным опытом, а также получать профсоюзные льготы и решать различные социальные вопросы.

Учебные аудитории и библиотеки оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями. Столовая и медицинский центр обслуживают преподавателей и студентов.

Студенты используют свободный доступ к Интернету, открытые ресурсы КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова, лучшие учебники, лучших преподавателей, УМК лучших преподавателей, программу и работу некоторых уроков, чтобы в полной мере реализовать учебный процесс.

Приемная комиссия, отдел кадров, деканат, ППС, студенты принимают непосредственное участие в сборе и управлении данными. А информация о деятельности ПС постоянно предоставляется на сайте КГАФКиС.

Сильные стороны программы среднего профессионального образования 050721 Физическая культура и спорт:

Преподаватели колледжа активно участвовали на обсуждениях образовательной программы и четко смогли представить цели и ожидаемые результаты образовательной программы по Физическая культура и спорт, исходя из миссии КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова и стратегического плана колледжа ФКиС.

Каждый преподаватель в колледже реализует политику в области качества, цели и задач по качеству.

Для оценки качества образования привлекаются опытные преподаватели.

Создание ООП на основе ГОС, понятность для студентов и ежегодное обсуждение с участием заинтересованных сторон.

Виды мониторинга, анкеты, инструменты оценки и систематическая работа над ними.

Прозрачный стиль работы приемной комиссии КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова, информацию можно получить через сайт.

Наличие возможности выбора индивидуальной образовательной траектории обучающихся через свободное посещение занятий.

Активное, проектное и практико-ориентированное обучение. Наличие действующей системы объективного и прозрачного оценивания всех видов работ, в том числе ВКР.

Постоянное повышение качества образования через повышение квалификации ППС.

Предоставлены возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава.

ППС и студенты активно привлекаются к научной и творческой деятельности.

Обученность ППС кафедры компетенциями в области интерактивных форм организации учебной деятельности.

Колледж КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова обеспечивает студентов необходимыми материально-техническими ресурсами, компьютерные классы, специализированное оборудование

Электронная образовательная среда колледжа позволяет предоставлять учебно-методическую документацию, материалы по всем учебным курсам, дисциплинам ООП круглосуточно.

Квалифицированный персонал, способный оказывать поддержку студентам в получении образования, (наставничество, консультации по учебным вопросам)

Студенты обеспечены необходимыми условиями и ресурсами для освоения программы и творческой самореализации

Наличие информативного, своевременно обновляющегося официального сайта КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова, страничек в социальных сетях, предоставляющих открытую и исчерпывающую информацию о всех видах деятельности академии.

Публикации и участие ППС колледжа ФКиС в научно-практических конференциях Кыргызстана, а также ближнего и дальнего зарубежья.

050721 Слабые стороны программы среднего профессионального образования по физическому воспитанию:

Не хватает книг на государственном языке по физическому воспитанию и их электронных версий.

Отсутствие новых учебно-методических пособий и новых учебников, разработанных ППС по специальности.

Недостатки в публикации учебных пособий.

Студенты недостаточно вовлечены в процесс формирования содержания программ дисциплин.

Недостаточно используются все современные возможности профориентационной работы с абитуриентами.

Слабая готовность к СРС со стороны студентов, особенно у 1 курса.

Недостаток поддержки со стороны преподавателей.

Недостаточно развита академическая мобильность студентов

Недостаточный уровень владения иностранными языками среди профессорско-преподавательского состава профессионального цикла, что не позволяет широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество и препятствует разработке образовательных программ, реализуемых на иностранном языке

Отсутствие учебных материалов и учебников на кыргызском языке для студентов по направлению теории и методики физической культуры и ряд других дисциплин.

Недостаточное количество персонала для обеспечения индивидуальной поддержки каждому студенту

Недостаточное обеспечение студентов оборудованием в общежитии для индивидуальных занятий.

Недостаточная публикация в международных журналах.

Таблица – Шкала параметров оценки образовательной программы

п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика в области обеспечения качества				
2.	Разработка и мониторинг образовательных программ				
3.	Прием и признание результатов обучения				
4.	Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся				
5.	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал				
6.	Материальные и информационные ресурсы				

